



南京审计大学
NANJING AUDIT UNIVERSITY

南京审计大学

金融硕士专业学位授权点

质量建设年度报告

(2021 年)



2022 年 2 月

一、学位授权点基本情况

（一）培养方向

金融专业硕士培养方案经过校内专家反复论证，并进行了多轮培养方案调研，具体包括：南京大学、上海财经大学等高校，征求了十余家金融机构的用人需求、知识结构需求，才形成培养方案讨论稿，并再次将校外专家和业界专家请进校园，进行反复论证后最终定稿。

金融专硕人才培养方案符合全国金融硕士教育指导委员会的基本要求，遵循硕士研究生教育规律，体现学科特色和职业导向，突出个性化培养，并明确了培养目标、课程体系和培养环节设置。同时，我校坚持对培养方案实施动态管理，通过实习单位、用人单位、导师的反馈意见，以及学生的满意度调查信息，每年以动态调整的方式持续改进，确保培养方案的科学性、时效性与适用性。

金融专硕共设立了“银行运营与管理”、“金融市场与投资”、“风险管理与保险”、“金融审计与金融监管”4个培养方向，拟为社会输送高质量金融人才，为金融监管提供人才支撑。围绕金融专硕培养目标和培养方向，金融专硕研究生课程体系包括公共课、专业核心课、选修课三个模块，并在社会实践、学术讲座、学位论文环节设置了相应的学分。根据金融专业硕士培养方案，本专业学位人才培养目标如下：培养具有扎实的经济、金融学领域理论和技能，良好的职业道德，积极的进取和创新精神，较强的从事金融分析、金融风险管理和金融机构管理等业务能力的高层次、应用型金融专业人才。

在本专业学位人才培养过程中，突出了金融审计与金融监管研究方向特色。最新的人才培养方案中增列了金融审计类课程，并明确规定金融专业硕士研究生必须选修一门审计类课程。同时，每年硕士毕

业论文选题过程中均强调围绕金融安全、金融监管与金融风险防控发展的趋势，结合金融审计研究领域开展相关研究。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

我校金融专硕具有良好的就业前景，报考人数居高不下。为了吸引优质生源，我校金融专硕培养点加大宣传力度，完善与落实人才培养方案。自招生以来，培养能力显著提升，吸引了越来越多的优质生源。使得我校有条件优中选优，把好人才入门关。从生源学校来看：既有本校的生源，又有来自中南大学等名校生源；从学科背景看：既有本专业生源，又有经济学、审计学、会计学、国际经济与贸易、工程管理等专业生源，学科的多样性，有利于培养金融专硕复合型高端人才。

学校高度重视研究生生源质量，严把招生复试关。研究生招生工作坚持公平、公正、公开的“三公”原则精心组织，连续多年获江苏省“优秀研究生招生单位”称号。在命题和复试过程中，与所有涉密人员签订保密责任书，加强复试人员培训，严明招生纪律；在复试录取过程中，强化纪检监督，推进信息公开，确保“阳光”招生。受疫情影响，本专业学位点 2020 年、2021 年采用线上复试方式。通过专业性问题抽取、随机提问、英语考核三阶段的考核方式开展复试考核。

目前金融专业硕士在读 99 人（2020 年招生人数：49 人，2021 年招生人数 50 人），2020 年至 2021 年累计授予学位总人数 61 人次。2020 年、2021 年毕业生就业率均实现 100% 就业，其中 2020 届毕业生进入金融机构就业的达到 75%，2021 届毕业生进入金融机构就业的达到 87.21%，就业单位包括江苏银行、邮储银行、中国工商银行、

中国人民银行、中国建设银行、中国农业银行、中信证券、海证期货、等，2021年1位同学考入南京市六合区市场管理监督局。

表1 金融专业研究生招生、在读情况

专业学位类别或领域名称	项目	2020年	2021年
金融	研究生招生人数	49	50
	其中：全日制招生人数	49	50
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0
	招录学生中普通招考人数	49	50
	授予学位人数	30	31
招生总人数	49	50	50
授予学位总人数	30	31	31

（三）研究生导师队伍

根据《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》（南审研发[2018]39号）、《南京审计大学研究生校外实践导师评聘与管理办法》（南审研发[2018]40号）等管理办法，金融专业硕士严格实施“双导师制”。校内导师着重帮助学生构建理论知识体系，指导其完成硕士学位论文。目前我院配备金融专业硕士校内导师24名（教授12名、副教授12名），其中享受国务院特殊津贴专家1人，教育部新世纪人才计划1人，江苏省有突出贡献的中青年专家2人。

表2 金融专业研究生师资情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	13	0	0	3	10	0	13	0	0	12	7
副高级	13	0	0	3	10	0	13	0	0	12	3
中级	4	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	30	0	4	6	20	0	30	0	0	24	10

通过“三高”（高学历、高职称、高影响力）遴选标准、绩效考核退出机制、动态管理等方式，逐步建立了稳定的实践导师队伍。目前来自金融机构、金融监管部门等 20 位专家作为校外实践导师，参与指导研究生实习、论文写作与答辩。校外导师的配备，对我校金融专硕研究生培养起到了重要作用。

表 3 金融专业硕士校外实践导师名单

姓名	所在单位	所在学院	学历和学位	专业技术职务
谭继舜	中国农业银行信用审批部	金融学院	博士研究生	高级审计师
方金兵	中国建设银行安徽省分行	金融学院	博士研究生	高级经济师
吴国玖	江苏省人民政府办公厅	金融学院	博士研究生	副研究员
孙兆斌	交通银行江苏省分行科技（文化）金融服务中心	金融学院	博士研究生	副研究员
刘 军	大童保险销售服务有限公司江苏分公司	金融学院	本科	劳动部一级理财规划师（CHFP）
余小宁	南京赛融信息技术有限公司	金融学院	博士研究生	产业教授、兼职教授
孙 亮	安徽肥东农村商业银行交易银行部	金融学院	硕士研究生	中级经济师（经济金融类）
汤震宇	上海金程教育培训有限公司	金融学院	博士研究生	暂无
薛锋庆	中信银行南京分行、无锡分行	金融学院	硕士研究生	会计师
宋允智	江苏省信用担保有限责任公司	金融学院	硕士研究生	中级经济师
李荣庆	徽商银行南京分行	金融学院	硕士研究生	会计师
翟 军	华泰证券股份有限公司上海分公司	金融学院	本科	暂无
魏礼亚	江苏吴江农村商业银行股份有限公司	金融学院	硕士研究生	高级经济师
邵志敏	苏宁金融科技（南京）有限公司	金融学院	本科	金融经济师 计算机工程师
赵传标	中国东方资产管理股份有限公司江苏省分	金融学院	本科	暂无

	公司			
孙舍林	华泰证券股份有限公司	金融学院	硕士研究生	暂无
胡庆华	中国民生银行	金融学院	硕士研究生	暂无
姚维荣	江苏瑞华投资控股集团有限公司	金融学院	硕士研究生	经济师
刘守邦	南京市创新投资集团 基金管理部	金融学院	硕士研究生	暂无
汪祖刚	南京迪普思数据科技 有限公司	金融学院	硕士研究生	暂无

（四）培养条件

金融专业硕士与学术硕士培养重点有所区别，主要培养解决金融实际问题的高端人才。目前金融学院已建立了4个省级研究生工作站，每个工作站安排2-3名金融专业硕士研究生实习，2020年至2021年安排进站研究生共计21人次。实习期间，由合作单位委派专人指导，学校进行全程跟踪，联合培养。依托原有“南京审计大学——中国民生银行南京分行经济学实践教育基地”，与民生银行南京分行合作组建私人银行财富管理工作室，让金融专业硕士研究生利用暑期开展理财业务实际操作，进站研究生依托工作站平台参与合作项目研发各环节，提升研究生运用所学理论知识解决金融实际问题的能力。此外，学科还建立了数十个实践基地。目前，金融学院共设立4所研究生工作站，2020年至2021年安排进站研究生共计21人次。

表4 金融学院研究生工作站

序号	认定申请单位名称	考核	类别
1	中国民生银行股份有限公司南京分行	合格	省级基地
2	弘业期货股份有限公司	合格	
3	中国人民财产保险股份有限公司江苏省分公司	合格	
4	中国太平洋财产保险股份有限公司江苏分公司	合格	

（五）思想政治教育队伍

根据《南京审计大学关于进一步落实“立德树人、教书育人”的实施意见》要求，成立以学院领导班子和骨干教师为核心的领导小组，制定“立德树人”主题教育活动实施方案，加强师德师风建设，引导全体教师以德立身、以德施教；强化学生创新精神和实践能力培养，鼓励特色发展，努力构建以学生成长成才为中心的培养机制。

本专业学位点积极构建一体化思想政治工作育人体系，实施“导师为主，辅导员为辅”的导师责任制，积极开展多种形式的学党史、党支部组织生活等活动，将思政教育贯穿研究生培养体系。学院重视学生职业认知和职业道德培养。将“金融伦理与职业道德”以及“职业规划与就业辅导”列为专业基础课，通过线上+线下的模式，聘请业界、学校经验丰富的专家开展职业道德、职业素养、职业操守、职业规划等方向的专题讲座，强化学生的职业认知和职业道德培养。如江世银教授开设的红色金融党课《新时代的金融审计思考》、《红色金融红军时期的造币概览》等。

学校制定了一系列关于师风师德建设文件，如《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》、《南京审计大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（试行）、《南京审计大学关于加强新时代研究生导师队伍建设实施细则》（试行）；加强师风师德的教育，定期开展导师师德标兵、师德先进个人等评选活动，多次组织导师交流和研讨，学院多次组织师德师风培训会，强化师德师风建设，规范导师职业行为。如 2021 年度研究生导师能力提升培训会、2021 年金融学院新导师培训会等。强调师德引领，加强对研究生道德规范指导，杜绝学术不端、学术作假行为。

二、学位授权点相关制度建设及执行情况

（一）课程建设与实施情况

我校在研究生培养环节特别强调“先规范、后创新”，确保每个环节的规范性。为提升研究生把握行业动态、解决现实问题的能力，学校特别重视课程建设和案例库建设工作，对研究生培养方案中的所有课程都进行了立项建设。其中，公共课与核心课由学校立项建设，选修课由学院立项建设，并对立项的课程进行了答辩验收，每门课程都成立了 3-5 人组成的课程组，并提供完善的教学大纲。对学院开设的 12 门课程，均制订了完善的课程教学大纲，同一门课程的教学大纲每年进行不低于 30% 比例的内容更新。

实践教学是专业学位研究生培养的重要环节，我校除了要求教师在课程讲授中理论联系实际、开展案例教学外，在培养方案设置中明确提出“专业学位研究生必须参与不少于半年的实践”。学校制定了《金融硕士研究生实习管理办法》和《研究生实习手册》，在实习开始前明确告知实习单位研究生的专业理论背景、实习岗位与实习内容、实习指导教师要求等信息，并在实践结束后组织实践报告会，要求每名研究生提交 2000 字以上的实践报告，并进行实习收获交流和实习绩效考评。

我校已经建立了较为合理的金融专硕培养的课程体系，既有金融实际工作和研究所需专业知识、方法和工具的必修课程，又有体现学科方向、可由研究生根据兴趣和需要自主选择的专业选修课。同时，充分结合学校优势、地域优势，开展校内学院间的合作模块课程学习。注重案例教学。教学方式注重理论联系实际，聘请金融机构和金融监管部门有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程，采用课堂讲授与案例教学相结合，培养学生分析问题和解决问题的能力。开设实践课

堂，组织学生赴上海、中国人寿南京分公司、交通银行江苏省分行开展实践教学，让学生进入到实践基地接受教育。吸收金融企业人员参与教学设计。2021 年我院提交了南京审计大学金融研究生案例库建设中中期检查材料，并新增案例 12 个。在案例教学的设计中吸收金融企业专家参与进来，共同设计教学案例和教学过程。卢亚娟、刘骅两位教授主编的《金融学案例精选》吸收了中信银行南京分行员工舒逸云参与。

表 5 优秀金融案例集

序号	成果名称	出版时间	活动或成果简介
1	《金融学案例精选》 卢亚娟 刘骅	2020.12	南京审计大学在收集、筛选大量与金融业*新发展趋势相关资料的基础上，编写了本案例集，旨在使学生通过接触生动形象的实务、素材鲜活的案例，既拓展专业视角，又提升学生理论与实践相结合的能力，注重学生分析能力和创造性解决实际问题能力的培养。本书内容涉及银行监管、风险投资、保险学、资本市场、公司治理、信用风险、期货期权等多个方面。
2	《投资银行案例精选》臧展 华维	2021.12	国际一流投资银行的建设关键是需要一支强大的专业队伍，高等财经学校就是培养这支专业队伍的主力军。长期以来，国内高校一直缺少一本专业的、根植于中国资本市场本土实践的投资银行案例教材。我们希望通过案例教学的训练，能够培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养学生整合资源、制定决策、计划和执行能力；培养学生倾听、质疑、演讲、说服，以及写作能力；培养学生辩证思维、批判性思维能力等，为学生今后应对复杂的金融市场打下良好基础。

(二) 导师选拔培训

根据学校相关制度,学院广泛征集关于《硕士学位授予实施细则》(讨论稿)、《研究生指导教师评聘与管理办法》(讨论稿)的修订意见,多次组织专家论证会,不断完善相关制度的建设。

根据《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》要求,学院加强对导师的管理,特别是,对研究生指导的日常管理。导师实时掌握研究生的科研进度,每周指导研究生不少于1次,并填写《研究生导师指导记录》,学院每年进行一次抽查。对研究生学术指导有力、研究生高质量学术论文发表、及高质量升学就业的优秀导师或导师组,推荐申报“江苏省十佳研究生导师及导师团队”,并在官微进行宣传。2021年金融学院新增硕士导师1名,并多次开展研究生导师能力提升培训会,以及师德师风学习交流会等。

表6 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	2021年度研究生导师能力提升培训会	2021.08.21	26	南京审计大学
2	金融学院一流专业建设2020寒假培训班	2020.01.10	50	南京审计大学 金融学院
3	2020年金融风险管理 与金融审计论坛	2020.12.05	180	南京审计大学 金融学院
4	第七届金融监管、金融 审计与金融业变革 学术论坛	2021.12.10	90	南京审计大学 金融学院
5	中国资本市场论坛	2021.10.15	120	南京审计大学 金融学院
6	中国证券市场 2020秋季报告会	2020.10.14	40	南京审计大学 金融学院
7	国家社科基金 申报经验	2021.11.10	50	南京审计大学 金融学院

8	国家社科基金 申报体会	2021.10.13	50	南京审计大学 金融学院
9	如何做好案例研究	2021.05.12	60	南京审计大学 金融学院
10	如何写好一篇 实证论文	2021.04.21	50	南京审计大学 金融学院

（三）制度建设

2020-2021 年，根据教育部、国家发展改革委员会、财政部《关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1 号），教育部《关于加强和改进研究生培养工作的几点意见》（教研〔2000〕1 号），国务院学位委员会、教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3 号）和江苏省有关文件精神，金融学院参与学校组织的各项制度建设，修定了关于研究生招生、培养、学位、课程、教师等方面的文件，如《博士、硕士学位授予和人才培养学科专业目录》、《南京审计大学硕士研究生培养方案》、《硕士学位授予实施细则》（讨论稿）、《研究生指导教师评聘与管理办法》（讨论稿），加强了研究生招生方面包括入学考试的安全保密工作、复试和录取工作、自命题及评卷工作；学位与研究生培养方面包括学籍管理、学位授予、违纪处分、学术道德、师生互选、论文答辩、学术奖励；课程与教师方面包括指导教师评聘与管理、任课教师与课程教学管理的规范化，进一步完善了研究生教育制度体系，以保证研究生教育质量。

此外，学校加强研究生培养的过程管理，专门成立了研究生教育督导组。督导组通过查阅教学大纲、进班听课等形式，对课程进行总体评价并及时反馈意见和建议。定期召开各类座谈会：研究生院和金融学院定期召开研究生、导师和任课教师座谈会，了解研究生、导

师、任课教师对研究生管理、培养方案和课程设置、学风、课堂教学的意见和建议。定期开展研究生期中教学检查：每学期组织开展金融专业硕士研究生期中教学检查，并撰写研究生期中教学总结。每学期开展学生评教、教师评学：设计调查问卷，了解教师教学和研究生学习情况。此外，学校的“书记校长周四下午茶”系列交流会，金融专业硕士研究生有机会直接与书记、校长面对面交流，聆听书记校长的指导，并直接反映研究生培养过程中的意见和建议。

学校严把中期考核和学位论文质量关，出台了一系列关于学位论文的管理规定：《南京审计学院硕士研究生中期考核制度》、《南京审计学院硕士研究生学位论文开题工作管理规定》、《南京审计学院硕士研究生学位论文学术不端检测实施办法》、《南京审计学院学位论文答辩与学位申请管理办法》等。根据人才培养方案要求，学位论文紧密与金融实践结合，体现学生运用金融及相关学科理论、知识和方法，发现、分析、解决金融工作实际问题的能力。金融专业硕士学位论文形式多样，可采用政策研究、调研报告、应用基础研究、规划设计、案例分析、项目管理等形式表现。为保证学位论文质量，强调依靠“两个责任人”，落实“论文规范流程”。

4.研究生奖助

为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，自2014年秋季学期起，研究生普通奖学金调整为研究生国家助学金。我校2021年研究生助学金标准为每位硕士研究生6000元/年，2021年累计发放金融专业硕士149人次。另外，为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在助学金基础上设立研究生学业奖学金，2020

年至 2021 年度金融学院累计发放学业奖学金和单项奖奖学金 54.5 万元，资助金融专业硕士研究生 82 人次。

表 7 金融专业硕士奖学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
学业奖	奖学金	2021	30.20	43
单项奖	奖学金	2021	1.00	5
学业奖	奖学金	2020	22.50	30
单项奖	奖学金	2020	0.8	4

三、年度建设取得的成效

金融专业硕士研究生培养始终将立德树人放在首位，利用国家审计优势平台，融合金融审计特色方向形成人才培养、教师团队、办学资源三方面特色优势：“一体两翼”人才培养。立足《金融市场与金融机构》《证券投资》等金融教指委核心课程，形成《金融审计》《金融风险管理》等特色课程群。“1+5+N”教师团队。发挥 1 位金融教指委委员引领，5 位有审计署或金融机构挂职锻炼经历教授梯队优势，拓展“N”位有实践经验的校外实务专家参与的特色教学团队。行业校友资源禀赋。学院自开办以来，历经十余年的深耕发展，毕业生的金融行业特色逐步凸显，专业所在南审金融学院被誉为“江苏金融黄埔”“行长的摇篮”，因此校友资源优势明显。

2020-2021 年，依托金融风险管理研究中心这一科研平台，与审计署联合开展课题攻关活动，4 篇报告在审计署官方网站发表，3 篇报告被审计署相关部门采用，并取得 3 项软件著作权。省级平台“金融工程重点实验室”完成了省教育厅对金融工程重点实验室的考核验

收，结果良好；新增立项课题共 101 项，其中国家级课题 11 项，省部级课题 16 项，累计发表论文 183 篇，包括 54 篇英文论文，其中 CSSCI、SCI、SSCI 等国内高水平学术期刊发表论文 88 篇，出版专（译）著 7 部。完成国家社科基金重大、重点项目在内的一系列课题的结项。

表 8 教师获得的国内外重要奖项情况表

奖项名称	获奖成果	获奖等级	组织单位	单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果	供应链企业信任的演化分析与实证研究	二等奖	江苏省人民政府	政府	2020.12	石岿然 (1/2)
江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果	当代中国金融审计研究（1983-2018）	三等奖	江苏省人民政府	政府	2020.12	江世银 (1/1)
第七届“邓子基财经学术论文奖”	中国财政货币政策协调配合范式选择	无等级	福建省邓子基教育基金会	其他	2021.07	杨源源 (1/3)

学位点分别与弘业期货股份有限公司、中国民生银行股份有限公司南京分行、中国人民财产保险股份有限公司江苏省分公司、中国太平洋保险股份有限公司江苏分公司共建了四个研究生工作站，每年均推荐学生进入工作站实习实践或工作，建设效果良好，四个工作站均于 2021 年 2 月通过江苏省教育厅办公室、江苏省科技厅办公室的验收。同时，学位点利用金融学科已有科研平台和资源，积极拓展新的产教协同项目，新获批教育部高等教育司产学合作协同育人项目 6 项，为推进产教协同育人提供条件。

依托金融学院金融学科优势，金融专硕教师与同学积极投身于社会服务。积极与江苏省信用办合作，在全省 7 个市举办信用管理师和助理信用管理师培训共计 10 个班，承担南京市江北新区管理委员会经济发展局、南京市浦口区地方金融监督管理局、广西壮族自治区、昆山市公共信用信息中心、南京市江宁区发展与改革委员会、江苏象仁土地房地产资产评估有限公司、永诚财产保险股份有限公司等政府机构及金融企业横向课题。作为共同申报单位，与中国电子科技集团公司第 28 研究所、江苏省公共信用信息中心、南京市信息中心联合共建了江苏省省级工程研究中心——江苏省信用信息工程研究中心。

全力做好学科和学位点评估工作，完成江苏高校优势学科三期项目“应用经济学”验收，以及金融专硕学位点专项评估工作。学院积极推动并完成保险专硕立项课程建设和授课安排。不断完善更新研究生培养方案，创新必修课形式，根据研究方向分为共同核心课与方向核心课。组织对研究生课程教学大纲的研讨工作，完成对《衍生金融工具》、《投资学》、《中级公司金融》等课程的教学大纲融入思政元素的修改和调整。开设实验性课程《经济金融学前沿》，组织校内外专家教授以讲座形式为金融专硕研究生提供最前沿的学术内容和研究方法。

金融专业硕士研究生培养成果显著，在研究生四大赛事上均有斩获。石岷然教授指导的学生论文《共享金融平台道德风险、行业信任危机及危机治理》荣获第七届全国金融硕士论文大赛提名奖、江苏省优秀专业学位硕士学位论文。严伟祥副教授指导的学生肖莹、张吉的案例《谁是最后的胜利者？——GameStop 事件中的机构与散户对决》获第七届优秀金融硕士教学案例优秀奖。

表 9 学生参加国内外重要赛事、论坛情况

名称	姓名	组织单位	获奖等级	获奖时间
江苏省国际金融学会 2020 年 优秀课题报告	董招娣	江苏省国际金融学会	三等奖	2020.12
2020 年江苏省研究生 “新时代经济发展与金融科技”科 研创新大赛	方津 玮、井 天祥	江苏省经济学 类研究生教育 指导委员会	二等奖	2020.12
江苏省国际金融学会 2020 年 优秀课题报告	朱祥凤	江苏省国际金融学会	一等奖	2020.12
2021 年江苏省研究生 “中国共产党以人民为中心的金 融政策：百年沿革与发展” 学术创新论坛	徐松涛	江苏省经济学 类研究生教育 指导委员会	二等奖	2021.10
2021 年江苏省反洗钱征文比赛	赖才林	中国人民银行 南京分行	一等奖	2021.11

为深入贯彻落实银保监【2021】15 号文件和《江苏省“十四五”金融发展规划》精神，进一步把握政策精髓和获得实务指引，聚焦信息共享和业务对接，举办“地方国资平台转型与发展高级研修班”。促进金融政策与信息的双向流动。此外，金融学院 2021 年承办了“金融监管、金融审计与金融业变革学术论坛”“中国资本市场论坛”等高水平学术论坛 3 场，拓宽了教师的学术视野,营造了浓厚学术氛围，也为金融政策的发展提供了学术交流平台。2021 年金融学院联合省内各大院校承办江苏省金融学类（含保险）研究生教学案例大赛，并积极组织教师和学生共同参赛，并多次组织赛前培训与交流会，为教师和学生参赛提供相应的帮助与指导，起到以赛促学，以赛促教的良好效果。截止到目前已有 6 支队伍参赛。

四、学位点建设存在的问题

随着金融业的发展,市场对金融应用型人才需求越来越大,对金融专业硕士培养质量也提出了更高要求。同时随着招生规模的扩大,研究生培养的各个环节都面临新的挑战。

(一) 案例引领作用有待加强

本专业学位点的专业性案例研究数量和质量还有待提高。案例研究主要为导师在案例教学上输出,研究生参与较少,没有很好地将案例研究作为提升作为实践创新能力的抓手。因此以案例研究为载体为辅助驱动金融专项实践创新能力提升,不仅在理念导向上要加强,还应在行动响应、机制保障上下功夫。

(二) 校外导师指导机制有待完善

目前本专业学位点的校外导师能够参与研究生专业实践、论文答辩等过程,但由于校外导师的责权规定不够明确,“责”明显大于“权”,因此部分导师对自身作用、职责以及工作范围缺乏应有的认知,这些导师大多是各行高管,工作繁忙、精力有限,因此很难全程参与专业学位硕士研究生培养并给予有效的指导。

(三) 研究生辅导员制度有待健全

由于本专业学位点设立时间不长,研究生数量偏少,尚未满足200:1的要求,目前学院配备2名研究生秘书负责研究生培养、教务、党建、管理等环节,尚未设立专职辅导员。此外根据《专业学位研究生教育发展有限公司(2020-2025)》提出的:“探索建立各级党政机关、科研院所、军队、企事业单位党员领导干部、专家学者等担任校外辅导员制度”,我院研究生辅导员制度与建设要求存在一定差距,有待改进。

（四）研究生“课程思政”有待深化

研究生“课程思政”存在形式化倾向，生搬硬套使用课程资源，或简单套用本科生“课程思政”模式，导致学生获得感较差。同时，缺乏有效的研究生“课程思政”的评价体系，将“课程思政”元素简单化、指标化，导致教师为了应付考核评价而形式化课程，也无法真实全面地反应“课程思政”的开展效果。

五、下一年度建设计划

（一）学科建设

全力做好金融专硕评估论证工作；根据社会需求动态调整教学模式和课程设计。科学合理地规划金融专业硕士课程体系，根据实践部门需求优化专业课程。规范案例的选择标准，并及时更新调整，形成符合专业硕士案例教学需要的案例库。

（二）人才引进

引进目标学科带头人 2-3 人，优秀博士 1 人；完善实践型教师的聘任、考核与激励机制。加快引进实践型教学人才，不断完善已有的研究方向和科研团队，打造更多优秀的实践教学团队；巩固以教授和博士为主的科研团队和实践经验丰富的应用教学队伍。

（三）研究生工作

申报江苏省研究生教改课题，争取国优论文、案例 1-2 篇，江苏省优秀硕士论文 1 篇，力争考上博士 1 人，实现零的突破；加大对实践教学基地的投入，建设目标清晰、管理机制健全的实践教学基地。可采取与企业、金融机构或经济管理部门联合申报研究生工作站、合作开展课题研究的方式构建实践基地，培养和提高学生分析、解决实际问题的能力。

（四）科研工作

申报国家级课题 5-6 项，省部级课题 3-5 项，学术论文发表 100 篇以上，出版专著 3 部以上；推进科研平台建设，不断提升科技创新和社会服务能力。

（五）论坛筹备

完成中国金融教育论坛（2023）的筹备工作。为广大金融学专家搭建了一个学术交流、思想碰撞的机会，为金融学科的课程建设、专业认证以及绿色智能金融前沿研究提供展示和交流平台，促进我校金融学科专业建设发展与交流合作。