

学位授权点建设年度报告

高校 (公章)	名称: 南京审计大学
	代码: 11287

授权学科 (类别)	名称: 保险专业硕士
	代码: 0255

授予级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025 年 1 月 1 日

目录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 培养方向	1
(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	2
(三) 研究生导师情况	2
(四) 培养条件	3
(五) 思政队伍建设	4
(六) 研究生日常管理	5
二、学位授权点相关制度建设及执行情况	6
(一) 课程建设与实施情况	6
(二) 导师选拔培训	7
(三) 师德师风建设	7
(四) 学术训练	8
(五) 学术交流	8
(六) 研究生奖助	9
三、年度建设取得的成效	10
(一) 制度建设	10
(二) 培养条件建设	11
(三) 科学研究工作	12
(四) 招生与培养	15
四、学位点建设存在的问题与下一年度建设计划	16
(一) 学位点建设存在的问题	16
(二) 下一年度建设计划	17

一、学位授权点基本情况

南京审计大学保险学专业历史悠久、底蕴深厚，于 2021 年获批保险专业硕士学位授予点。保险专业硕士学位点隶属于南京审计大学金融学院，学院金融特色鲜明，拥有金融学、投资学和信用管理学三个国家一流专业建设点，学院金融学科是江苏省重点建设学科，拥有江苏省金融工程重点实验室和江苏省金融风险管理研究中心两个省级科研平台。

依托学校和学院学科资源平台，保险专业硕士学位点打造了一支结构合理、实力雄厚的高水平师资队伍。学位点拥有 14 名专业教师，教授 4 名，副教授 5 名，博士占比 93%。

保险专业硕士学位点面向国家与区域经济社会发展战略，依托学校审计特色平台和金融学科资源，凝练并发展专业特色。学位点立足于保险精算原理与风险管理理论，聚集保险理论与实务领域中的核心问题，坚持保险与审计、投资、信息及法学等多学科的交叉融合，凝练出保险稽查与审计治理、风险管理与保险精算以及保险理论与实务三个研究方向，形成了保险投资、保险审计两个专业特色。

(一) 培养方向

1. 保险稽查与审计治理

本方向主要以保险审计和保险稽查理论为基础，要求学生熟悉保险审计和保险监管的基本法规，熟悉保险机构与保险市场运作，掌握承保业务审计、资金运用业务审计和财务审计等，能利用保险审计方法解决保险监管、公司治理、内部控制和风险管理中的现实问题，毕业生主要面向保险监管部门、保险机构风险管理及审计稽核部门就业。

2. 风险管理与保险精算

本方向主要以风险管理与精算理论为基础，要求学生熟悉风险管理与保险精算的基本技术、方法与手段。熟悉保险经营中风险识别、评估和控制的基本流程以及相关的组织架构、制度和措施。掌握保险精算、保险产品开发与定价相关工作技能，能独立处理常用的保险产品的计算问题。毕业生主要面向保险机构风险管理、精算及核保与核赔等部门就业。

3. 保险理论与实务

本方向主要以保险学与保险法为理论基础，要求学生熟悉保险学、保险法基本概念与原理，能够初步掌握保险法律制度相关理论，对合同法律制度、保险经营组织法律制度、保险经营规则、保险中介制度、保险监制制度，以及保险监管相关政策有较深的理解，毕业生主要面向保险监管部门、保险机构风险管理及合规部门就业。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2024 年保险专硕报考人数 19 人，计划招生 10 人，较高的招录比从入口端保证了研究生的生源质量，经研究生招生初试、复试，最终录取 10 名保险专硕研究生。2024 年年底保险专业硕士在读研究生 20 人，其中 2023 级人数 10 人，2024 级人数 10 人。2024 年全年，没有保险专硕研究生毕业。

（三）研究生导师情况

根据《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》（南审研发〔2018〕39 号）、《南京审计大学研究生校外实践导师评聘与管理办法》（南审研发〔2018〕40 号）等管理办法，金融专业硕士严格实施“双导师制”。截止目前，我院配备保险专业硕士校内导师 7 名（见表 1）。

表 1 保险专业硕士校内导师人员结构分析表

	讲师	副教 授	教授	获博士 学位	年龄结构				
					30 岁 以下	30-40 岁	40-50 岁	50-60 岁	60 岁以 上
人数	1	4	2	7	1	1	5	0	0
百分比	14%	57%	29%	100%	14%	14%	71%	0%	0%

通过“三高”（高学历、高职称、高影响力）遴选标准、绩效考核退出机制、动态管理等方式，逐步建立了稳定的实践导师队伍。目前选聘 5 位校外实践导师，来自金融机构、金融监管部门，参与指导研究生实习、论文写作与答辩，校外导师的配备，对我校保险专硕研究生培养起到了重要作用。

表 2 2024 年度保险专业硕士校外实践导师情况表

姓名	所在单位	所在学院	学历和学位	专业技术职务
刘军	大童保险销售服务有限公司江苏分公司	金融学院	学士	一级理财规划师
张立冬	江苏省社会科学院	金融学院	博士	研究员
偶见	江苏省保险学会	金融学院	博士	高级经济师
陈秀娟	中国太平洋人寿保险股份有限公司	金融学院	硕士	高级经济师
朱姗姗	友邦人寿江苏分公司	金融学院	硕士	律师

（四）培养条件

为满足人才培养的要求，学位点高度重视实验室建设，为培养金融专硕提供良好的平台。目前，学院拥有“江苏省金融大数据审计信息工程研究中心”、“江苏省金融风险管理研究中心”、“江苏省金融工程重点实验室”3 个省级科研平台，为保险专业硕士的教学与实践提供了条件，进一步提高了保险专业研究生的动手能力与实践水平。

保险专业硕士与学术硕士培养重点有所区别，主要培养解决保险实际问题的高端人才。目前金融学院已建立了 4 个省级研究生工作站，安排 2 名左右保险专业硕士研究生实习。实习期间，由合作单位委派专人指导，学校进行全程跟踪，联合培养。

表 3 2023 年学位点研究生工作站情况表

序号	认定申请单位名称	年度考核情况	类别
1	中国民生银行股份有限公司南京分行	合格	省级基地
2	弘业期货股份有限公司	合格	
3	中国人民财产保险股份有限公司江苏省分公司	合格	
4	中国太平洋保险股份有限公司江苏分公司	合格	

（五）思政队伍建设

1. 加强组织领导。根据《南京审计大学关于进一步落实“立德树人、教书育人”的实施意见》要求，成立以学院领导班子和骨干教师为核心的领导小组，制定“立德树人”主题教育活动实施方案，加强师德师风建设，引导全体教师以德立身、以德施教。2024 年，学院党委组织召开主题党课 3 次，重点深入学习习近平总书记重要讲话精神和习近平总书记二十届三中全会会议上的讲话精神，开展“清廉金融进校园”“党建联盟”等主题党日活动，强化教师的意识形态与思政教育。

2. 完善思政教育责任制。本专业学位点积极构建一体化思想政治工作育人体系，实施“导师为主，辅导员为辅”的责任制，积极开展多种形式的学党史、党支部组织生活等活动，将思政教育贯穿研究生培

养体系。学院加强导师师风师德的教育，多次组织师德师风培训会，系统学习《高等学校教师职业道德规范》《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等师德师风专题学习文件，规范导师职业行为，强化导师“立德育人”主体责任；完善专职辅导员制度，明确了思政教育工作的首要地位，将思政教育融入研究生日常管理工作。

学位点定期组织导师针对培养方案、课程大纲与教学方法等方面内容进行研讨，并将专业思政中爱国主义、诚实守信、风险防范、职业道德、工匠精神等元素，融入到课程教学中，按照“规则-解释-结合点-相关案例”步骤，将专业思政元素和课程内容进行有效结合。

3.强化职业认知和职业道德培养。将“职业道德与论文写作”列为专业基础课，今年对 2024 级金融专硕实施线下授课模式，聘请业界、学校经验丰富的专家开展职业道德、职业素养、职业操守、职业规划等方向的专题讲座，强化学生的职业认知和职业道德培养。

（六）研究生管理日常

本学位点建立了科学的研究生管理架构，设立了研究生培养机构，配备了专门教学管理人员和研究生专职辅导员，实现了研究生日常管理的专职化。学位点建立了辅导员与导师分工合作机制，共同做好研究生的日常管理工作。2023 年 10 月，学院成立了研究生会团支部，对教育团员、管理团员、监督团员和组织青年、宣传青年、凝聚青年、服务青年有着重要意义。

此外，本学位点加强研究生培养的过程管理，专门成立了研究生教育督导小组。督导组通过查阅教学大纲、进班听课等形式，对课程进行总体评价并及时反馈意见和建议。定期召开各类座谈会：研究生

院和金融学院定期召开研究生、导师和任课教师座谈会，了解研究生、导师、任课教师对研究生管理、培养方案和课程设置、学风、课堂教学的意见和建议。定期开展研究生期中教学检查：每学期组织开展保险专业硕士研究生期中教学检查，并撰写研究生期中教学总结。每学期开展学生评教、教师评学、设计调查问卷，了解教师教学和研究生学习情况。

二、学位授权点相关制度建设及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

目前，学位点将《保险学研究》、《保险财务分析》2门课程列为共同核心课，同时为3个专业方向分别设置了《保险审计》、《保险精算原理》、《保险法律制度与监管政策》方向核心课程，同时设置了《私募股权基金与创业投资》、《金融数据分析》等专业选修课程。每门课程都成立了3-5人组成的课程组，并均制订了完善的课程教学大纲，同一门课程的教学大纲每年进行不低于30%比例的内容更新。

实践教学是专业学位研究生培养的重要环节，除了要求教师在课程讲授中理论联系实际、开展案例教学外，在培养方案设置中明确提出“专业学位研究生必须参与不少于半年的实践”。今年，根据研究生院统一部署，学院制定了《南京审计大学金融学院研究生专业实践培养实施细则》，对专业实践保障、专业实践时间、专业实践考核与过程管理等方面进行了详细的规定，为规范管理学位点硕士研究生专业实践工作，保证专业实践效果和提高培养质量打下了良好的基础。

学位点已经建立了较为合理的保险专硕培养的课程体系，既有保险实际工作和研究所需专业知识、方法和工具的必修课程，又有体现

学科方向、可由研究生根据兴趣和需要自主选择的专业选修课。同时，充分结合学校优势、地域优势，开展校内学院间的合作模块课程学习。注重案例教学，教学方式注重理论联系实际，聘请保险机构和保险监管部门有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程，采用课堂讲授与案例教学相结合，培养学生分析问题和解决问题的能力。

（二）导师选拔培训

根据《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》要求，学院严格按照办法选聘保险专业硕士导师，同时，多次开展研究生导师能力提升培训会，不仅提高了导师的科研业务工作能力，还提升了导师指导保险专硕研究生水平。

表 4 2024 年度学位点导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	江苏省研究生导师能力提升在线培训	2024. 8	7	江苏省教厅
2	基于生成式人工智能技术的教学实践	2024. 5	7	南京审计大学金融学院
3	基于知识图谱的课程创新与专业建设	2024. 5	7	南京审计大学金融学院

（三）师德师风建设

坚持立德树人，发挥好导师第一责任人，根据《南京审计大学关于进一步落实“立德树人、教书育人”的实施意见》要求，成立以学院领导班子和骨干教师为核心的领导小组，制定“立德树人”主题教育活动实施方案，加强师德师风建设，引导全体教师以德立身、以德施教；

强化学生创新精神和实践能力培养，鼓励特色发展，努力构建以学生成才为中心的培养机制。

学校制定《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，规定了思想政治纪律、教育教学、学术道德等方面负面清单，明确了相应的处理办法，学院将视情节轻重采取约谈、诫勉谈话，通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。学院成立了学术委员会处理师德师风负面问题。

（四）学术训练

本学位点为研究生开设学术论文写作课程，采取线下授课模式，加强学生文献阅读、论文写作训练、提升论文写作能力；为研究生开设《金融数据分析》、《金融科技发展与监管》等课程，培养具备扎实的金融理论功底和研究方法，又具备良好的数据分析与计算机应用的复合型、应用型高级金融人才；本学位点要求研究生培养期间至少参加 10 次学术讲座，并提交相应学术报告给导师，导师审核通过后由研究生交学院登记，经审查合格后才获得相应学分。此外，学位点要求导师每周指导学生不少于一次。

（五）学术交流

2024 年度，学院举办了“新质生产力与金融高质量发展”会议，以及校外学者讲座 5 场（表 5），为保险专业硕士研究生参与学术交流创造了条件。

表 5 2024 年度金融学院邀请校外专家讲座一览表

序号	讲座主题	主讲人	主讲人职务、职称	主讲人单位
1	国家自然科学基金申报经验分享	陈露	博士后、助理研究员	东南大学
2	中外衍生品市场发展与启示	李正强	研究员、博导	对外经贸大学
3	金融风险管理	George Jabbour	教授	美国乔治华盛顿大学
4	基于卫星图像的资产定价研究	王玉东	教授、博导	南京理工大学
5	环境规制政策对劳动力配置的复杂性影响	王群伟	教授、博导	南京航空航天大学

学院鼓励保险专业硕士研究生参加各类论坛、会议、大赛等学术活动，并取得佳绩。金融专硕学生踊跃报名参加 2024 年江苏省研究生“金融赋能经济高质量发展”科研创新实践大赛、2024 年江苏省研究生“数字经济赋能新质生产力发展”学术创新论坛、2024 年江苏省金融学类（含保险）研究生教学案例大赛，不仅提升了自身学术科研水平，还扩大了学院金融专硕品牌影响力。

（六）研究生奖助

为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，自 2014 年秋学期起，研究生普通奖学金调整为研究生国家助学金。我校 2021 年研究生助学金标准为每位硕士研究生 6000 元/年，为发挥研究生国家助学金作用，做到应助尽助，覆盖到每一位全日制在读硕士研究生。另外，为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在

助学金基础上设立研究生学业奖学金，2024 年度金融学院面向保险专硕学位点学生累计发放学业奖学金 11.1 万元、助学金 8.4 万元与单项奖学金 0.2 万元，资助金融专业硕士研究生 35 人次。同时，学院设置了研究生助教、助管等助学岗位。

三、年度建设取得的成效

(一) 制度建设

2024 年学院参与学校修订了关于研究生专业实践培养、中期考核文件，如《南京审计大学硕士研究生专业实践培养指导意见》(征求意见稿)、《南京审计大学研究生中期考核暂行办法》(征求意见稿)，进一步完善了研究生教育培养制度体系，以保证研究生教育质量。同时，学院制定了《南京审计大学金融学院研究生中期考核实施细则》、《南京审计大学金融学院研究生专业实践培养实施细则》，从而进一步加强专业实践培养，建立与完善了科学激励机制，推动了学院研究生工作的开展。

学校严把中期考核和学位论文质量关，出台了一系列关于学位论文的管理规定：《南京审计学院硕士研究生中期考核制度》、《南京审计学院硕士研究生学位论文开题工作管理规定》、《南京审计学院硕士研究生学位论文学术不端检测实施办法》、《南京审计学院学位论文答辩与学位申请管理办法》等。根据人才培养方案要求，学位论文紧密与保险实践结合，体现学生运用保险及相关学科理论、知识和方法，发现、分析、解决金融工作实际问题的能力。保险专业硕士学位论文形式多种多样，可采用政策研究、调研报告、应用基础研究、规划设

计、案例分析、项目管理等形式表现。为保证学位论文质量，强调依靠“两个责任人”，落实“论文规范流程”。

(二) 培养条件建设

学校为保险专业硕士研究生培养提供了充分的办学条件支持，不仅从教室、重点实验室等硬件提供支持，还从组织保障和平台建设等软件方面给予保障，这些为保证保险专业研究生的培养质量奠定了良好的基础。

1. 组织与制度保障

在学校学科建设领导小组领导下，组织校内外专家组成“保险硕士专业学位研究生教育指导委员会”，成立“保险硕士教育中心”，根据全国保险专业学位研究生教育指导委员会的要求，建立系列学生管理制度，具体包括学位授予、就业支持和质量监控制度，保证了保险专业硕士研究生的培养质量。

2. 学科平台条件

保险专业硕士点所在的金融学科是江苏省重点学科，学科建设坚持行业特色，依托中国人民银行与国家审计署，形成了金融管理、金融审计与金融监管有机结合的行业特色研究。学科建设围绕金融体系、金融制度、金融管理、金融业务这一主线，服务于长三角区域经济，凝炼了七大研究方向：金融理论与政策、区域金融、银行制度与管理、国际金融、风险管理与保险、金融市场与投资、金融监管与审计，创建了金融学科特色专业群，构建了科学合理的金融学科专业体系。本学科现已经成为中华外国经济学说研究会常务理事单位、中国金融学会理事单位、中国保险学会理事单位、江苏省外国经济学说研究会、

江苏省保险学会、江苏省金融学会等副会长单位以及长三角区域金融发展研究基地核心成员单位。

3. 经费保障

2021年以来学校在保险专业硕士教育项目中持续加大资金投入，用于保障保险专业硕士教育项目。同时，学位点利用与金融机构的合作关系，争取校友的支持，筹集横向科研课题和校友捐赠等经费投入，用于教材建设、案例库建设、课程建设、实践基地建设以及学生生活保障。

（三）科学的研究工作

2024年学位点教师一作者发表论文19篇；新增两项省部级纵向课题，两位教师获省级学会奖项，保险专硕导师与在校研究生努力提升科研创新能力，积极服务社会，新增四项横向课题，合同金额64.78万元。

表6 2023年度学位点教师代表性学术论文

序号	论文名称	第一作者	发表刊物	学校级别
1	地方政府农业保险政策执行力及影响因素研究	谷政	保险研究	重点奖励三档
2	数字金融发展与企业技能劳动力结构优化	胡玥	外国经济与管理	重点奖励三档
3	Energy price bubbles and extreme price movements Evidence from China's coal market	王田田	Energy Economics	重点奖励三档
4	共同富裕背景下多子女家庭相对贫困治理研究	丁硕	学习与探索	一般奖励

序号	论文名称	第一作者	发表刊物	学校级别
5	国有企业混合所有制改革与技术雇员结构优化——来自制造业国有上市公司的经验证据	胡玥	海南大学学报(人文社会科学版)	一般奖励
6	城乡居民医保整合能有效缓解相对贫困吗	刘妍	现代经济探讨	一般奖励
7	Digital financial capability and household consumption evidence from China	孟德锋	Applied Economics Letters	一般奖励
9	数字普惠金融能促进基本养老保险发展吗?——基于我国省级面板数据的实证研究	刘妍	现代城市研究	北大核心
10	基于跨期偏好的医疗保险待遇调整对策研究	吴传俭	中国卫生经济	北大核心
11	推进新时代高校基层党建与业务相融合	刘妍	办公室业务	一般期刊
12	新文科背景下高校基层教学组织建设研究	刘妍	高教学刊	一般期刊
13	农业保险对农户种植业收入的影响研究——基于中国土地经济调查(CLES)数据的实证分析	刘妍	金融教育研究	一般期刊
14	做强养老保险支柱 助推江苏养老金融高质量发展	刘妍	金融研究专报	一般期刊
15	江苏省科技赋能农业保险的农户接受机制研究——基于 UTAUT2 科技接受模型	刘妍	现代金融	一般期刊
16	加强金融风险防控 维护江苏金融安全	刘妍	中国银行保险报	一般期刊
17	保险资金持股对企业违约风险的影响研究——来自中国 A 股市场	罗琰	贵州商学院学报	一般期刊

序号	论文名称	第一作者	发表刊物	学校级别
	的经验证据			刊
18	董事高管责任保险对企业漂绿行为的影响研究	罗琰	湖南财政经济学院学报	一般期刊
19	保险公司流动性风险管理审计初探	罗琰	上海保险	一般期刊

表 7 2024 年度学位点教师新增代表性纵向科研课题

序号	主持人	课题名	课题来源	项目编号
1	王慧玲	收入质量对农户消费韧性的影响机理及提升策略研究	教育部人文社会科学研究一般项目	24YJC7901 69
2	刘妍	金融科技复合型人才培养模式创新与实践	2024 年度省教育科学规划课题重点课题	B-b/2024/ OL/139

表 8 2023 年度学位点教师科研获奖

序号	成果名称	作者	奖励名称及级别	颁奖单位	时间
1	数字普惠金融对家庭消费的影响研究——基于金融健康的中介效应分析	王慧玲	江苏省金融学会 第二十六届金融理论与实务征文 三等奖	江苏省金融学会	2024. 4
2	数字化转型对商业银行主动风险承担的影响——基于我国上市商业银行的经验证据	孙杨	江苏省国际金融学会 2023 年优秀课题研究报告二等奖	江苏省国际金融学会	2024. 3

表9 2024年度学位点教师新增代表性横向科研课题

序号	主持人	课题名	课题来源	金额
1	肖振宇	高质量发展阶段昆山社会信用体系建设进展方向和路径研究	昆山市公共信用信息中心	5
2	肖振宇	信用数据要素 X 赋能经济社会发展路径研究	江苏数诚信息技术有限公司	20
3	吉玉荣	新就业形态人员职业伤害保障试点情况调研	江苏省总工会	9.8
4	吉玉荣	2024 年提升职工生活品质工作调研评估	江苏省总工会	29.98

(四) 招生与培养

我校保险专硕具有良好的就业前景，报考人数居高不下。为了吸引优质生源，我校保险专硕培养点加大宣传力度，开展线上直播招生宣讲活动，取得了良好得效果，吸引了越来越多的优质生源。使得我校有条件优中选优，确保人才入门关。

学校高度重视研究生生源质量，严把招生复试关。研究生招生工作坚持公平、公正、公开的“三公”原则精心组织，连续多年获江苏省“优秀研究生招生单位”称号。在命题和复试过程中，与所有涉密人员签订保密责任书，加强复试人员培训，严明招生纪律；在复试录取过程中，强化纪检监督，推进信息公开，确保“阳光”招生。

2024 年，保险专业硕士研究生培养成果显著，在校保险专硕研究生发表论文 3 篇（第一作者，或导师第一学生第二）。1 名保险专硕成功申请“南京审计大学—英国伯明翰大学国际组织后备经济/金

融审计人才硕士培养项目”，前往伯明翰大学学习。同时，研究生赛事上收获颇丰，2023年江苏省金融学类(含保险)研究生教学案例大赛获奖2项，其中二等奖1项，三等奖1项。

表9 2024年度保险专硕代表性学术论文

序号	论文名称	作者	发表刊物	级别
1	老龄化背景下我国第三支柱养老保险发展研究	于童	质量与市场	
2	数字普惠金融对城乡收入差距的影响研究	梁多佳	海南金融	
3	完善保险业风险减量服务	张若洋	中国银行保险报	

四、学位点建设存在的问题与下一年度建设计划

随着保险业的发展，市场对保险应用型人才需求越来越大，对保险专业硕士培养质量也提出了更高要求。同时随着招生规模的扩大，研究生培养的各个环节都面临新的挑战。

(一) 学位点存在的问题

一是培养方案中三个培养方向有待优化，需进一步凝练。二是课程设置有待完善。根据保险行业发展的要求，以及金融科技快速发展的现状，目前保险专硕课程设置中缺少数字保险类课程。三是产教融合协同育人有待深化，目前学位点缺少证券类机构研究生工作站，证券类实践基地偏少。

(二) 下一年度建设计划

1. 优化人才培养方案

根据党和国家对保险发展的要求，以及金融科技快速发展的现状，及时动态优化人才培养方案，满足金融机构数字化转型需求，提升人才培养的竞争力。

2. 调整课程设置

为了夯实保险专业硕士科研素养，课程培养计划中应该增加中级微观经济学、高级计量经济学、数字金融和科技金融等方面的课程。将案例开发取得的系统性成果作为教学资源。

3. 强化产教融合协同育人

金融学院将在现有基础上，增加证券机构类研究生工作站，推动高校与企业之间的紧密合作，实现资源共享、项目共研、成果共创、人才共培。同时增加行业专家和企业高管进校开展讲座，邀请校外导师共同授课，案例开发、论文答辩，帮助学生更好地了解行业动态、前沿技术和企业实际需求，提高学生的实践能力和就业竞争力。