



南京审计大学

NANJING AUDIT UNIVERSITY

# 南京审计大学

## 审计硕士专业学位授权点

### 质量建设年度报告

(2022 年)



2023 年 3 月

# 目 录

<b>一、学位授权点基本情况</b> .....	<b>1</b>
(一) 研究方向 .....	1
(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况 .....	2
(三) 研究生导师情况 .....	3
(四) 培养条件 .....	6
(五) 思想政治教育队伍建设 .....	8
(六) 研究生日常管理 .....	10
<b>二、学位授权点相关制度建设及执行情况</b> .....	<b>11</b>
(一) 课程建设与实施情况 .....	11
(二) 导师选拔培训 .....	13
(三) 师德师风建设 .....	16
(四) 学术训练 .....	17
(五) 学术交流 .....	19
(六) 研究生奖助 .....	21
<b>三、年度建设取得的成效</b> .....	<b>21</b>
(一) 制度建设成效 .....	21
(二) 师资队伍建设成效 .....	23
(三) 培养条件建设成效 .....	24
(四) 科学研究成效 .....	24
(五) 招生与培养成效 .....	27
<b>四、学位点建设存在的问题</b> .....	<b>29</b>
<b>五、下一年度建设计划</b> .....	<b>29</b>

# 一、学位授权点基本情况

## （一）研究方向

南京审计大学是全国首批审计硕士专业学位授予单位，自 2012 年起正式招收审计专业学位硕士研究生。本学位点招生规模大，培养门类齐全，培养特色显著，培养质量得到主管部门、兄弟院校及用人单位的高度认可，在 2015 年全国审计硕士点专项评估及 2020 年全国审计专业硕士水平评估中名列前茅。

审计硕士（0257）设置政府审计、内部审计（IAEP）、社会审计、工程审计、智能审计和国际审计六个培养方向，学位点分别设在政府审计学院、内部审计学院、社会审计学院、工程审计学院、计算机学院（智能审计学院）和国际学院。

**1.政府审计方向。**重点研究政府审计理论、制度与实践问题，强调扎根中国大地做研究，促进完善中国特色社会主义审计体制机制制度，推动审计实践模式创新与技术进步，重点培养研究生综合运用审计理论与方法解决审计相关实践问题的政策分析能力、职业判断能力与实践创新能力。

**2.内部审计（IAEP）方向。**重点研究内部审计理论、制度与实践问题，注重现代内部审计理论与新一代新兴信息技术的深度融合，促进组织治理现代化与管理科学化，重点培养研究生综合运用相关领域专业知识和实务技能解决审计相关实践问题的战略思维能力、职业判断能力与实践创新能力。

**3.社会审计方向。**重点研究社会审计理论、制度与实践问题，促进完善资本市场治理与注册会计师行业高质量发展，适应数字经济时代社会审计需要，重点培养研究生综合运用审计、会计、信息技术等

专业知识与方法解决审计相关实践问题的风险预警能力、职业判断能力与实践创新能力。

**4.工程审计方向。**重点研究工程审计理论、制度与实践问题，积极回应国家重大项目建设与监督需求，促进政府投资和重大公共工程管理规范高效，重点培养研究生综合运用工程管理、审计监督及信息技术领域的知识与技能解决审计相关实践问题的工程技术能力、职业判断能力与实践创新能力。

**5.智能审计方向。**重点研究智能审计理论、制度与实践问题，注重新兴技术与审计实践的深度融合，探索将智能审计技术思维与专业方法贯穿审计全过程的实现路径，重点培养研究生综合运用大数据、人工智能等新兴技术解决审计问题的信息技术处理能力、审计职业判断能力与实践创新能力。

**6.国际审计方向。**重点研究国际审计理论、制度与实践问题，关注审计制度、模式、方法及效能等方面的中外比较，为解决国际审计问题探索中国方案，促进中国审计智慧服务全球治理与国际审计。重点培养研究生具有家国情怀和国际视野，综合运用审计理论与方法解决国际审计问题的能力、审计职业判断能力与实践创新能力。

## **（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

本学位点在 2022 年全国硕士研究生招生考试中共有 1049 人报考，初试达到国家录取分数线的有 572 人，其中有 362 人达到南审录取分数线，最终招录的学生共计 285 人；在读学生现有 427 人，本学位点在 2022 年度共计授予硕士学位人数为 170 人。

近几年，审计专硕就业持续向好发展，毕业生与中央军委审计署、审计署驻各地办事处、各地方审计机关及各大企事业单位签订就业协

议。2022 届毕业全日制审计专业研究生 156 人，初次就业率 90.4%。其中，35.26%的毕业生签约中国石化、南京地铁、中国联合工程等大型企业；30.13%的毕业生签约华为技术有限公司、安永、毕马威等大型私企及三资企业；4%的毕业生考取审计署驻济南特派员办事处、审计署驻深圳特派员办事处、南京市玄武区审计局等国家机关。

表 1 2022 年审计专业硕士学位点招生就业情况

项 目	审计专硕
报考人数	1049
达到国家录取分数线人数	572
达到南审录取分数线人数	362
招生人数	285
在读人数	427
毕业人数	170
学位授予人数	170
就业率	90.4%

### （三）研究生导师情况

本学位点创新性在全校范围内选聘优秀教师担任审计专业硕士生导师，现有博士生导师 9 人，硕士生导师 90 人，二级教授 5 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，财政部会计学术高端人才 3 人，江苏省“333 高层次人才培养工程”8 人，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 6 人，江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 7 人，“青蓝工程”优秀教学团队 1 个，江苏省特聘教授 1 人，江苏省“六大人才高峰”高层次人才 4 人，11 人位列全国审计学科最有影响力学者

前 100 位，“审计学研究生导师团队”获江苏省研究生“十佳导师团队”提名。

本学位点高度重视人才引进工作，2022 年顺利引进江苏省特聘教授张协议教授，引进优秀青年博士 12 名。

◇ 部分教学名师简介：

**王会金**，博士生导师。主持或参与国家及省部级科研课题 20 余项；在《会计研究》《审计研究》等期刊发表论文 100 余篇，《新华文摘》全文转载 1 篇，中国人民大学复印资料转载 20 余篇；出版《政府审计协同治理研究》等学术著作，获评江苏省第十二届哲学社会科学优秀成果二等奖；获国家审计署等省部级科研奖项十余项；担任审计署高级审计师评审委员会委员、江苏省内部审计协会会长等职务；获评江苏省“333 高层次人才培养工程”第二层次中青年科技领军人才，江苏高校优势学科“现代审计科学”学科带头人等称号。

**陈汉文**，博士生导师。连续主持两项国家自然科学基金重点项目，其中一项结题评价“优秀”；主持 1 项国家自然科学基金面上项目，结题评价“特优”；主持国家自然科学基金青年项目 1 项；主持国家社会科学基金项目 2 项，结题评价均为“优秀”；主持教育部、审计署等研究项目 10 余项。在国际顶级会计学术期刊和国内权威学术期刊发表多篇学术论文，出版了《审计学》《审计理论》等著作与译作，编著了从本科到硕士到博士生的审计学系列教材。担任国家自然科学基金管理科学部评审专家、国家审计署高级审计师职称评定委员会委员。

**郑石桥**，博士生导师。主持国家社会科学基金、国家自然科学基金及省部级课题共 5 项；发表 CSSCI 及核心期刊论文 260 余篇；出版审计理论研究系列专著 4 部；获批教育部新世纪优秀人才支持计划项目 1 项；担任中国审计学会审计教育分会副秘书长、中国内部审计协会学术委员会委员、中国会计学会审计专业委员会委员、《中国审计评论》副主编、《管理会计学刊》杂志编委、《审计与

经济研究》杂志编委、《会计之友》杂志编委等职务，在“2020 年最有影响力审计学者排行榜”中排名第 4 位。

**陈骏**，博士生导师。主持国家自然科学基金 1 项，参与多项省部级课题；在《中国工业经济》《会计研究》《财贸经济》《审计研究》等专业期刊发表论文 20 余篇，4 篇论文被中国人民大学复印资料全文转载，论文累计被引超过 500 余次；出版学术专著 1 部；承担国际内部审计师协会学术委员会委员、中国内部审计协会学术委员会委员、江苏省审计学会常务理事等职务；获评财政部全国会计领军后备人才（学术类）、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人、江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师等称号。

**许汉友**，博士生导师。主持或参与国家及省部级科研课题 10 余项；在《会计研究》《审计研究》等期刊发表论文 60 余篇，中国人民大学复印资料转载 10 余篇，在《会计研究》发表的论文《中国会计师事务所运营效率之 DEA 分析》获江苏省高校哲学社会科学优秀成果三等奖；出版《中国 CPA 审计市场运营绩效研究》等学术著作 2 本；担任中国商业会计学会理事、江苏省会计学会智慧会计专业委员会委员、中国政府审计研究中心特约研究员、上海国家会计学院智能财务研究中心高级研究员等职务；获评江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人、中青年骨干教师等称号。

**贺建刚**，博士生导师。主持国家自然科学基金项目 3 项，参与国家社科基金项目、国家自然科学基金项目、教育部重大攻关项目等 3 项，主持其他省部级课题 10 多项，在《管理世界》、《会计研究》、《审计研究》等权威刊物上发表论文 40 多篇，出版专著 2 本。入选财政部全国会计领军人才，江苏省“333 工程”第二层次专家，担任中国会计学会财务成本分会理事，江苏省财政厅会计咨询专家，江苏省会计学会专业委员会副主任，江苏省高校优秀创新团队会计学科方向带头人，国家自然科学基金委和全国哲社办评审专家等。

表 2 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	49	0	0	9	39	1	45	4	7	46	40
副高级	61	0	6	36	19	0	54	7	0	48	54
中级	52	0	19	28	5	0	46	6	0	10	19
其他	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
总计	163	0	26	73	63	1	145	18	7	91	114

表 3 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	10	0	2	7	1	6	4
副高级	67	0	31	35	1	26	41
中级	14	3	5	6	0	3	11
其他	13	1	8	4	0	0	13
总计	104	4	46	52	2	35	69

#### (四) 培养条件

本学位点明确学科定位、方向、目标和任务，创新学科发展机制和组织模式，强化人才培养、学术团队建设、科研创新“三位一体”推进，着力培养学生创新意识和实践能力，切实提高师资队伍建设水平。



1. 师资丰富，学位点现有博士生导师 9 人，硕士生导师 90 人，二级教授 5 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，财政部会计学术高端人才 3 人，江苏省“333 高层次人才培养工程”、江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人等人才 26 人，“青蓝工程”优秀教学团队 1 个，11 人位列全国审计学科最有影响力学者前 100 位，“审计学研究生导师团队”获江苏省研究生“十佳导师团队”提名。

2. 设有国家审计研究院、现代审计发展研究中心、中国内部审计协会内部审计学院、中国内部审计协会内部审计发展研究中心、自然资源与环境审计研究院和新时代中国特色社会主义审计理论研究中心。其中，国家审计研究院内设国家治理与国家审计、国家审计理论、审计法制、军民融合审计、国际审计、自然资源与环境审计等 11 个研究中心，坚持教学、科研与服务社会有机结合，促进审计学科发展、培养多层次高素质审计人才和充分发挥新型高端智库功能。

3. 研究生的人才培养得到来自审计署、地方审计机关的大力支持。2022 年，与审计署广州特派办、长沙特派办、武汉特派办、上海特派办、中铁建、云南审计厅、宁波市审计局等 32 家单位签订了实践教育合作协议，累计安排 176 名审计专硕学生前往审计机关单位开展为期 6 个月的专业实务实习；加强与江苏省审计厅、广东省审计厅等审计机关、北海市、淮安市、珠海市等地方政府合作，积极建设南京审计大学宁波审计研究院、南京审计大学淮安审计研究院；继续发挥长三角审计科研联盟作用，积极推动长三角审计科研一体化进程，更好地发挥审计办学特色优势，为学生培养搭建更多实践平台。

4. 参与的审计数据采集国际标准（ISO/PC 295）成为 ISO 首个审计领域的国际标准，并荣获 2022 年中国标准创新贡献奖一等奖。周

维培教授担任“审计数据采集”国际标准（ISO PC 295）委员会主席，带领多位老师历时4年获批ISO首个审计领域的国际标准，破解全球政府审计、社会审计、内部审计普遍面临的数据利用难题，是中国审计对国际化的积极贡献。

本学位点教师参与了审计署重要政策和法律法规建设工作以及审计学科建设等重大理论课题的攻关；与世界审计组织（INTOSAI）、亚洲审计组织（ASOSAI）等国际行业组织以及美国、法国等几十个国家和地区的最高审计机关建立了广泛的合作关系，拥有丰富的实践教学平台与行业师资队伍。



图1 周维培教授作为“审计数据采集”国际标准（ISO PC 295）委员会主席主持会议

### （五）思想政治教育队伍建设

本学位点推进二级党组织理论学习中心组示范点建设，2022年开展党委理论学习中心组学习6次，教职工集体学习13次；同时制定专题计划，组织学习党的二十大精神系列活动8次，各支部组织学习15次。学院党委获校第二届“审计·廉洁文化月”优秀组织奖。2022

年成立学生工作领导小组，进一步加强对学生工作的领导。在校党委领导下，学院党委入选全省党建工作标杆院系培育建设单位。

本学位点加强教师队伍思政，提亮红色思政底色。辅导员队伍建设方面，刘俏芝老师获得“江苏省高校辅导员年度人物”荣誉称号；在南京审计大学辅导员年度人物”暨 2022 年“最美辅导员”的评选中，有 10 位老师获得“最美辅导员”荣誉称号。在本校开展辅导员素质能力大赛中，有 18 名老师分别获得一、二、三等奖及优胜奖；在第五届南京审计大学辅导员工作案例评选活动中有 18 名老师分别获得一、二、三等奖。此外，本学位点探索专业教育与思政教育相结合的双院协同育人机制，聘请审计署广州特派办等审计机关单位人员为校外导师，持续开展“师友同行”与“导师下午茶”系列活动，增强研究生与导师的沟通，为研究生发展提供风向标，指导学生树立正确的审计职业道德意识。

本学位点注重研究生党建工作，发挥研究生会联动作用。一是以研究生会党员工作站作为切入点，带领研究生各党支部与院研会联合学习共建，扩大党员引领示范作用，增强研究生各党支部影响力。包括在研究生会公众号上创建“强国采思”模块，定期推送党史知识等；创建“党建活动”模块，推送各支部活动，为相互之间的沟通学习提供交流平台。二是加强审计专硕实习期间的党建管理。在为期 6 个月的专业实践中，具备条件的实习单位成立临时党支部，结合当地实际，开展丰富多彩的主题党日活动，同时严格要求各临时党支部对开展的活动做好记录、加强宣传，并及时反馈上报学院党委。

## **（六）研究生日常管理**

**1.完善日常管理的制度建设。**根据教育部、省教育厅和学校相关制度文件，本学位点细化并执行了与办学定位及特色相一致的学位授予质量标准；制定了设计合理、切实可行、相关措施明确的研究生培养方案与日常管理制度。根据《南京审计大学硕士研究生学位论文答辩与学位申请管理办法》《南京审计大学研究生学术道德规范管理规定》《南京审计大学优秀毕业研究生评选办法》等文件，结合实际情况制定并修订了《南京审计大学政府审计学院研究生学位论文管理办法》《南京审计大学政府审计学院优秀硕士学位论文培育办法》《南京审计大学政府审计学院奖学金评定办法》等多项制度，及时发挥考核筛查作用，对不适合继续攻读学位的研究生严格按照培养方案实施分流退出。

**2.加强日常管理的队伍建设。**本学位点严格遵循学科发展和人才培养规律，设立了研究生培养办公室，配备专门教务管理人员和辅导员，在学位评定委员会指导下专门负责培养工作，全方位关注研究生成长状况，多渠道了解研究生的日常表现、思想动态、学习状况、经济状况等信息，及时关注特殊情况研究生，并做好资料归档制度，严格规范培养档案管理。

**3.强化导师对学生的日常管理。**根据《南京审计大学研究生导师组工作条例》，强化导师负责制，周期性组织召开导师培训，通过举办“导师下午茶”系列讲座，加强导师与学生之间的沟通联系。在培养全过程中实施导师评价制度，尤其在关键节点突出了学术规范和学术道德方面要求。导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会、学

院学术委员会严格遵守相关职责，客观公正地对研究生论文的学术水平和学术规范性进行指导、评价和把关。

**4.发挥研究生会的自身管理功能。**通过研究生会组织开展形式多样的安全主题教育，加强宿舍卫生安全、人身财产安全等方面教育管理；开展文明宿舍评比大赛、主题摄影比赛等各种竞赛活动，丰富研究生日常生活，促进研究生德智体美劳全面发展，实现研究生的自我管理、自我教育、自我服务。根据实际需求进一步细化学校文件，制定包括《南京审计大学政府审计学院研究生会章程》《南京审计大学政府审计学院青年志愿服务队管理办法》等文件，进一步做好学生管理与服务工作。

## **二、学位授权点相关制度建设及执行情况**

### **（一）课程建设与实施情况**

本学位点毕业应修总学分为47学分。其培养环节包括：公共课（8学分，必修）、专业核心课（13学分，必修）、选修课（至少修满19学分）、先修课（不计学分）、社会实践（4学分，必修）、学术讲座（1学分，必修）、文献阅读（不计学分）、体美劳教育（2学分，必修）、学位论文（不计学分，毕业和申请学位的必要条件）。所有专业核心课和选修课，均立项建设并开出。

**1.修订人才培养方案，提升培养质量。**本学位点紧扣大思政理念、审计事业发展、科技创新变革、经济社会发展和全球化新格局对审计学硕士研究生教育提出的新使命和新要求，坚持“思政引领、科技赋能、学科交叉、产教融合、特色彰显、国际视野”的基本理念，充分体现“专业+思政+审计+信息化（大数据）”一体化思路，贯彻“德育为先、质量为本、能力为重、导师为主”的基本原则，以落实立德树人

的根本任务为目标，以着力提高研究生培养质量为本，以培养研究生的科研与实践创新能力为重点，以强化研究生导师指导责任为主线，从方案设计、培养目标、课程设置、质量保障、教学方法等各方面开展修订工作，并于 2022 级审计专业硕士开始试行。

**2.持续更新课程大纲，融入课程思政点。**本学位点重视教学大纲的编写，每门课均成立教学大纲编写组，由编写组长组织团队共同编写，经学院审核后，报研究生院备案并予公布。各门课程教学大纲的具体内容包括课程中英文名称、学时学分、适用专业、先修课程、推荐教材和参考书目、教学目的和要求、教学方式、考核方式和成绩评定、课程简介、各章教学要点、教学要求、配套实践环节等内容。要求任课教师应按批准后的教学大纲授课，教学大纲可根据实际情况进行修改和完善。学位点根据近年来科技发展，积极响应全国新文科建设要求，组织各课程组适时修订课程大纲，融入大数据审计等内容，同时，融入课程思政，做好育人育才相结合的内容建设。

**3.不断提升授课质量，开发有效教学方法。**本学位点研究生课程教学重视学生科学思维方法、创新能力和实践能力的培养；课堂教学采取讲授与研讨结合、讲授与实验结合或在教师指导下研读文献等方式进行。学位点组织各课程组进行教学方法的研究和应用，重视运用专题性课堂研讨、案例分析、现场研究、情景模拟等适合研究生的教学方法。

**4.注重加强过程管理，有效落实课程大纲。**本学位点要求任课教师应按教学大纲认真备课，撰写教案或讲义，注重跟踪本学科理论前沿，不断更新和完善教学内容；要求任课教师对研究生的学习提出明确要求，并按教学大纲要求辅导答疑、布置批改作业、检查研究生课

外学习情况等。本学位点鼓励任课教师进行全英文教学、双语教学；鼓励同一门课程由多位教师按专题共同完成授课任务；鼓励任课教师开展案例教学；鼓励聘请来自行业部门、企事业单位具有丰富实践经验的业务骨干为研究生授课或开设讲座。本学位点要求任课教师应重视在教学过程中各种教学信息的反馈，多方听取意见和建议，积极改进教学工作，不断提高教学水平和质量。

**5.切实做好实践安排，助力提高专业水平。**本学位点安排审计硕士整建制集中赴实习单位参与审计项目，完成不少于4学分、6个月专业社会实践，该社会实践工作得到来自审计署、地方审计机关的大力支持，2022年累计安排176名审计专硕学生参加专业实务实习，形成《部门预算绩效管理审计案例分析》《交通银行H支行常规审计案例分析》等实践案例176份。与审计署广州办、长沙办、武汉办、中铁建、云南审计厅、宁波市审计局等32家单位签订实践教育合作协议；继续开展与江苏省审计厅、广东省审计厅等审计机关、北海市、淮安市、珠海市等地方政府合作，积极建设宁波审计研究院、淮安审计研究院、长三角审计科研联盟，为学生实践搭建更多平台。

## **（二）导师选拔培训**

**1.制定了严格的导师资格规定。**本学位点根据《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》（南审研发〔2022〕10号）和《南京审计大学硕士研究生校外实践导师评聘与管理办法》（南审研发〔2018〕40号）文件精神要求制定相关要求细则。首先，思想政治素质与职业道德要过硬。研究生导师应拥护党的基本路线和教育方针，熟悉国家学位与研究生教育的政策法规，教书育人、为人师表，具有良好的学术道德、严谨的治学态度、强烈的工作责任心。其次，

科研要有水平。研究生导师必须了解本学科发展的最新成果和动向，具有一定的科研能力及分析与解决实际问题的能力，拥有一定的科研成果，科研经费充足。近三年，主持或主要参加 1 项（排名前三）省部级及以上科研项目；或主持 1 项市厅级（不含校级）科研项目；或获 1 项（排名前五）省部级及以上教学、科研成果奖励。

**2.制定了规范的导师选拔程序。**本学位点根据《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》（南审研发〔2022〕10 号）和《南京审计大学硕士研究生校外实践导师评聘与管理办法》（南审研发〔2018〕40 号）文件精神要求进行导师选拔。首先，本人申请。申请硕士生导师者需向硕士学位授权学科所在学院学位评定分委员会提交《硕士研究生指导教师申请表》。其次，学院学位评定分委员会初审。学院学位评定分委员会对照评聘基本条件和要求，结合硕士学位授权学科的需要，对申请人进行初评。初评通过的申请人材料经学院学位评定分委员会主席签字后，与《申请硕士研究生导师人员审核情况汇总表》一起交校学位评定委员会办公室（研究生院）。最后，校学位评定委员会评定。校学位评定委员会办公室（研究生院）对初评通过的申请硕士生导师人员材料进行审核。校学位评定委员会根据各学科需要按一定师生比例评定导师任职资格。2022 年本学位点新增导师 13 位。

**3.制定了可行的导师培训方案。**本学位点十分重视导师的培训工作，将导师培训纳入对导师的考核，2022 年导师培训的具体活动如下表所示。



表 4 2022 年审计硕士导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	疫情防控工作培训会	2022.3.24	87	南京审计大学研究生院
2	2022 级审计专业硕士 导师见面会	2022.8.31	92	南京审计大学 政府审计学院
3	2022 级审计专硕 (社会审计方向) 导师见面会	2022.9.22	35	南京审计大学 社会审计学院
4	庆祝中国审计高等教育 40 周年 暨南京审计大学发展 专家座谈会	2022.10.10	85	南京审计大学 政府审计学院
5	中美跨境审计监管研讨会	2022.10.14	150	南京审计大学 社会审计学院
6	《中国注册会计师行业人才胜任能力指南（征求意见稿）》 研讨会	2022.11.2	50	南京审计大学 社会审计学院
7	2023 届毕业研究生就业工作线上培训会	2022.11.6	93	南京审计大学研究生院
8	2022 年国际内部审计研讨会	2022.11.19- 20	90	南京审计大学
9	全国工程审计 2022 年年会	2022.12.10	81	审计署固定资产投资 审计司和南京审计大学

10	计算机与智能审计创新发展大会，12月10日，南京审计大学计算机学院（智能审计学院）	2022.12.10	90	南京审计大学 计算机学院 (智能审计学院)
11	CCGAR 走进全国高校行动计划（南京审计大学站）暨 CCGAR 双周论坛第 190 期学术研讨会	2022.12.11	150	南京审计大学 社会审计学院
其他	本学位点坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以德为先，立德树人、“三全”育人，采取多元措施开展相关导师培训：（1）通过会议传达、文件学习，典型事件警示等，要求导师崇尚科学道德，遵守学术规范，树立学术诚信；（2）加强制度建设，宣传与落实研究生导师“十不准”负面清单；（3）强调意识形态教育，坚守意识形态主阵地；（4）通过召开座谈会、讲座等形式加强学术规范教育，明晰导师责任。			

### （三）师德师风建设

本学位点高度重视师德师风建设，坚持思想铸魂、党建引领和价值导向，围绕师德教育、宣传、考核、监督、奖励等出台规章制度，如《南京审计大学教师师德失范行为处理办法（试行）》《关于进一步落实“立德树人、教书育人”的实施意见》等；进一步突出课堂育德、典型树德、规则立德，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程；制定师德规范指南及负面清单，明确教师工作红线与底线，突出全员全方位全过程师德养成，促进教师思想政治、师德师风、业务能力建设有机统一，落实师德第一标准，对师德失范行为实行“一票否决制”；积极开展建标立杆活动，进行“立德树人”优秀导师评选、思政育人优

秀教研活动评选等系列活动，以此树立为人师表典范，强化示范引领作用；开展师德专题教育，多渠道讲好师德故事。本学位点不存在师德师风负面问题。本学位点二级教授郑石桥曾被提名江苏省“十佳研究生导师”，“审计学研究生导师团队”获江苏省研究生“十佳导师团队”提名，许莉老师获得校级“师德先进个人”荣誉称号。

#### **（四）学术训练**

本学位点积极开展学术训练，提高研究生的研究能力和学术水平，具体措施如下：

**1.课程训练。**本学位点积极为研究生开设管理研究方法、学术论文写作等学术训练课程。训练学生完成选题、文献检索、论文大纲、文献阅读、文献综述、论文写作等过程，加强学生文献阅读、论文写作训练、提升论文写作能力。

**2.导师科研指导。**本学位点始终高度重视导师科研指导课程的开设，周期性开展导师科研指导和学术训练，加强导师与学生的日常交流、学术指导和规范指导。

**3.发表学术论文。**本学位点要求每位学生在申请学位时必须以南京审计大学为署名单位，在国内外公开发行的学术刊物（国内刊物须有 CN 刊号）、正式出版的学术辑刊、国内外学术会议（有正式出版的会议论文集）、省级以上综合性或所在学科相关的专业性报纸、审计署内部发行刊物发表（国外 SCI、SSCI 期刊录用）至少 1 篇与本学科相关的学术论文；或以南京审计大学为署名单位，获得与本学科相关的国家专利证书或软件著作权证书。

**4.撰写研究生实践案例。**本学位点安排审计硕士整建制集中赴实习单位参与审计项目，完成不少于4学分、6个月专业社会实践，并要求每位学生实习结束后撰写审计相关项目实践报告。

**5.研究生科研创新计划。**本学位点为加强研究生科研训练、培养研究生创新意识和创新能力、提高研究生科研水平，鼓励研究生申报“江苏省高校研究生科研创新计划”和“南京审计大学研究生科研创新计划”。2022度，本学位点共有15个项目立项，具体信息如下表所示。

表5 2022度获批江苏省研究生培养创新工程（科研创新）计划名单

序号	申请人	项目编号	申请项目名称
1	高灵歆	SJCX22_0924	国家审计数据分析能力框架研究：以上海市为例
2	王超	SJCX22_0925	军民融合发展战略下军地联审审计模式研究
3	施楠	SJCX22_0926	政府审计、内部控制与省级政府机关廉政风险防控研究
4	潘香	SJCX22_0927	基于区块链技术的审计证据存储研究
5	姚雅婷	SJCX22_0928	市域审计数据生态系统形态、发展路径研究：以无锡为例
6	李睿	SJCX22_0929	中国城市空间结构与智慧城市创新
7	徐嶝	SJCX22_0930	数字孪生环境下建设项目审计电子取证路径研究
8	陈思懿	SJCX22_0931	国家审计推进土地资源管理的机理研究
9	冯程	SJCX22_0932	智慧审计背景下对工程招投标审计模式转型的研究
10	丁玲	SJCX22_0940	审计监督对政府产业基金的创新效应影响研究
11	成庆	SJCX22_0933	森林资源资产审计助力乡村振兴的 机制和路径研究
12	周霖余	SJCX22_0934	个人信息保护合规审计的可行性与重难点研究 ——以A集团为例
13	艾陆佳	SJCX22_0935	智能审计在企业内部审计中的体系构建与实施
14	刘影	SJCX22_0936	新时期运用智能审计推动国有企业内部审计增值的思考
15	张雨华	SJCX22_0937	市场化程度对国家审计结果生产和运用的影响研究

## （五）学术交流

**1.学科竞赛。**本学位点积极鼓励研究生参加各类学术活动，力争在各类学术论坛开展学术报告，鼓励研究生参加国内外学科竞赛。

2022 年本学位点研究生相关学科竞赛情况如下表所示。

表 6 2022 年审计硕士学科竞赛情况

序号	年度	奖项名称	获奖等级	获奖时间	获奖人姓名
1	2022	“福斯特杯”全国大学生审计精英挑战赛	研究生组 全国一等奖	2022.11	林敏、邱一翔、庄玉洁
2	2022	江苏省研究生“开放经济与产业发展（第二届）”科研创新大赛	省三等奖	2022.11	姚圣

**2.学术会议。**本学位点鼓励研究生参加各类学术活动。专业学位研究生在培养期间至少参加 10 次学术讲座，并提交相应学术报告。学院经常性举办“审计名家讲坛”“审计青年学者论坛”“学术午餐会”和“导师下午茶”等学术讲座，要求研究生积极参加，并撰写学术报告学习心得。同时鼓励研究生参加各类大型学术会议，以文参会、以文会友，拓展学术视野，提高科研能力。2022 年本学位点研究生参加学术交流情况如下表所示。

表 7 2022 审计硕士参加学术交流情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2022	刘星锐	2022 中国审计学会 审计教育分会学术 会	政府审计会影响内部控制缺陷认定标准吗？——基于中央企业控股上市公司的经验数据	2022.9.24	线上

2	2022	社会审计方向全体学生	中美跨境审计监管研讨会	中美跨境审计监管研讨会	2022.10.14	中国-南京
3	2022	薛梦羽	CCGAR2022 第 2 期审计主题研究工作坊	国家审计、政策性负担与国有企业费用粘性	2022.10.28	线上
4	2022	林敏	2022 第十七届长三角研究生学术论坛	政府审计与排污费——基于省级层面数据的实证研究	2022.11.18	线上
5	2022	刘星锐	第十一届审计理论创新发展论坛暨 CCGAR2022 学术会	政府审计会影响内部控制缺陷认定标准吗？——基于中央企业控股上市公司的经验数据	2022.11.18	线上
6	2022	孙经沛	第十一届审计理论创新发展论坛暨 CCGAR2022 学术会	审计监督能抑制企业避税行为吗？——基于地市级政府审计机关的研究视角	2022.11.19	线上
7	2022	IAEP 全体学生	2022 国际内部审计研讨会	数字化时代内部审计未来发展	2022.11.19-20	中国-南京
8	2022	社会审计方向全体学生	《中国注册会计师行业人才胜任能力指南（征求意见稿）》研讨会	《中国注册会计师行业人才胜任能力指南（征求意见稿）》研讨会	2022.11.2	中国-南京
9	2022	徐香兰	江苏省法学会审计法学研究会 2022 学术会暨“新时代审计法治的理论与实践”学术会议	新形势下内部审计的高质量发展	2022.12.10	中国-南京
10	2022	孟妍	全国工程审计 2022 年会	政府审计推动碳减排的路径与实现方式研究	2022.12.10	线上
11	2022	舒洁	全国工程审计 2022 年会	国内基础设施 REITs 的研究现状及审计视角展望	2022.12.10	线上
12	2022	宋琦琦	全国工程审计 2022 年会	大数据技术在工程审计应用现状及展望	2022.12.10	线上
13	2022	社会审计方向全体学生	服务会计审计学科建设, CCGAR 走进全国高校行动计划（南京审计大学站）暨 CCGAR 双周论坛第 190 期学术研讨会	服务会计审计学科建设, CCGAR 走进全国高校	2022.12.11	中国-南京

## （六）研究生奖助

为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下支持研究生顺利完成学业，根据财政部、国家发改委、教育部《关于完善研究生教育投入机制的意见》、财政部、教育部《关于印发研究生国家学业奖学金管理暂行办法的通知》以及江苏省财政厅、教育厅《关于印发江苏省研究生国家学业奖学金管理暂行办法的通知》等文件精神，我校设有《南京审计大学研究生国家奖学金评审与管理办法》《南京审计大学研究生学业奖学金评审与管理办法》《南京审计大学研究生国家助学金管理办法》《南京审计大学研究生“三助”工作实施方案》《南京审计大学审计长奖学金评审与管理办法》《南京审计大学新生奖学金评审与管理办法》。

2022年，本学位点共有5名研究生获得国家奖学金，22名研究生获得学业一等奖学金，66名研究生获得学业二等奖学金，110名研究生获得学业三等奖学金。研究生国家助学金覆盖每位全日制研究生，每年每生6000元，另有7名研究生获得助管岗位资助。

## 三、年度建设取得的成效

### （一）制度建设成效

为适应建设高水平特色大学的发展目标，进一步提升学校学科建设水平，统筹协调我校学科建设各项工作，出台《南京审计大学学科建设委员会规程（试行）》，并成立南京审计大学学科建设委员会。

为认真贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示，全面落实全国和全省研究生教育会议精神，为全面提升我校专业学位研究生培养质量，落实立德树人根本任务，强化专业学位研究生与学术学位研究生的差异化培养，完善高水平应用型研究生培养体系，更好服务

国家审计和区域经济建设与社会发展，进一步贯彻《南京审计大学研究生教育质量提升实施方案》，结合我校实际提出《南京审计大学关于进一步提升专业学位研究生教育质量的指导意见》。

为进一步加强对学校专业学位研究生教育工作的指导，适应国家专业学位教育改革发展需要，不断提升学校专业学位研究生教育水平，推出《南京审计大学专业学位研究生教育指导委员会规程》，并成立校专业学位研究生教育指导委员会及审计专业学位教育中心（Maud）。

为进一步加强我校专业学位研究生教学案例研发、推广案例教学、提升案例教学质量，结合学校实际情况发布《南京审计大学关于加强专业学位研究生教学案例建设和案例教学工作的实施意见》。

为贯彻落实立德树人根本任务，进一步加强硕士研究生指导教师队伍建设，提升硕士研究生培养质量，印发《南京审计大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法（试行）》；为进一步强化专业学位研究生与学术学位研究生的差异化培养，健全产教融合育人机制，创新专业学位研究生培养模式，全面提升专业学位研究生的培养质量，出台《在专业学位研究生教育中推进产教融合的实施意见》。

为进一步提升审计硕士人才培养质量，审计专业学位中心（Maud）以落实立德树人的根本任务为目标，以着力提高研究生培养质量为本，以培养研究生的科研与实践创新能力为重点，以强化研究生导师指导责任为主线，新修订《审计专业硕士人才培养方案》（适用于2022级），充分发挥导师和导师组在研究生培养中的核心作用，充分体现学术学位与专业学位研究生的差异性以及本校审计硕士培养的特色。



为强化研究生培养过程管理，保证研究生学位论文质量，学位点严格贯彻执行《南京审计大学硕士研究生学位论文开题工作管理规定》《南京审计大学硕士研究生中期考核办法》《南京审计大学硕士研究生学位论文答辩与学位申请管理办法》《南京审计大学优秀硕士学位论文评选办法》《南京审计大学硕士学位论文学术不端检测实施办法》《南京审计大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》等系列制度文件，学院也相应出台《南京审计大学政府审计学院优秀硕士论文培育办法》。

为进一步规范管理教学科研工作，深化内涵建设，提升科研创新能力，学院新修订《南京审计大学政府审计学院教学科研管理奖励办法（2022年修订版）》。

## **（二）师资队伍建设成效**

2022年，本学位点引进教授1名；晋升教授4名、研究员1名，晋升副教授1名。新增校内审计学硕导师3人、审计专硕导师14人、校外审计专硕导师38人。本学位点创新性在全校范围内选聘优秀教师担任审计专业硕士生导师，现有博士生导师9人，硕士生导师90人，二级教授5人，教育部新世纪优秀人才2人，财政部会计学术高端人才3人，江苏省“333高层次人才培养工程”8人，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人6人，江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象7人，“青蓝工程”优秀教学团队1个，江苏省特聘教授1人，江苏省“六大人才高峰”高层次人才4人，11人位列全国审计学科最有影响力学者前100位，“审计学研究生导师团队”获江苏省研究生“十佳导师团队”提名。

### **（三）培养条件建设成效**

**1.成立学科特色平台。**2022年，获首批国家级虚拟教研室“审计学课程群虚拟教研室”，并全面推进建设。积极推进审计专博、工商管理学博申报和审计资料库建设工作，累计召开审计专博研讨会17次、参加工商管理学博研讨会12次。为了充分发挥审计办学特色优势，多出成果，出好成果，继续加强建设长三角审计科研联盟、南京审计大学宁波、淮安审计研究院，旨在立足不同区域特点的基础上，研究与解决涉及区域经济、审计实践发展的深层次问题。

**2.深化政产学研联合。**积极搭建研究生实践实习平台，促进学生的理论认识深化、实践能力提升、综合素质提高和职业意识养成，新开拓32个实践实习基地。“产教融合视域下审计专业人才培养质量提升研究”获批2022年江苏省研究生科研与实践创新计划和研究生教育教学改革课题重点课题立项。育人成果被《光明日报》等媒体报道，在审计署官微、人民网、学习强国等主流媒体多次推出，《审计观察》推出《新时代审计人才校政企共育模式探索——基于南京审计大学经验分析》，深入报道本学位点审计专业硕士的实习实践。研究生在实习中发现的问题被写入审计署上报国务院主报告；曾多次获得审计署沈阳特派办、陕西省审计厅、上海浦东新区特派办、高淳区审计局等多家审计机关来信表彰。

### **（四）科学研究成效**

2022年，本学位点教师在科学研究方面取得了可喜成绩，在科研课题和项目方面：获批各级纵向、横向课题59项，共计经费929.68万元，其中国家级课题4项，省部级课题14项；其中包含国家自然科学基金项目4项，教育部哲学社会科学研究重大攻关项目1项，审

计署重点和一般项目各 1 项，教育部规划和青年基金项目各 1 项，江苏省社会科学基金项目 3 项等。具体项目情况如下表所示。

表 8 2022 年本学位点导师科研项目（国家级、省部级）

序号	立项年度	级别	项目计划名称	项目名称	主持人
1	2022	国家级	国家自然科学基金项目 青年科学基金项目	共同富裕背景下义务教育资源配置对城乡收入差距的影响——基于撤点并校政策的研究	靳振忠
2	2022	国家级	国家自然科学基金项目 青年科学基金项目	小微企业减税效应及税负归宿研究： 实证评估与政策优化	张建顺
3	2022	国家级	国家自然科学基金面上项目	不确定性摩擦与会计信息有用性研究：基于投资信息观框架	贺建刚
4	2022	国家级	国家自然科学基金面上项目	面向“双碳”目标的重大工程责任式创新触发机理和治理路径研究	林翰
5	2022	省部级	教育部哲学社会科学 研究重大课题攻关项目	中美跨境会计审计有关问题研究	陈汉文
6	2022	省部级	教育部项目 规划基金项目	政府审计结果公开的框架效应及其影响因素研究——基于认知心理学视角	郑小荣
7	2022	省部级	教育部项目 青年基金项目	上市公司自媒体的信息价值研究： 基于微信公众号的文本分析	李莹

8	2022	省部级	国家审计署项目 重点项目	PPP 项目审计研究	王雪荣
9	2022	省部级	国家审计署项目 一般项目	内部审计促进组织贯彻落实国家重大 经济社会政策措施研究	李曼
10	2022	省部级	江苏省社会科学基金 项目一般项目	审计监督合力下江苏省属国资上市公 司关键审计事项数据标准制定研究	戴捷敏
11	2022	省部级	江苏省社科基金项目 自筹项目	以共同富裕为目标的江苏城乡协调发 展路径与政策研究	徐伟
12	2022	省部级	江苏省社会科学基金 项目自筹项目	数字经济的安全风险、溢出传染及其 智能管控体系研究	陈建宇
13	2022	省部级	省部级其他项目 重点项目（社科）	军地联合审计监督体系与运行机制研 究	李兆东
14	2022	省部级	中国科协战略发展部 2022 年度科技智库青 年人才计划	我国海洋经济高质量发展的时空演化 与优化路径	高升
15	2022	省部级	中国科协战略发展部 2022 年度科技智库青 年人才计划	老龄福祉科技创新的空间差异、驱动 因素及其积极老龄化效应	鲁於
16	2022	省部级	军队审计理论研究中心 2022 年度课题	《军队审计常态化经济体检的实施路 径与机制研究》	戚振东
17	2022	省部级	军队审计理论研究中心 2022 年度课题	《军队审计队伍建设研究》	周敏李
18	2022	省部级	军队审计理论研究中心 2022 年度课题	《世界百年未有之大变局下军队审计 发展趋势研究》	贺鹏皓

本学位点教师在《Journal of Business Research》《International Review of Financial Analysis》《Frontiers in Public Health》《Journal of Construction Engineering and Management》《International Journal of Environmental Research and Public Health》《Science of the Total Environment》《Business Strategy and the Environment》《审计与经济研究》《审计研究》《中国审计报》《会计之友》《商业会计》等期刊共发表学术论文 260 篇，其中，特别奖励期刊 11 篇，重点奖励一档期刊 8 篇，重点奖励二档期刊 14 篇，重点奖励三档期刊 41 篇，一般奖励期刊 44 篇；出版著作 4 部。获得各类学术奖项 11 项，其中 ISO 21378:2019《审计数据采集》获得 2022 年中国标准创新贡献奖标准项目奖；《审计基本理论研究：审计客体视角》获得江苏省第一七届哲学社会科学优秀成果奖二等奖。

### （五）招生与培养成效

2022 年，本学位点以人才培养方案为总纲，以培养特色为落脚点，以全过程培养为主线，加强研究生培养力度，提高本学位点研究生就业竞争力。2022 年共招收 285 名审计硕士研究生，累计毕业 156 名审计研究生。

本学位点研究生在专业领域重要期刊发表论文的情况如下表所示。

表 9 2022 审计硕士论文发表情况

序号	学生姓名	发表论文名称	杂志名称	时间	作者排序
1	刘星锐	研究型审计：内涵、类型及运用条件	南京审计大学学报	2022	郑石桥、刘星锐
2	李睿	City spatial structure and smart city innovation: the case of China.	Industrial Management & Data Systems	2022	陈永泰、李睿

3	孙铭禧	魅力型领导、情感控制策略与内部审计人员工作绩效	审计与经济研究	2022	王士红、霍晓星、孙铭禧
4	秦心恬	以研究型审计为依托重构审计思维体系	财会月刊	2022	杨静、秦心恬
5	陈颖琛	政府审计能降低国有企业财务风险吗	财会月刊	2022	陈颖琛、郑石桥
6	李梦婷	绿色发展背景下碳审计督促环境治理的作用机制与实现路径研究	绿色财会	2022	李梦婷
7	顾俊驰	中小会计师事务所要切实提 高审计服务质量	中国审计报	2022	马万民、顾俊驰
8	徐傲明	科技强国政策贯彻落实审计内容探究	财务管理研究	2022	徐傲明、叶战备
9	翟晨杰	税制改革与财政关系研究	海峡科技与产业	2022	翟晨杰
10	尤紫薇	审计推动脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的路径研究	海峡科技与产业	2022	尤紫薇
11	朱佳璇	国家环境治理与资源环境审计：环境政策工具的沿革与演化	海峡科技与产业	2022	朱佳璇
12	周子然	数字化时代敏捷审计模式创新	中国内部审计	2022	任磊、周子然
13	袁泓阳	基于大数据技术的医保基金审计研究	中国农业会计	2022	袁泓阳
14	冯程	基于 Citespace 的经济责任审计文献综述	中国农业会计	2022	冯程
15	艾陆佳	政府购买居家养老援助服务专项资金审计的探索	中国审计	2022	李庭燎、艾陆佳
16	杨宇坤	国外遗传资源审计实践及对我国的启示	中国审计	2022	王丽、杨宇坤
17	覃慧红	军队物资采购审计探讨	中国政府采购	2022	剧杰、覃慧红
18	杨宇昕	Responsible leadership and project citizenship behavior:A cross-level investigation	Frontiers in Psychology	2022	杨宇昕、吴平平、林翰等

19	王心怡	BIM 在工程审计中应用的影响因素分析	建筑经济	2022	徐庆阳、王心怡、 丁钦睿
20	黎妍	审计协同治理的信息障碍分析及风险防范对策研究	中国内部审计	2022	徐庆阳、黎妍、 唐健宇
21	左丹	大数据环境下数字化技术在政府投资项目审计中的应用	审计与理财	2022	钟飏、左丹、 李东辉、冯守印
22	苏灵茜	注册会计师审计优化营商环境路径研究	中国注册会计师	2022	胡永波、苏灵茜
23	苏灵茜	行政事业单位内部控制审计初探	中国审计报	2022	叶邦银、苏灵茜

#### 四、学位点建设存在的问题

##### （一）学科建设水平与办学层次还不够高

审计学一级学科论证工作尚未成功，审计学学科尚无博士点，影响审计学领军人才引进、创新性人才培养以及高层次人才培养规模扩大，需要持续推进内涵建设，努力提高审计人才培养层次。

##### （二）科学研究水平与社会服务还不够强

标志性科研成果总体偏少，在服务审计事业发展和新江苏建设上的能力尚未充分发挥，影响学科专业发展以及一流特色大学建设，需要积极培育高水平科研成果，始终坚持科研与实践相结合。

##### （三）教育资源整合与机制创新还不够活

审计行业资源与国外优质资源未能充分有效吸纳，联合培养模式与协同育人体系有待进一步优化，影响应用型、国际化审计人才培养质效，需要创新办学理念，拓展发展思路，理顺管理体制。

#### 五、下一年度建设计划

##### （一）全面推进审计专业博士点申报

完成审计专业博士点申报工作，力争第一批次获批审计专业博士学位授予权。要根据新的形势发展与学院设置优化申报团队，进一步

充实申报队伍力量；要全面梳理基础信息，及时补齐短板不足，根据年底教师成果最新统计情况调整各方向的上表教师；要在凝练亮点、突出优势、展现实力等方面激发集体智慧，合理吸纳校内外专家的意见建议。

## **（二）积极培育高质量审计研究成果**

推进审计研究工作高质量发展，力争形成具有一定影响力的标志性成果。要以国家级课题申报与研究为牵引，积极培育高层次、代表性科研成果，努力打造审计研究的“南审”学派；要在横向课题研究、决策咨询报告等方面实现新的突破，为政府部门、相关行业及单位提出“南审”方案，推动审计研究成果进一步促进制度改革与实践创新。

## **（三）努力培养高素质审计人才**

提高审计人才培养质效，力争进一步巩固并扩大审计高等教育的竞争优势。要坚持立德树人根本任务，将校内外各类教育资源积极转化为人才培养能力，为我国审计队伍建设培养生力军，为经济社会发展培养经济监督人才；要提高国际化办学水平，探索具有中国特色的审计学留学生教育教学内容与人才培养模式，服务审计、教育等领域的外交工作。