



南京审计大学
NANJING AUDIT UNIVERSITY

南京审计大学

研究生教育发展质量年度报告

(2021 年)



2022 年 2 月

目 录

学校简介·····	1
一、总体概况·····	2
（一）学位授权点情况·····	3
（二）学科建设情况·····	3
（三）研究生招生·····	5
（四）在读、毕业、学位授予及就业基本情况·····	6
（五）研究生导师状况·····	8
二、研究生党建与思想政治教育工作·····	8
（一）思想政治教育队伍建设·····	8
（二）理想信念和社会主义核心价值观教育·····	9
（三）校园文化建设·····	11
（四）日常管理服务工作·····	12
三、研究生培养相关制度及执行情况·····	15
（一）课程建设与实施情况·····	16
（二）导师选拔培训·····	18
（三）师德师风建设情况·····	20
（四）学术训练情况·····	21
（五）学术交流情况·····	24
（六）研究生奖助情况·····	25
四、研究生教育改革情况·····	27
（一）人才培养改革·····	27
（二）教师队伍建设·····	30
（三）研究生教改研究·····	31

(四) 传承创新优秀文化.....	32
(五) 国际合作交流.....	33
五、教育质量评估与分析.....	35
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	35
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	35
六、改进措施.....	36

学校简介

南京审计大学始建于 1983 年，是我国审计高等教育发源地之一，原隶属于审计署；2000 年办学体制调整为“省属共建、以省为主”；2011 年成为教育部、财政部、审计署与江苏省“三部一省”共建高校。2003 年经教育部批准，学校于南京大学联合培养硕士研究生；2011 年成为全国首批审计专业硕士学位授予单位；2013 年成为学术硕士学位授予单位，2021 年获批为博士学位授予单位，现有统计学一级学科博士学位授权点（需要加强建设），8 个一级学科硕士学位授权点，13 个专业硕士学位授权点。

学校坚持“特色、质量、国际化”办学理念，不断提升学科建设水平。拥有工商管理、应用经济学 2 个“江苏高校优势学科”，统计学、理论经济学等 6 个江苏省“十四五”重点学科。在上海财经大学高等研究院发布的《2021 全球高校经济学研究力评估》中，我校首次进入两岸暨港澳地区前十，在 2021 软科世界一流学科排名中，我校经济学学科首次上榜，位列世界 401-500 名；2021 年“软科”中国最好学科排名，应用经济学和工商管理进入前 20%。2021 年学校研究生教育工作再次获江苏省综合评价 A 等次。此外还获评“江苏省研究生招生优秀单位”“江苏省研究生招生优秀报考点”等荣誉称号。

学校坚持审计办学特色，把培养守护国家经济安全的高素质专业化“经济卫士”作为责任担当，已成为审计人才培养的摇篮、审计科学研究基地、审计事业发展的智库和审计国际交流的窗口，努力建成以服务审计事业、服务经济监督、服务国家治理为使命的高水平特色大学。

一、总体概况

（一）学位授权点情况

2021 年，根据国务院学位委员会《关于下达 2020 年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕13 号），我校获批博士学位授予单位与统计学一级学科博士学位授权点（需要加强建设），同时，新增 1 个一级学科硕士学位授权点和 5 个硕士专业学位授权点。至此，学校拥有一级学科博士学位授权点 1 个，一级学科硕士学位点 8 个，专业硕士学位授权点 13 个。学位授权点覆盖经济学、管理学、法学、理学、工学、文学等学科门类，形成了经管为主、学专兼济、审计特色鲜明、优势突出的完整的人才培养和学位授予体系。



图 1 《关于下达 2020 年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点名单的通知》及附件

表 1 2021 年学位授权点

序号	学科代码	一级学科/专业学位类别	授权级别类型	批准时间
1	0714	统计学	博士一级	202110
2	0201	理论经济学	硕士一级	201307
3	0202	应用经济学	硕士一级	201307
4	0301	法学	硕士一级	201803
5	0714	统计学	硕士一级	201803
6	0812	计算机科学与技术	硕士一级	201803
7	1201	管理科学与工程	硕士一级	202110
8	1202	工商管理	硕士一级	201307
9	1204	公共管理	硕士一级	201803
10	0251	金融	硕士专业学位	201405
11	0252	应用统计	硕士专业学位	201803
12	0253	税务	硕士专业学位	202110
13	0254	国际商务	硕士专业学位	201803
14	0255	保险	硕士专业学位	202110
15	0257	审计	硕士专业学位	201110
16	0351	法律	硕士专业学位	201803
17	0501	汉语国际教育	硕士专业学位	202110
18	0854	电子信息	硕士专业学位	201905
19	1251	工商管理	硕士专业学位	201905
20	1252	公共管理	硕士专业学位	202110
21	1253	会计	硕士专业学位	201405
22	1256	工程管理	硕士专业学位	202110

（二）学科建设情况

南京审计大学学科建设以服务国家战略为导向，以服务审计事业、服务经济监督、服务国家治理为使命，以满足审计行业和区域经济社会发展需求为重点，打破学科壁垒，整合学科资源，构建了“经、管、法、理、工、文”相互支撑、协同发展的学科体系。

2021 年，学校以申报博士学位授权单位为契机，进一步凝练学科方向与特色，完善学科布局。学校现有江苏高校优势学科 2 个，2021 年组织 6 个“十三五”省重点学科参加重点学科评选，全部通过验收，其中统计学一级学科获评优秀；遴选 7 个一级学科参加“十四五”省

重点学科评选，最终统计学等 6 个一级学科入选省重点学科；编制完成《南京审计大学“十四五”学科建设与研究生培养专项规划》，厘清学校“十四五”学科建设和研究生教育目标定位、工作思路。

根据 2021 软科中国最好学科排名，我校应用经济学排名全国前 20%（第 27 名），工商管理排前 20%（第 31 名），理论经济学、统计学、公共管理进入前 30%；在上海财经大学高等研究院发布的《2021 全球高校经济学研究力评估》中，我校首次进入两岸暨港澳地区前十，在 2021 软科世界一流学科排名中，我校经济学学科首次上榜，位列世界 401-500 名。在第四轮全国学科评估中，工商管理一级学科评估结果为 B，排名全国前 20%-30%。

表 2 现有学科分布情况

序号	类型	学科名称	所属学院
1	江苏高校优势学科三期项目	应用经济学	经济学院、金融学院
2		工商管理	商学院、政府审计学院、会计学院
3	江苏省重点建设学科	马克思主义理论	马克思主义学院
4		理论经济学	经济学院
5		数学	统计与数据科学学院
6		统计学	统计与数据科学学院
7		计算机科学与技术	信息工程学院
8		公共管理	公共管理学院
9	校级重点建设学科	管理科学与工程	商学院
10		法学	法学院
11		中国语言文学	文学院
12		英语语言文学	外国语学院
13	校级特色学科建设学科	政府审计	政府审计学院
14	校重点培育交叉学科	跨境电商	经济学院

表 3 2021 中国最好学科排名（南京审计大学）

序号	一级学科	2021 年排名	位次
1	应用经济学	27	前 20%
2	工商管理	31	前 20%
3	统计学	27	前 30%
4	理论经济学	28	前 30%
5	公共管理	63	前 30%
6	法学	69	前 40%
7	管理科学与工程	99	前 50%

（三）研究生招生

1. 招生规模

2021 年，我校录取硕士研究生 841 人，较 2020 年增加 102 人。其中，全日制学术学位硕士研究生 225 人，全日制专业学位硕士研究生 531 人，非全日制专业学位硕士研究生 85 人，分别较 2020 年增加 10 人、59 人、33 人。

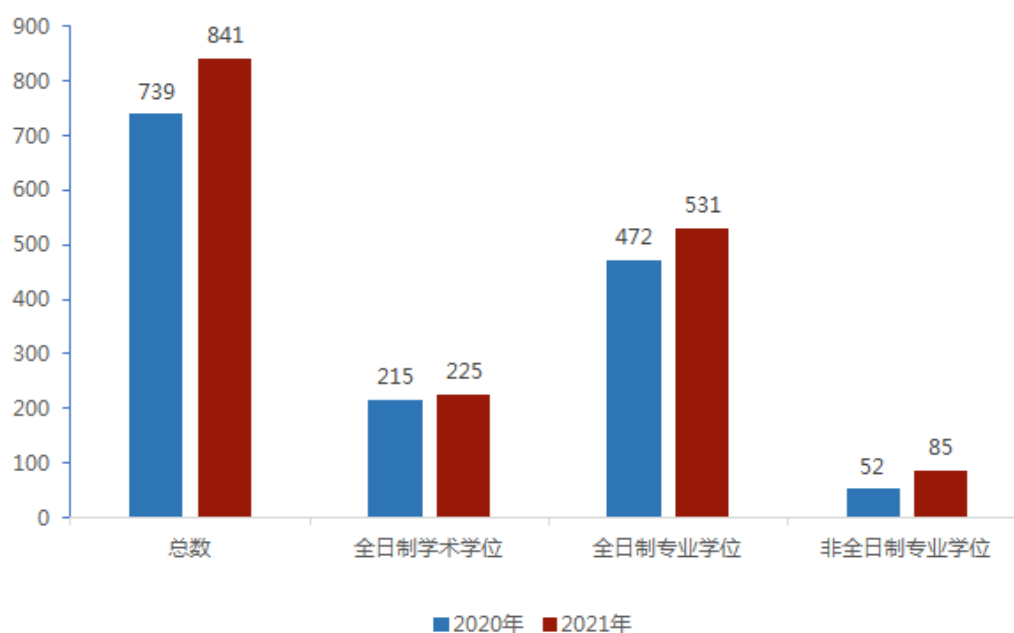


图 2 2020-2021 年硕士研究生招生情况（人）

2. 生源构成

2021 年，我校录取硕士研究生中来自“一流大学”建设高校生源数为 33 人，较 2020 年增加 16 人，占本校硕士研究生招生总数的 3.9%；来自“一流学科”建设高校生源数为 104 人，较 2020 年增加 20 人，占本校硕士研究生招生总数的 12.4%。

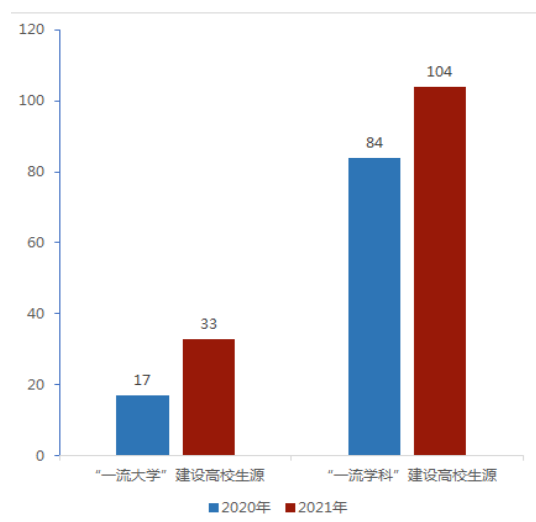


图 3 2020-2021 年硕士研究生生源情况（人）

（四）在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 在校生情况

截止到 2021 年 12 月 31 日，南京审计大学国内硕士研究生 1700 人，较 2020 年增加 442 人。其中，学术学位硕士研究生 567 人；专业学位硕士研究生 1133 人。另有来华留学硕士研究生 18 人。

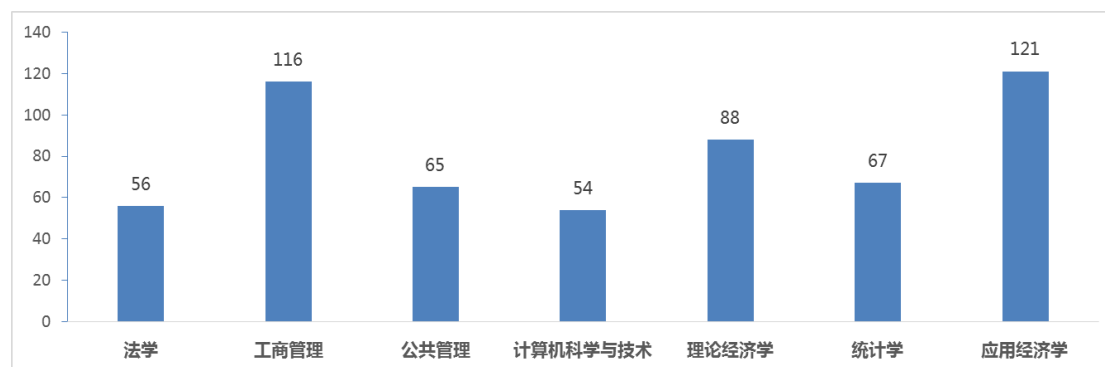


图 4 在校学术学位研究生学科分布

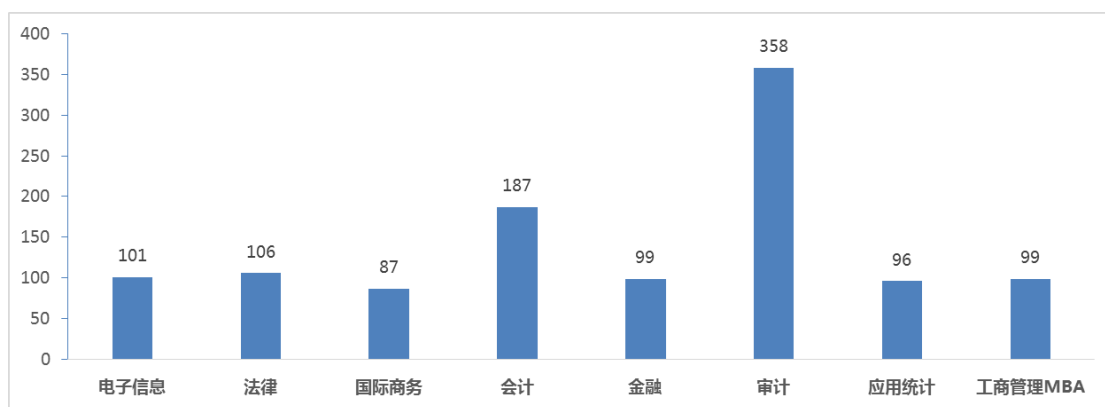


图 5 在校专业学位研究生专业分布

2. 学位授予与毕业情况

2021 年，南京审计大学国内硕士研究生毕业人数为 373 人，获得硕士学位 373 人，其中，学术学位硕士研究生毕业人数为 89 人，获得硕士学位 89 人；专业学位硕士研究生毕业人数为 284 人，获得硕士学位 284 人。来华留学硕士研究生毕业人数为 41 人，获得硕士学位 41 人。

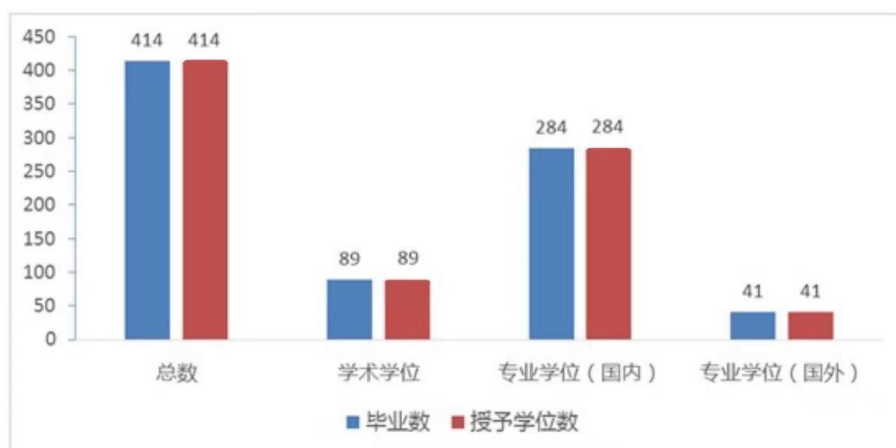


图 6 2021 年硕士研究生毕业和授予学位情况

3. 就业基本状况

南京审计大学 2021 届毕业国内研究生总数为 373 人，年终就业率为 95.16%。就业的 355 人中，考取中国人民大学、南京大学、南开大学等国内高校博士研究生 15 人，考取审计署特派办、地方审计

局、地方财政局等机关单位 38 人，考取高等院校、医疗卫生、科研院所等事业单位 31 人，考取地方选调生项目 4 人，进入国有企业就职 130 人，展现了良好的就业竞争力。

（五）研究生导师状况

学校以研究生分类培养为导向，加强导师队伍建设，强调学术型研究生科研创新能力培养；通过“双导师”制，选聘行业专家和实践经验丰富的业内人员担任校外实践导师，强调专业学位研究生实践能力的培养。近年来，每年都有一批年纪轻、学历高、具有海外留学背景的优秀教师加入硕士生导师队伍，导师规模不断增大，导师队伍的职称、年龄、学历、学位结构不断优化。截止 2021 年 12 月，专任硕士生导师 302 名，兼职博士生导师 30 余名，校外实践导师 351 名。

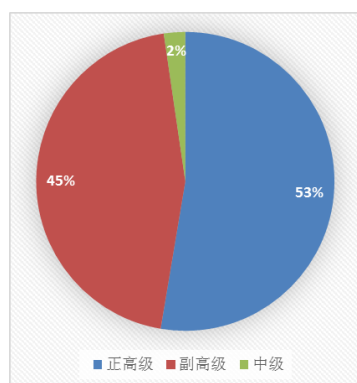


图 7 专任硕士生导师职称结构图

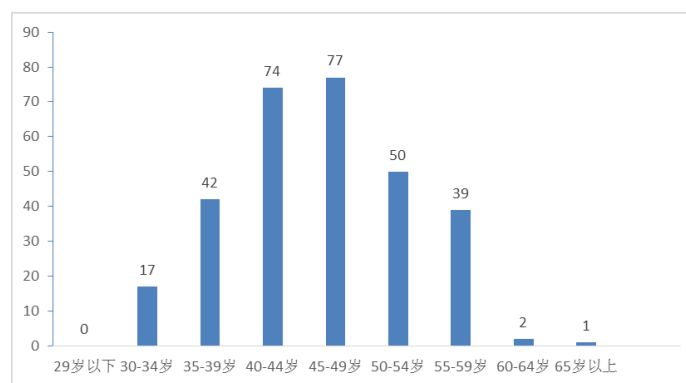


图 8 专任硕士生导师年龄结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学校不断加强研究生思想政治教育队伍建设，形成了校领导、研工部部长、学院书记、专兼职辅导员以及研究生导师等多层次思政育人队伍体系。学校根据各学院研究生规模配备专兼职研究生辅导员。2021 年学校新增专职研究生管理人员 3 名，并对新聘人员进行培训。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 打造特色品牌思政教育

认真落实领导责任，打造南审研究生特色品牌第一课“书记第一堂党课”。2021 年校党委书记先后 2 次与研究生座谈，座谈主题为《“学党史、强信念、跟党走”——努力成为堪当民族复兴重任的“四大”时代新人》《深入学习伟大建党精神，高标准建设南审研究生党组织》；为帮助研究生新生尽快了解和适应新环境，扣好研究生阶段的第一颗扣子，研究生院每年坚持举办新生入学教育系列讲座，邀请校领导为新生作第一堂党课，2021 年校党委常委、副校长俞安平为全体新生作了该系列一堂具有深刻教育意义和内涵丰富的讲座，与研究生探讨对新时代南审研究生的使命担当的理解和看法。



图 9 书记第一堂党课



图 10 书记座谈会



图 11 新生入学教育系列讲座

2.党建团建推动思政教育

结合 2 次分党校培训，2 次青年共产主义学校培训，通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党史、党的十九届六中全会精神，收听收看建党 100 周年重要讲话，开展“田间思政”“追寻英烈足迹，传承红色基因”——走进王荷波纪念馆，“百年征程，初心永恒”中国共产党在江苏历史展，“追寻革命足迹，学党史鉴往知来”六合抗日战争展等党日活动，引导研究生坚定理想信念，弘扬爱国奋斗精神。全年组织各班级团支部开展学习讨论、主题团日、党史教育等活动 14 次，并将新民主主义革命专题、社会主义革命专题、改革开放专题、中国特色社会主义新时代专题等专题学习会记录录入智慧团建，召开团支部书记会议，开展五四评优，组织各班级收看江苏省研究生“开学第一课”“唱支红歌给党听”十佳歌手大赛，党史知识竞赛等形式多样、内容丰富的团日活动。实现了所有在校国内研究生理想信念教育和社会主义核心价值观教育全覆盖。



图 12 “田间思政”劳动教育实践活动



图 13 “追寻英烈足迹，传承红色基因”
——走进王荷波纪念馆



图 14 参观“百年征程，初心永恒”
中国共产党在江苏历史展



图 15 “追寻革命足迹 学党史知往鉴来”
——走进竹镇市抗日民主政府



图 16 唱支红歌给党听



图 17 党史知识竞赛

3. 党员的先锋模范作用显现

研究生党支部和党员发挥战斗堡垒和先锋模范作用, 在开展形式多样的安全主题教育、确保研究生人身财产安全、组织各种竞赛活动、帮扶特殊情况研究生等方面都充分体现引领作用。2021 年, 5 名研究生党员被评为校优秀共产党员。

(三) 校园文化建设

1. 突出审计文化，强化审计烙印

以线上方式，成功举办第七届高校研究审计（财经）论坛，让更多研究生关注国家审计的发展，投身审计理论创新和实践创新，为审计事业发展献计献策。

2. 开展文体活动，丰富校园生活

组织开展形式多样的文体活动，推动校园文化建设，开展 2021

届研究生毕业晚会，举办“我眼中的南审”摄影大赛，开展篮球赛、足球赛及毕业生文明离校、“研究生文明宿舍”评选系列活动等。



图 18 2021 届研究生毕业晚会

图 19 研究生男篮勇夺 2021 年“书院杯”男篮冠军

2022-2023学年第一学期“研究生文明风尚”评选总结结果公示									
序号	姓名	院系	成绩	德育分	智育分	体育分	美育分	总分	备注
1	王嘉祥同学, 机械工程学院	机械学院	637	90	90	97	97.5	914.5	德育分: 90, 智育分: 90, 体育分: 97, 美育分: 97.5
2	寇志豪同学, 管理学院	管理学院	620.5	90	82	92	92.5	885	德育分: 90, 智育分: 82, 体育分: 92, 美育分: 92.5
3	王宇翔同学, 管理学院	管理学院	601.5	90	80	90	90.5	861.5	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 90, 美育分: 90.5
4	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	595	90	80	90	90	855	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 90, 美育分: 90
5	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	78	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 78, 体育分: 93, 美育分: 93
6	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
7	李金鑫同学	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
8	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
9	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
10	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
11	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
12	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
13	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
14	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
15	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
16	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
17	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
18	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
19	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
20	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
21	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
22	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
23	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
24	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
25	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
26	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
27	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
28	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
29	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
30	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
31	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
32	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
33	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
34	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
35	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
36	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
37	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
38	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
39	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93
40	李金鑫同学, 管理学院	管理学院	585	90	80	93	93	861	德育分: 90, 智育分: 80, 体育分: 93, 美育分: 93



图 20 毕业生文明离校

图 21 “研究生文明宿舍”评选活动结果

（四）日常管理服务工作

1. 持续完善研究生管理服务体制

以学生为本，强化管理能力增进服务意识，稳步推行研究生校院两级管理办法，完善研究生管理服务体制。在校园安全方面，定期组织安全教育讲座、研究生文明宿舍评选以及教师进宿舍等活动，关爱学生，引导学生树立安全防范意识，确保学生人身及财产安全，保障校园学习生活稳定。



图 22 党委研工部、研究生院领导和老师进宿舍看望暑假留校同学



图 23 研究生文明宿舍评选活动

在疫情防控方面，严格按照教育和卫生主管部门要求逐项落实疫情防控工作，全方位进行疫情防控知识宣传，利用学校区块链疫情防控系统收集全体师生每日健康情况报告，安全顺利地完成研究生返校报到、线上和线下日常教学以及 2022 年研究生初试南京审计大学考点 1510 名考生的考试组织工作。



图 24 研究生开学返校进行防疫检查



图 25 2022 年研究生初试南京审计大学
考点考生排队等待防疫检查

在意识形态工作方面，积极将意识形态工作融入日常管理服务，严格落实学校党委关于意识形态工作的决策部署及指示精神，牢牢把握意识形态工作的主导权、话语权、管理权，层层压实主体责任，维护学校稳定。通过入学教育“书记第一堂党课”的正面教育，实现生活中具体事件的不信谣不传谣的警醒教育等举措深入落实。

2. 培养研究生心理健康观

认真开展新生心理普查，提高研究生心理素质，培养研究生心理健康观。学校切实关注研究生心理健康，将研究生心理健康讲座及心

理测试工作常态化、周期化。党委研究生工作部联合心理健康教育与指导中心定期组织研究生参加心理健康指导讲座，完成 2021 级全体硕士研究生心理测试，全日制研究生参加线下测试，非全日制审计专硕参加线上测试，做到“应测尽测”。通过心理测验建立心理健康档案，客观地评价研究生心理健康，帮助学生了解自身心理状态，精准地对可能存在心理问题的研究生进行早期干预和及时帮助。研究生新生心理普查工作的开展，为促进研究生身心健康、增强心理调适能力以及为进一步改进研究生思想政治教育工作提供重要参考。



图 26 研究生心理健康系列讲座：研究生的心理健康与压力调适

3. 推行研究生自我管理工作的

以学校开展校院两级管理为契机指导研究生会改革，以学生为中心，推行研究生自我管理工作方式。成功召开第三次研究生代表大会，顺利平稳完成研究生会换届，以“全心全意为全体研究生服务”为宗旨，构建以主席团为管理主体，下设综合办公室、学术部、宣传部、文体部、职业发展部共计 6 个部门 40 名研究生成员的综合型管理形态结构，代表全体研究生的权益和意见，实现“自我教育、自我管理、自我服务”功能体系。研究生院在研究生会改革方面积极探索，创新工作模式，围绕“建党百年、强国有我，同述展望、共筑发展”主题，隆重召开 2021 年第一学期校研会、分团委学生干部工作汇报大会。

会议中，研究生会及分团委各部门轮流进行工作汇报，并由老师进行提问。各位部长从部门职能、概况、本学期工作执行情况、未来工作规划方面进行汇报。参会老师、分团委学生副书记和研究生会主席对各汇报部门考核打分，同时完成部门之间互评。通过这种全新的方式检查、总结研究生会全年工作情况，查找不足、优化流程、发挥优势、展望蓬勃未来。



图 27 2021 年第一学期校研会、分团委学生干部工作汇报大会参会人员合影

三、研究生培养相关制度及执行情况

通过不断地探索实践，学校坚持抓好“一个流程、两个责任人、三个关键点”的过程管理，构建了适合硕士研究生教育的高质量保障体系。“一个流程”指完善学位论文工作流程，“两个责任人”指落实校内导师与校外实践导师职责，“三个关键点”指强化招生选拔、中期考核、学位授予三个关键环节。不断完善研究生培养相关的制度，构建闭环式教育教学评价监督体系，努力提升研究生培养质量，在全省开展的研究生教育工作综合评价中，2021 年再次获评 A 等。此外还获评“江苏省研究生招生优秀单位”“江苏省研究生招生优秀报考点”等荣誉称号；风险管理与内部控制 MBA 项目荣获“2021 年度

中国商学院特色 MBA 项目奖” “2021 年中国商学院卓越运营奖”。

(一) 课程建设与实施情况

1. 以分类培养指导“三库”建设

学校研究生课程体系突出学术学位与专业学位的辨识度和区分度，从培养方案、课程设置、实践内容等方面优化学硕和专硕的差异定位，强化不同类型相近学科专业之间的辨识度和区分度。按照“学术学位抓主干课程库建设、专业学位抓案例库建设、留学生抓英文资料库建设”的思路，加强教学资源 and 教学条件建设。已立项建设 11 门示范课程、6 个教学案例库，2021 年完成中期验收，预计 2022 年完成验收工作，同时立项建设第二批示范课程和案例库。已完成二期英文资料库建设任务。

南京审计大学研究生院

研发〔2019〕6号

关于公布南京审计大学2019年“校级学术学位研究生示范课程和专业学位教学案例库立项建设”立项结果的通知

各学院：

根据《关于开展南京审计大学2019年“校级学术学位研究生示范课程和专业学位教学案例库立项建设”申报工作的通知》文件精神，经学科点申报、专家组评审，现将立项结果予以公布，名单如下：

一、校级学术学位研究生示范课程立项名单

序号	课程名称	负责人	负责学院
1	审计理论前沿	郑益群	政府审计学院
2	财务管理理论前沿	王怡	会计学院
3	财务会计理论前沿	董会英	会计学院
4	管理研究方法	李乾文	商学院

二、校级专业学位教学案例库立项名单

序号	案例库名称	负责人	负责学院
1	审计教学案例库	郑益群	政府审计学院
2	会计教学案例库	董会英	会计学院
3	金融教学案例库	王怡	金融学院
4	法律教学案例库	李海英	法学院
5	应用统计教学案例库	毛玉欣	统计与数学学院
6	计算机审计案例库	冯国豪	信息工程学院

三、项目说明

(一) 建设周期和经费

校级学术学位研究生示范课程和专业学位教学案例库建设期为两年(2019.7.1-2021.7.1)；建设经费分期拨付。

(二) 项目管理

1. 项目责任制。课程负责人全面负责项目的组织实施，接受研究生院和建设学院对项目执行情况的监督检查。

图 28 在建研究生示范课程、教学案例库立项通知及清单

序号	资料类型	数量
1	书籍	223本
2	期刊	89册
3	会议材料	65份
4	网站	93个
5	视频	16个
6	报告	790份
7	制度、法规	446个
8	电子资料	664个



图 29 来华留学研究生英文资料及资料室

2.应对疫情开展线上教学

2021 年上半年疫情防控转为常态化，学校根据教育部有关规定提前谋划和分析研判，发布了《关于做好 2020-2021 学年春学期研究生教学准备工作的通知》《关于发布 2020—2021 学年第二学期研究生教学工作安排的通知》等，逐一细化研究生线上教学、教学保障等相关方面的具体要求。为确保线上教学效果，引导与支持教师使用腾讯课堂、MOOC、南审直播课堂等多种在线教学模式开展线上教学。2021 年上半年共计 67 门课共计 800 余人次使用南审直播平台。2021 年 7 月南京爆发疫情，8 月疫情基本得到控制，但仍有部分研究生无法正常返校。为保证因疫情防控等原因暂未返校学生正常上课，学校在南审在线直播平台使用 OBS 推流实现线上线下同步直播。研究生院建设直播课程近 200 门，协助授课教师部署教室线上线下同步直播，确保教学有序开展。

3.引进线上资源充实课程内容

研究生院新引进学堂在线 2 门线上课程《研究生的压力应对与健康心理》《研究生生涯发展与规划》，共有 900 余人次修读课程，帮助研究生了解心理健康知识，提升心理抗压能力，规划职业生涯发展路径，做好充分的职前准备。

4.持续完善培养方案和课程体系

2021 年学校开展新一轮研究生培养方案的修订工作，本次修订立足“德育为先、质量为本、能力为重、导师为主、分类为基”的基本理念，以强化“审计+”和“+审计”的创新型高层次人才培养模式为目标，努力将思政教育元素融入教育教学全过程各环节。各研究生培养学院立足学科发展和人才培养特色，广泛开展不同层次不同类型

的调研工作，依据研究生培养方案合理设置课程，根据培养需求，合理配置教学资源，不断完善研究生课程体系，优化学位基础课和专业选修课布局，增加方法类课程和审计类课程供给。

（二）导师选拔培训

贯彻落实全国和全省研究生教育会议精神，全面落实研究生导师立德树人职责，充分发挥导师在研究生培养中第一责任人的作用，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

1.坚持高标准遴选研究生导师

根据《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》（南审研发〔2018〕39号）《南京审计大学硕士研究生校外实践导师评聘与管理办法》（南审研发〔2018〕40号），明确“标准明确、程序严格、公平公正、保证质量”选聘原则，依据学术学位和专业学位研究生培养差异、校内与校外导师的特点分类遴选。2021 新增校内研究生导师 47 人（含引进人才导师资格认定 8 人），校外实践导师 79 人。

2.坚持先培训后上岗的导师培训机制

我校坚持全员、全方面、常态化的研究生导师培训制度，每年开展研究生导师集中培训，新增研究生导师实行“先培训、后上岗”，不断提升研究生导师的综合素质和育人能力，从而提高研究生培养质量。2021 年 8 月，在南京疫情的冲击之下，研究生院以“担当立德树人使命，培养‘四有’创新人才”为主题，组织线上导师培训，邀请国家级课程思政教学名师、河海大学沈扬教授和心理学专家、南京大学桑志芹教授作专题讲座。



图 30 2021 年研究生导师培训会

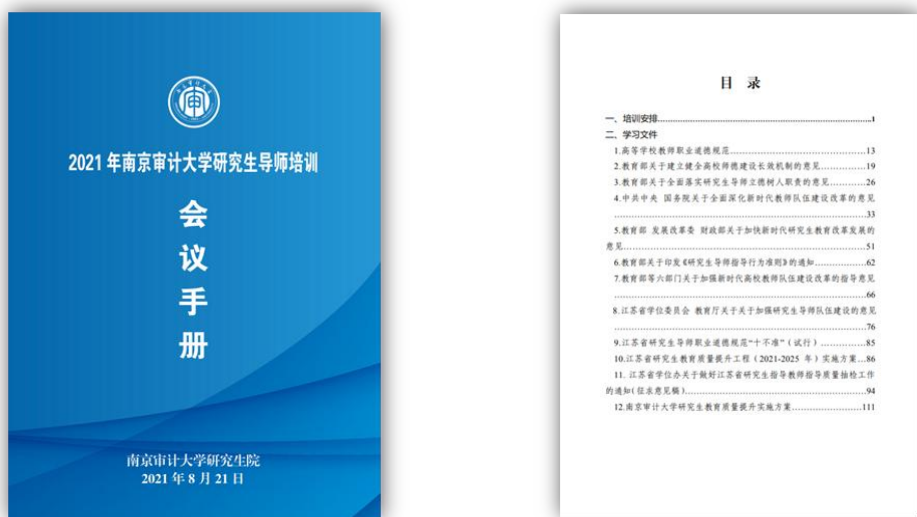


图 31 2021 年研究生导师培训学习材料汇编

3.选树优秀导师典型发挥示范引领作用

学校注重选树优秀研究生导师标杆，加强先进导师事迹的宣传，发挥优秀导师的传、帮、带作用，建设高水平的导师队伍。如荣获江苏省首届“十佳研究生导师”提名奖的郑石桥教授，关心关爱学生成长成才，以自己的言传身教感动与影响身边的每一名研究生的感人事迹；江苏省第二届“十佳研究生导师”提名奖的朱明秀教授，孜孜不

倦，认真指导研究生开展学术研究，指导研究生连续3年获评全国会计硕士专业学位优秀学位论文和江苏省优秀专业学位硕士学位论文，撰写的2篇教学案例入选中国专业学位教学案例中心案例库；潘俊教授，指导研究生以攻读博士学位为升学就业的目标，截止2021年其指导的已经毕业的13名学生中，有6人分别考取厦门大学、中山大学、南京大学、上海财经大学等高校攻读博士。

（三）师德师风建设情况

1. 以建章立制加强规范管理

学校编制《南京审计大学教师师德手册》，按照“一人一册一编号”的要求发给全校每一位教职工，并组织全校教职工进行专题学习。严格落实师德师风第一标准，发布《南京审计大学教师师德失范行为处理办法（试行）》，通过制度约束加强师德师风建设。2021年结合教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）、省委教育工委省教育厅《关于印发全省师德专题教育实施方案的通知》（苏教师〔2021〕2号）及有关会议要求，制定《南京审计大学师德专题教育实施方案》，对师德师风教育规范管理、严格要求。

2. 将党史教育贯穿师德师风教育全过程

2021年学校的师德师风教育化以党史学习、“四史”教育为重点，将学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行贯穿于师德师风教育始终。师德专题教育注重融入日常、抓在经常，重点抓好六方面：加强政治引领、推进“四史”学习、强化典型示范、践行“十项准则”（《新时代高校教师职业行为十项准则》）、开展警示教育、落细落实责任。在教师队伍中，以实际行动扎实开展师德师风专题教育，营造浓厚氛围，使广大教师更好地担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

3. 建立激励约束机制

学校采取多种方式，大力宣传优秀导师的先进事迹。选树典型，彰显师德师风榜样力量。通过微信公众号、社会媒体等广泛宣传优秀教师先进事迹，发挥教师在教书育人、学术创新、学术道德和学术规范中的引领作用，大力弘扬高尚师德。在发挥典型示范作用的同时，对师德失范、学术不端行为实行“一票否决”，及时传达上级对各种学术不端行为的通报，对师生进行警示教育。

（四）学术训练情况

1. 加强学术道德伦理教育

学校将《学术道德与论文写作》《职业道德与论文写作》作为研究生必修课纳入培养方案。坚持长抓不懈，通过导师培训、专题讲座、主题研讨等方式，开展全方位、多渠道、广泛持续的宣传教育，将学术精神渗透到研究生教育全过程。在 2021 级新生的入学教育中，开设《学风建设与科学学术道德》讲座、各学院结合专业特色开设学术与职业道德讲座，帮助研究生养成良好的科研规范和治学态度，防范在科研工作中发生学术不端行为；引进《科研伦理与学术规范》《科学研究方法与论文写作》2 门优质网络课程，并遴选德才兼备的老师和团队进行线下辅导，引导学生规范写作，恪守学术道德和职业伦理。

类别	课程编号	课程名称	学分	开课学期	是否学位课	开课单位	
公共必修课	MK10020	新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究	2	1	是	马克思主义学院	
	WY10051	英语（学位）	4	1		外国语学院	
	JJ10020	学术道德与论文写作（经济学）	2	1		经济学院	
	JJ20040	高级微观经济学	3	1	是	经济学院	
	JJ20050	高级宏观经济学	3	2		经济学院	
	JJ20030	中级计量经济学	3	1		经济学院	
	JJ20080	西方经济学说史专题	3	1		经济学院	
	JJ20070	发展经济学与中国经济发展	3	1		经济学院	
	选修课	1. 在导师指导下选修，至少修满 14 学分； 2. 马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法概论，须二选一； 3. 所有研究生至少选修一门审计类课程（2 学分以上）； 4. 《资本论》研究（2 学分），为必选课程； 5. 其他选修课详见《南京审计大学学术硕士研究生选修课一览表》。					
		否 各学院					
先修课 1. 计量经济学 2. 产业经济学							
否							
社会实践 1 2-5							
否							
学术讲座 1 1-5							
否							
学位论文 6 5-6 毕业和申请学位必要条件							
毕业应修总学分 45							

类别	课程编号	课程名称	学分	开课学期	是否学位课	开课部门	
公共必修课	MK10020	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	1	是	马克思主义学院	
	WY10061	英语（专硕）	3	1		外国语学院	
	JR10010	职业道德与论文写作（金融）	2	1		金融学院	
	JR20080	金融机构与金融市场	3	1	是	金融学院	
	JR20250	投资学	3	1		金融学院	
	JR20020	中观公司金融	3	1		金融学院	
	JR20280	衍生金融工具	3	2		金融学院	
	选修课	1. 在导师指导下选修，至少修满 14 学分； 2. 马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法概论，须二选一； 3. 所有研究生至少选修一门审计类课程（2 学分以上）； 4. 其他选修课详见《南京审计大学全日制专业硕士研究生选修课一览表》。					
		否 各学院					
		先修课 1. 货币银行学；2. 证券投资学					
否							
社会实践 4 2-4							
否							
学术讲座 1 1-4							
否							
学位论文 3 3-4 毕业和申请学位必要条件							
毕业应修总学分 41							

图 32 开设学术论文写作课程

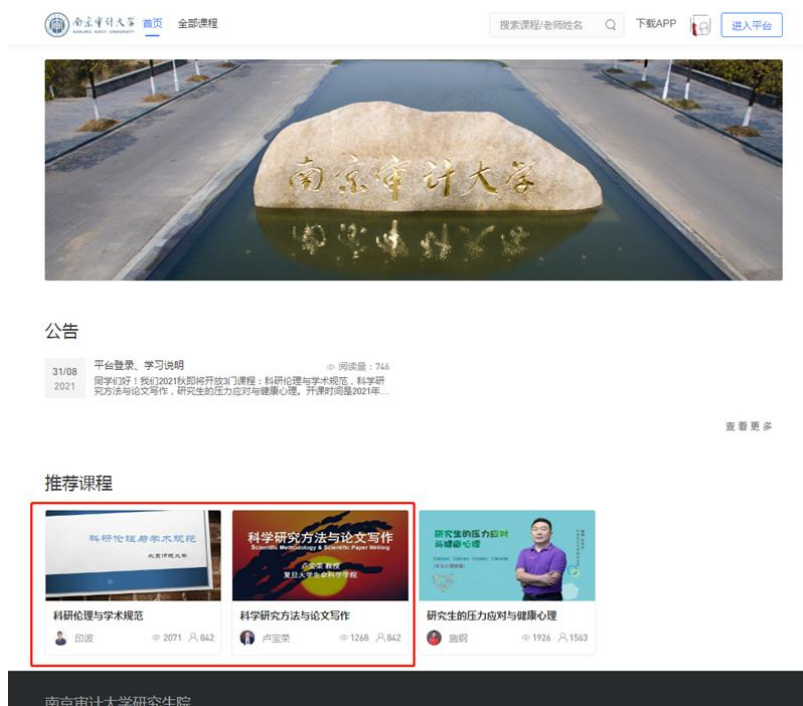


图 33 “学堂在线”网络课程

2.鼓励与支持学生开展创新研究

学校不断加大投入，鼓励与支持学生开展学术创新研究。2021年申请立项江苏省研究生科研实践和创新实践计划项目 230 项。其中，省立校助项目 206 项，省立院助项目 24 项，资助金额达 200.1 万元，为学生科研能力培养和实践素质提升提供交流展示平台和经费支持。2021 年立项项目数较前一年增长 38%，配套经费较前一年增长 41%。

2021年江苏省研究生科研与实践创新计划预算下达明细表									
序号	学号	申请人	项目名称	申请项目名称	指导教师	资助额度(万元)	备注	项目编号	资助名称
1	NC2006124	王秋	KYC21-1809	基于机器学习的产品结构优化研究	陆志斌	0.8		0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
2	NC2006109	金亦松	KYC21-1810	产业智能化背景下制造业供应链韧性提升策略研究	陈飞	0.8		0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
3	NC2006121	王秋	KYC21-1811	制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8		0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
4	NC2006106	王秋	KYC21-1812	制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8		0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
5	NC2006111	林金松	KYC21-1813	制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8		0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
6	NC2006129	李永春	KYC21-1814	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8		0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
7	NC2006116	李永春	KYC21-1815	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8		0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
8	NC2006108	金亦松	KYC21-1816	制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8		0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
9	NC2006130	王秋	KYC21-1817	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8		0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
10	NC2006113	王秋	KYC21-1818	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8		0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
11	NC2006125	王秋	KYC21-1819	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8		0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
12	NC2006116	李永春	KYC21-1820	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8		0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
13	NC2006128	王秋	KYC21-1821	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8		0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
14	NC2006104	丁雨晨	KYC21-1822	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8		0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
15	NC2006122	王秋	KYC21-1823	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
16	NC2006181	王秋	KYC21-1824	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
17	NC2006105	王秋	KYC21-1825	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
18	NC1806001	王秋	KYC21-1826	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
19	NC2006120	王秋	KYC21-1827	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
20	NC2006114	王秋	KYC21-1828	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
21	NC2006127	王秋	KYC21-1829	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
22	NC2006107	王秋	KYC21-1830	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
23	NC2006102	王秋	KYC21-1831	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
24	NC2006109	王秋	KYC21-1832	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
25	NC2006115	王秋	KYC21-1833	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
26	NC2006108	王秋	KYC21-1834	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
27	NC2006122	王秋	KYC21-1835	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
28	NC2006118	王秋	KYC21-1836	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
29	NC2006111	王秋	KYC21-1837	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
30	NC2006124	王秋	KYC21-1838	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
31	NC2006105	王秋	KYC21-1839	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划
32	NC2006110	王秋	KYC21-1840	江苏省制造业数字化转型下供应链金融模式研究	陈飞	0.8	学校资助	0043029001	研究生-研究生科研与实践创新计划

图 34 2021 年研究生科研与实践创新项目立项及经费下达表

3. 完善科教产教融合的育人机制

学校持续推进完善科教融合和产教融合的育人机制，积极探索与高水平科研机构、知名企业开展研究生联合培养，鼓励和支持各培养学院与名企大院开展纵向、横向课题合作。2021 年拟定《南京审计大学关于研究生教育中推进科教产教融合的实施方案（2021-2025）》，同时与江苏省统计局联合成立“政府统计与大数据研究院”、与云南省审计厅、江苏省注册会计师协会等政府部门和行业组织签订战略合作协议。此外，还依托已有的粤港澳大湾区审计研究院、北海研究院等合作平台，推动研究生培养的产教融合。通过研究生参与服务合作单位的课题项目、赴合作基地开展实践教学等，开展形式多样的实践创新能力培养。2021 年积极开展研究生导师类产业教授选聘推荐工作，3 位校外实践导师（南京钢铁股份有限公司总会计师梅家秀、江苏省环境科学研究院总会计师柴小莺和江苏省人民医院总会计师贲慧）获评江苏省产业教授。持续做好江苏省研究生工作站的建设工作，已建成一批校政军企产教融合实践基地，并取得显著建设成效 4. 获得高水平学术成果

学校将发表学术论文作为学位申请必要条件，并在各类评奖评优中对发表高质量论文的研究生进行倾斜，同时学校制定出台科研成果奖励政策，研究生在读期间积极开展学术研究，2021 年获江苏省研究生优秀学位论文2篇，全国专业学位优秀学位论文 2篇，全国优秀金融硕士教学案例1篇，研究生在《中国工业经济》《会计研究》

《审计研究》等重要期刊发表高水平论文105 篇。会计学研究生高稚窈的学位论文荣获会计届界最高奖项，由中国会计学会评选的“第十届杨纪琬奖学金”优秀会计学硕士学位论文奖。

（五）学术交流情况

1. 继续主办全国性特色财经论坛

我校 2015 年创办了全国高校研究生审计论坛，2021 年 12 月学校克服疫情影响，以线上方式成功举办“第七届高校研究生审计（财经）论坛”。本次论坛共吸引了来自清华大学、北京大学、复旦大学、同济大学、东南大学、武汉大学、苏州大学、中南财经政法大学、西南财经大学等全国 48 余所知名高校学子的 274 篇投稿。经过学术不端检测、专家匿名评审，最终评选出 53 篇优秀论文，其中一等奖 5 篇，二等奖 10 篇，三等奖 16 篇，优秀奖 22 篇。本届论坛在促进研究生审计学术交流以及文化交流，扩大审计学科的学术影响的方面，发挥了重要的作用。



图 35 2021 年第七届高校研究生审计（财经）论坛

2. 定期举办各类学术竞赛和沙龙

各研究生培养学院积极组织开展围绕学科专业的学术沙龙活动，引导研究生读经典著作和开展学术研究。如经济学院的“润智论坛”、政府审计学院的“审计名家讲坛”“审计青年学者论坛”、法学院的“润泽法学青年沙龙”、会计学院的“润泽会计学术沙龙”“润泽会计实务前沿”等为代表的校内学术沙龙成为研究生自主交流研讨学术的平台。此外，各学院还积极邀请各学科领域的知名学者，如董大胜、孙宝厚、席酉民、蔡莉、王化成等，开设学术讲座，进行学术指导等，极大地提升了人才培养质量。



图 36 学术沙龙活动

3. 鼓励研究生参加学术交流

学校坚持把开放办学作为桥梁纽带，鼓励研究生参加各类大型学术会议和论坛，拓展学术视野，提高科研能力。2021 年，研究生参加了第十六届长三角研究生学术论坛、第二届审计与法治主题研究论坛、第十届审计理论创新发展论坛、第十七届中国科技政策与管理学术年会、第五届“政府与会计”学术论坛等各类论坛，并屡创佳绩，获得优秀论文等各类奖项。

4. 以文会友积极搭建学术平台

学校继续发行南审研究生学刊。2019 年南京审计大学主管、南京审计大学研究生院主办专门发表研究生科研成果的内部学术刊物，旨在推动研究生的科研创新和学术交流。2021 年共出版



图 37 2021 年南审研究生学刊

1 期《南审研究生学刊》刊发高质量研究生学术研究的最新成果。

（六）研究生奖助情况

1. 建立完备的研究生奖助体系

学校制定了《南京审计大学研究生学业奖学金评审与管理办法》

《南京审计大学研究生国家奖学金评审与管理办法》《南京审计大学审计长奖学金评选办法》《南京审计大学 2021 年研究生新生奖学金评选办法》《南京审计大学优秀毕业研究生评选办法》《南京审计大学研究生国家助学金管理办法》《南京审计大学研究生“三助”工作实施方案》等项规章制度，建立了完备的研究生奖助体系。各类奖学金在公示后按时发放给学生，助学金按规定每月按时发放，申请审批材料、受助学生名单、公示记录等档案按要求分类整理保存。

2. 研究生奖学金获奖情况

(1) 国家奖学金和学业奖学金获奖情况。国家奖学金获得者 25 人，占全日制研究生总数的 1.5%；学业奖学金获得者 1409 人，获奖率 90%，奖励金额 1078.8 万元，其中 154 人获一等奖，470 人获二等奖，785 人获三等奖；学业奖学金单项奖获得者 125 人，占全日制研究生总数的 7.9%，奖励金额 25 万元。

(2) 审计长奖学金获奖情况。2021 届 2 名学生荣获审计长奖学金，分别是应用经济学硕士研究生庄宗武、电子信息专业硕士研究生开吉。

(3) 新生奖学金获奖情况。2021 年 5 名学生荣获研究生新生奖学金

(4) 其他获奖情况。2021 年全年度，20 名学生被评为优秀毕业研究生（含 5 名留学生）；49 人被评为校研究生校园文化建设先进个人、41 人被评为优秀青年志愿者、10 人被评为优秀学生会干部、6 人被评为创新创业先进个人、38 人被评为学术科研先进个人。

3. 研究生助学金发放情况

(1) 常规助学金发放情况。2021 年共发放助学金 794.88 万元，

我校全日制国内研究生全部按照每人每月 600 元标准享受补助。2021 年 9 月新生入学后开展了“三助”岗位的报名遴选工作，为研究生提供助教、助管、助研岗位 200 多个，以解决部分家庭经济困难同学的生活问题。

（2）特别助学金发放情况。认真落实《关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间学生资助工作的通知》等文件精神，密切关注疫情对家庭经济困难学生学习、生活等方面的影响，全面掌握家庭经济困难学生在疫情期间学习和生活方面的需求与困难。2021 年 7 月 17 日，河南省遭遇大范围极端强降雨，造成严重的人员伤亡和经济损失。党委研工部、研究生院第一时间安排人员联系这 47 位河南籍学生，询问受灾情况并给予援助。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革

1. 启动研究生教育质量提升工程

为认真贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示，全面落实全国和全省研究生教育会议精神，加快培养造就大批德才兼备的高层次创新人才，在《江苏省研究生教育质量提升工程(2021-2025 年)实施方案》的指导下，2021 年学校正式发布《南京审计大学研究生教育质量提升实施方案》（研发〔2021〕2 号），该方案围绕加强研究生思政教育、改善生源质量、提升研究生导师指导能力、强化优质教学资源建设、推进科教产教融合、提高研究生创新能力、促进国际合作与学术交流、完善研究生过程管理和推动研究生教育管理信息化建设等九个方面，着力创新人才培养模式，提升研究生培养质量。

2. 实施新一轮研究生培养方案修订工作

新一轮研究生培养方案的修订是在新时代研究生思政教育要求提升、国家审计事业快速发展、现代信息技术广泛应用、国际国内宏观环境和全球产业迅猛变革的背景下开展的。本轮研究生培养方案修订以立德树人为目标，以强化研究生问题意识和能力培养为主线，以提升研究生培养质量为根本，以强化导师指导责任为重点，以“思政思政引领，科技赋能，学科交叉，产教融合，特色彰显，国际视野”为路径，充分体现“专业+思政+审计+信息化（大数据）”一体化思路，继续推进学术学位与专业学位的差异化培养，着力培养德智体美劳全面发展的创新型、复合型、应用型高素质专业化的经济监督和经济管理领域专门人才。

3. 实施研究生审计文化铸魂计划

将校训精神和审计精神、审计文化融入研究生培养过程；加强研究生思政课程和课程思政建设；积极拓宽研究生实践育人途径。2021年7月，研究生院发布《关于研究生课程教学大纲融入思政元素的通知》，要求专业核心课程大纲融入思政元素，鼓励其他课程积极融入思政元素，实现课程思政全覆盖。持续推进课程思政建设，已制定《研究生课程思政示范课程建设管理办法》。在新一轮研究生人才培养方案修订中，要求非审计学专业开设审计学通识类课程，组织研究生参加《中国红色审计史》《中国共产党领导的百年红色审计发展历程》，使学生深刻领会和全面把握审计精神的实质内涵。2021年《社会实践（审计硕士实践）》课程获评为江苏省课程思政示范课程。

4. 实施研究生生源质量提升计划

积极推进研究生招生考试改革，采取有效措施吸引优质生源，努

力提升我校研究生生源质量。2021 年 7 月，完成对我校研究生招生改革前期摸排调研工作，拟定《南京审计大学硕士研究生招生改革方案（2021-2025 年）》。同年，施行研究生招生模式试点改革，试点审计专硕、会计专硕基本学制由 2 年改为 3 年，审计专硕在考生报名时不区分研究方向和学院，入学后根据师生互选结果确定，努力提升生源质量和研究生培养质量。

5. 实施研究生过程管理完善计划

优化研究生培养过程管理流程，强化制度建设，发挥校院两级研究生教育督导作用，对研究生培养全流程监控，严把质量关。2021 年 10 月出台《南京审计大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》《南京审计大学硕士学位论文学术不端检测实施办法》等已有规章制度的修订工作。从制度流程层面，堵住风险点，努力提升研究生学位论文质量。同时，为落实破“破五唯”的要求，学校拟定了《南京审计大学研究生教育教学奖励办法》，完成《南京审计大学硕士学位授予实施细则》《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》初步修订，为营造良好的学术氛围奠定基础。

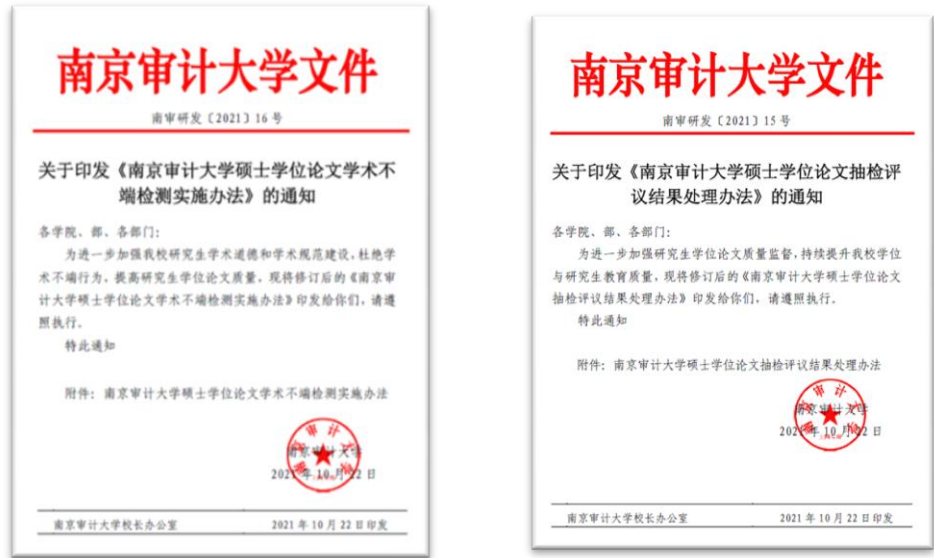


图 38 制度修订

6. 实施研究生教育管理信息化建设

改造升级现有的研究生教育管理信息系统，将信息技术和智能技术深度融入研究生教育全过程。2021 年，完成新版本研究生管理系统的采购，并完成新老系统的迁移工作，该系统目前已基本完成需求功能调研，并投入试运行，为进一步提高研究生管理效率、加强研究生数字化管理与分析提供了技术支持。

（二）教师队伍建设

1. 落实师德师风第一标准

发布《南京审计大学教师师德失范行为处理办法（试行）》；制作完成《南京审计大学教师师德手册》，按照“一人一册一编号”的要求发给全校每一位教职工，组织全校教职工进行专题学习。开展师德师风专题教育活动，将党史学习和“四史”教育贯穿始终，开展师德师风专题教育和先进评选，将师德师风教育纳入新教工培训体系。

2. 做好师资队伍引培工程

以学科建设为引领，精准引进人才，引进博士、成熟学者等高层次人才 93 人；注重校内培养，新增国家高层次人才 2 人、省级人才 42 人；审计学创新教学团队获批江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队。聘任客座教授 7 名，高级访问学者 1 名，优秀博士若干，发展和壮大研究生专任教师队伍和研究生导师队伍，不断提升教学师资队伍深度。

3. 加强教师队伍实践能力锻炼

继续做好教师境内外研修交流和挂职锻炼工作。2021 选派 10 名骨干教师执行联合国审计任务，新增 6 名教师入选联合国审计人才库，选派教师 13 人次执行 14 项联合国审计任务，选拔 5 人到审计署、人民检察院等部门挂职锻炼，为案例教学积累经验，为研究生社会实践

基地建设搭建桥梁。教师撰写的联合国审计工作报告获多次获得审计长肯定性批示，并报中央审计委员会。“坚守审计初心 践行责任使命——在联合国审计舞台上的南审声音”入选《江苏高水平大学服务经济社会发展案例选编》。

（三）研究生教改研究

自 2012 年招收研究生以来，我校一直致力于研究生教育科学研究，不断总结和探索研究生教育特点和规律，在特色教育模式、管理队伍建设、导师责任压实、质量管控路径、多渠道投入机制建立、学科结构布局优化等领域进行创新研究。2021 年《思政领航，贯通培养，校政军企协同：审计专业硕士社会实践改革与创新》获南京审计大学第十届校级教学成果奖一等奖；《分类培养 节点控制 全链闭环——行业特色高校硕士生培养模式探索》获南京审计大学第十届校级教学成果奖二等奖。2021 年顺利完成了 3 项江苏省研究生教育教学改革研究与实践课题结题。

南京审计大学文件

南审教发〔2021〕30 号

关于公布第十届校级教学成果奖评选结果的通知

各学院、部、书院，各部门：

根据学校《关于开展第十届校级教学成果奖评选工作的通知》，经教师个人申报、部门推荐、校内外专家评审，学校专业与课程建设委员会审议通过，“立足经济安全 培养复合型高素质审计人才”等 24 项教学成果获得第十届校级教学成果奖，其中，特等奖 3 项、一等奖 6 项、二等奖 15 项，名单详见附件，现予公布。

特此通知

附件：第十届校级教学成果奖评选结果



南京审计大学校长办公室

2021 年 8 月 21 日印发

南京审计大学第十届校级教学成果奖评审结果					
序号	学院	成果名称	负责人	成果完成人	获奖等级
1	政府审计学院	立足经济安全 培养复合型高素质审计人才	廖维龙	廖维龙、王命金、董必顺、郑石桥、杨伟、王翠华	特等奖
2	学生工作处	基于大数据分析的江苏省高校心理健康教育模式再思考与应用	张建红	张建红、蔡智勇、崔月兰、林国雄、吕霞、蔡迅、陈兆强、陈凡亮	特等奖
3	法学院	“步履致远”法学专业人才培养模式探索与实践	程乃彪	程乃彪、刘爱龙、王艳霞、李福强、李颖	特等奖
4	研究生院	思政领航、贯通培养、校政军企协同：审计专业硕士社会实践改革与创新	陈毅	陈毅、王命金、李凡东、王士红、孟金娜、曹德、陈旭华、陈丹萍、章之旺、周煜煜	一等奖
5	金融学院	财经类高校金融学专业人才培养国际化教育资源本土化创新实践	张耀	张耀、孙彬、卢亚强、石西然、卢青桂、华耀、刘军、王强、金鑫、董宇阳	一等奖
6	统计与数据科学学院	融合数据科学的金融数学专业人才培养方案的探索与实践	刘广应	刘广应、孔祥兵、林金霞、李强、苏小娟	一等奖
7	国富商学院	校企合作“双育”会计精英人才培养模式构建与实践创新	魏平	魏平、叶开银、陈平、陈国平、魏小娟	一等奖
8	政府审计学院	“双向融合、四轮驱动”的审计学专业课程体系创新与实践	李凡东	李凡东、王命金、陈毅、郑石桥、王士红	一等奖
9	图书馆	实施“六大工程”助力育人教育——图书馆的探索与实践	南刚	南刚、樊士德、靳清博、刘丽、吴晋发、杨娜、王希伟、李思博	一等奖
10	金审学院	高师型应用型管理会计人才“五双”培养模式创新与实践	章之旺	章之旺、李德顺、David Law、孟庆顺、庄树军、苏世德	二等奖
11	会计学院	基于“互联网+”的财务会计立体化教学改革的探索与实践	袁中生	袁中生、陈国平、何大明、李华	二等奖
12	会计学院	基于“问题导向、产学研用”的会计专业人才培养模式创新与实践	马德林	马德林、董香梅、王莹、姚美娟	二等奖
13	信息工程学院	数文科背景下面向审计相关专业的数字化转型的审计信息化系列教材建设与实践	陈伟	陈伟、廖维龙、郑石桥	二等奖
14	经济学院	财经类高校经济类学科基础课教学方法创新探索	樊士德	樊士德、董香梅、孙国雄、方国雄、李勇、杨耀耀、李奕德、徐瑾	二等奖
15	政府审计学院	审计专业课程体系资源建设创新与实践	王士红	王士红、陈毅、张耀、王青、戚琳东	二等奖
16	实验中心	成果导向与课程思政深度融合的跨专业综合实验教学模式	杨慧	杨慧、孙飞红、黄前波、陈海霞、陈海霞	二等奖
17	统计与数据科学学院	大数据时代统计专业人才培养模式研究创新与实践	章金富	章金富、王红霞、曹性男、阮彦、马国雄、周才、马妍、李春华	二等奖
18	研究生院	分类培养 节点控制 全链闭环——行业特色高校硕士生培养模式探索	陈德波	陈德波、曹德、王强、董国、李志强	二等奖
19	经济学院	经济与贸易专业复合型人才培养模式构建与实践	孙文洪	孙文洪、陈旭、王耀辉、郝永强、杜青红	二等奖

图 39 第十届校级教学成果奖评选结果

（四）传承创新优秀文化

1. 文化推广

持续推进南审文化理念和文化标识落地，培育特色校园文化。整合校内外研究资源，推动审计文化宣传，为研究生开设《中国红色审计史》《中国共产党领导的百年红色审计发展历程》《新中国审计史》等系列红色审计史学术讲座，结合党史教育主题，重新布局博物馆红色审计展厅，增加“传承红色基因，坚守审计初心——庆祝中国共产党成立100周年专题展”。

南审研究生会公众号发布“二十四节气播报”系列推送，配合“田间思政”劳动教育活动，加深学生对中国传统文化的认识。二十四节气与我国古代农事和劳动紧密相关，跟着二十四节气开展劳动教育，让学生从传统文化和劳动中养成劳动观念、建立公民意识。

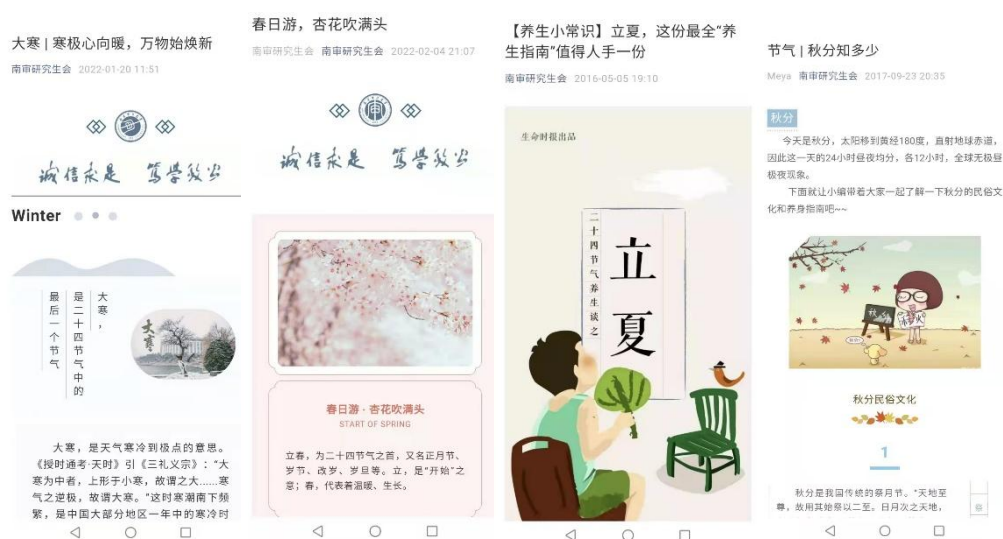


图 40 部分“二十四节气播报”系列推送

2. 劳动之美

劳动节前夕，研究生院师生来到小北山劳动基地，在田间地头感受劳动之美，在采摘中收获丰收之乐，领悟劳动的真谛，学会尊重劳动的成果。让学生在培养劳动意识的同时领悟劳动的本质，树立劳

动光荣的理念，积累劳动经验与技能。

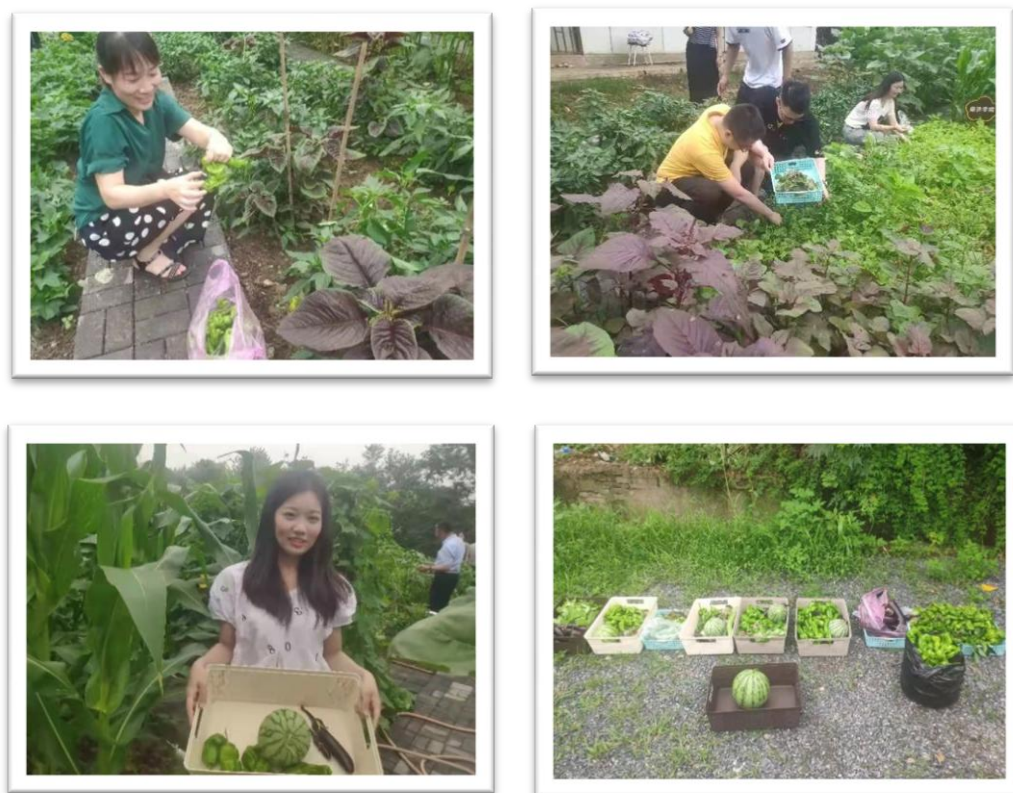


图 41 研究生院师生在田间劳动

（五）国际合作交流

学校深入贯彻落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》精神，以服务高质量内涵式发展和博士培养单位建设为目标，持续提升研究生国际化办学的影响力。

1. 积极搭建国际合作教平台。学校实施海外荣誉院长/教授聘任计划，2021 年聘请国际内部审计师协会原秘书长兼 CEO 理查德·钱伯斯教授为我校首位海外荣誉院长，开设“国际内部审计高端讲坛”，建立国际内部审计研究平台，全面提升我校在内部审计领域的国际影响力；同时，持续打造审视·问道、审计长笔谈品牌，持续推出“国际审计高端讲坛”。2021 年与教育部中外人文交流中心共同设立审计中外人文交流研究院，加入教育部中外人文交流中心“中外高水平

大学学生交流计划”，推进审计领域高等教育对外开放，邀请国际组织高级官员、参与联合国审计的教师专家等为学生开设线上线下讲座，助力学校学科建设，传播中国审计理念、技术、方法，进一步促进审计人文交流提档升级、提质增效。

2. 加强国际化人才培养力度。继续承办审计署“中国政府审计奖学金”和商务部“援外学历学位教育”的审计硕士专业学位国际化项目，来华留学生总人数为59人，生源国进一步扩充，39名留学生顺利毕业并取得审计硕士学位。贯彻落实国家关于国际组织人才培养和推送的战略部署，2021年成功申报并获批教育部“高层次国际化人才培养创新实践项目基地”、中国教育国际交流协会“新青年全球胜任力项目”。启动“青年国际人才班”选拔工作，构建“英语+法语+审计+全球治理”综合模块，培养具有国际视野，全球胸襟，中国情怀，审计特色的国际组织人才。推送2名研究生参与联合国审计项目实训，表现出色得到审计署表扬。

3. 推进国际合作办学提档升级。2021年克服疫情等不利因素，精心维护并开展好12项合作办学项目，其中长期项目5项，短期项目7项，共计400余人次参与线上线下的国际学习交流项目。与美国、英国、法国、澳大利亚、哈萨克斯坦等国11所大学建立友好合作关系，签定合作协议13份。在此基础上，推进提档升级，学校构建“一体两翼+”国际化办学格局，学校获评“江苏省高校中外合作办学高水平示范性建设工程项目”。与哈萨克斯坦欧亚国立大学开展实质性合作与交流，派出3名教授为其做高水平讲座，推荐5位教授担任哈萨克斯坦欧亚国立大学兼职博导探索疫情下国际化办学新模式，与各国最高审计机关、国际组织、行业精英、海外知名院校合作开设“国

际云课堂”项目,共举办8期,惠及500多名学生。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

定期开展学科评估,积极参与教育部第五轮学科评估以及江苏省组织的各类学科评估或专项评估,定期进行学科自主评估和自我诊断,通过评估分析自身的优势、劣势以及与其他学科的差距及发展,进一步凝练学科方向、优势特色。充分发挥好评估结果在学位授权点建设、学科建设经费分配、研究生招生指标分配等等资源配置中的重要作用,推动学科更好发展。同时,将重点学科、学位点建设各项任务完成情况和学科建设成效作为学院年度绩效考核的重要内容。

2. 问题分析

(1) 学科特色需要进一步凝练。学科普遍存在研究方向不够聚焦、对国家及地区重大发展战略反应不及时、成果特色不够鲜明、学科优势不够突出的现象,亟需通过政策引导,进一步加强顶层设计、对接社会需求、凝练特色方向、聚焦研究问题、整合研究团队,提升学科研究水平和社会影响力。

(2) 学科建设体制机制有待进一步完善。学校学科建设相关的学科协同建设、联动发展、集成创新的体制机制有待进一步完善,“审计+”的特色学科方向和“+审计”的交叉学科建设的政策机制、建设路径、管理模式等需要进一步明确。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

1. 学校抽检情况

根据《南京审计大学硕士研究生学位论文答辩与学位申请管理办

法》，学院组织学位论文评审工作，每篇学位论文应送 2 名校外同行专家和 1 名校内专家匿名评审。研究生院对通过学院评审的学位论文进行抽检，抽检到的学位论文请 2 名专家复评。2021 年 4 - 6 月，研究生院分 5 批抽检学位论文 76 篇（抽检比例 20%）。送审院校包括河海大学、浙江财经大学、东北财经大学、山东财经大学、安徽财经大学等高校。抽检合格率为 100%。

2. 江苏省抽检情况

根据《江苏省硕士学位论文抽检评议工作实施办法（试行）》，通过公开电子摇号方式，按照 3.5%的比例，从我校 312 位应届毕业生中抽取 8 篇学位论文（学硕 2 篇，专硕 6 篇），涉及一级学科 2 个和专业类别 3 个。目前抽检结果尚未公布。

3. 问题分析

抽检结果尚未公布，但获省优秀硕士学位论文的数量不多。由此说明，学校学位论文整体质量有较大的提升空间，质量管理的机制还需进一步健全，论文质量监控的主体责任还需要进一步落实。同时，学校专业学位硕士研究生占了 7 成，但专业学位论文评价标准与学术学位区分度不够高，论文规范和质量评价标准还需进一步完善。

六、改进措施

（一）加大学科建设组织化，着力提升学科建设的特色品牌

各学科夯实学科基础，立足主流，凝练学科方向，推动各学科围绕审计的学科特色，提高学科交叉融合的广度与深度，聚焦于经济监督和国家治理的研究方向、聚力学科团队、聚合学科平台，使各学科的发展融入学校学科建设大局之中，凸显我校学科建设的整体特色，着力提高学科服务行业 and 地区经济发展的社会贡献度。

（二）加强研究生导师和授课教师队伍建设

加大导师评价激励力度，着力提高导师立德树人意识。强化导师职责，充分发挥导师在研究生培养中的主导作用；注重科研反哺教学，在科研活动中提高研究生培养质量，推动将优秀的科研成果转化为优质教学资源，将科研成果的新观点、新技术、新方法及时融入教学内容；建立有效的研究生导师和授课教师培训机制，提升导师的指导能力；建立研究生导师动态调整制度。

（三）完善研究生培养质量监控体系

全面梳理学位与研究生教育的规章制度，在招生选拔、学籍管理、课程学习、实践实训、学风教育、学位论文质量与学位授予等方面明确校院两级管理职责。重点关注研究生课堂教学质量和学位论文质量，通过完善研究生培养制度、规范研究生流程，提高管理的科学性、针对性和可操作性，为提升研究生培养质量的提供切实保障。