



南京审计大学
NANJING AUDIT UNIVERSITY

南京审计大学

金融硕士专业学位授权点

质量建设年度报告

(2024 年)



2025 年 2 月

目录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 培养方向	1
(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况....	3
(三) 研究生导师情况	4
(四) 培养条件	5
(五) 思政队伍建设	6
(六) 研究生日常管理	7
二、学位授权点相关制度建设及执行情况	9
(一) 课程建设与实施情况	9
(二) 导师选拔培训	10
(三) 师德师风建设	10
(四) 学术训练	11
(五) 学术交流	11
(六) 研究生奖助	12
三、年度建设取得的成效	13
(一) 制度建设	13
(二) 师资队伍建设	13
(三) 培养条件建设	14
(四) 科学研究工作	15
(五) 招生与培养	21
四、学位点建设存在的问题与下一年度建设计划	23
(一) 学位点存在的问题.....	23
(二) 下一年度建设计划	23

一、学位授权点基本情况

南京审计大学金融学院于 2014 年获批金融专业硕士的学位授予单位，金融学院是我校成立时间早、开设专业多、办学规模大、综合实力强、社会声誉好的学院之一。学位点师资队伍实力强大，目前拥有导师 37 人，专任教师 43 人，均为遴选出具有多年教学和实践经验的教师。专任教师中，教授 15 人（二级教授 3 人）、副教授 20 人，博士占比近 98%，博士生导师 4 人，45 岁以下人数占比 58%，1 人连续三年入围“中国高被引学者榜单”。

学位点按照金融教指委关于金融专业硕士培养的相关规定，面向国家战略和长三角区域经济发展要求，积极适应金融及经济社会发展环境的变化和需求，结合南京审计大学“特色、质量、国际化”的办学理念，确定了“需求驱动、理论先导、应用检验、国际视野”的总体思路，强化金融专硕对经济发展的支撑作用。

（一）培养方向

金融专业硕士培养方案是人才培养的根本。学位点的金融专业硕士培养方案凝练了四大培养方向，符合全国金融硕士教育指导委员会的基本要求，遵循硕士研究生教育规律，体现了学科特色和职业导向，突出个性化培养。

根据金融专业硕士培养方案，本专业学位人才培养目标如下：培养政治立场坚定、思想觉悟高，具有扎实的经济、金融学领域理论和技能，良好的职业道德，积极的进取和创新精神，较强的从事金融分析、金融风险管理和金融机构管理等业务能力的高层次、应用型金融

专门人才。围绕金融专硕培养目标，金融专硕共设立了“金融审计与金融监管”、“金融科技与金融机构”、“资本市场与量化投资”、“衍生工具与低碳金融”4个培养方向，为社会输送高质量金融人才，为金融监管提供人才支撑。

1. 金融审计与金融监管

本方向主要以金融审计和金融监管理论为基础，要求学生熟悉金融审计和金融监管的基本法规，熟悉金融机构与金融市场运作，能利用金融审计方法解决金融监管中的现实问题，毕业生主要面向金融监管部门和金融机构风险管理部门就业。

2. 金融科技与金融机构

本方向主要以金融科技和金融机构理论为基础，要求学生熟悉以区块链、加密货币为代表的金融科技理论和金融机构的运营与管理，熟悉金融科技在金融机构运营管理中的应用途径和发展趋势，能运用金融科技理论解决金融机构运营管理中的现实问题，毕业生主要面向商业银行等金融机构就业。

3. 资本市场与量化投资

本方向主要以资本市场与量化投资理论为基础，要求学生熟悉资本市场的组织结构与运作机理，熟悉以机器学习、算法交易为代表的量化投资理论与技术，能够量化投资方法解决资本市场中的现实问题，毕业生主要面向基金、证券等金融机构的资产管理部门就业。

4. 衍生工具与低碳金融

本方向主要以衍生金融工具和低碳金融理论为基础，要求学生熟悉低碳金融市场的发展趋势和基本法规，熟悉低碳金融衍生工具的主要类型与开发设计，能利用衍生工具解决低碳金融中的现实问题，毕

业生主要面向能源企业和金融监管部门就业。

在本专业学位人才培养过程中突出了金融审计与金融监管研究方向特色，着眼于培养学生维护国家金融安全本领，培养保卫国家经济安全的“经济卫士”；同时，采用金融硕士专业教育与国际金融高端职业教育对接模式，借鉴全球金融业高端职业—美国特许金融分析师（CFA）课程教学体系，培养学生能够将“现代金融学知识体系和理论范式”与中国实际问题相结合，具备解决中国现实金融问题的过硬本领。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

近年报考人数不断攀升，2024 级金融专硕一志愿报考人数的 211 人，众多的报考人数从入口端保证了研究生的生源质量，2024 年最终录取 33 名金融专硕研究生。

目前金融专业硕士在读研究生 76 人，其中 2023 级人数 43 人，2024 级人数 33 人（表 1）。2024 年授予学位总人数 40 人，毕业生就业率为 93%，其中 65%的毕业生进入包括交通银行、工商银行、建设银行、江苏银行、联储证券等金融机构工作，4 位毕业生考取公务员。

表 1 2024 年度金融专业硕士学位研究生招生、在读情况

专业学位类别或领域名称	项目	2022 年	2023 年	2024 年
金融	研究生招生人数	40	43	33
	其中：全日制招生人数	40	43	33
	非全日制招生人数	0	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0	0
	招录学生中普通招考人数	40	43	33
	授予学位人数	49	50	40

（三）研究生导师情况

根据《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》（南审研发〔2018〕39号）、《南京审计大学研究生校外实践导师评聘与管理办法》（南审研发〔2018〕40号）等管理办法，金融专业硕士严格实施“双导师制”，24年新增列1名硕导。截止目前，我院配备金融专业硕士校内导师37名（教授15名、副教授17名），其中享受国务院特殊津贴专家1人，教育部金融学类专业教学指导委员会委员1名，全国金融职业教育指导委员会委员人，教育部新世纪人才计划1人，江苏省教学名师2人，外聘导师1人（表2）。

表2 金融专业硕士校内导师人员结构分析表

	讲师	副教授	教授	获博士学位	年龄结构				
					30岁以下	30-40岁	40-50岁	50-60岁	60岁以上
人数	5	17	15	37	0	11	15	11	0
百分比	14%	46%	40%	100%	0%	30%	40%	30%	0%

通过“三高”（高学历、高职称、高影响力）遴选标准、绩效考核退出机制、动态管理等方式，逐步建立了稳定的实践导师队伍。2024年增列了1位校外实践导师，目前来自金融机构、金融监管部门等17位专家作为校外实践导师（表3），参与指导研究生实习、论文写作与答辩，校外导师的配备，对我校金融专硕研究生培养起到了重要作用。

表3 2024年度金融专业硕士校外实践导师情况表

序号	姓名	单位	职务(含专技)	学位
----	----	----	---------	----

1	谭继舜	中国农业银行信用审批部 56	副总经理、高级审计师	博士
2	孙亮	安徽肥东农村商业银行交易银行部 40	部门经理、中级经济师	硕士
3	汪祖刚	南京迪普思数据科技有限公司 37	总经理	硕士
4	朱建平	江苏省农村信用社联合社 41	总经理助理、高级经济师	博士
5	石头	五矿期货研究中心 32	副所长、首席分析师	学士
6	刘艳武	江苏省再保融资租赁有限公司 48	公司董事长、中级经济师	学士
7	丁敬雯	江苏省社会科学院财贸所 58	副研究员	硕士
8	偶见	江苏省保险学会 61	江苏省保险学会秘书长助理、高级经济师	博士
9	陈晨	国海证券股份有限公司 35	首席分析师、中级经济师	硕士
10	黄迅	丹阳农村商业银行 47	行长、高级经济师	硕士
11	梁冠华	江苏舜天华康企业管理有限公司 54	总经理、高级会计师	硕士
12	吴伟健	尤尼泰振青会计师事务所（特殊普通合伙）江苏分所 52	总经理、注册会计师	学士
13	陈秀娟	中国太平洋人寿保险股份有限公司 53	总精算师、高级经济师	硕士
14	任昱	南京数字金融研究院 58	高级经济师	硕士
15	张伟	中国光大银行南京分行 52	经济师	硕士
16	吴忠辉	中国农业银行 51	高级经济师	学士
17	朱姗姗	友邦人寿有限公司江苏分公司 42	律师、注册内部审计师	硕士

（四）培养条件

为满足人才培养的要求，学位点高度重视实验室建设，为培养金融专硕提供良好的平台。目前，学院拥有学位点江苏省工程研究中心

“江苏省金融大数据审计信息工程研究中心”、“江苏省金融风险管理研究中心”、“江苏省金融工程重点实验室”3个省级科研平台，为金融专业硕士的教学与实践提供了条件，进一步提高了金融专业研究生的动手能力与实践水平。

金融专业硕士与学术硕士培养重点有所区别，主要培养解决金融实际问题的高端人才。目前金融学院已建立了4家省级研究生工作站（表4），每个工作站安排3名左右金融专业硕士研究生实习，2024年安排进站研究生共计12人次。实习期间，由合作单位委派专人指导，学校进行全程跟踪，联合培养。2024年是学院研究生工作站第二轮期满考核年，学位点积极联系共建单位，精心准备期满考核材料，取得“合格”工作站考核结果。此外，学院还与外单位建立了数十个实践基地。

表4 2024年学位点研究生工作站情况表

序号	认定申请单位名称	年度考核情况	类别
1	中国民生银行股份有限公司南京分行	合格	省级基地
2	弘业期货股份有限公司	合格	
3	中国人民财产保险股份有限公司江苏省分公司	合格	
4	中国太平洋保险股份有限公司江苏分公司	合格	

（五）思政队伍建设

1.加强组织领导。根据《南京审计大学关于进一步落实“立德树人、教书育人”的实施意见》要求，成立以学院领导班子和骨干教师为核心的领导小组，制定“立德树人”主题教育活动实施方案，加强师德师风建设，引导全体教师以德立身、以德施教。2024年，学院党

委组织召开主题党课 3 次，重点深入学习习近平总书记重要讲话精神和习近平总书记二十届三中全会会议上的讲话精神，开展“清廉金融进校园”“党建联盟”等主题党日活动，强化教师的意识形态与思政教育。

2.完善思政教育责任制。本专业学位点积极构建一体化思想政治工作育人体系，实施“导师为主，辅导员为辅”的责任制，积极开展多种形式的组织生活等活动，将思政教育贯穿研究生培养体系。学院加强导师师风师德的教育，多次组织师德师风培训会，系统学习《高等学校教师职业道德规范》《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等师德师风专题学习文件，规范导师职业行为，强化导师“立德树人”主体责任；完善专职辅导员制度，明确了思政教育工作的首要地位，将思政教育融入研究生日常管理工作。

学位点定期组织导师针对培养方案、课程大纲与教学方法等方面内容进行研讨，并将专业思政中爱国主义、诚实守信、风险防范、职业道德、工匠精神等元素，融入到课程教学中，按照“规则-解释-结合点-相关案例”步骤，将专业思政元素和课程内容进行有效结合。

3.强化职业认知和职业道德培养。将“职业道德与论文写作”列为专业基础课，今年对 2024 级金融专硕实施线下授课模式，聘请业界、学校经验丰富的专家开展职业道德、职业素养、职业操守、职业规划等方向的专题讲座，强化学生的职业认知和职业道德培养。

（六）研究生管理日常

本学位点建立了科学的研究生管理架构，设立了研究生培养机构，配备了专门教学管理人员和研究生专职辅导员，实现了研究生日常管

理的专职化。学位点建立了辅导员与导师分工合作机制，共同做好研究生的日常管理工作。2023年10月，学院成立了研究生会团支部，对教育团员、管理团员、监督团员和组织青年、宣传青年、凝聚青年、服务青年有着重要意义。

此外，本学位点加强研究生培养的过程管理，专门成立了研究生教育督导组。督导组通过查阅教学大纲、进班听课等形式，对课程进行总体评价并及时反馈意见和建议。定期召开各类座谈会，研究生院和金融学院定期召开研究生、导师和任课教师座谈会，了解研究生、导师、任课教师对研究生管理、培养方案和课程设置、学风、课堂教学的意见和建议。定期开展研究生期中教学检查：每学期组织开展金融专业硕士研究生期中教学检查，并撰写研究生期中教学总结。每学期开展学生评教、教师评学、设计调查问卷，了解教师教学和研究生学习情况。

二、学位授权点相关制度建设及执行情况

（一）课程建设与实施情况

目前，学位点将《金融市场与金融机构》、《公司金融》、《金融理论与政策》3门课程列为共同核心课，同时为4个专业方向分别设置了《银行管理学》、《投资学》、《衍生金融工具》、《金融审计》方向核心课程，同时，设置《碳金融市场发展专题》、《量化投资》、《行为金融学》等16门专业选修课程，金融专硕必须修满12个学分。每门课程都成立了3-5人组成的课程组，并均制订了完善的课程教学大纲，同一门课程的教学大纲每年进行不低于30%比例的内容更新。

实践教学是专业学位研究生培养的重要环节，除了要求教师在课程讲授中理论联系实际、开展案例教学外，在培养方案设置中明确提出“专业学位研究生必须参与不少于半年的实践”。今年，根据研究生院统一部署，学院制定了《南京审计大学金融学院研究生专业实践培养实施细则》，对专业实践保障、专业实践时间、专业实践考核与过程管理等方面进行了详细的规定，为规范管理学位点硕士研究生专业实践工作，保证专业实践效果和提高培养质量打下了良好的基础。

学位点已经建立了较为合理的金融专硕培养的课程体系，既有金融实际工作和研究所需专业知识、方法和工具的必修课程，又有体现学科方向、可由研究生根据兴趣和需要自主选择的专业选修课。同时，充分结合学校优势、地域优势，开展校内学院间的合作模块课程学习。注重案例教学，教学方式注重理论联系实际，聘请金融机构和金融监管部门有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程，采用课堂讲授与案例教学相结合，培养学生分析问题和解决问题的能力。

（二）导师选拔培训

根据《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》要求，学院严格按照办法增列金融专业硕士导师，2024年共新增金融专硕导师1人，同时，学位多次开展研究生导师能力提升培训会（表5），不仅提高了导师的科研业务工作能力，还提升了导师指导金融专硕研究生水平。

表5 2024年度学位点导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	江苏省研究生导师能力提升在线培训	2024.8	35	江苏省教育厅
2	基于生成式人工智能技术的教学实践	2024.5	35	南京审计大学金融学院
3	基于知识图谱的课程创新与专业建设	2024.5	35	南京审计大学金融学院

（三）师德师风建设

坚持立德树人，发挥好导师第一责任人，根据《南京审计大学关于进一步落实“立德树人、教书育人”的实施意见》要求，成立以学院领导班子和骨干教师为核心的领导小组，制定“立德树人”主题教育活动实施方案，加强师德师风建设，引导全体教师以德立身、以德施教；强化学生创新精神和实践能力培养，鼓励特色发展，努力构建以学生成长成才为中心的培养机制。

学校制定《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，规定了思想政治纪律、教育教学、学术道德等方面的负面清单，明确了相应的处理办法，学院将视情节轻重采取约谈、诫勉谈话，通报批评、纪律

处分和组织处理等方式进行问责。学院成立了学术委员会处理师德师风负面问题。

（四）学术训练

本学位点为研究生开设学术论文写作课程，采取线下授课模式，加强学生文献阅读、论文写作训练、提升论文写作能力；为研究生开设《金融数据分析》、《金融科技发展与监管》等课程，培养具备扎实的金融理论功底和研究方法，又具备良好的数据分析与计算机应用的复合型、应用型高级金融人才；本学位点要求研究生培养期间至少参加 10 次学术讲座，并提交相应学术报告给导师，导师审核通过后由研究生交学院登记，经审查合格后才获得相应学分。此外，学位点要求导师每周指导学生不少于一次。

（五）学术交流

2024 年度，学院举办了“新质生产力与金融高质量发展”会议，以及校外学者讲座 5 场（表 6），为金融专业硕士研究生参与学术交流创造了条件。

表 6 2024 年度金融学院邀请校外专家讲座一览表

序号	讲座主题	主讲人	主讲人职务、职称	主讲人单位
1	国家自然科学基金申报经验分享	陈露	博士后、助理研究员	东南大学
2	中外衍生品市场发展与启示	李正强	研究员、博导	对外经贸大学
3	金融风险管理	George Jabbour	教授	美国乔治华盛顿大学
4	基于卫星图像的资产定价研究	王玉东	教授、博导	南京理工大学
5	环境规制政策对劳动力配置的复杂性影响	王群伟	教授、博导	南京航空航天大学

学院鼓励金融专业硕士研究生参加各类论坛、会议、大赛等学术活动，并取得佳绩。金融专硕学生踊跃报名参加2024年江苏省研究生“金融赋能经济高质量发展”科研创新实践大赛、2024年江苏省研究生“数字经济赋能新质生产力发展”学术创新论坛、2024年江苏省金融学类(含保险)研究生教学案例大赛，不仅提升了自身学术科研水平，还扩大了学院金融专硕品牌影响力

(六) 研究生奖助

为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，自2014年秋季学期起，研究生普通奖学金调整为研究生国家助学金。我校2021年研究生助学金标准为每位硕士研究生6000元/年，为发挥研究生国家助学金作用，做到应助尽助，覆盖到每一位全日制在读硕士研究生。另外，为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在助学金基础上设立研究生学业奖学金，2024年度金融学院面向金融专硕学位点学生累计发放学业奖学金52.2万元、单项奖奖学金1万元(表7)，同时，还各有1人获得国家奖学金、第十二届审计长奖学金。此外，学院设置了研究生助教、助管等助学岗位。

表7 学位点研究生学业奖学金发放情况表

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
学业奖	奖学金	2022	59.7	78
单项奖	奖学金	2022	0.6	3
学业奖	奖学金	2023	59.7	78
单项奖	奖学金	2023	0.8	4
学业奖	奖学金	2024	52.2	68
单项奖	奖学金	2024	1	5

三、年度建设取得的成效

（一）制度建设

2024 年学院参与学校修订了关于研究生专业实践培养、中期考核文件，如《南京审计大学硕士研究生专业实践培养指导意见》（征求意见稿）、《南京审计大学研究生中期考核暂行办法》（征求意见稿），进一步完善了研究生教育培养制度体系，以保证研究生教育质量。同时，学院制定了《南京审计大学金融学院研究生中期考核实施细则》、《南京审计大学金融学院研究生专业实践培养实施细则》，从而进一步加强专业实践培养，建立与完善了科学激励机制，推动了学院研究生工作的开展。

学校严把中期考核和学位论文质量关，出台了一系列关于学位论文的管理规定：《南京审计学院硕士研究生中期考核制度》、《南京审计学院硕士研究生学位论文开题工作管理规定》、《南京审计学院硕士研究生学位论文学术不端检测实施办法》、《南京审计学院学位论文答辩与学位申请管理办法》等。根据人才培养方案要求，学位论文紧密与金融实践结合，体现学生运用金融及相关学科理论、知识和方法，发现、分析、解决金融工作实际问题的能力。金融专业硕士学位论文形式多样，可采用政策研究、调研报告、应用基础研究、规划设计、案例分析、项目管理等形式表现。为保证学位论文质量，强调依靠“两个责任人”，落实“论文规范流程”。

（二）师资队伍建设

学院紧紧围绕学位点发展需求，加强师资队伍建设，形成了以国务院政府特殊津贴专家、教育部金融学类专业教指委委员、行指委委员、教育部新世纪学科带头人、江苏省有突出贡献中青年专家、江

苏省“六大高峰人才”、江苏省“333 工程”高层次人才培养对象、江苏省“青蓝工程”培养对象、江苏省教学名师为学科带头人，以“中国金融教育发展基金会百名优秀教师”等博士教师为学术骨干的优秀教学科研团队，是江苏省金融学科“青蓝工程”优秀学科梯队。

本学位点利用国家审计优势平台，融合金融审计特色方向形成人才培养、教师团队、办学资源三方面特色优势：“一体两翼”人才培养。建设“1+5+N”教师团队，发挥1位全国金融教指委委员引领，5位有审计署或金融机构挂职锻炼经历教授梯队优势，拓展“N”位有实践经验的校外实务专家参与的特色教学团队。

（三）培养条件建设

学校为金融专业硕士研究生培养提供了充分的办学条件支持，不仅从教室、重点实验室等硬件提供支持，还从组织保障和平台建设等软件方面给予保障，这些为保证金融专业研究生的培养质量奠定了良好的基础。

1. 组织与制度保障

在学校学科建设领导小组领导下，组织校内外专家组成“金融硕士专业学位研究生教育指导委员会”，成立“金融硕士教育中心”，根据全国金融专业学位研究生教育指导委员会的要求，建立系列学生管理制度，具体包括学位授予、就业支持和质量监控制度，保证了金融专业硕士研究生的培养质量。

2. 学科平台条件

金融专业硕士点所在的金融学科是江苏省重点学科，学科建设坚持行业特色，依托中国人民银行与国家审计署，形成了金融管理、金融审计与金融监管有机结合的行业特色研究。学科建设围绕金融体系、

金融制度、金融管理、金融业务这一主线，服务于长三角区域经济，凝炼了七大研究方向：金融理论与政策、区域金融、银行制度与管理、国际金融、风险管理与保险、金融市场与投资、金融监管与审计，创建了金融学科特色专业群，构建了科学合理的金融学科专业体系。本学科现已经成为中华外国经济学说研究会常务理事单位、中国金融学会理事单位、中国保险学会理事单位、江苏省外国经济学说研究会、江苏省保险学会、江苏省金融学会等副会长单位以及长三角区域金融发展研究基地核心成员单位。

3. 经费保障

学校在金融专业硕士教育项目中持续加大资金投入，目前每年持续投入六十万余资金，用于保障金融专业硕士教育项目。同时，金融学科利用与金融机构的合作关系，争取金融校友的支持，筹集横向科研课题和金融校友捐赠等经费投入，用于教材建设、案例库建设、课程建设、实践基地建设以及学生生活保障。

（四）科学研究工作

2024 年学位点教师一作者发表论文 66 篇，其中：英文论文 14 篇；SCI、CSSCI 与 SSCI 以上期刊 25 篇（表 8），北大核心 9 篇；出版学术专著 1 部（表 9）；软件著作权 1 项（表 10）；获科研奖励 6 项（表 11）。

表 8 2024 年度学位点教师代表性学术论文

序号	论文名称	第一作者	发表刊物	级别
1	Supply chain hoarding and contingent sourcing strategies in anticipation of price hikes and product shortages	李姗姗	IISE Transactions	SCI

序号	论文名称	第一作者	发表刊物	级别
2	数字化何以赋能财政政策提质增效——以地方财政支出效率为主线的分析	刘骅	江海学刊	CSSCI
3	基于时变稳健加权最小二乘法的股市收益率预测	刘莉	管理科学学报	CSSCI
4	中国人口与技术进步变化对利率演化的影响研究	杨源源	中国软科学	CSSCI
5	跨境银行网络关联特征的出口促进效应：理论机制与实证研究	安蕾	国际金融研究	CSSCI
6	地方政府农业保险政策执行力及影响因素研究	谷政	保险研究	CSSCI
7	关键审计事项披露与投资-股价敏感性——基于资本市场信息反馈视角	胡熠	审计与经济研究	CSSCI
8	Institutional investor networks and earnings management The role of the exit threat	李杰	Economic Modelling	SSCI
9	An Enhanced Factor Model for Portfolio Selection in High Dimensions	时芳泉	Journal of Financial Econometrics	SSCI
10	Energy price bubbles and extreme price movements Evidence from China's coal market	王田田	Energy Economics	SSCI
11	scheduling on unrelated parallel machines with combinatorial auction	燕雪	Annals of Operations Research	SCI
12	The international oil price in the context of the COVID-19	姜勇	Emerging Markets Finance and Trade	SSCI

序号	论文名称	第一作者	发表刊物	级别
	pandemic outbreak Evidence from BRICS and US			
13	Credit easing, income gap, and housing price fluctuation	陈金至	International Review of Economics & Finance	SCI
14	直播电商背景下国货品牌崛起的演化机制研究	付淑换	经济问题	CSSCI
15	审计功能对隐性债务风险的非线性影响	江世银	云南财经大学学报 (人大复印资料《审计文摘》2024年7期全文转载)	CSSCI
16	非控股大股东信息交互的公司治理效应：投资效率的视角	李杰	经济管理	CSSCI
17	下游竞争者进入情形下投资供应商技术的排他性策略	刘冠美	系统管理学报	CSSCI
18	城乡居民医保整合能有效缓解相对贫困吗	刘妍	现代经济探讨	CSSCI
19	金融科技对灵活就业人员养老金资产配置的影响研究	卢亚娟	现代经济探讨	CSSCI
20	Digital financial capability and household consumption evidence from China	孟德锋	Applied Economics Letters	SSCI
21	提升跨境电商平台供应链韧性路径研究——基于跨境电商 SHEIN 案例分析	石岿然	价格理论与实践	CSSCI
22	Does macroprudential regulation lead to low interest rate	杨源源	International Review of Economics and Finance	SCI
23	Low-carbon city pilot policy and green investors entry	姜勇	Finance Research Letters	SSCI

序号	论文名称	第一作者	发表刊物	级别
24	Tail connectedness between category-specific policy uncertainty, sovereign debt risk, and stock volatility during a high inflation period	姜勇	Research in International Business and Finance	SCI
25	超越市场不完美：垂直结构中的上游国企效率悖论	陈金至	管理世界	CSSCI

表 9 2024 年度学位点教师新增专著

序号	著作名称	作者	出版日期	出版单位	性质
1	金融风险演化与“稳金融”宏观调控	杨源源	2024.8	社会科学文献出版社	专著

表 10 2024 年度学位点教师新增著作权

序号	软件名称	作者	获取时间	批准单位
1	一种基于社区重叠和内嵌分析的资源配置的方法和装置（发明专利）	张瑾玉	2024.6	国家知识产权局

表 11 2024 年度学位点教师科研获奖

序号	成果名称	作者	奖励名称及级别	颁奖单位	时间
1	二元悖论是否真实的货币政策约束	张勇	第十三届江苏省高校哲学社会科学研究成果三等奖	江苏省教育厅	2024.4
2	电子政务水平提高能吸引外国直接投资流入吗？——基于中介	安蕾	江苏省金融学会第二十六届金融理论与实务征文	江苏省金融学会	2024.4

	效应的研究		一等奖		
3	国家审计能否防范化解区域金融风险——基于“经济体检”功能框架的检验	王家华	江苏省国际金融学会 2023 年优秀课题研究报告一等奖	江苏省国际金融学会	2024. 3
4	科技金融对制造企业上市公司持续性创新影响的实证研究——基于中国省级面板数据	王家华	江苏省国际金融学会 2023 年优秀课题研究报告三等奖	江苏省国际金融学会	2024. 3
5	江苏省政府投资基金推动产业结构优化升级研究	刘骅	江苏省国际金融学会 2023 年优秀课题研究报告三等奖	江苏省国际金融学会	2024. 3
6	数字化转型对商业银行主动风险承担的影响——基于我国上市商业银行的经验证据	孙杨	江苏省国际金融学会 2023 年优秀课题研究报告二等奖	江苏省国际金融学会	2024. 3

依托金融学院金融学科优势，学位点教师在校研究生努力提升科研创新能力，积极服务社会。新增立项各类课题 15 项，其中：国家级课题 2 项，江苏省社会科学基金一般项目 1 项，省教育科学规划课题重点课题 1 项，厅级 2 项，横向课题 9 项（表 12）。课题总经费达到 477.6 万元。同时，2 份研究成果获采纳（表 13）。

表 12 2024 年度学位点教师新增代表性科研课题

序号	主持人	课题名	课题来源	项目编号
1	刘莉	气候变化背景下基于时空大数据的大宗商品价格预测与资产组合优化	国家自然科学基金面上项目	72473073
2	杨源源	低利率边界约束下财政货币政策有效性检验及协调	国家社会科学基金青年项目	

		机制研究		
3	张瑾玉	多模态数据驱动的多重金融网络系统性风险演化与监测研究	江苏省社会科学基金一般项目	24EYB014
4	刘妍	金融科技复合型人才培模式创新与实践	2024 年度省教育科学规划课题重点课题	B-b/2024/OL/139
5	王春	基于另类数据信息的资本市场风险预测研究	2024 年度江苏高校哲学社会科学一般项目	2024SJYB0269
6	燕雪	可持续发展视域下买方信贷融资风险的审计治理策略研究	2024 年度省高校基础科学（自然科学）研究项目	24KJB630014
7	曹源芳	珠海国企经营风险智能化动态评估系统项目	珠海市人民政府国有资产监督管理委员会	2024HX005
8	珠海地方金融风险团队	珠海市地方金融风险监测项目	珠海市金融工作局	2024HX042
9	肖振宇	信用数据要素 X 赋能经济社会发展路径研究	江苏数诚信息技术有限公司	

表 13 2024 年度学位点教师采纳证明

序号	成果名称	作者	采纳单位
1	审计治理视域下数字金融风险防控研究	刘骅	池州市审计局
2	审计治理视域下数字金融风险防控研究	刘骅	国家税务总局涟水县税务局

（五）招生与培养

我校金融专硕具有良好的就业前景，报考人数居高不下。为了吸引优质生源，我校金融专硕培养点加大宣传力度，开展线上直播招生宣讲活动，取得了良好得效果，吸引了越来越多的优质生源。使得我校有条件优中选优，确保人才入门关。从学科背景看：既有本专业生源，又有计算机科学与技术、会计学、材料科学与工程等专业生源，学科的多样性，有利于培养金融专硕复合型高端人才。

学校高度重视研究生生源质量，严把招生复试关。研究生招生工作坚持公平、公正、公开的“三公”原则精心组织，连续多年获江苏省“优秀研究生招生单位”称号。在命题和复试过程中，与所有涉密人员签订保密责任书，加强复试人员培训，严明招生纪律；在复试录取过程中，强化纪检监督，推进信息公开，确保“阳光”招生。

2024 年，金融专业硕士研究生培养成果显著，在校金融专硕研究生发表论文 37 篇（第一作者，或导师第一学生第二），其中北核及以上期刊 3 篇（表 14）。本学位点金融专业硕士研究生积极申报“江苏省高校研究生实践创新计划”，成功获江苏省研究生科研与实践创新计划立项 2 项（表 15）。1 名金融专硕成功申请“南京审计大学—英国伯明翰大学国际组织后备经济/金融审计人才硕士培养项目”，前往伯明翰大学学习。同时，研究生赛事上收获颇丰，2024 年（第十届）全国大学生统计建模大赛获奖 1 项，2024 年江苏省研究生“金融赋能经济高质量发展”科研创新实践大赛获奖 2 项目，2024 年江苏省研究生“数字经济赋能新质生产力发展”学术创新论坛获奖 2 项，2023 年江苏省金融学类(含保险)研究生教学案例大赛获奖 26 项，其中特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 8 项。2023 届金融专硕何朴真学位论文《人

口老龄化、金融素养与家庭金融资产配置》荣获 2024 年江苏省优秀专业学位硕士学位论文。

表 14 2024 年度金融专硕代表性学术论文

序号	论文名称	作者	发表刊物	级别
1	城乡居民医保整合能够有效缓解相对贫困吗	徐杰凯	现代经济探讨	C 刊
2	Low-carbon city pilot policy and green investors entry	丁潇	Finance Research Letters	SSCI
3	数字普惠金融能促进基本养老保险发展吗？——基于我国省级面板数据的实证研究	张乐凡	现代城市研究	北核

表 15 2024 年度金融专硕实践创新计划立项表

序号	项目名称	项目类型	申请人
1	融资结构对民企成长能力的影响	人文社科	李洁
2	中国系统性风险的分层结构和统计监测研究	人文社科	李奕蓉

四、学位点建设存在的问题与下一年度建设计划

随着金融业的发展,市场对金融应用型人才需求越来越大,对金融专业硕士培养质量也提出了更高要求。同时随着招生规模的扩大,研究生培养的各个环节都面临新的挑战。

(一) 学位点存在的问题

一是培养方案中四个培养方向有待优化,需进一步凝练。如“金融科技与金融机构”、“资本市场与量化投资”两方向中“金融科技”与“金融机构”、“资本市场”与“量化投资”概念前后不对称,关联性不强,“衍生工具与低碳金融”中的“低碳金融”内涵需深化。二是课程设置有待完善。根据金融发展的要求,以及金融科技快速发展的现状,目前金融专硕课程设置中缺少数字金融类课程。三是产教融合协同育人有待深化,目前学位点缺少证券类机构研究生工作站,证券类实践基地偏少。

(二) 下一年度建设计划

1. 优化人才培养方案

根据党和国家对金融发展的要求,以及金融科技快速发展的现状,及时动态优化人才培养方案,满足金融机构数字化转型需求,提升人才培养的竞争力。人才培养方向名称有待进一步优化,如“金融科技与金融机构”、“资本市场与量化投资”,另一方向“衍生工具与低碳金融”中的“低碳金融”内涵需深化。

2. 调整课程设置

为了夯实金融专业硕士科研素养,课程培养计划中应该增加中级微观经济学、高级计量经济学、数字金融和科技金融等方面的课程。对核心专业课中的投资学和选修课中的证券投资分析做好区分,在教

学内容上要有差异性。将案例开发取得的系统性成果作为教学资源。

3. 强化产教融合协同育人

金融学院将在现有基础上，增加证券机构类研究生工作站，推动高校与企业之间的紧密合作，实现资源共享、项目共研、成果共创、人才共培。同时增加行业专家和企业高管进校开展讲座，邀请校外导师共同授课，案例开发、论文答辩，帮助学生更好地了解行业动态、前沿技术和企业实际需求，提高学生的实践能力和就业竞争力。