



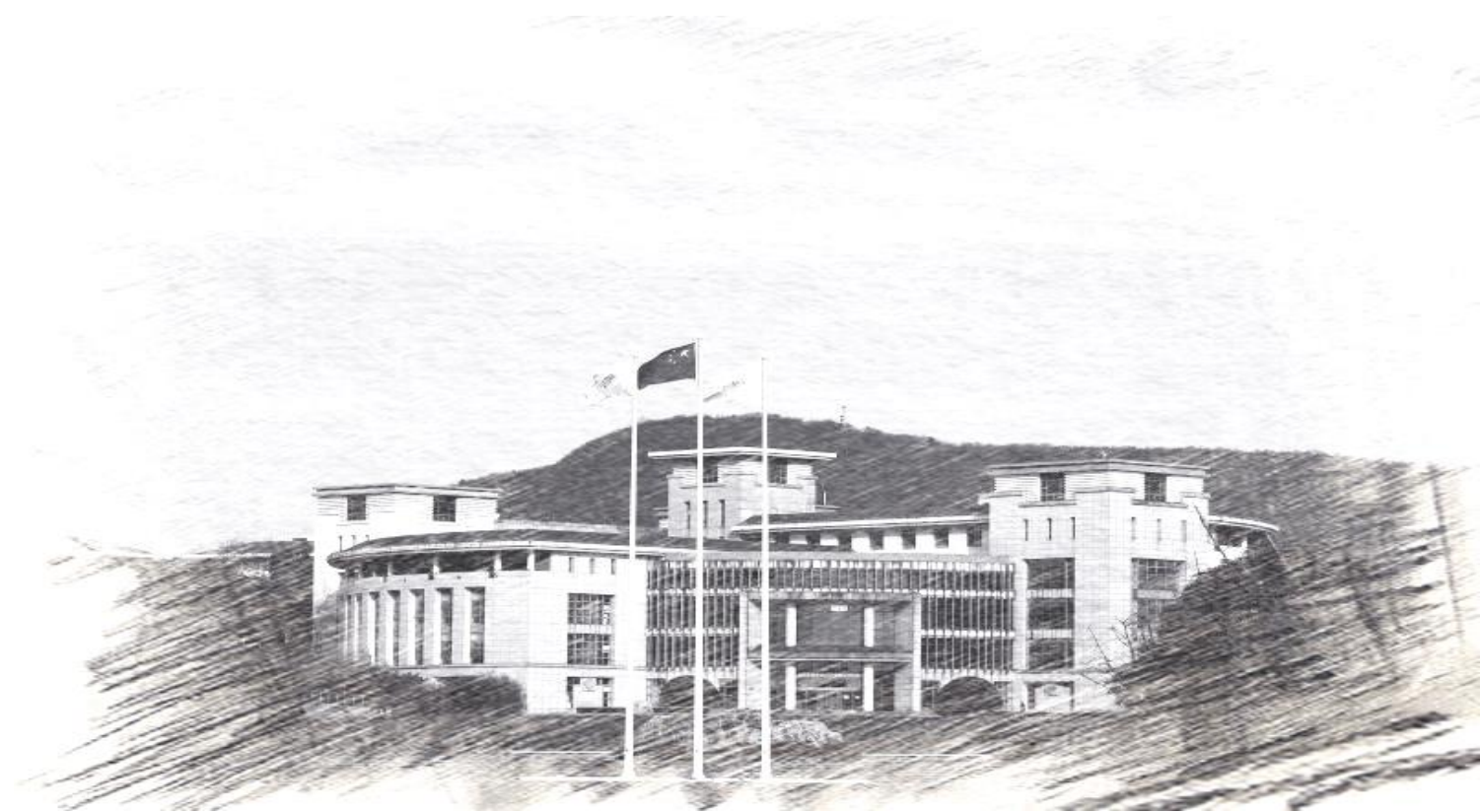
南京审计大学  
NANJING AUDIT UNIVERSITY

# 南京审计大学

## 工商管理硕士学术学位授权点

### 质量建设年度报告

(2022年)



2023年3月

---

## 目录

一、学位授权点基本情况 .....	1
(一) 培养方向 .....	1
(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况 .....	2
(三) 研究生导师情况 .....	3
(四) 培养条件 .....	5
(五) 思政队伍建设 .....	6
(六) 研究生日常管理 .....	7
二、学位授权点相关制度建设及执行情况 .....	7
(一) 课程建设与实施情况 .....	7
(二) 导师选拔培训 .....	8
(三) 师德师风建设 .....	9
(四) 学术训练 .....	10
(五) 学术交流 .....	10
(六) 研究生奖助 .....	11
三、年度建设取得的成效 .....	11
(一) 制度建设 .....	11
(二) 师资队伍建设 .....	12
(三) 培养条件建设 .....	13
(四) 科学研究工作 .....	14
(五) 招生与培养 .....	15
四、学位点建设存在的问题 .....	16
五、下一年度建设计划 .....	17

## 一、学位授权点基本情况

南京审计大学金融学院于 2014 年获批金融专业硕士的学位授予单位，金融学院是我校成立时间早、开设专业多、办学规模大、综合实力强、社会声誉好的学院之一，现有教授 17 人，副教授 21 人，博士占比约 90%。学院具有优良的教学和科研条件，金融学科是江苏省重点学科，拥有江苏省高校“青蓝工程”科技创新团队 1 个、江苏省优秀教学团队 1 个、江苏省哲学社会科学重点研究基地 1 个、江苏省重点实验室 1 个、江苏省高校人文社科校外研究基地 1 个。

学院依据《教育部关于批准有关高等学校开展专业学位研究生教育综合改革试点工作的通知》（教研〔2010〕2 号）、《教育部人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研〔2013〕3 号）、《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》（教研〔2015〕1 号）等一系列文件精神，按照金融教指委关于金融专业硕士培养的相关规定，面向国家战略和长三角区域经济发展要求，积极适应金融及经济社会发展环境的变化和需求，结合南京审计大学“特色、质量、国际化”的办学理念，确定了“需求驱动、理论先导、应用检验、国际视野”的总体思路，强化金融专硕对经济发展的支撑作用。

### （一）培养方向

金融专业硕士培养方案是人才培养的根本，金融学院科学组织了金融专业硕士培养方案的制订和完善工作。金融专硕人才培养方案符合全国金融硕士教育指导委员会的基本要求，遵循硕士研究生教育规律，体现学科特色和职业导向，突出个性化培养，并明确了培养目标、课程体系和培养环节设置。

根据金融专业硕士培养方案，本专业学位人才培养目标如下：培养具有扎实的经济、金融学领域理论和技能，良好的职业道德，积极的进取和创新精神，较强地从事金融分析、金融风险管理和金融机构管理等业务能力的高层次、应用型金融专门人才。围绕金融专硕培养目标，金融专硕共设立了“银行运营与管理”、“金融市场与投资”、“风险管理与保险”、“金融审计与金融监管”4个培养方向，为社会输送高质量金融人才，为金融监管提供人才支撑。金融专硕研究生课程体系包括公共课、专业核心课、选修课三个模块，并在社会实践、学术讲座、学位论文环节设置了相应的学分数。

在本专业学位人才培养过程中突出了金融审计与金融监管研究方向特色，着眼于培养学生维护国家金融安全本领，培养保卫国家经济安全的“经济卫士”；同时，采用金融硕士专业教育与国际金融高端职业教育对接模式，借鉴全球金融业高端职业—美国特许金融分析师（CFA）课程教学体系，培养学生能够将“现代金融学知识体系何理论范式”与中国实际问题相结合，具备解决中国现实金融问题的过硬本领。

## **（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

近年报考人数不断攀升，2019年报考人数由192人增长至2022年358人，三年时间，增长86%，不断增加的报考人数从入口端保证了研究生的生源质量，2022年最终录取40名金融专硕研究生。

目前金融专业硕士在读研究生90人，其中2021级人数50人，2022级人数40人。2022年授予学位总人数49人，毕业生就业率实现100%就业，其中近86%进入包括中国人民银行、江苏银行等金融机构工作，7位同学考取选调生或公务员。

表 1 金融专业研究生招生、在读情况

专业学位类别或领域名称	项目	2021 年	2022 年
金融	研究生招生人数	50	40
	其中：全日制招生人数	50	40
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0
	招录学生中普通招考人数	50	40
	授予学位人数	31	49

### （三）研究生导师情况

根据《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》（南审研发〔2018〕39号）、《南京审计大学研究生校外实践导师评聘与管理办法》（南审研发〔2018〕40号）等管理办法，金融专业硕士严格实施“双导师制”。目前我院配备金融专业硕士校内导师 33 名（教授 12 名、副教授 12 名），其中享受国务院特殊津贴专家 1 人，教育部新世纪人才计划 1 人，江苏省有突出贡献的中青年专家 2 人。今年学院新增 7 位硕士生导师，4 人被遴选为学校首批博士生导师，1 人连续两年入围“中国高校被引学者榜（应用经济学）”，1 人被评为二级教授。

表 2 金融专业硕士校内导师人员结构分析表

	讲师	副教授	教授	获博士学位	年龄结构				
					30 岁以下	30-40 岁	40-50 岁	50-60 岁	60 岁以上
人数	3	13	17	32	1	5	15	12	
百分比	9%	39%	52%	97%	3%	15%	45%	36%	

通过“三高”（高学历、高职称、高影响力）遴选标准、绩效考核退出机制、动态管理等方式，逐步建立了稳定的实践导师队伍。2022年增列了4位校外实践导师，目前来自金融机构、金融监管部门等24位专家作为校外实践导师，参与指导研究生实习、论文写作与答辩，校外导师的配备，对我校金融专硕研究生培养起到了重要作用。

表3 金融专业硕士校外实践导师名单

姓名	所在单位	所在学院	学历和学位	专业技术职务
谭继舜	中国农业银行信用审批部	金融学院	博士研究生	高级审计师
方金兵	中国建设银行安徽省分行	金融学院	博士研究生	高级经济师
吴国玖	江苏省人民政府办公厅	金融学院	博士研究生	副研究员
孙兆斌	交通银行江苏省分行科技（文化）金融服务中心	金融学院	博士研究生	副研究员
刘军	大童保险销售服务有限公司江苏分公司	金融学院	本科	劳动部一级理财规划师（CHFP）
余小宁	南京赛融信息技术有限公司	金融学院	博士研究生	产业教授、兼职教授
孙亮	安徽肥东农村商业银行交易银行部	金融学院	硕士研究生	中级经济师（经济金融类）
汤震宇	上海金程教育培训有限公司	金融学院	博士研究生	暂无
薛锋庆	中信银行南京分行、无锡分行	金融学院	硕士研究生	会计师
宋允智	江苏省信用担保有限责任公司	金融学院	硕士研究生	中级经济师
李荣庆	徽商银行南京分行	金融学院	硕士研究生	会计师
翟军	华泰证券股份有限公司上海分公司	金融学院	本科	暂无
魏礼亚	江苏吴江农村商业银行股份有限公司	金融学院	硕士研究生	高级经济师
邵志敏	苏宁金融科技（南京）有限公司	金融学院	本科	金融经济师 计算机工程师

赵传标	中国东方资产管理股份有限公司江苏省分公司	金融学院	本科	暂无
孙舍林	华泰证券股份有限公司	金融学院	硕士研究生	暂无
胡庆华	中国民生银行	金融学院	硕士研究生	暂无
姚维荣	江苏瑞华投资控股集团有限公司	金融学院	硕士研究生	经济师
刘守邦	南京市创新投资集团基金管理部	金融学院	硕士研究生	暂无
汪祖刚	南京迪普思数据科技有限公司	金融学院	硕士研究生	暂无
任昱	南京数字金融研究院	金融学院	硕士研究生	高级经济师
张立冬	江苏省社会科学院	金融学院	博士研究生	研究员
张伟	中国光大银行南京分行	金融学院	硕士研究生	中级经济师
吴忠辉	中国农业银行	金融学院	本科	高级经济师

#### (四) 培养条件

金融专业硕士与学术硕士培养重点有所区别，主要培养解决金融实际问题的高端人才。目前金融学院已建立了 4 个省级研究生工作站，每个工作站安排 2-3 名金融专业硕士研究生实习，2022 年安排进站研究生共计 12 人次。实习期间，由合作单位委派专人指导，学校进行全程跟踪，联合培养。依托原有“南京审计大学——中国民生银行南京分行经济学实践教育基地”，与民生银行南京分行合作组建私人银行财富管理工作室，让金融专业硕士研究生利用暑期开展理财业务实际操作，进站研究生依托工作站平台参与合作项目研发各环节，提升研究生运用所学理论知识解决金融实际问题的能力。此外，学科还建立了数十个实践基地。

表 4 金融学院研究生工作站

序号	认定申请单位名称	考核	类别
1	中国民生银行股份有限公司南京分行	合格	省级基地
2	弘业期货股份有限公司	合格	
3	中国人民财产保险股份有限公司江苏省分公司	合格	
4	中国太平洋保险股份有限公司江苏分公司	合格	

### （五）思政队伍建设

**1.加强组织领导。**根据《南京审计大学关于进一步落实“立德树人、教书育人”的实施意见》要求，成立以学院领导班子和骨干教师为核心的领导小组，制定“立德树人”主题教育活动实施方案，加强师德师风建设，引导全体教师以德立身、以德施教。2022年，学院党委组织共组织3次“理论大讲堂”专题学习会，强化教师的意识形态与思政教育。

**2.完善思政教育责任制。**本专业学位点积极构建一体化思想政治工作育人体系，实施“导师为主，辅导员为辅”的责任制，积极开展多种形式的学党史、党支部组织生活等活动，将思政教育贯穿研究生培养体系。学院加强导师师风师德的教育，多次组织师德师风培训会，系统学习《高等学校教师职业道德规范》《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等师德师风专题学习文件，规范导师职业行为，强化导师“立德树人”主体责任；完善专职辅导员制度，明确了思政教育工作的首要地位，将思政教育融入研究生日常管理工作。

**3.强化职业认知和职业道德培养。**将“金融伦理与职业道德”以及“职业规划与就业辅导”列为专业基础课，通过线上+线下的模式，聘



请业界、学校经验丰富的专家开展职业道德、职业素养、职业操守、职业规划等方向的专题讲座，强化学生的职业认知和职业道德培养。

## **（六）研究生管理日常**

本学位点建立了科学的研究生管理架构，设立了研究生培养机构，配备了专门教学管理人员和研究生专职辅导员，实现了研究生日常管理的专职化。学位点建立了辅导员与导师分工合作机制，共同做好研究生的日常管理工作。学位点鼓励研究生加强自我管理，建立了学院研究生协会，下设宣传、学术、文体等多个部门，定期组织开展形式多样的活动，丰富了学生课余生活。

此外，本学位点加强研究生培养的过程管理，专门成立了研究生教育督导组。督导组通过查阅教学大纲、进班听课等形式，对课程进行总体评价并及时反馈意见和建议。定期召开各类座谈会：研究生院和金融学院定期召开研究生、导师和任课教师座谈会，了解研究生、导师、任课教师对研究生管理、培养方案和课程设置、学风、课堂教学的意见和建议。定期开展研究生期中教学检查：每学期组织开展金融专业硕士研究生期中教学检查，并撰写研究生期中教学总结。每学期开展学生评教、教师评学、设计调查问卷，了解教师教学和研究生学习情况。此外，学校的“书记校长周四下午茶”系列交流会，金融专业硕士研究生有机会直接与书记、校长面对面交流，聆听书记校长的指导，并直接反映研究生培养过程中的意见和建议。

## **二、学位授权点相关制度建设及执行情况**

### **（一）课程建设与实施情况**

我校在研究生培养环节特别强调“先规范、后创新”，确保每个环节的规范性。为提升研究生把握行业动态、解决现实问题的能力，学

校特别重视课程建设和案例库建设工作，对研究生培养方案中的所有课程都进行了立项建设。其中，公共课与核心课由学校立项建设，选修课由学院立项建设，并对立项的课程进行了答辩验收，每门课程都成立了 3-5 人组成的课程组，并提供完善的教学大纲。对学院开设的 14 门课程，均制订了完善的课程教学大纲，同一门课程的教学大纲每年进行不低于 30%比例的内容更新。

实践教学是专业学位研究生培养的重要环节，除了要求教师在课程讲授中理论联系实际、开展案例教学外，在培养方案设置中明确提出“专业学位研究生必须参与不少于半年的实践”。学校制定了《金融硕士研究生实习管理办法》和《研究生实习手册》，在实习开始前明确告知实习单位研究生的专业理论背景、实习岗位与实习内容、实习指导教师要求等信息，并在实践结束后组织实践报告会，要求每名研究生提交 2000 字以上的实践报告，并进行实习收获交流和实习绩效考评。

我校已经建立了较为合理的金融专硕培养的课程体系，既有金融实际工作和研究所需专业知识、方法和工具的必修课程，又有体现学科方向、可由研究生根据兴趣和需要自主选择的专业选修课。同时，充分结合学校优势、地域优势，开展校内学院间的合作模块课程学习。注重案例教学。教学方式注重理论联系实际，聘请金融机构和金融监管部门有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程，采用课堂讲授与案例教学相结合，培养学生分析问题和解决问题的能力。

## **（二）导师选拔培训**

根据《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》要求，学院严格按照办法选拔金融专业硕士导师，2022 年共新增金融专硕

导师 7 人，同时，创新选拔导师方式，将 4 名中级职称但科研能力强的青年教师选聘为导师。2022 年，学院多次开展研究生导师能力提升培训会，不仅提高了导师的科研业务工作能力，还提升了导师指导金融专硕研究生水平。

表 5 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	暑期教师业务能力提升系列讲座	2022. 8	97	南京审计大学金融学院
2	“金融专硕研究生学位论文写作——兼谈研究生学习规划与课程教学”，线上专题讲座	2022. 7	98	南京审计大学金融学院
3	教师教学能力提升专题讲座	2022. 4	97	南京审计大学金融学院
4	“经济学实证研究中需要注意的若干问题”的主题讲座	2022. 4	38	南京审计大学金融学院
5	“经济学论文的写作与投稿——基于作者、审稿人与编辑的综合视角”的学术讲座	2022. 4	56	南京审计大学金融学院
6	“以高水平教学竞赛 促高质量教学创新”为主题的线上专题讲座	2022. 3	75	南京审计大学金融学院

### （三）师德师风建设

坚持立德树人，发挥好导师第一责任人，根据《南京审计大学关于进一步落实“立德树人、教书育人”的实施意见》要求，成立以学院领导班子和骨干教师为核心的领导小组，制定“立德树人”主题教育活动实施方案，加强师德师风建设，引导全体教师以德立身、以德施教；

强化学生创新精神和实践能力培养，鼓励特色发展，努力构建以学生成长成才为中心的培养机制。

学校制定《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，规定了思想政治纪律、教育教学、学术道德等方面的负面清单，明确了相应的处理办法，学院将视情节轻重采取约谈、诫勉谈话，通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。学院成立了学术委员会处理师德师风负面问题。

#### **（四）学术训练**

本学位点为研究生开设学术论文写作课程，每月授课一次，本课程还要求学生通过学堂在线平台，学习《科研伦理与学术规范》《科学研究方法与论文写作》两门在线课程，并通过在线考核，加强学生文献阅读、论文写作训练、提升论文写作能力。

本学位点为研究生开设《金融数据分析》、《金融科技》等课程，培养具备扎实的金融理论功底和研究方法，又具备良好的数据分析与计算机应用的复合型、应用型高级金融人才。

本学位点要求研究生培养期间至少参加 10 次学术讲座，并提交相应学术报告给导师，导师审核通过后由研究生交学院登记，经审查合格后才获得相应学分。

#### **（五）学术交流**

学院鼓励金融专业硕士研究生参加各类论坛、会议等学术活动，并取得佳绩。本学位点金融专业硕士研究生积极申报“江苏省高校研究生实践创新计划”，2022 级金融专硕研究生获江苏省研究生科研与实践创新计划立项 10 项；在 2022 年江苏省金融学类（含保险）研究生教学案例大赛中，12 篇学生组案例获优秀案例奖。

## （六）研究生奖助

为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，自 2014 年秋季学期起，研究生普通奖学金调整为研究生国家助学金。我校 2021 年研究生助学金标准为每位硕士研究生 6000 元/年，为发挥研究生国家助学金作用，做到应助尽助，覆盖到每一位全日制在读硕士研究生。另外，为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在助学金基础上设立研究生学业奖学金，2022 年度金融学院累计发放学业奖学金和单项奖奖学金 64.7 万元，资助金融专业硕士研究生 96 人次。目前国家奖学金、学业奖学金与单项奖学金覆盖了 90% 的学生，同时，学院设置了研究生助教、助管等助学岗位。

表 6 金融专硕研究生学业奖学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
学业奖	奖学金	2021	30.20	43
单项奖	奖学金	2021	1.00	5
学业奖	奖学金	2022	32.7	44
单项奖	奖学金	2022	0.8	4

## 三、年度建设取得的成效

2022 年是中国共产党第二十次全国代表大会顺利召开之年，金融学院深入贯彻落实党的二十大和学校第五次党代会精神，贯彻落实立德树人根本任务，在制度建设、培养条件建设、招生与培养等学位点建设方面取得了较好的成效。

### （一）制度建设

2022年金融学院参与学校修订了关于研究生招生、培养、学位、课程、教师等方面的文件，如《博士、硕士学位授予和人才培养学科专业目录》、《南京审计大学硕士研究生培养方案》、《南京审计大学博士研究生指导老师遴选与管理办法（试行）》，进一步完善了研究生教育制度体系，以保证研究生教育质量。金融学院制订了《金融学院研究生教学成果奖励办法》，同时，完善了《南京审计大学金融学院硕士研究生血液奖学金评审与管理办法》，从而进一步加强学科专业建设，建立与完善了科学激励机制，推动了学院研究生工作的开展。

学校严把中期考核和学位论文质量关，出台了一系列关于学位论文的管理规定：《南京审计学院硕士研究生中期考核制度》、《南京审计学院硕士研究生学位论文开题工作管理规定》、《南京审计学院硕士研究生学位论文学术不端检测实施办法》、《南京审计学院学位论文答辩与学位申请管理办法》等。根据人才培养方案要求，学位论文紧密与金融实践结合，体现学生运用金融及相关学科理论、知识和方法，发现、分析、解决金融工作实际问题的能力。金融专业硕士学位论文形式多样，可采用政策研究、调研报告、应用基础研究、规划设计、案例分析、项目管理等形式表现。为保证学位论文质量，强调依靠“两个责任人”，落实“论文规范流程”。

## **（二）师资队伍建设**

紧紧围绕学院学科发展需求，加强师资队伍建设，今年学院6人晋升高级职称，1人被评为二级教授，1人入围“2020年中国高被引学者榜单”，3人被遴选为学校首批“统计学”一级学科博士生导师，校内调入优秀青年博士1人，7人选聘为硕士研究生导师，3人选聘为博士研究生导师。

本学位点利用国家审计优势平台，融合金融审计特色方向形成人才培养、教师团队、办学资源三方面特色优势：“一体两翼”人才培养。立足《金融市场与金融机构》《证券投资》等金融教指委核心课程，形成《金融审计》《金融风险管理》等特色课程群。“1+5+N”教师团队。发挥1位金融教指委委员引领，5位有审计署或金融机构挂职锻炼经历教授梯队优势，拓展“N”位有实践经验的校外实务专家参与的特色教学团队。

### **（三）培养条件建设**

学校为金融专业硕士研究生培养提供了充分的办学条件支持，不仅从教室、重点实验室等硬件提供支持，还从组织保障和平台建设等软件方面给予保障，这些为保证金融专业研究生的培养质量奠定了良好的基础。

#### **1. 组织与制度保障**

在学校学科建设领导小组领导下，组织校内外专家组成“金融硕士专业学位研究生教育指导委员会”，成立“金融硕士教育中心”，根据全国金融专业学位研究生教育指导委员会的要求，建立系列学生管理制度，具体包括学位授予、就业支持和质量监控制度，保证了金融专业硕士研究生的培养质量。

#### **2. 学科平台条件**

金融专业硕士点所在的金融学科是江苏省重点学科，学科建设坚持行业特色，依托中国人民银行与国家审计署，形成了金融管理、金融审计与金融监管有机结合的行业特色研究。学科建设围绕金融体系、金融制度、金融管理、金融业务这一主线，服务于长三角区域经济，凝炼了七大研究方向：金融理论与政策、区域金融、银行制度与管理、

国际金融、风险管理与保险、金融市场与投资、金融监管与审计，创建了金融学科特色专业群，构建了科学合理的金融学科专业体系。本学科现已经成为中华外国经济学说研究会常务理事单位、中国金融学会理事单位、中国保险学会理事单位、江苏省外国经济学说研究会、江苏省保险学会、江苏省金融学会等副会长单位以及长三角区域金融发展研究基地核心成员单位。

### **3. 经费保障**

2018年以来学校在金融专业硕士教育项目中持续加大资金投入，目前共投入近两百万元资金，用于保障金融专业硕士教育项目。同时，金融学科利用与金融机构的合作关系，争取金融校友的支持，筹集横向科研课题和金融校友捐赠等经费投入，用于教材建设、案例库建设、课程建设、实践基地建设以及学生生活保障。

### **（四）科学研究工作**

2022年学院教师以第一作者发表论文80篇，其中，重点奖励三档及以上期刊24篇，CSSCI期刊6篇，英文论文20篇；出版专著2部；新增软件著作权1项。获江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖在内科研获奖8项；2份研究成果获采纳。石岷然教授独立完成的著作《共享经济下道德风险控制与信任机制构建研究》成功入选国家哲学社会科学成果文库。

依托金融学院金融学科优势，金融专硕导师与在校研究生努力提升科研创新能力，积极服务社会。2022年推进中央支持地方高校改革发展建设项目“金融大数据与金融审计平台建设”；“金融风险管理研究中心”与审计署联合开展新时代中国特色社会主义金融审计应用对策专题研究，立项课题7项。举办内部研讨会2次，校外学者讲座10



场。学位点所在学院新增立项各类课题 38 项，其中：国家级课题 7 项、省部级课题 4 项、省高校自然科学基金 1 项，省高校哲学社会科学项目 7 项，横向课题 5 项。课题总经费达到 305.25 万元。

### **（五）招生与培养**

我校金融专硕具有良好的就业前景，报考人数居高不下。为了吸引优质生源，我校金融专硕培养点加大宣传力度，完善与落实人才培养方案。自招生以来，培养能力显著提升，吸引了越来越多的优质生源。使得我校有条件优中选优，确保人才入门关。从生源学校来看：既有本校的生源，又有来自中南大学等名校生源；从学科背景看：既有本专业生源，又有工商管理、审计学、会计学、国际经济与贸易、工程管理等专业生源，学科的多样性，有利于培养金融专硕复合型高端人才。

学校高度重视研究生生源质量，严把招生复试关。研究生招生工作坚持公平、公正、公开的“三公”原则精心组织，连续多年获江苏省“优秀研究生招生单位”称号。在命题和复试过程中，与所有涉密人员签订保密责任书，加强复试人员培训，严明招生纪律；在复试录取过程中，强化纪检监督，推进信息公开，确保“阳光”招生。受疫情影响，本专业学位点 2022 年采用线上复试方式。通过专业性问题抽取、随机提问、英语考核三阶段的考核方式开展复试考核。

金融专业硕士研究生培养成果显著，在研究生赛事上收获颇丰。2022 年，在校金融专硕研究生发表论文篇三十余篇（第一作者，或导师第一学生第二），其中：1 篇 C 刊论文和 3 篇北核期刊论文；2022 级金融专硕研究生获江苏省研究生科研与实践创新计划立项 10 项；本学位点三位导师刘骅、罗琰、严伟祥指导编写的教学案例入选中国

金融专业学位案例中心案例库；师生合作研究成果被金融学国际知名期刊 Finance Research Letters 接受并在线发表，此项师生合作研究成果为我院研究生培养工作取得的又一项突破性成绩；2022 年江苏省金融学类（含保险）研究生教学案例大赛获得佳绩，12 篇学生组案例和 3 篇教师组案例获优秀案例奖，其中特等奖 2 篇。

#### **四、学位点建设存在的问题**

随着金融业的发展,市场对金融应用型人才需求越来越大,对金融专业硕士培养质量也提出了更高要求。同时随着招生规模的扩大,研究生培养的各个环节都面临新的挑战。

##### **1.案例引领作用有待加强**

本专业学位点的专业性案例研究数量和质量还有待提高。案例研究主要为导师在案例教学上输出，研究生参与较少，没有很好地将案例研究作为提升作为实践创新能力的抓手。目前已有的案例体系性不强，案例库建设方面的工作有待加强。

##### **2.校外导师指导机制有待完善**

目前本专业学位点的校外导师能够参与研究生专业实践、论文答辩等过程，但由于校外导师的责权规定不够明确，“责”明显大于“权”，因此部分导师对自身作用、职责以及工作范围缺乏应有的认知，这些导师大多是各行高管，工作繁忙、精力有限，因此很难全程参与专业学位硕士研究生培养并给予有效的指导。

##### **3.研究生对外实践与学术交流不足**

2022 年由于受新冠疫情防控政策影响，学生出入校园受限，在较大程度上影响到学生参加校外学术会议、学术论坛等学术交流活动 and 各类实践活动，对提升学生科研水平和实践能力造成不利影响。

## **五、下一年度建设计划**

### **1. 持续推进案例建设**

学院将鼓励全体金融专业硕士研究生导师进行案例撰写与开发培训，组织导师参加全国金融教指委案例中心案例评选活动，力争实现入选案例 2-3 篇。开展全体专硕研究生案例撰写培训活动，提升学生自身案例写作能力，组织参加年度省研究生案例大赛，争取再创佳绩；整理现有优秀案例，组织校内老师和校外专家编辑形成金融学经典案例和投资银行案例库。

### **2. 更好发挥校外导师作用**

建立校外导师考核机制，使得校外导师指导学生责任落到实处；建立校外导师优胜劣汰的选拔机制，保证校外导师队伍整体质量，对工作出色的校外导师给与奖励。制订校外导师工作清单，明确校外导师的工作职责，鼓励校外导师采取多种方式，如通过网络通讯工具互动交流、专题讲座、面对面指导等方式进行指导，以便提升金融专业硕士培养质量。

### **3. 鼓励学生对外实践与交流**

2022 年，学院与企业共建的 4 家省级研究生工作站均通过了年度验收。2023 年，学院将与共建单位安排每站 2-3 名金融专业硕士研究生实习，实习期间合作单位委派专人指导，学校进行全程跟踪，联合培养，同时，学院还建立了 10 多家实践基地，将积极安排金融专业硕士研究生前往基地实习实训。2023 年，学院将持续鼓励学生参加由学院承办的金融风险与审计论坛、中国金融教育论坛（2023）及各类校外学术交流活动，并提供适当的补助。