



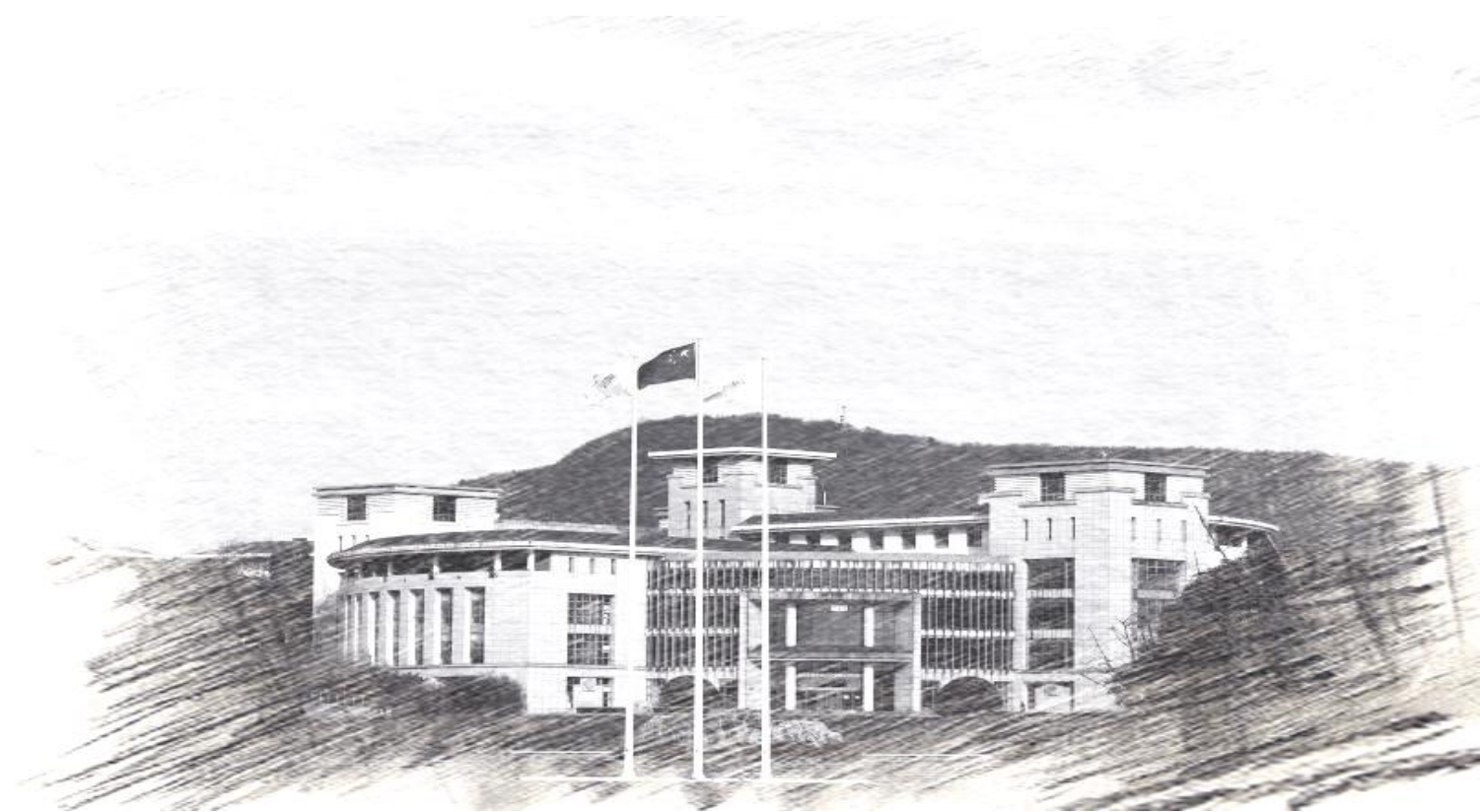
南京审计大学  
NANJING AUDIT UNIVERSITY

# 南京审计大学

## 工商管理硕士学术学位授权点

### 质量建设年度报告

(2022年)



2023年3月

## 目录

一、学位授权点基本情况.....	1
(一) 研究方向.....	1
(二) 研究生基本状况.....	2
(三) 研究生导师情况.....	3
(四) 培养条件.....	3
(五) 思想政治教育队伍建设.....	5
(六) 研究生日常管理.....	6
二、学位授权点相关制度建设及执行情况.....	8
(一) 课程建设与实施情况.....	8
(二) 导师选拔培训.....	13
(三) 师德师风建设.....	15
(四) 学术训练.....	16
(五) 学术交流.....	19
(六) 研究生奖助.....	22
三、年度建设取得的成效.....	23
(一) 制度建设成效.....	23
(二) 师资队伍建设成效.....	23
(三) 培养条件建设成效.....	24
(四) 科学研究成效.....	26
(五) 招生与培养成效.....	27
四、学位点建设存在的问题.....	29
五、下一年度建设计划.....	30

## 一、学位授权点基本情况

### （一）研究方向

2013 年本学位点获批为硕士学位授权点，2014 年开始招收企业管理、技术经济及管理、会计学、审计学（自设）硕士研究生。本学位点依托江苏省高校优势学科一期、二期和三期项目，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循“特色、质量、国际化”办学理念，践行“诚信、求是、笃学、致公”校训精神，坚持学科创新发展思路，培养具有家国情怀、人文素养与创新创业精神的高层次科研型管理人才。

本学位点遵循学科发展规律，构建政府审计为特色，企业管理、会计学与财务管理、社会审计、注册会计师审计、技术经济及管理协调发展的学科群体系。积极开展人才培养、科学研究、社会服务和文化传承，成为审计方向全球领先的独树一帜的工商管理学优势学科。

本学位点致力于培养德智体美劳全面发展，具有家国情怀、社会责任感和团队精神、适应审计事业和经济社会发展需要，掌握工商管理基础理论和技术方法，了解学科发展趋势，具有发现、分析、解决问题和持续创新能力，能够从事科学研究、教学、管理工作的高层次工商管理类人才。

目前，本学位点包括企业管理、会计学、审计学、技术经济及管理 4 类学科方向。其中：（1）企业管理学科方向研究领域分为：创业与创新管理、数字营销创新、行为运作管理；（2）技术经济及管理方向研究领域分为：项目规划与评估、全渠道供应链与供应链金融、绩效评估与审计、技术经济系统评价与分析；（3）会计学学科方向研究领域分为：会计理论与方法、财务理论与方法、注册会计师审计

理论与方法、政府会计研究；（4）审计学学科方向研究领域分为：现代审计理论、政府审计研究、审计技术与大数据审计研究、审计史与审计文化研究、审计制度与审计法研究等。

## （二）研究生基本状况

2022年，本学位点共招生48人，生源情况良好，第一志愿报考率较高。累计在读131人，毕业33人，学位授予33人，学位授予率100%，如表1所示。研究生整体就业质量良好，就业率达到100%，如表2所示。

表1 2022年本学位点招生毕业情况

项目	工商管理学科方向(含 企管、技经)	审计学学科 方向	会计学学科方向
招生人数	13	22	13
在读人数	40	57	34
毕业人数	13	14	6
学位授予人数	13	14	6

表2 2022年本学位点就业情况

年度	党政 机关	高等 教育 单位	中初等 教育单 位	科研 设计 单位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国有 企业	民营 企业	三资 企业	部 队	自主 创业	升 学	其 他
2022	8	1	0	0	0	3	8	2	3	2	0	4	2

其中，进入党政机关等事业单位12人，占比36.36%；进入企业工作13人，占比39.40%；进入部队工作2人，占比6.06%；攻读博

士学位 4 人，占比 12.12%，从事其他工作 2 人，占比 6.06%。

### （三）研究生导师情况

截止到 2022 年底，本学位点共有专任教师 252 人，其中，拥有博士生导师 14 人，占比 5.56%；学术型硕士生导师 99 人，占比 39.29%。在硕士生导师队伍中，拥有正高职称 65 人，占比 65.66%；副高职称 32 人，占比 32.32%。本学位点专任教师的年龄结构、学历结构、学缘结构合理，整体师资队伍情况如表 3 所示。

表 3 本学位点专任教师与导师情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	56	0	0	7	43	6	55	0	65	56	9
副高级	73	0	5	43	25	0	63	6	32	73	0
中级	123	0	37	70	16	0	102	14	2	123	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	252	0	42	120	84	6	220	20	99	252	9

### （四）培养条件

本学位点拥有江苏省高校哲学社会科学研究基地、省级重点实验室、审计信息工程与技术协同创新中心等平台。图书资料丰富，专业数据库齐全，能够满足研究生的教学与培养的需要；管理制度、机构与人员配置较为健全，能够满足研究生的教育与管理需要。

1.本学位点是江苏高校优势学科建设工程三期项目的依托学科，拥有“现代审计研究中心”等江苏省高校哲学社会科学研究基地 2 个；“审计信息工程”“江苏省审计大数据工程”等省级重点实验室 3 个；审计信息工程与技术协同创新中心 1 个；审计实验室、企业管理实验室等江苏省省级实验示范中心 2 个；工商管理实验室、三创实验室、会

计模拟实验室等中央与地方共建实验室 6 个。科研平台对本学科的人才培养质量具有重要支撑作用。

2.本学位点与中央军委审计署、国防大学联合勤务学院签署战略合作框架协议，与江苏省审计厅、广东省审计厅等审计机关、北海市、淮安市、珠海市等地方政府合作，先后成立北海审计研究院、淮安研究院、粤港澳大湾区审计研究院等校地联合研究院，不断提高经济与社会服务能力。

3.本学位点新增江苏省研究生工作站南京钢铁股份有限公司。续存江苏省研究生工作站 7 家，包括交通银行江苏分行、天衡会计师事务所（特殊普通合伙）、江苏省注册会计师协会、立信会计师事务所（特殊普通合伙）江苏分所、立信中联会计师事务所（特殊普通合伙）江苏分所、中审众环会计师事务所（特殊普通合伙）江苏分所、苏州高新股份有限公司等。

4.本学位点还与审计署上海办、武汉办、广州办、上海浦东新区审计局、中铁建、江苏凯伦股份、全柴动力、中车浦镇车辆、天健会计师事务所、苏亚金诚会计师事务所等 20 余家国有企业、大型民营企业、会计师事务所签署实习实践基地。通过校企合作、政企合作，实现产教融合、协同育人的作用，共同提高人才培养质量。

5.本学位点聘请企业家、事业单位领导、行业精英等 60 余位作为校外导师，参与人才培养，搭建实践平台，促进产教融合。校外导师大多数是企业或事业单位领导、财政部会计领军人才等。校外导师通过学术讲座、学术沙龙、课题合作等形式有效参与人才培养过程，不仅将理论与实践有机结合，也拓展了研究生的学术视野。此外，本学位点也积极举办大型学术会议或研究生论坛，如国际内部审计研讨

会、庆祝中国审计高等教育 40 周年暨南京审计大学发展专家座谈会、润泽会计学术名家论坛、江苏省高校研究生财经(审计)论坛等。邀请学科与实践领域的知名专家与学者，如章轲、董大胜、石爱中、孙宝厚、腾乐法、王跃堂、柯滨、侯学元等，开设学术讲座或专题讲座，进行学术或学业指导等。

6.本学位点 2022 年新增 2 位江苏省产业教授。分别是南京扬子国资投资集团有限责任公司集团财务管理部部长顾荣华、天衡会计师事务所（特殊普通合伙）副总经理钱红。此外，协鑫集成科技股份有限公司董事、执行总裁生育新为会计学位点新聘产业教授。

7.本学位点所在学校的图书馆，馆藏资源丰富，现拥有各类图书 180 万册，电子图书 480 余万种，中外文电子期刊 6 万余种，中外文数据库 64 个，存储资源容量达 160TB；馆藏资源实行全开架、“藏、借、还、阅、查”一体化的服务模式，无线网络覆盖全馆，实行每周 7×24 小时的开放服务和网络服务，能够较好地满足研究生的科研需求。

### **（五）思想政治教育队伍建设**

本学位点坚持立德树人、教书育人，加强研究生基层党组织建设，以学风建设、学术活动、职业道德、创新创业、社会实践等为载体，形成导师、辅导员、党团组织等育人合力，将研究生思想政治工作贯穿人才培养全过程，全面落实“三全育人”。

**1.“思政课程+课程思政”同向同行。**根据新时代高层次人才培养要求，持续优化思政课程内容与形式，如设置《学术道德与论文写作》为核心课程，推进《中国特色社会主义理论与实践研究》课程改革等；成立课程思政教育研究中心，出台《关于研究生课程教学大纲融入思

政元素的通知》，要求每门课程融入思政元素至少 10 处，促进课程思政与思政课程同向同行；注重“田园思政”，促进思想教育与劳动教育有机结合。

**2.“道德素养+志愿服务”相互融合。**以研究生工作站为基础，以实习实训基地为依托，注重理论教学与实践环节的有效衔接，培养研究生的社会责任感和家国情怀；弘扬互助进步的志愿精神，积极开展倡导文明行为、环保宣传、公益劳动、社会服务等志愿服务活动，引导研究生树立自觉服务人民、奉献社会的使命和担当。

**3.“意识形态+风险防控”有机结合。**全面深化意识形态阵地管理，形成研究生院党委统一领导、二级学院分工负责的协同体制，建立初期研判、过程监督、结果防控的风险控制机制，做好教材、讲座、论坛等内容审查，加强对国际合作交流、网络意识形态、媒体宣传等的有效管理，做好师生思政教育，维护意识形态领域安全。

**4.“党建+团建”互促互进。**发挥党团组织的政治优势，发挥学生党员、共青团员的表率作用。以党校、团校、宣传栏、校报校刊等为载体，利用学术讲座、专题报告、师生座谈、社会实践、研创项目等多种形式，形成党团互促互进共同发展的良好局面。

**5.“优选优配+专研结合”协调推进。**成立党委领导下的思政教师工作部；选拔思政专任教师、学科专业骨干教师充实辅导员队伍，选派思政教师通过挂职锻炼、校外研修、内部培训与业务评比等形式，建立“基础培训-专项培训-常规培训-高级研修”培训体系，综合提升思政队伍专业素养和职业能力。

## **（六）研究生日常管理**

根据南京审计大学研究生日常管理系列制度规定，研究生日常行



为管理的目的是严肃校规校纪，加强校风、学风建设，培养学生良好的道德品质和遵纪守法意识，培养学生自我教育、管理、服务与约束的能力。对研究生日常行为的管理与加强思想教育相结合，对学生以正面引导为主，做好教育、管理和奖惩工作。

**1.全方位关注研究生成长状况，帮扶特殊情况研究生。**全方位多渠道了解与关注研究生的个人表现、思想动态、学习状态及经济状况，及时发现特殊情况研究生并给予特别关注，对心理、学习、经济及成长等方面存在困难的研究生做到“一人一档”、“一人一策”，落实“三全育人”，做到关注关心关怀。

**2.多种形式开展安全主题教育，确保研究生人身财产安全。**各培养方向认真做好疫情期间的研究生日常管理工作，完成2022年度复学复课以及正常教学工作。采用线上+线下、自学+指导、课堂+课外等形式，开展防范电信诈骗专题讲座、主题班会、共享课堂等，多渠道宣传电信反诈知识，不断强化安全防范意识。

**3.加强宿舍卫生安全管理，建设舒适安全和谐寝室。**坚持开展文明宿舍评比创建工作，加强宿舍卫生安全管理，定期检查宿舍卫生及安全情况，防止安全隐患，保证学生的生命健康及安全。

**4.组织各种竞赛活动，丰富研究生日常活动。**举办研究生篮球赛、羽毛球赛、大众健身操等体育赛事，以及校园青年歌手、书法绘画等才艺赛事，号召研究生强身健体、锻炼心智、陶冶情操，促进研究生德智体美劳全面发展。

**5.制定研究生管理制度及措施。**研究生校园文明行为和学风督导，校风学风建设；研究生综合测评、各项评先表彰奖励工作；研究生违纪违规的处理，同时注重预防研究生生活、心理问题以及突发事

件的发生。

## 二、学位授权点相关制度建设及执行情况

### （一）课程建设与实施情况

本学位点培养方向总学分 45 学分，其中 3 门公共课 8 学分、8 门核心课（20 学分，必修）、选修课（至少修满 9 学分）、先修课（不计学分）、社会实践（1 学分，必修）、学术讲座（1 学分，必修）、文献阅读（不计学分）、学位论文（6 学分）。专业核心课和选修课均立项建设，由课程负责人以及教学团队负责实施。

**1.持续修订完善课程大纲，融入课程思政点。**本学位点高度重视教学大纲修订与编写，按照《南京审计大学关于修（制）订硕士研究生培养方案的指导意见（2022 版）》的要求，每门课程均需要成立教学大纲编写组，由编写组长组织团队共同编写，经学院审核后，报研究生院备案并予公布。具体内容包括课程中英文课程名称、学时学分、适用专业、先修课程、推荐教材和参考书目、教学目的和要求、教学方式、考核方式和成绩评定、课程简介、各章教学要点、教学要求、配套实践环节等内容。同时根据《关于研究生课程教学大纲融入思政元素的通知》要求，课程思政点不少于 10 处，且要求任课教师按照教学大纲进行授课。

**2.重视授课质量，开发有效教学方法。**本学位点研究生课程教学重视学生科学思维方法、创新能力和实践能力的培养；课堂教学采取讲授与研讨结合、讲授与实验结合或在教师指导下研读文献等方式进行。学位点组织各课程组进行教学方法的研究和应用，重视运用专题

性课堂研讨、案例分析、现场研究、情景模拟等适合研究生的教学方法。

**3.重视过程管理，有效落实课程大纲。**要求任课教师应按教学大纲认真备课，撰写教案或讲义，注重跟踪本学科的理论前沿，不断更新和完善教学内容；在开课之初应简要介绍课程概况和教学计划，并对研究生的课程学习提出明确要求；要求辅导答疑、布置批改作业、检查研究生课外学习情况。本学位点鼓励任课教师开展案例教学、专题教学等形式；鼓励聘请来自行业部门、企事业单位具有丰富实践经验的业务骨干为研究生授课或开设讲座。重视在教学过程中各种教学信息的反馈，积极改进教学工作，不断提高教学水平和质量。

**4.持续做好研究生示范课程建设。**校级第一批学术学位研究生示范课程：《财务会计理论研究》（董必荣）、《管理研究方法》（李乾文）、《财务管理理论研究》（王焯）、《审计理论研究》（郑石桥）4门课程于2022年通过验收，这将有利于优秀示范课程群的建设，进一步提升研究生教育教学质量。

本学位点在2022年度开设的专业课或选修课如表4所示。

表4 本学位点代表性课程

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言
1	学术道德与论文写作	核心课	2	马德林、肖久灵、刘静	课程从科研道德与伦理、学术规范与论文写作等方面对学生开展指导，帮助培养和奠定良好的科研诚信、写作规范基础。主要学习内容包括：科研伦理与学术规范、科学研究方法与论文写作和研究生的压力应对与健康心理。	中文

2	工商管理研究	核心课	3	李昆	关注工商管理学科领域的理论前沿,涵盖企业成长、管理创新、经营模式、经营结构、市场营销、人力资源管理等方面的理论知识,培养研究生掌握工商管理领域的研究进展和理论发展,结合工商管理领域的理论与实践能力。	中文
3	技术经济与管理研究	核心课	3	刘卫国	该课程主要讲解技术经济与管理方面理论与实践,如项目投资经济评价、技术预测与技术项目分析、多项目方案关系选优;项目国民经济评价、项目社会评价等,培养研究生掌握技术经济与管理相关理论和管理运作模式。	中文
4	企业信息管理	核心课	3	庄玉良	企业信息化的概述,业务流程、信息系统和信息之间的关系,企业战略、信息系统与竞争优势之间的关系;现代信息技术;信息系统开发、管理与安全;信息系统开发、管理与安全以及企业信息系统的的应用。	中文
5	管理运筹学	核心课	3	张福利	主要讲解线性规划、非线性规划、库存问题、对策论、多目标决策方法等内容。培养研究生掌握管理运筹学的重要方法与技术,了解运筹学的原理和优化思想在管理领域的基本应用,并建立起系统观点和优化思想。	中文
6	管理研究方法	核心课	3	李乾文、王崇、黄海艳	讲解管理学科研究的特色和地位,管理研究的基本要素,管理研究设计,规范地进行研究的各个环节,论证研究假设而可能采用的各种数据观测方法,管理研究中的数据分析方法,撰写管理专业研究生论文的要点和写作规范等。	中文
7	创新创业研究前沿	选修课	2	李乾文	围绕创新创业研究的最新前沿领域,通过创新创业导师团队分别分专题讲解,所带的研究生学生汇报文献和写作意图为主,提高硕士生的学术科研思维和对于科学问题、研究方法的把握,提高写作能力。	中文

8	财务会计理论研究	必修课	2	高凤莲、毕超	课程详细阐述财务报告决策有用性的信息观和计量观,契约关系中的盈余管理、管理层薪酬契约等西方主流会计理论;系统总结实证会计理论及其研究方法;深入探讨会计准则、环境会计与披露和财务会计国际协调等相关理论。	中文
9	财务管理理论研究	必修课	2	王烨	通过本课程的学习,学生能够掌握财务管理基本理论,熟悉实证财务研究的一般范式与基本方法,能够用这些理论和方法来分析财务管理行为和现象;并在一定程度上,能进行财务管理创新研究。	中文
10	管理会计理论研究	必修课	2	崔秀梅、温素彬、吴星泽	管理会计是为企业管理者提供决策、控制及战略规划所需要的管理信息的会计。课程要求学生具备一定的管理会计基础知识。通过课程学习,学生将掌握管理会计理论与实务前沿知识,学科发展趋势和常用的管理会计研究方法。	中文
11	政府与非营利组织会计理论与实务	选修课	2	潘俊、程瑶、凌华、鄢志娟	课程讲授政府会计理论与实务和非营利组织会计理论与实务。使学生掌握政府及非营利组织会计基础理论,运用相关理论分析实践问题;熟悉规范研究、调查研究和案例研究的一般范式与基本方法,在一定程度上进行创新研究。	中文
12	大数据与财务决策	选修课	2	王敬勇、蔡显军	课程主要内容为:掌握 Python 爬虫方法并获取相应财务数据,进行数据清洗、可视化与分析;掌握文本分析方法;建立大数据财务决策模型。旨在培养学生的大数据思维,掌握分析技术,提高大数据分析能力,实际应用到财务决策。	中文
13	智能管理会计研究	选修课	2	温素彬、崔秀梅、李慧	课程旨在培养学生在智能化环境下进行管理会计体系设计的能力。课程内容包括会计智能化的基础理论研究;智能管理会计的体系构建;智能管理会计的技术基础;智能管理会计的数据基础;基于 Excel/PBI 的智能管理会计高级建模等。	中文

14	审计技术与方法	必修课	3	陈丹萍、张文秀	本课程阐述了现代审计技术与方法的基本理论与实务,教学旨在深化学生已有专业理论基础知识,拓展专业视野,进一步接触审计实务;了解国内外审计方法理论与实际运用的发展状况,熟悉我国审计实践中常见的审计方式和方法,懂得其操作程序与技巧	中文
15	审计理论研究	必修课	3	郑石桥	课程主要内容:审计基础理论,包括九个专题:绪论,审计需求理论,审计本质理论,审计内容理论,审计客体理论,审计主体理论,审计目标理论,审计方法理论,审计环境理论。	中文
16	审计制度研究	必修课	2	晏维龙、陈希晖	本课程以中国国家审计发展脉络为背景,讲授我国国家审计制度的变迁,国内外的审计制度比较,审计制度设计与创新的理念和原则。重点介绍当代中国特色社会主义审计制度体系及构成的架构、国家审计制度创新等内容。	中文
17	内部控制审计研究	选修课	2	池国华	本课程主要围绕内部控制审计相关领域,采用案例讲授、讨论、分析与汇报等形式,通过讲解内部控制审计的基本原理、基本程序和基本方法等知识,一方面使学生了解内部控制规范体系和内部控制发展趋势,另一方面掌握内部控制设计和内部控制审计的基本技能。	中文
18	大数据审计	选修课	2	王昊	通过本课程,学生能够立足根本,掌握传统数据库环境下数据式审计的基本概念,尤其是在数据式审计过程中解决实际问题的方法;其中,重点讲述了七步流程法的框架体系,同时结合案例,介绍基于 TFD 和 DFD 的数据建模分析方法	中文
19	国家治理理论前沿	选修课	2	张劲松	主要内容包括:国家治理理论渊源及其发展规律、中国古代国家治理现代化发展过程、国家治理现代化的体系、国家治理现代化的能力;中外国家治理现代化的比较;中国共产党在国家治理现代化中的重要地位,等等。	中文

20	国际政府审计专题	选修课	2	周维培	本课程共 11 讲，分为全球视野下政府审计史与理论（7 讲）和实务（4 讲）两大部分。政府审计史与理论部分主要介绍政府审计的基本理论，政府审计的起源，20 世纪政府审计的嬗变、沿革与发展阶段，当代政府审计的主要特征，世界审计组织（INTOSAI）的作用。	中文
----	----------	-----	---	-----	---	----

## （二）导师选拔培训

本学位严格按照研究生院颁布的《南京审计大学博士生导师招生资格年度审核工作办法（试行）》《南京审计大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法（试行）》等系列制度规定，注重导师的选拔、培训与管理工作。2022 年度本学位点新增博士生导师 3 人，新增硕士生导师 8 人。程博、贺建刚通过会计学引进人才研究生导师资格认定。

**1.导师选拔。**根据学校相关制度规定，导师评聘的基本条件包括思想政治素质与职业道德要求、职称要求、学位要求、年龄要求、教学要求、科研要求、实践经验以及健康良好。而破格申请应从严把握，确因硕士学位授权学科建设需要，方可破格。

**2.选拔程序。**首先，本人申请。申请硕士生导师者需提交《硕士研究生指导教师申请表》。其次，学院学位评定分委员会初审。学院学位评定分委员会对照评聘基本条件和要求，结合硕士学位授权学科的需要，对申请人进行初评。最后，校学位评定委员会评定。校学位评定委员会办公室（研究生院）对初评通过的申请硕士生导师人员材料进行审核。根据各学科需要按一定师生比例评定导师任职资格。

**3.导师培训。**本学位点高度重视导师的培训工作，将导师培训纳入对导师的年终考核。2022 年导师培训的具体活动如表 5 所示。

表 5 本学位点 2022 年度导师培训情况

序号	培训主题	主办单位	培训时间
1	庆祝中国审计高等教育 40 周年暨南京审计大学发展专家座谈会	南京审计大学政府审计学院	2022.01
2	疫情防控工作培训会	南京审计大学研究生院	2022.03
3	数智赋能一流财务管理体系建设高峰论坛	江苏省会计学会、南京审计大学	2022.04
4	第四届会计专业学位研究生教育指导委员会工作会议	全国会计专业学位研究生教育指导委员会	2022.04
5	“数智人才培养与智能教改”高峰论坛	南京审计大学、新道科技股份有限公司	2022.05
6	第五届审计与会计研究训练营	西南财经大学中国政府审计研究中心、南京审计大学会计学院	2022.05
7	2022 年度全国 MPAcc 教学管理工作研讨及培训班	中国人民大学商学院、南京审计大学	2022.05
8	智能财务暑期师资研修班	金蝶精一信息科技有限公司、南京审计大学会计学院	2022.07
9	2022 级审计专业硕士导师见面会	南京审计大学政府审计学院	2022.08
10	2023 届毕业研究生就业工作线上培训会	南京审计大学研究生院	2022.11
11	2022 年国际内部审计研讨会	南京审计大学	2022.11
12	财务管理理论与实务课程师资培训班	全国会计专业学位研究生教育指导委员会、首都经济贸易大学会计学院	2022.11
13	MPAcc 课程思政师资培训班	全国会计专业学位研究生教育指导委员会、嘉兴学院商学院	2022.11



14	第十四届中国MPAcc教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班	全国会计专业学位研究生教育指导委员会、中国人民大学商学院	2022.11
15	江苏高校会计高端管理论坛(2022)	江苏省教育厅、南京审计大学	2022.12
16	润泽智能会计产业教授论坛	南京审计大学会计学院、智能会计产业学院	2022.12
17	江苏注册会计师行业发展论坛	江苏省注册会计师协会、南京审计大学会计学院、江苏省注册会计师行业发展研究院	2022.12
18	第四届跨学科会计研究国际研讨会	南京审计大学会计学院	2022.12

### (三) 师德师风建设

1.本学位点高度重视师德师风建设，坚持思想铸魂、党建引领和价值导向，围绕师德教育、宣传、考核、监督、奖励等出台规章制度，如《南京审计大学师德考核实施办法（试行）》《南京审计大学教师师德失范行为处理办法（试行）》《关于进一步落实“立德树人、教书育人”的实施意见》《南京审计大学教师师德手册》等；要求教师“以德立身、以德立学、以德施教”，进一步突出课堂育德、典型树德、规则立德，将师德师风建设贯穿教师管理全过程。

2.制定师德规范指南及负面清单，明确教师工作红线与底线，突出全员全方位全过程师德养成，促进教师思想政治、师德师风、业务能力建设有机统一，落实师德第一标准，对师德失范行为实行“一票否决制”；积极开展建标立杆活动，进行“立德树人”优秀导师评选、思政育人优秀教研活动评选等系列活动，以此树立为人师表典范，强化引领示范作用；开展师德专题教育，强化典型示范，多渠道讲好师德故事。

3.本学位点未出现师德师风负面问题。“审计学研究生导师团队”

获得第三届（2022）江苏省“十佳研究生导师团队”提名奖。“卓越会计人才培养教学团队”获得校级师德先进集体、许莉老师获得校级师德先进个人荣誉称号。

#### **（四）学术训练**

本学位点积极开展学术训练，提高研究生的研究能力和学术水平，具体措施如下：

**1.课程训练+学术训练。**高度重视基础知识、研究技能和创新能力的培养，积极为研究生开设管理研究方法、学术论文写作等学术训练类课程。学生通过论文选题、文献检索、文献阅读、论文写作、论文论证等过程训练，切实提高学生思考、演讲和写作能力，阅读、评价和整合文献的能力，实验设计和实施能力，选择重要问题的能力以及创新能力。

**2.“导师+导师组”联合指导。**为了更好地发挥导师之间的优势互补，各个培养方向成立由两个以上二级学科联盟的导师组指导科研和学术训练。导师组在导师负责制的基础上，统筹研究生教育教学资源，每月至少组织 1 次本组师生开展学术研讨，加强导师与学生的日常交流、学术指导和规范指导，发挥团队整体优势。

**3.研究生学术研讨。**在培养过程中，要求研究生学术研讨应贯穿于研究生培养的全过程，至少 1 个月举办 1 次，每个学期举办次数不少于 4 次。学生必须在学术研讨活动上作专题报告，硕士每学年作报告不少于 1 次。

**4.参加学术报告和学术讲座。**参与学术报告与学术讲座是研究生培养的必修环节。各培养点积极邀请相关领域的知名学者，会计名家，

企业家，审计一线领导以及各国审计长、协会会长等作学术或专题讲座，拓宽研究生的学术视野，掌握学术前沿知识。

**5.研究生科研创新计划。**为加强研究生科研训练，培养研究生创新意识和创新能力，鼓励研究生开展原创性研究，提高研究生科研水平，鼓励研究生积极申报“江苏省高校研究生科研创新计划”和“南京审计大学研究生科研创新计划”。2022年度，本学位点研究生共38个项目获得立项，如表6所示。

表6 2022年度获批江苏省研究生培养创新工程（科研创新）计划名单

序号	学号	申请人	项目编号	申请项目名称
1	MG2102101	赵洵	KYCX22_2156	政府数字化转型治理效应对地方政府债务绩效的影响机理与实证检验
2	MG2102111	李潇琦	KYCX22_2157	会计师事务所低价恶性竞争的协同治理研究
3	MG2102106	程晨	KYCX22_2158	供应链中断的股票市场崩盘风险及应付策略
4	MG2102105	宋子祥	KYCX22_2159	企业数字化转型对智力资本的影响研究——基于动态能力理论
5	MG2102104	陈舒婷	KYCX22_2160	碳排放权交易有助于企业绿色转型吗？
6	MG2102108	林舒畅	KYCX22_2161	股权质押视角股权激励市值行权条件设置动因与效果研究
7	MG2102103	杨飘飘	KYCX22_2162	混合所有制改革的收入效应研究
8	MG2002109	叶佳怡	KYCX22_2163	生命周期视角下股权激励现金分红行权业绩条件设置研究
9	MG2102102	王朵铎	KYCX22_2164	政府财务报告制度改革对企业投资的影响研究
10	MG2102109	李辛熠	KYCX22_2165	新《环境保护法》的实施效果及其审计评价
11	MG2102110	卞子咏	KYCX22_2166	政府会计与政府审计协同监督对地方政府债务绩效的影响机制研究
12	MG2102107	朱震	KYCX22_2167	研究型审计嵌入乡村振兴战略的路径探索
13	MG2101107	钱锦江	KYCX22_2168	政府审计与产业政策的企业微观效应
14	MG2101105	周正义	KYCX22_2169	内部控制、政府审计与贷后信贷风险监管研究
15	MG2101118	孙经沛	KYCX22_2170	政府审计与企业税收遵从——基于审计署央企审计的经验证据

16	MG2101104	孙铭禧	KYCX22_2171	魅力型领导对审计人员创新绩效的影响
17	MG2101103	刘星锐	KYCX22_2172	政府审计对内部控制缺陷认定标准的影响
18	MG2101110	姜硕	KYCX22_2173	研究型审计推动审计发展的作用机理研究——基于审计整改的分析
19	MG2101114	唐雪梅	KYCX22_2174	强制 CSR 信息披露促进了企业绿色创新吗? ——基于二元创新理论视角
20	MG2101115	李雨琛	KYCX22_2175	产业政策中政府审计的资源配置效应
21	MG2101108	乔盛铭	KYCX22_2176	政府审计推动国有上市公司 ESG 治理研究——基于协同理论
22	MG2101106	韦天丽	KYCX22_2177	内部控制、政府审计与贷前信贷风险信息获取能力研究
23	MG2101101	王硕	KYCX22_2178	国家审计与国有企业投资效率——一个博弈视角
24	MG2101102	李萝宇	KYCX22_2179	碳审计的监督体系与实现路径研究
25	MG2101111	殷方宁	KYCX22_2180	国家审计推动政府绿色治理的效果评价研究: 基于脱耦过程
26	MG2101109	方毅峰	KYCX22_2181	乡村振兴视角下国家审计的减贫成效研究
27	MG2101117	袁璐	KYCX22_2182	双碳目标下自然资源资产离任审计的碳减排效应研究
28	MG2101112	李萍	KYCX22_2183	市域国家审计数据生态系统研究: 数字化变革的视角
29	MG2101116	王子怡	KYCX22_2184	电子会计档案对审计的影响研究
30	MG2101113	谷典	KYCX22_2185	审计结果公告制度的国际比较
31	MG2101119	陈勇臻	KYCX22_2186	基于故障树技术的审计风险定量研究
32	MG2103108	项波	KYCX22_2187	多属性决策环境下跨境电商企业
33	MG2103114	陈赵雨	KYCX22_2188	绿色发展理念下金额改革试点政策对雾霾污染的影响研究
34	MG2103111	薛雨杉	KYCX22_2189	多维邻近性与企业二元性创新: 基于网络协同的视角
35	MG2103101	石光宇	KYCX22_2190	融资渠道、研发国际化与企业创新绩效: 基于 QCA 方法的应用分析
36	MG2103107	卢文豪	KYCX22_2191	基于 fsQCA 方法的全渠道零售时代青年消费者渠道选择研究
37	MG2103102	夏雨欣	KYCX22_2192	合法性、资源两用性与电动汽车行业的创新战略研究
38	MG2103105	王天宇	KYCX22_2193	我国城市交通运输碳排放优化管理研究

## （五）学术交流

### 1.学科竞赛

本学位点积极鼓励研究生参加各类学术活动，力争在各类学术论坛开展学术报告，鼓励研究生参加国内外学科竞赛。2022年本学位点研究生参与相关学科竞赛情况如表7所示。

表7 2022年度研究生参与学科竞赛情况

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	获奖人姓名
1	江苏省研究生工商管理案例研究大赛	黄窝山海情—规划设计助力乡村振兴	二等奖	2022.11	江苏省管理类研究生教育指导委员会	孙宇涵、夏雨欣、王珏、丁昊、李超
2	江苏省研究生学术创新论坛：数字经济时代的企业创新与国际贸易	制造企业数字化转型背景下的价值创造路径探索	三等奖	2022.11	江苏省经济学类研究生教育指导委员会	张子琪
3	山东省第四届研究生财富管理学术论坛	新冠疫情对中国农产品期货市场的结构性冲击与短期影响	三等奖	2022.12	山东工商学院研究生处	张子琪
4	2022年全国大学生英语作文大赛研究生组		一等奖	2022.06	全国大学生英语作文大赛组织委员会	夏雨欣
5	第六届高校商务英语竞赛决赛(非专业组)		三等奖	2022.06	中国对外经济合作企业协会、商务英语专业工作委员会	夏雨欣

## 2.学术会议

本学位点积极鼓励研究生参加各类学术活动，包括研究工作坊、学术沙龙、名家讲坛、审计（财经）论坛、学术协会年会等，要求研究生积极参加并撰写学术报告学习心得。鼓励研究生参加各类大型学术会议，拓展学术视野，提高科研能力。2022年研究生参加学术交流情况如表8所示：

表 8 2022 年度研究生参与学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间
1	施海生	2022 年中国审计学会 审计教育分会资源环 境审计学术专题会议	大气环境审计助力减 少空气污染物排放研 究	2022.11
2	刘星锐	2022 年中国审计学会 审计教育分会学术年 会	政府审计会影响内部 控制缺陷认定标准 吗？——基于中央企 业控股上市公司的经 验数据	2022.09
3	刘星锐	第十一届审计理论创 新发展论坛暨 CCGAR2022 年学术年 会	政府审计会影响内部 控制缺陷认定标准 吗？——基于中央企 业控股上市公司的经 验数据	2022.11
4	孙经沛	第十一届审计理论创 新发展论坛暨 CCGAR2022 年学术年 会	审计监督能抑制企业 避税行为吗？——基 于地市级政府审计机 关的研究视角	2022.11
5	赵静	Conference on Empirical Research of Accounting and Finance Issues in China	The impact of D&O Insurance on ESG performance in China	2022.04
6	赵静	中国政府审计研究中 心 2022 年第 1 期审 计主题研究工作坊	数字化转型呼唤研究 型审计	2022.06
7	赵静	中国会计学会高等工 科院校分会第 29 届学 术年会	Can Corporate Digital Transformation Impact ESG Performance? An Empirical Study 8of Chinese listed Enterprises	2022.11

8	崔珑	第十届“公共管理、公共财政与政府会计跨学科研究论坛”暨第十二届“政府会计改革理论与实务研讨会”	政府财务信息系统的构成机理与动态协同——兼论对政府财务报告审计框架拓展的影响	2022.05
9	崔珑	第三届“会计文化与东方文明”高端论坛	系统论视角下政府财务信息赋能政府财务报告审计的机理与路径	2022.11
10	罗丹	中国会计学会财务成本分会 2022 学术年会暨第 35 次理论研讨会	“和”以为继：董事会断裂带与企业研发持续性	2022.11
11	罗丹	2022 年第十七届长三角研究生学术论坛	“和”以为继：董事会断裂带与企业研发持续性	2022.11
12	罗丹	河南会计领军第五届学术论坛（2022）	“和”以为继：董事会断裂带与企业研发持续性	2022.11
13	廖嘉琪	中国系统工程学会数据科学与知识系统工程专业委员会第二届学术年会	Multiplicative Network DEA Model for COVID-19 Treatment Efficiency in OECD Countries	2022.12
14	廖嘉琪	中国系统工程学会第十一次会员代表大会暨第二十二届学术年会		2022.11
15	夏雨欣	第十七届中国管理学年会	基于专利组合复杂网络分析的电动汽车行业创新战略研究	2022.08
16	张子琪	中国社会科学院大学研究生学术论坛	新冠疫情对中国农产品期货市场风险的结构性冲击与短期影响	2022.11
17	张子琪	2022 年江苏省研究生学术创新论坛	制造企业跨境电商背景下的价值创造路径探索	2022.11
18	张子琪	西京学院 2022 年冬季学术会议	新冠疫情对中国农产品期货市场风险的结构性冲击与短期影响	2022.12
19	张子琪	山东省第四届研究生财富管理学术论坛	新冠疫情对中国农产品期货市场风险的结构性冲击与短期影响	2022.12

20	王雪二	The 12th Asia Academy of Conference Management (第十二届亚洲管理学会年会)	Technological innovation strategy and upgrading path research based on product innovation in the electric two-wheelers industry	2022.06
----	-----	---	---	---------

## (六) 研究生奖助

根据财政部、国家发改委、教育部《关于完善研究生教育投入机制的意见》、财政部、教育部《关于印发研究生国家学业奖学金管理暂行办法的通知》以及江苏省财政厅、教育厅《关于印发江苏省研究生国家学业奖学金管理暂行办法的通知》等文件精神，我校设有《南京审计大学研究生国家奖学金评审与管理办法》《南京审计大学研究生学业奖学金评审与管理办法》《南京审计大学研究生国家助学金管理办法》《南京审计大学研究生“三助”工作实施方案》《南京审计大学审计长奖学金评审与管理办法》《南京审计大学新生奖学金评审与管理办法》等系列制度。

2022年，本学位点共4名研究生获得国家奖学金，占比3.05%；11名研究生获得学业一等奖学金，占比8.40%；38名研究生获得学业二等奖学金，占比29.01%；64名研究生获得学业三等奖学金，占比48.90%；国家助学金获奖人数128人，占比100%。具体如表9所示。

表9 2022年度本学位点奖助学金情况

奖(助)学金类别	金额(万元)	获奖人数	获评比例
国家奖学金	8	4	3.05%
学业奖学金(一等)	13.2	11	8.40%
学业奖学金(二等)	34.2	38	29.01%
学业奖学金(三等)	38.4	64	48.90%
国家助学金	76.8	128	100%



### **三、年度建设取得的成效**

#### **（一）制度建设成效**

为了提高研究生教育质量，培养高层次创新人才，结合我校研究生工作管理实践，研究生院相继出台了系列规章制度：为了提高我校研究生培养与国家审计事业和经济社会发展契合度，出台《南京审计大学关于修（制）订硕士研究生培养方案的指导意见（2022版）》；贯彻落实教育部关于课程思政建设纲要的意见，发布《关于研究生课程教学大纲融入思政元素的通知》；加快构建高质量的研究生教育培养体系，出台《南京审计大学博士硕士学位授予工作实施细则（试行）》《南京审计大学关于申请博士硕士学位学术成果基本要求及管理办法（试行）》《南京审计大学博士生导师招生资格年度审核工作办法（试行）》；确保论文抽检质量以及夯实研究生培养的第一责任人的责任，出台《南京审计大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》等制度。

系列研究生培养制度及管理制度的修订与出台，加强了对研究生教育教学质量管理和培养过程质量的有效监督，确保了本学位点研究生的培养质量，也为教育教学改革与创新提供了指导方向。

#### **（二）师资队伍建设成效**

本学位点高度重视师资队伍建设，在前期持续努力建设的基础上，通过外部引进、内部培育等多种途径，逐步优化师资队伍结构，不断提高师资教学与科研能力，为提高人才培养质量奠定基础。2022年度师资队伍建设成效有：

1.拥有国家级教学团队1个，国家级课程思政教学团队1个，国家级课程思政教学名师8人；

2.建有国家级在线精品课程 2 门，国家级一流本科课程 2 门，国家级课程思政示范课程 1 门；建有江苏省高校在线开放课程 6 门，江苏省首批省级一流本科课程 6 门，线下一流本科课程 1 门；

3.在国际顶刊 *Management Science, Accounting Review* 发表论文。

4.“审计学研究生导师团队”获得第三届（2022）江苏省“十佳研究生导师团队”提名奖；

5.江苏省“青蓝工程”教学团队（卓越会计人才培养教学团队）以“优秀”成绩结项；江苏省“青蓝工程”教学团队（审计学创新教学团队）持续建设；

6.“审计学课程群虚拟教研室”继 2021 年入选江苏高校省级虚拟教研室建设培育点后，于 2022 年入选教育部首批虚拟教研室建设试点单位；“会计学”获得江苏高校省级优秀基层教学组织；

7.2022 年度本学位点新增博士生导师 3 人，硕士生导师 8 人。2022 年度新增江苏省产业教授 2 人。新增校“润泽学者”二档 1 人、四档 3 人、五档 2 人；

8.2022 年度，本学位点引进教授 1 人（校润泽学者二档），副教授 1 人，青年骨干教师 9 人；晋升教授（含研究员）5 人，副教授 6 人；

9.“卓越会计人才培养教学团队”获得校级师德先进集体、许莉老师获得校级师德先进个人荣誉称号。

### **（三）培养条件建设成效**

2022 年，本学位点扎实推进学科平台和产教融合平台建设，夯实研究生培养条件，提高人才培养质量。

1.构建并完善大学科平台。按照学校“审计+经济监督+国家治理”的学科发展思路，设立了“创新创业研究发展中心”“技术经济研究中心”“智能管理会计与内部控制研究院”“国家审计研究院”等。明确各大研究院及研究中心的职责定位，持续为研究生培养构建良好、优质的大科研平台。

2.深化政产学研合作，促进产教融合，促进理论与实践有机结合。

（1）2022年度“审计学”获批产教融合型品牌专业建设点；与江苏省注册会计师协会合作联合举办“江苏注册会计师行业发展论坛（2022）”，与中国科协战略发展部、中国人民解放军审计理论研究中心积极联合申报研究课题，加强合作力度与深度。

（2）持续建设“智慧供应链产业学院”“智能会计产业学院”。联合江苏宏坤集团成立“智慧供应链产业学院”；联合用友集团、中兴新云等公司联合成立“智能会计产业学院”。产业学院能够开展专业建设与人才培养，推进新文科背景下人才培养的改革与创新，实现理论教学、实验教学、案例教学、实践实训四位一体，“校企相融、协同育人”的人才培养模式；构建共创共赢的产学研合作平台。

（3）新增江苏省研究生工作站南京钢铁股份有限公司。新增2名“江苏省产业教授”，分别是南京扬子国资投资集团有限责任公司集团财务管理部部长顾荣华、天衡会计师事务所（特殊普通合伙）副总经理钱红。此外，协鑫集成科技股份有限公司董事、执行总裁生育新为会计学位点新聘产业教授。

（4）持续加强与北海市、淮安市等地方政府的合作力度，在成立北海审计研究院、淮安研究院等校地联合研究院基础上，协同开展服务实践、课题合作、项目设计等。

#### **（四）科学研究成效**

2022 年，本学位点专任教师在科学研究方面取得良好成绩。

##### **1.在科研课题和项目立项方面**

获批国家自然科学基金项目 5 项；

获批国家社会科学基金面上一般项目 1 项，国家社科基金后期资助重点项目 1 项，后期资助项目 3 项；

获批教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 1 项；获批教育部项目 6 项；

获批审计署重点项目 2 项，一般项目 1 项；

获批江苏省社会科学基金项目 7 项；获批江苏高校哲学社科研究重大项目 3 项，江苏高校哲学社科研究一般项目、江苏省社科应用研究精品工程课题等市厅级课题 24 项；

获批中国科协战略发展部 2022 年度科技智库青年人才计划项目立项 2 项；

获批 2022 年度军队审计理论研究中心课题 3 项；

出版学术专著 9 部。

##### **2.在科研获奖方面**

《审计基本理论研究：审计客体视角》获得江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖二等奖；《企业寻租如何影响盈余管理》《论水生态文明与城镇化高质量发展:来自洞庭湖、太湖和伦讷河的证据》获得江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖三等奖；

ISO 21378:2019《审计数据采集》获得 2022 年中国标准创新贡献奖标准项目奖一等奖。

##### **3.在发表学术论文与著作方面**

本学位点专任教师在 *Management Science*, *Accounting Review*, *International Journal of Forecasting*, *International Journal of Operations & Production Management*, 《会计研究》《中国管理科学》等国内外学术期刊共发表论文 345 篇, 其中, 特别奖励期刊 24 篇; 重点奖励一档 9 篇; 重点奖励二档 13 篇; 重点奖励三档 52 篇; 一般奖励期刊 73 篇。

#### 4.在科研经费方面

2022 年度本学位点纵向经费总额达到 420 万元, 横向经费达到 833.58 万元。

#### (五) 招生与培养成效

2022 年, 本学位点高度重视研究生的招生以及培养质量, 以人才培养方案为总纲, 以培养特色为落脚点, 以全过程培养为主线, 加强研究生高质量培养, 提高研究生的就业竞争力。

1.2022 年招收 48 名硕士研究生, 毕业 43 名硕士研究生。考入中国人民大学、南京大学、西安交通大学、暨南大学博士研究生 4 名。

2.2022 年, 本学位点研究生发表论文 47 篇, 其中北大核心及以上刊物发表 28 篇。研究生王雪二在国家自然科学基金 A 类期刊《科学学研究》发表学术论文《标准碎片化下的专利战略—基于 5G 增强移动宽带技术的研究》; 研究生薛雨杉在杂志 *Frontiers in Psychology* (JCR 1Q) 发表学术论文《*Status Competition and Implicit Coordination: Based on the Role of Knowledge Sharing and Psychological Safety*》。

2022 年本学位点研究生在北核及以上期刊上发表论文情况如表 10 所示。

表 10 2022 年研究生发表代表性论文

序号	姓名	发表论文名称	杂志名称	时间
1	王雪二	标准碎片化下的专利战略—基于 5G 增强移动宽带技术的研究	科学学研究	2022
2	崔珑	高校预算绩效管理框架与评价体系构建	财会通讯	2022
3	柳希望	营商环境、税收激励与企业创新	财会通讯	2022
4	赵静	基于客户信息化水平的远程审计效率研究	财会通讯	2022
5	李佳林	课程思政建设中政府会计人才培养问题思考	财会通讯	2022
6	郭磊	高质量发展下经济责任审计评价测度-以江苏省为例	财会月刊	2022
7	赵静	财务共享推动企业高质量发展了吗	财会月刊	2022
8	赵洵	数字化转型的价值:基于企业现金持有的视角	财经研究	2022
9	杨君歆	混合回收下逆向供应链主导模式和物流模式决策	工业工程	2022
10	马一丹	考虑物流策略和公平偏好的闭环供应链决策研究	工业工程与管理	2022
11	李萝宇	基于云计算的碳审计主体协同研究	会计之友	2022
12	赵静	财务共享智能化水平对企业绩效的影响研究	会计之友	2022
13	王璇	政府推动型城市化与经济发展——基于撤县设区的视角	科学决策	2022
14	徐怀宁	企业数字化转型能抑制审计风险吗?	科学决策	2022
15	宋子祥	数字化转型对企业财务风险的影响	科学决策	2022
16	王天宇	基于自适应调节的灰色滚动预测模型及对碳排放趋势预测	控制与决策	2022

17	刘星锐	研究型审计：内涵、类型及运用条件	南京审计大学学报	2022
18	郭磊	领导干部自然资源资产离任审计可以促进节能减排吗？	南京审计大学学报	2022
19	徐怀宁	政务信息化与地方政府预算资金使用效率	南京审计大学学报	2022
20	王璇	董事会断裂带、内部控制与会计信息质量	南京审计大学学报	2022
21	郑玮	国家审计人员胜任能力框架研究	审计研究	2022
22	李潇琦	共同富裕实践与研究型审计嵌入	审计与经济研究	2022
23	柳希望	双重股权结构如何影响审计定价？——基于在美中概股的实证研究	审计与经济研究	2022
24	罗丹	同舟“共济”还是同舟“共挤”：供应链关系与成本行为	审计与经济研究	2022
25	党华平	区块链赋能下国有企业审计监管主体策略选择演化博弈分析	运筹与管理	2022
26	薛雨杉	Status Competition and Implicit Coordination: Based on the Role of Knowledge Sharing and Psychological Safety	Frontiers in Psychology	2022
27	赵静	Can directors' and officers' liability insurance improve corporate ESG performance?	Frontiers in Environmental Science	2022
28	廖嘉琪	Detecting the research trends and evolution of energy resilience: a bibliometric analysis	Environmental Science and Pollution Research	2022

#### 四、学位点建设存在的问题

（一）学科发展层次有待进一步提高。本学科经过前期积累和持续建设，整体师资力量雄厚,有着较为深厚的教学、科研基础以及较强的科研能力，但本学科的办学层次一直停留在硕士培养层次，还缺

乏高端领军型人才的引领，来充分发挥本学位点学科优势及资源优势，从而带动硕士的培养水平和培养质量的提高。

（二）学科队伍结构有待进一步强化。本学位点的师资队伍符合《学位授权审核申请基本条件（2020）》的要求与规定，拥有一些高层次人才和一批优秀青年人才，但学科团队还缺乏高端领军型人才，以及具有海外背景的高层次人才或具有科研潜力并崭露头角的青年学者。本学科将进一步利用高端领军型人才或高层次人才的学术资源辐射和引领作用，有力促进学科团队的梯队建设，以持续优化学科队伍，充分挖掘并发挥学科团队的优势和潜力。

（三）科研创新有待进一步聚焦。近年来本学科坚持科研创新，科研制度逐渐完备，科研环境、科研条件等逐步提高，获得一批国家级（含重大、重点）项目，在国内外顶级期刊，如管理世界，*Management Science*, *Accounting Review* 等发表论文，但科研目标还不够聚焦，未能针对党的二十大报告提出的，如中国特色社会主义市场经济发展、研究型审计、具有国际竞争力的龙头企业培育等问题进行系统性研究。本学科将进一步进行科研创新，并聚焦国家重大发展战略需求，解决企业的实际管理问题以及进行有针对性的人才培养。

## **五、下一年度建设计划**

本学位点始终坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想以及党的二十大会议精神为指导，根据南京审计大学成为博士点授权单位、南京审计大学进入江苏省高水平大学建设序列新形势下学科建设提档升级的工作要求，抢抓新一轮工商管理一级学科博士点申报的战略契机，制定以下 2023 年工作计划：



第一，坚持“德育为先、质量为本、能力为重、导师为主、分类为基”的基本理念，以立德树人为目标，以强化研究生问题意识和能力培养为主线，加大省级研究生工作站、特色型校企合作研究生工作站等的建设力度，增扩研究生国内外学术交流机会（学术会议、专题讲座、海外交换培养等），构建学术研究型或社会服务型高质量学术平台（智囊机构、实习实训与创新基地等）。

第二，优化课程体系，创新培养模式，设立学术工作坊、文献研读工作坊、研究方法训练工作坊、学术规范教育工作坊等，提升科研奖励、奖学金等激励效度，切实提高研究生的科研能力和学术水平。同时强化导师指导责任，充分体现“专业+思政+审计+信息化（大数据）”一体化思路，持续修订人才培养方案。

第三，加大学位点师资培训和国内外交流力度。根据本学科发展方向，选派教师参与新课程的培训交流，鼓励教师利用访学、学术会议等多种形式参与国内外学术交流；加强导师培训力度，强化导师的第一责任人意识；进一步强化示范课程建设，鼓励导师课题研究反哺教学。

第四，本学科通过外部引进、内部培养、跨学科方向整合的建设路径加快学科团队建设，以学科带头人及学科骨干为学术引领、以学科团队为载体，统筹布局跨学科、交叉学科的重点与重大项目的协同攻关；尽快培育本学科新的增长点，在商业合规监管、资源环境审计、智慧财务、商务智能决策等领域抢占学科制高点，加强学科动态监测和建设绩效管理，提高学科创新能力和综合实力。

第五，依照“双一流”学科和江苏高水平大学学科建设标准，构建本学位点建设的目标管理和过程管理机制，大力促进科研创新团队

建设与发展，通过高层次交叉科研平台建设落实重要成果培育；在创新创业竞赛方面，如互联网+，创青春等，获得国家级奖项的突破；进一步强化研究生示范课程建设，实现科研反哺研究生教育的“科研-教学”相长机制。