

公共管理一级学科是国家教育行政学院、中国科学院大学、清华大学、北京大学、浙江大学、复旦大学、南京大学、武汉大学、中山大学、南开大学、西南交通大学、同济大学、东南大学、华中科技大学、山东大学、厦门大学、东北大学、西北农林科技大学、中国农业大学、北京师范大学、对外经济贸易大学、中国社会科学院、中国科学院大学等单位联合申报的。

1204 公共管理一级学科

博士、硕士学位基本要求

第一部分 学科概况和发展趋势

公共管理学是研究社会公共事务管理规律的一门学科。公共管理学科主要以政府和其他公共组织的管理活动为研究对象,研究内容主要涉及公共组织的权力、结构、过程、功能、行为、规则及公共组织与社会环境之间的关系。公共组织、公共价值、宪法与行政法、公共伦理、公共经济、公共部门人力资源管理等,是公共管理学科体系的有机组成内容。公共管理学既研究抽象理论,也研究具体问题,并努力将二者结合起来。

在我国,公共管理是管理学门类下的一级学科,下设行政管理、社会医学与卫生事业管理、教育经济与管理、社会保障、土地资源管理和公共政策等6个学科方向。公共管理学科源于公共行政学,至今已有百余年的发展历史,形成了比较完整和成熟的学科体系。同时,该学科也随着社会实践及需要的发展而不断演进。目前,公共管理的发展呈现“大公共管理”的趋势,即在传统的政府行政管理基础上,公共经济、人口与人力资源、社会保障、公共卫生、环境与资源、科技、教育等公共领域和部门管理的发展日益突出,非政府组织参与公共事务的管理也成为公共管理的重要内容。另外,随着人类社会进入知识经济、全球化和信息化时代,在政府职能及其实现体制、机制、政府与市场、政府与社会的关系等方面,发生了显著的变化,如何在遵循学科自身发展规律的前提下,正确把握这些变化及其对于公共管理学科的影响,是公共管理学科发展的重要任务。

公共管理学科的人才培养目标是:培养具备管理学、政治学、法学、经济学、社会学等方面知识,掌握相关研究方法,能够胜任党政机关、企事业单位、社会团体管理工作和研究工作的复合型人才。

公共管理学以管理学、政治学、经济学、法学和社会学等为学科基础支撑,具有跨学科的特点,其核心课程包括:公共管理学、公共行政学、公共政策分析、公共经济学(或政府经济学)、政治学、经济学、公共伦理学、组织行为学、研究方法(定理与定性)等。同时,公共管理学具有很强的实践性和应用性。公共管理的理论、知识和方法内容具有跨学科的特点。

公共管理学科的人才培养目标是：培养具备管理学、政治学、法学等方面知识，掌握相关研究方法，能在党政机关、企事业单位、社会团体从事管理工作以及研究工作的复合型人才。

公共管理是一门以管理学、政治学、经济学、法学和社会学等学科为支撑，具有跨学科特点的学科，其核心课程包括公共管理学、公共行政学、公共政策分析、公共经济学（或政府经济学）、政治学、经济学、组织行为学、研究方法（定量与定性）等。同时，公共管理也是一门实践性和应用性很强的学科。公共管理的知识内容和学术组织形式具有包含和跨越多个学科的特点。

第二部分 博士学位的基本要求（略）

第三部分 硕士学位的基本要求

一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

对硕士生的基本要求是：掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作和实践工作的能力。为了满足上述要求，公共管理硕士生学习的时间一般为2~3年，特殊情况可以提前毕业或者延长学习时间。硕士生核心课程应涵盖公共管理学、公共政策分析、组织行为学（或组织理论）、定量与定性研究方法等中级阶段的教学内容。除此之外，培养单位还应提供一些具有职业特点的课程，以满足学生毕业后从事实践工作的需求。

通过课程学习和其他研究训练，硕士生应掌握公共管理学科的基础理论知识和专业知识；掌握常用的研究方法和研究手段；能够使用各种常用的计算机软件程序如SPSS、STATA、NVIVO等；能阅读本专业的外文文献。

二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养 具有扎实的理论基础和较宽广的专业知识；具有独立从事科学研究的能力；具有从事本学科理论或实践工作的专业精神、才智、涵养和创新意识；具有严谨的逻辑思

维能力，并能够将它迁移到其他工作领域；注重对研究规范和方法的掌握；了解本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识，并能身体力行。

2. 学术道德 树立法制观念，保护知识产权，尊重他人的劳动权益。恪守学术道德规范，严守学术诚信，所有引用和参考都应该注明出处，出于任何目的都不能随意篡改研究数据。

三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

获取知识的能力是指学习和创造知识的能力。为了获得这种能力，学生应能利用现代信息技术，掌握中、外文文献的检索和查询技巧，了解本学科的发展历史和趋势。通过研读文献和实践等渠道，增进对公共管理活动规律的直接认识和间接认识。

2. 科学研究能力

硕士生的科学生产能力是指从事科学研究工作并取得成果的潜力或基本能力。为了获得这种能力，硕士生应能基于管理实践和理论思考，提出公共管理领域的重要研究问题，运用基本的研究方法和手段，对特定问题进行理论和逻辑分析，并得出有意义的结论。

3. 实践能力

实践能力是指硕士生应用专业知识和方法、从事实践工作的能力。为了获得这种能力，硕士生应在学习过程中，积极参与社会实践，善于从现实中发现问题，能够用理论指导实际行动，独立完成研究过程的各个必要环节，能够通过团队合作方式解决问题。

4. 学术交流能力

学术交流能力是指表达自己学术见解和观点的能力。为了获得这种能力，硕士生应能利用各种媒介、通信技术和信息手段，搜集信息，并对所掌握的信息进行有效的加工和处理，能够将自己的想法以清楚明白的方式表达和传递出去，善于倾听和采纳别人的意见，实现有效的交流。

5. 其他能力

硕士生要注重个性与全面发展，在学习与创新、知识与能力、理论与实践之间取得有效的平衡。

四、学位论文基本要求

1. 规范性要求

论述和推理具有严密性和逻辑性；文字表达通顺而准确；写作格式规范；引用材料的出处完整而准确。具体来说，主要包括：(1) 论文格式规范，引用数据和引文标注出处；(2) 核心学术概念界定明确，结构合理，表达准确；(3) 对数据的处理方法使用得当；(4) 与他人合作完成的工作应予以说明。

2. 质量要求

论文能提出有意义的研究问题，在某一领域具有一定的理论价值和实践价值。善于学习借鉴他人的研究成果，在一定理论指导下，对于现实问题进行理论抽象，提出自己分析问题的研究设计。运用恰当的研究方法和研究手段对问题进行细致研究，论证过程要合理，逻辑推理要严密，研究结论要经得起推敲。论文应体现出写作者受过系统的学术训练。

第四部分 编写成员

陈玉琨、陈振明、邓大松、郝模、纪宝成、娄成武、马骏、闵维方、曲福田、王晓初、张成福、赵沁平。