

学位授权点建设年度报告

高校 (公章)	名称: 南京审计大学
	代码: 11287
授权学科 (类别)	名称: 管理科学与工程
	代码: 1201
授予级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2025 年 11 月 15 日

一、学位授权点基本情况

研究方向，培养方向（专业学位），研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构），培养条件（研究生工作站、研究生培养基地等），思想政治教育队伍建设，研究生日常管理等。

（一）研究方向

管理科学与工程 2021 年获批硕士学位授予权，2023 年开始招收数据科学与智能管理、管理决策与优化、工程管理与审计培养方向的学术学位研究生，由商学院、计算机学院、工程审计学院等共同建设。本学位点依托江苏省重点学科以及江苏高校优势学科建设工程等学科平台，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循“特色质量 国际化”办学理念，践行“诚信求是 笃学致公”校训精神，坚持学科交叉融合发展思路，培养兼具家国情怀、人文素养与创新精神的高层次管理人才。

目前，本学位点专任教师 72 人，硕士生导师 31 人，博士生导师 5 人。师资队伍の学缘结构、年龄结构、职称结构合理。拥有教育部“新世纪优秀人才支持计划”1 人，教育部首批万名创新创业导师 1 人，江苏省教学名师 1 人；江苏省“333”第二层次培养对象 1 人、第三层次培养对象 3 人；江苏省“青蓝工程”学科带头人 4 人，青年骨干教师 8 人；江苏省青年科技人才托举工程 2 人；拥有江苏省“青蓝工程”优秀教学团队（物流与供应链管理）、江苏省“青蓝工程”科技创新团队（大数据环境下区块链审计团队）。在软科中国最好学

科排名位列全国前 50%。

本学位点致力于培养德智体美劳全面发展，适应经济建设与社会发展需要，具有严谨求实的科学态度和创新意识，掌握扎实的信息科学、统计学和系统科学等基础理论以及系统的专门知识，熟练运用系统科学、管理科学、数学、行为科学和工程等理论与方法，了解本学科学术前沿和发展动态，并结合信息技术研究解决社会、经济、工程等方面的管理实际问题，具有知识获取、学术创新、科学研究及学术交流能力，在企事业单位及其他社会组织中从事管理、教学和科研工作的高层次管理人才。

本学位点拥有“审计信息工程”江苏省重点实验室 1 个，“现代审计研究中心”等江苏省高校哲学社会科学研究基地 2 个，“江苏省智慧工程审计工程研究中心”“江苏省审计大数据工程研究中心”等省级工程研究中心 3 个，审计信息工程与技术协同创新中心、江苏省科技创新智库基地等其他类型省级平台或智库基地 3 个；省级研究生工作站 4 个；产业教授（研究生导师类）4 人。

近年来，教师共承担国家级、省部级以上项目 40 余项，其中国家社科基金重点项目 1 项，国家自然科学基金项目 17 项，教育部项目 8 项。累计培养研究生 42 名。相关成果已在国家审计机关、军委审计署、地方政府、国有大中型企业等部门和行业领域广泛应用。

目前主要研究方向有：大数据预测理论与方法、数据驱动的商业优化理论与方法、大数据审计、数据安全与数据治理、信息管理与信息系统；决策理论与方法、优化理论与方法、物流与供应链管理、绩

效评估理论与方法；工程管理、智慧工程审计等。

（二）研究生基本状况

截止到 2025 年 9 月，本学位点累计招生人数 42 人，在读 42 人。

暂未有毕业生。招生情况如表 1 所示。

学科方向名称	项目	2022年	2023年	2024年	2025年
管理科学与工程	研究生招生人数	0	10	16	16
	全日制招生人数	0	10	16	16
	非全日制招生人数	0	0	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0	0	0
	招录学生中普通招考人数	0	10	16	16
	授予学位人数	0	0	0	0

（三）研究生导师情况

截止到 2025 年 8 月，本学位点共有专任教师 72 人，硕士生导师共计 31 人，占比 43.05%，管理科学与工程学术型导师 18 人，占比 25%；硕士生导师拥有正高职称 11 人，占比 35.38%；副高职称 16 人，占比 51.61%，博士生导师 5 人。

学位点教师的年龄结构、学历结构、学缘结构合理，具体师资队伍情况如表 2 所示。

表 2 本学位点师资及研究生导师情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布	学历结构	硕士导师人数	最高学位非本	最高学位在境	兼职硕导人数
--------	------	------	------	--------	--------	--------	--------

		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		单位授予的人数	外获得的人数	
正高级	16	0	0	4	11	1	16	0	11	16	0	0
副高级	23	0	4	12	7	0	20	3	16	23	3	0
中级	33	0	15	14	4	0	31	2	4	33	2	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	72	0	19	30	22	1	67	5	31	72	5	0

（四）培养条件

本学位点拥有江苏省高校哲学社会科学研究基地、重点实验室、协同创新中心等平台，图书资料丰富齐全、科研数据库能满足研究生的教学与培养的需要；管理制度、机构与人员较为健全，能够满足研究生的教育与管理需要。

1. 本学位点拥有“审计信息工程”江苏省重点实验室1个，“现代审计研究中心”等江苏省高校哲学社会科学研究基地2个，“江苏省智慧工程审计工程研究中心”“江苏省审计大数据工程研究中心”等省级工程研究中心3个，审计信息工程与技术协同创新中心、江苏省科技创新智库基地等其他类型省级平台或基地3个。科研平台对本学科的人才培养质量具有重要支撑作用。

2. 本学位点与三峡集团、中国南水北调集团、中石化等签署战略合作框架协议；与江苏省审计厅、广东省审计厅等审计机关开展合作，与北海市、珠海市等地方政府联合，成立北海审计研究院、粤港澳大湾区审计研究院等校地联合研究院，不断提高服务地方经济与社会发

展的能力。同时围绕本学科发展前沿，成立校级研究院或研究中心，如“新基建工程审计研究院”开展新时代研究型工程审计、复杂工程审计与治理创新等的研究；“管理科学与工程中心”开展基础理论与方法、信息管理与数据科学、运营与供应链等前沿理论研究。

3. 本学位点拥有江苏省研究生工作站 4 家。包括南京万得资讯科技有限公司，江苏翔最信息技术股份有限公司，江苏现代路桥有限责任公司，中国南水北调集团有限公司等。

4. 本学位点还与中石化审计中心、审计署南京办、南钢股份、恒通国际物流集团、江苏省港口物流集团、小米（江苏）等 20 余家国有企业、大型民营企业签署实习实践基地。通过校企合作、政企合作，实现产教融合、协同育人的作用，共同提高人才培养质量。

5. 本学位点聘请企业家、事业单位领导、行业精英等 20 余位作为校外导师，参与人才培养，搭建实践平台，促进产教融合。通过学术讲座、学术沙龙、课题合作等形式参与人才培养过程，不仅将理论与实践有机结合，也拓展了研究生的学术视野。此外，本学位点也积极举办大型学术会议或研究生论坛，邀请本学科领域的知名学者，如郑纬民、夏春玉、黄有方、王玉燕、汪寿阳、王海燕、宁延等开设系列学术讲座，对研究生进行学术指导、视野扩展，极大地提升了人才培养质量。

6. 本学位点自 2022 年以来，新增江苏省产业教授（研究生导师类）4 位。分别是中国联合工程有限公司、工程管理咨询公司副总经理张玲，北星空间信息技术研究院（南京）有限公司富尔江，中国南

水北调集团有限公司吴旭东，水利部交通运输部国家能源局南京水利科学研究院王高旭。

7. 本学位点所在高校的图书馆，馆藏资源丰富，现拥有各类图书 190 余万册，电子图书 262 万余册，电子期刊 10.8 万余册，中外文数据库 66 个，存储资源容量达 160TB；订购中外文期刊 1154 种，中文报纸 52 种。馆藏资源实行全开架、“藏、借、还、阅、查”一体化的服务模式，无线网络覆盖全馆，实行每周 7×24 小时开放服务和网络服务，能够较好地满足研究生的科研需求。

（五）思想政治教育队伍建设

本学位点坚持立德树人、教书育人，加强研究生基层党组织建设，以教风学风、学术研究、职业道德、社会实践等为载体，形成导师、辅导员、党团组织等的育人合力，将研究生思想政治教育工作贯穿人才培养全过程，全面落实“三全育人”。

1. “思政课程+课程思政”同向同行。以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人为首要任务，根据新时代拔尖人才培养要求和成长规律，优化思政教育内容与方式。每学年组织师生参加江苏高校“开学第一课”，并设置《学术道德与论文写作》等核心课程；出台研究生课程思政实施指导意见，成立研究生课程思政教学研究示范中心，推进课程思政教学改革，促进课程思政与思政课程同向同行；围绕研究生劳动教育实践基地，打造“田间思政”，推动劳动教育与日常思想政治教育、专业教育的深度融合。

2. “道德素养+志愿服务”相互融合。以研究生工作站为基础，以实习实训基地为依托，注重基础性、发展性和贡献性等实践环节，培养研究生的集体荣誉感，社会责任感和家国情怀；积极开展倡导文明行为、环保宣传、公益劳动、科普传播、知识创新等志愿服务活动，弘扬互助进步的志愿精神，引导自觉服务人民、奉献社会、报效祖国的使命和担当。

3. “点+线+面”有机结合。全面深化意识形态阵地管理，形成研究生院统一领导、党政齐抓共管、二级学院分工协作的工作体制，建立三级深化、定期研判、有效引导的风险识别与防控机制。严格课堂教学管理，做好课堂教材、外文读物、网络资源、媒体资料等方面的意识形态审查，加强国际合作交流、网络意识形态、研究生社团和新闻媒体宣传阵地等管理，做好师生思政教育和引导，维护意识形态领域安全。

4. “优选优配+专研结合”协调推进。学校成立党委领导下的思政教师工作部；按照以专为主、专兼结合的模式，选拔思政专任教师、学科专业骨干教师充实辅导员队伍，提升思政队伍能力；选派思政教师通过挂职锻炼、校外研修、内部培训与业务评比等形式，提升思政队伍的战斗力；建立基础培训-专项培训-常规培训-高级研修培训体系，提升思政队伍专业素养和职业能力。

5. 形成“党建带团建，团建促党建”的良好局面。在学院党委领导下，成立研究生党支部以及研究生团委。做好党建带团建，实施三带：带思想，通过党团联合学习、党员讲团课等形式，强化政治引

领。带组织，建立“党团结对子”制度，规范入党流程，加强骨干联合培养。带作用，围绕科研创新、生涯规划、志愿服务等研究生核心需求，服务成长成才。实现团建促党建，实施三促：促发展，团支部做好入党启蒙，在实践中考察推荐优秀团员，为党输送新鲜血液。促联系，团支部广泛联系同学，反馈诉求，协助党支部解决实际问题，凝聚人心。促创新，团支部发挥活力，打造专业特色品牌活动，运用新媒体提升工作吸引力。最终形成党团互促互进、协同发展的良好格局，共同落实立德树人根本任务。

（六）研究生日常管理

1. 全面关注研究生成长状况，帮扶特殊情况研究生。全方位、多渠道、多路径关注研究生的个人表现、思想动态、学习状态及家庭状况等，及时发现并给予特别关注，对心理、学习、经济及成长等方面存在困难的研究生做到“一人一档”、“一人一策”，落实三全育人，做到关注关心关怀。

2. 开展安全主题教育，确保研究生人身财产安全。学院积极做好研究生日常管理工作，保障正常教学工作。采用线上+线下、自学+指导、宣传+讲座等形式，开展人身安全保护、防范电信诈骗专题讲座、主题班会、警民联合会等，多渠道宣传电信反诈、防骗等知识，不断强化人身安全防范意识。

3. 营造整洁、健康、积极向上的生活氛围。持续加强宿舍卫生与安全管理，推进舒适、安全、和谐的文明寝室建设。开展文明宿舍评

比与创建活动，树立先进典型，激发集体荣誉感与自主管理意识。严格落实宿舍卫生安全管理制度，组织进行定期与不定期的检查巡查，重点排查用电安全、物品堆放及卫生死角，及时消除各类安全隐患，共同守护居住环境。

4. 积极组织各类丰富多彩的竞赛活动，丰富研究生的校园文化生活。定期举办研究生篮球联赛、羽毛球公开赛、健身操比赛等体育赛事，同时打造校园青年歌手大赛、书法绘画艺术展等才艺展示平台。旨在促使研究生在专注科研之余，积极强身健体、锻炼意志品质、陶冶审美情操，实现德智体美劳的全面协调发展，营造生机勃勃、积极向上的校园文化氛围。。

二、学位授权点相关制度建设及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

（一）课程建设与实施情况

本学位毕业应修总学分为 45 学分，其培养环节包括：公共课（8 学分，必修），核心课（18 学分，必修），专业选修课（修满 6 学分），公共选修课（修满 9 学分），先修课（不计学分），社会实践（1 学分，必修），学术讲座（2 学分，必修），体美劳教育（1 学分，必修），文献阅读（不计学分），学位论文（不计学分，毕业和申请学位的必要条件）。专业核心课和选修课均有立项建设，有课程负责人以及教学团队保障。

1. 修订完善课程大纲，融入课程思政点。本学位点重视教学大纲的编写，每门课均成立教学大纲编写组，由编写组长组织团队共同编写，经学院审核后，报研究生院备案并公布。具体内容包括课程中英文课程名称、学时学分、适用专业、先修课程、推荐教材和参考书目、教学目的和要求、教学方式、考核方式和成绩评定、课程简介、各章教学要点、教学要求、配套实践环节等内容。要求任课教师按教学大纲授课，教学大纲可根据实际情况进行修改和完善。

2. 重视授课质量，开发有效教学方法。本学位点研究生课程教学重视学生管理科学思维、科学研究范式、创新能力和实践能力的培养；课堂教学采取讲授与研讨结合、讲授与实验结合或在教师指导下研读文献等方式进行。学位点组织各课程组进行教学方法的研究和应用，重视运用专题性课堂研讨、案例分析、现场研究、模拟仿真等适合研究生的教学方法。

3. 重视过程管理，有效落实课程大纲。要求任课教师按教学大纲认真备课，撰写教案或讲义，注重跟踪本学科的理论前沿，不断更新和完善教学内容；在开课之初应简要介绍课程概况和教学计划，并对研究生的课程学习提出明确要求；要求辅导答疑、布置批改作业、检查研究生课外学习情况。

4. 创新汇聚资源，全面提升培养质量。本学位点鼓励任课教师开展情景教学、案例教学、专题探讨、模拟与实验等形式，实现知识传授转向能力建构、思维训练转化；鼓励聘请来自行业部门、企事业单位具有丰富实践经验的业务骨干为研究生授课或开设理论与实践讲

座。同时重视在教学过程中各种教学信息的反馈，多方听取意见和建议，积极改进教学工作，不断提高教学水平和质量。

本学位点的代表性课程如表 3 所示。

表 3 本学位点的代表性课程

序号	课 程 名称	课 程 类型	学 分	授 课 教 师	课程简介	授 课 语言
1	高 级 运 筹 学	核 心 课	3	陈 锐	本课程旨在系统培养其在优化理论、算法实现与工程化应用等方面的综合能力。本课程围绕运筹学中的核心理论与现代优化方法展开，主要内容包括线性规划、单纯型法与两阶段单纯型法、对偶理论与互补松弛条件、整数规划与分支定界、凸优化的基本框架与 KKT 条件、动态规划及其典型应用等。	中文
2	高 级 应 用 统计	核 心 课	3	李一帆	本课程以概率论与数理统计知识为基础，聚焦统计方法在复杂场景的实践应用。课程内容包括统计数据收集、描述性分析、参数估计和假设检验、方差分析、一元和多元线性回归的参数估计、显著性检验及其应用、非参数检验、时间序列分析以及统计在质量管理中的应用等；Logistics 模型的参数估计方法及其应用；主成分分析和因子分析；聚类和分类方法等。	中文
3	计 量 经 济 学	核 心 课	3	孙文杰	本课程从理论方法层面，主要涉及模型假定、经典线性回归模型估计、假设检验以及对违背经典假定的专题探讨（异方差、多重共线性以及自相关等）。从应用层面，课程强调建立与应用模型过程中实际问题的处理。研究经济现象和经济关系在数量上的联系及其变动规律性，如分析经济结构，预测经济发展趋势以及对经济政策作定量评价等。	中文

4	数据挖掘与商务智能	核心课	3	马少辉、杨燕	本课程关键模块包括商务智能、数据仓库、数据挖掘等核心概念、方法、过程。重点培养研究生数据处理和分析的能力，如数据预处理，输入输出，数据变换，探索性数据分析，序列预测，线性回归，弹性网络，树与回归树，支持向量机，神经网络，模型评估，组合预测等。	中文
5	博弈论与经济学	核心课	3	谭春桥	本课程聚焦研究具有竞争或合作性质行为，决策主体如何根据对手策略制定最优行动方案。在管理科学领域，无论是企业间的市场竞争、供应链上下游的议价博弈，还是组织内部的资源分配冲突，博弈论都能通过构建数学模型，精准剖析各参与方的利益诉求与行为选择，帮助学生理解不同决策情境下的最优策略，提升在复杂多变环境中的战略规划与决策能力。	中文
6	决策理论与方法	核心课	3	徐宁、于娱、王海、余德建	本课程内容包括理性决策与效用理论、风险与不确定性条件下的决策、多准则决策方法(如 AHP、TOPSIS)、贝叶斯决策分析、序贯与动态决策模型，以及决策支持系统的基本原理与应用。课程通过系统介绍决策问题的结构化方法，帮助学生理解不同类型决策问题的特征、适用模型及其数学逻辑。	中文
7	管理研究方法	选修课	2	李乾文、徐宁、杨强、刘娟、张旭	本课程内容按照模块划分为四部分，包括科学的研究方法和研究流程、文献梳理方法等；数据的获取、使用和分析方法，掌握数据的定量分析工具、变量测量方法、量表质量的控制和检验、数据质量分析；优化建模技术与算法，复杂问题的优化建模方法，包括整数规划建模方法、启发式算法、模型分解理论等方法；案例研究及审计实践中的	中文

					研究方法。	
8	固 定 资 产 投 资 审 计	选 修 课	2	祝遵 宏、陈 静、王 珊珊、 黄东 梅、温 博	本课程主要讲授建设项目审计内容与审计方法，重点阐述建设计划审计、招投标审计、工程造价审计、财务收支审计以及建设项目投资效益审计等内容，并探讨建设项目跟踪审计、质量审计和管理审计理论与实务。	中文
9	工 程 项 目 管 理	选 修 课	2	吴凯	本课程介绍项目的前期策划、系统分析、组织管理、计划与实施控制，关注工程项目成本管理、进度管理、质量管理、合同管理、风险管理等方面，并讲授网络计划、系统分解、挣值分析等工程项目管理常用方法和工具。培养学生发现、分析、研究、解决工程项目管理实际问题的基本能力，帮助学生熟悉专业前景和职业要求，培养学生职业道德和专业能力。	中文
10	社 会 网 络 分 析	选 修 课	2	王崇、 杨强	本课程内容主要包括社会网络分析的基本原理和理论、社会网络资料类型和收集方法、网络分析的各种技术与方法、社会网络分析的应用等内容。学习方式以理论教学、课堂讨论、课堂实践等为主。涉及该领域的发展历程与核心原理，运用图论法、矩阵法等技术解析网络中心度、子群结构等，强调理论框架与实证工具的结合。	中文
11	综 合 评 价 理 论 与 方 法	选 修 课	2	于娱	本课程深入探讨评价指标体系的构建方法，包括评价指标的筛选与预处理技术，特别是针对异常值处理的分段无量纲化方法及其改进型，确保评价的准确性和科学性。在指标权重的确定方面，课程详细讲解了基于功能驱动原理和差异驱动原理的多种赋权方法及具有综合集成特征的赋权技术等。此外，评	中文

					价信息的集结方法，包括基于指标性能、位置、值分布及相对发展的多种集结模式，及兼顾功能性与均衡性的组合集结策略。	
12	商 务 智 能 研 究 前 沿	选 修 课	2	马少辉	本课程内容围绕最新商务智能前沿论文展开，涵盖实时智能调度（美团）、供应链网络优化（京东、沃尔玛）、需求预测与库存管理（阿里巴巴、庞巴迪）、收益管理（亚马逊储物柜）、平台经济匹配算法（Lyft）以及公共服务优化等核心领域。	中文
13	决 策 理 论 研 究 前 沿	选 修 课	2	余德建	本课程内容围绕行为决策理论的拓展、数据驱动决策模型、贝叶斯与因果推断的前沿进展、群体与组织决策、算法与智能决策、大模型赋能下的辅助决策以及决策科学中的新兴研究范式。课程采用讲授、论文精读、专题研讨与案例分析相结合的方式，使学生能够深入理解经典理论的演化逻辑，掌握构建科学问题、分析研究方法、评价学术贡献的能力。	中文
14	供 应 链 管 理 研 究 前 沿	选 修 课	2	公彦 德、王 哲、占 济舟	本课程以供应链的构建为主线，立足供应链管理学科发展前沿与企业应用实践，系统且全面地讲解供应链管理的核心内容，涵盖供应链合作伙伴选择、库存管理、采购管理、风险管理、业务流程重组、数学建模、网络设计与优化以及绩效评价等关键模块。课程教学融合讲授、案例研讨与任务驱动等多元方式，构建起理论与实践结合的知识体系。	中文
15	工 程 管 理 与 审 计 研	选 修 课	2	林翰	核心内容主要包括：探讨智能算法在风险预警、资源优化及审计数据分析中的应用，解析智能建造与智慧工地技术对工程决策的革新作	中文

	究 前 沿				用；基于国内外典型案例，分析 PPP 项目的风险分配、绩效评价及审计争议，探索公私合作机制的可持续发展路径；研究工程伦理、社会影响评估及利益相关者协同治理模式；聚焦绿色建造、智能装备等领域的创新实践，解析技术扩散机制与知识管理策略。	
16	计 量 理 论 与 因 果 推 断	选 修 课	2	陈 诚	本课程内容分为三大模块，理论基础模块：从因果推断的基本范式——潜在结果框架出发，剖析因果关系与相关性的区别，讲解混杂偏倚、选择偏倚等问题，为后续方法学习奠定坚实的理论基石。方法工具模块：讲授现代实证计量经济学的核心识别策略。内容包括作为因果推断“黄金标准”的随机对照试验、以及在实际观测研究中广泛应用的回归分析、工具变量法、双重差分法和断点回归设计等。阐释每种方法的适用场景、前提假设与实施步骤。综合应用模块：通过经典文献导读和“教育水平与收入”等专题案例，引导学生批判性评估以往研究，为独立研究项目提供全方位支持。	中文
17	系 统 方 法 与 系 统 工 程	选 修 课	2	葛世 龙、陈 静	本课程教学内容包括：系统与系统工程的核心内涵、发展脉络与基本规律；解析经典的系统工程方法论，如霍尔三维结构、切克兰德调查学习方法等；聚焦系统工程的关键技术环节，包括系统环境与边界分析、系统建模与结构模型化，如解释结构模型 ISM、系统仿真与系统动力学，通过因果反馈回路、存量流量图模拟动态复杂系统行为，以及多目标系统评价与风险系统决策等方法等	中文

18	数据挖掘的统计方法及应用	选修课	2	屈耀辉	本课程注重小数据与大数据分析模式的动态切换，展示数据分析的模块化思路。对于数据预分析，强调业务问题与统计问题的衔接；初级统计分析包括统计建模阶段，强调对行业案例和业务敏感度的训练以及对统计和业务整合训练，包括方差分析、线性回归与统计家族、Logistic 回归与统计家族、降维技术等；中级统计分析强调如何将变量间复杂的关系分析以及统计解释转换成业务解释。高级统计分析包括结构方程模型及其软件实现，以及数据分析报告。	中文
19	Python 高级程序设计	选修课	2	张凡龙	本课程主要包含 Python 高级特性概述，引入常用的 Python 高级特性；Python 程序的调试与测试；内置、第三方模块的应用，以及自定义模块的构建；高级开发专题，开展 GUI 开发、数据库开发以及 Web 开发。通过课程学习，能够使学生全面掌握 Python 语言的高级特性及开发框架，提高学生利用 Python 编程解决实际问题的能力。	中文
20	计算机审计案例分析	选修课	2	崔应留	本课程旨在计算机审计项目的实践训练，并根据计算机审计项目复杂度，分行业完成相应的实验内容，包括：数据库语言（SQL）基础练习、数据采集、数据分析、数据处理、计算机审计项目实践、计算机审计方法运用、计算机审计报告的撰写等方面的综合实战训练。通过课程学习，进一步理解计算机审计理论，掌握计算机审计方法和审计项目的实施，具备独立开展计算机审计的能力。	中文

（二）导师选拔培训

本学位严格按照研究生院的《南京审计大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》《南京审计大学博士研究生指导教师遴选与管理办法》等系列制度规定，注重导师的选拔和培训工作。截止到 2025 年 8 月，本学位点共有硕士生导师 18 人，博士生导师 5 人。

1. 导师选拔。根据学校的相关制度规定，导师评聘的基本条件包括思想政治素质与职业道德要求、职称要求、学位要求、年龄要求、教学要求、科研要求、实践经验以及健康良好。而破格申请应从严把握，适合本学位授权点的建设与发展需要，方可破格。

2. 选拔程序。首先，本人申请。需提交《硕士研究生指导教师申请表》。其次，学院学位评定分委员会初审。学院学位评定分委员会对照评聘基本条件和要求，对申请人进行初评。最后，校学位评定委员会评定。校学位评定委员会办公室（研究生院）对初评通过的申请硕士生导师人员材料进行审核。根据各学科需要按一定师生比例评定导师任职资格。

3. 导师培训。本学位点高度重视导师的培训工作，将导师培训纳入对导师的年终考核。2025 年导师培训的具体活动如表 4 所示。

表 4 本学位点 2025 年度导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	主办单位
1	第二期江苏省研究生导师在线培训	2025 年 3 月 -9 月	江苏省教育厅
2	学术道德与规范教育	2025 年 7 月	南京审计大学研究生院
3	研究生培养的实践与思考	2025 年 6 月	南京审计大学商学院
4	DeepSeek 大模型应用培训会	2025 年 2 月	南京审计大学研究生院

（三）师德师风建设

1. 本学位点高度重视师德师风建设，坚持思想铸魂、党建引领和价值导向，建立师德建设委员会；围绕师德教育、宣传、考核、监督、奖励等出台规章制度，如《南京审计大学教师师德失范行为处理办法》《南京审计大学教职工师德考核实施办法》《关于做好年度全校教职工师德考核、年度考核工作的通知》等；进一步突出课堂育德、典型树德、规则立德，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。

2. 制定师德规范指南及负面清单，明确教师工作红线与底线，突出全员、全方位、全过程的师德养成，促进教师思想政治、师德师风、业务能力建设有机统一，落实师德第一标准，对师德失范行为实行“一票否决制”；积极开展建标立杆活动，进行“立德树人”优秀导师评选、师德先进集体评选、师德先进个人评选等系列活动，以此树立为人师表典范，强化示范引领作用；开展师德专题教育，强化典型示范，多渠道讲好师德故事。

3. 本学位点未出现师德师风负面问题。

（四）学术训练

本学位点积极开展学术训练，提高研究生的研究能力和学术水平，具体措施如下：

1. 课程训练。积极为研究生开设管理研究方法、学术论文写作等学术训练课程。训练学生完成选题、文献检索、论文大纲、文献阅读、文献综述、论文写作等过程，加强学生文献阅读、论文写作训练、提升论文写作能力。

2. 导师组科研指导。学院始终高度重视导师科研指导课程的开设，坚持每 2-3 周一次开展导师组科研指导和学术训练，加强导师与学生的日常交流、学术指导和规范指导。

3. 研究生学术研讨。在培养过程中要求研究生学术研讨应贯穿于研究生培养的全过程，至少 1 个月举办一次，一学期举办次数不少于 4 次。学生必须在研讨活动上作专题报告，研究生每学年作报告不少于 1 次。听学术报告和讲座是硕士生的必修环节。。

4. 研究生科研创新计划。为加强研究生科研训练，培养研究生创新意识和创新能力，鼓励研究生开展原创性研究，提高研究生科研水平，鼓励研究生申报“江苏省高校研究生科研创新计划”和“南京审计大学研究生科研创新计划”。截止到 2025 年 8 月，本学位点研究生项目立项 4 项，如表 5 所示。

表 5 本学位点江苏省研究生科研创新计划项目情况

序号	编号	题目	学生
1	KYCX25_2460	动力电池双渠道逆向供应链治理模式和协调机制研究	曹培培
2	KYCX25_2461	制造商数字化转型背景下电商平台销售模式选择研究	肖锦钰
3	KYCX25_2462	基于流需求的新能源汽车充电站选址定容决策研究	冯晓
4	KYCX25_2463	考虑“搭便车”行为的绿色供应链数字化治理	黄冰冰

（五）学术交流

1. 学科竞赛

本学位点积极鼓励研究生参加各类学术活动，力争在各类学术论坛宣讲论文，鼓励研究生参加国内外学科竞赛。2025 年研究生相关学科竞赛情况如表 6 所示。

表 6 2025 年度研究生参与学科竞赛情况

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2025	全国大学生能源经济学术创意大赛	考虑技术溢出的退役动力电池双渠道逆向供应链创新投资与成本补偿机制研究	省赛一等奖	2025年5月	中国优选法统筹法与经济数学研究会	学会	曹培培、宫子龙、徐帆
2	2025	第十一届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛		国赛二等奖	2025年8月	“东方财富杯”全国大学生金融素质提升活动组委会	其他	曹培培、师宇秋、范晓辰
3	2025	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	“青”眼看退休-高校学生对延迟退休提案态度调查及政策推广普及研究	校赛三等奖	2025年5月	中国商业统计学会	学会	周彤、吴雨龄、刘梦竹
4	2025	“目遇成色，镜写琳琅”主题摄影大赛	荷影凝香	校赛优秀奖	2025年5月	南京审计大学研究生院	学校	冯晓
5	2025	企业竞争模拟大赛		校赛一等奖	2025年6月	中国管理现代化研究会决策模拟专业委员会	其他	林武雄
6	2025	全国大学生英语竞赛		校赛二等奖	2025年5月	教育部高等学校大	其他	冯晓

						学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办		
7	2025	第五届“声入人心”配音大赛暨第五届江苏省翻译配音公益大赛	奇迹男孩	校赛二等奖	2025年5月	江苏省翻译协会	学会	黄冰冰

2. 学术会议

本学位点积极鼓励研究生参加各类学术活动，包括研究工作坊、学术沙龙、名家讲坛、审计（财经）论坛等，要求研究生积极参加，并撰写学术报告学习心得。鼓励研究生参加各类大型学术会议，拓展学术视野，提高科研能力。2025 年研究生参加学术交流情况如表 7 所示：

表 7 2025 年度研究生参与学术会议情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2025	钱婧雅	2025 年鲁棒优化方法 和应用研讨会	动态网络鲁棒 DEA 模型在工业 绩效评价中的应 用	2025. 7. 8	线上
2	2025	李佳荣	2025 年鲁棒优化方法 和应用研讨会	考虑碳约束与断 链风险的冷链物 流鲁棒性网络优 化	2025. 7. 8	线上
3	2025	张琚	The First IEEE International Symposium and The Third IEEE	Assignment of resource for emergencies: Application of	2025. 7. 2 0	中国-广州

			International Summer School on E-CARGO and Applications	GRA and Equity Theory		
4	2025	刘梦竹	管理科学与工程学会服务科学与工程分会年会暨 2025 年江苏省研究生“启智管科 慧聚前沿”学术创新论坛	EPR 制度下考虑规模经济与产品多样性的动力电池回收策略选择研究	2025. 10. 25	中国-江苏

（六）研究生奖助

学校制定《南京审计大学研究生国家奖学金评审与管理办法》《南京审计大学研究生学业奖学金评审与管理办法》《南京审计大学研究生国家助学金管理办法》《南京审计大学研究生“三助”工作实施方案》《南京审计大学审计长奖学金评审与管理办法》《南京审计大学新生奖学金评审与管理办法》等系列制度。

2025 年，本学位点共获得国家奖学金 1 名，占比 2.5%；4 名研究生获得学业一等奖学金，占比 10%；12 名研究生获得学业二等奖学金，占比 30%；19 名研究生获得学业三等奖学金，占比 47.5%；国家助学金获奖人数 26 人，占比 100%。具体如表 8 所示。

表 8 2025 年度本学位点奖助学金情况

奖（助）学金类别	金额(万元)	获奖人数	获评比例
国家奖学金	2	1	2.5%
学业奖学金（一等）	4.8	4	10%
学业奖学金（二等）	10.8	12	30%
学业奖学金（三等）	47.5	19	47.5%
国家助学金	7.8	26	100%

三、年度建设取得的成效

制度建设、师资队伍建设、培养条件建设、科学研究工作、招生与培养（人才培养质量、科研论文、优秀学位论文、获奖、就业等）等工作取得的成绩。

（一）制度建设成效

为认真贯彻习总书记对研究生教育工作的重要指示，全面落实全国研究生教育会议精神，以及落实《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育的意见》《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》等文件精神，我校研究生院相继出台了《南京审计大学研究生教育督导工作实施办法》《南京审计大学硕士研究生基础英语免修管理办法》《南京审计大学研究生学术成果奖励办法》《南京审计大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》《南京审计大学硕士研究生学位论文答辩与学位申请管理办法》《南京审计大学硕士研究生校外实践导师评聘与管理办法》《南京审计大学研究生标志性教学成果贡献分认定暂行办法（2025 版）》《南京审计大学研究生中期考核办法（试行）》《南京审计大学研究生专业实习实践培养指导意见》等系列制度。研究生培养系列制度的出台，确保了本学位点研究生的培养质量，也为教育教学改革、专业实习，中期考核、成果认定等提供了指导。

截止到 2025 年 8 月，本学位点还没有毕业生，研三同学刚进入毕业季，研二同学即将开题。

（二）师资队伍建设成效

本学位点高度重视师资队伍建设，在前期不断努力建设的基础上，为了进一步提高人才培养质量，优化师资队伍结构，提高师资教学与科研能力，在 2025 年度所取得的师资队伍建设成效有：

1. 物流与供应链管理团队获江苏省“青蓝工程”优秀教学团队。

2. 《贝斯特工程机械有限公司的信息系统建设之路》获江苏省江苏省研究生优秀案例。《数据挖掘与商务智能》《现代物流与供应链管理》《知识管理审计》等 6 部获校级研究生教材立项建设；新增江苏“十四五”本科省级规划教材《计算机审计（第 3 版）》《管理信息系统（第 2 版）》2 部。

3. 2025 年度，本学位点引进教授 1 名、副教授 2 名，青年骨干教师 2 名；晋升教授（含研究员）1 名，副教授 4 名；本学位点新增硕士生导师 2 名，博士生导师 1 名。本学位专任教师获得江苏省“333”人才称号 1 人，获江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 1 人，江苏省青年科技人才托举工程 2 人。

4. 开发“审元”大模型与实践应用。由本学位点教师参与研发的国内首个审计行业专用“审元”大模型，致力打造智能审计决策新范式。通过与 DeepSeek-R1 大模型的深度适配，实现了审计专业逻辑与通用认知智能的有机融合。采用“知识图谱+规则引擎+概率推理”三重验证机制，多模态数据融合机制以及持续学习架构，实现财务异常检测、合规风险评估以及审计证据链验证等，其成果已应用于审计署、中石化、国家管网等组织，取得良好成效。

5. 国际交流与社会服务影响广泛。积极拓展国际合作，与美国信息系统审计与控制协会（ISACA）等建立长期合作关系，共同开发课程与认证体系，提升了人才培养的国际化水平。学科发展与专业建设有机结合，举办“智审计 创未来”“善治”、工程审计理论与实务等学术讲座 70 余场，实现了从知识输送到智慧汇聚的成功实践，社会服务影响力持续扩大。

（三）培养条件建设成效

2025 年，本学位点扎实推进学科平台和产教融合平台建设，持续夯实研究生的培养条件，提高人才培养质量。

1. 继续发挥省级科研平台基础作用。如“审计信息工程”江苏省重点实验室，“现代审计研究中心”等江苏省高校哲学社会科学研究基地，“江苏省智慧工程审计工程研究中心”“江苏省审计大数据工程研究中心”等省级工程研究中心等平台的基础支撑作用，为研究生提供宝贵的实践场景，将运筹优化、数据分析等理论应用于解决实际复杂问题。

2. 构建大学科平台。按照学校“审计+经济监督+国家治理”的学科发展思路，围绕本学科发展前沿，成立校级研究院或研究中心，如“新基建工程审计研究院”开展新时代研究型工程审计、复杂工程审计与治理创新等的研究；“管理科学与工程中心”开展基础理论与方法、信息管理与数据科学、运营与供应链等前沿理论研究。明确各大研究院及研究中心的职责定位，为研究生培养构建良好、优质的大科研平台。

3. 本学位点深度融合管科底色、审计特色，构建了以管理科学为根基、数据智能为方法、审计赋能为特色的“管工+审计+计算机技术”交叉融合人才培养体系。

4. 深化政产学研合作，促进产教融合。

（1）连续举办全国工程审计年会暨工程审计理论与实务研讨会，江苏省研究生财经（审计）学术创新论坛，数字治理、新型工业化与新质生产力发展学术创新论坛，数字经济与企业高质量发展论坛等 10 余场。持续优化学术环境，强化“以赛促学、以会促研”的培养机制，有效提升研究生的创新精神、实践能力与综合素养。

（2）发挥智慧供应链产业学院等校级研究中心的作用。主要职责是开展专业建设与人才培养，推进新文科背景下人才培养的改革与创新，实现理论教学、实验教学、案例教学、实践实训四位一体，校企相融、协同育人的培养模式，构建共创共赢、持续共生的产学研合作平台。

（四）科学研究成效

2025 年，本学位点专任教师在科学研究方面取得良好成绩。

1. 在科研课题和项目方面：

获批国家社会科学一般项目 1 项。

获批国家自然科学基金项目 1 项；

获批教育部项目 2 项；

获批江苏省社科基金项目立项 3 项；获批江苏省高校人文社会科学研究项目、江苏省社科应用研究精品工程课题等市厅级课题 18 项；

获江苏省第十八届哲学社会科学优秀成果奖 3 项；
出版专著 1 部。

2. 在发表学术论文方面

在 Journal of Business Research，《南开管理评论》等学术期刊共发表论文 23 篇，其中，A1 级 2 篇；A2 级 5 篇；重点奖励一档 1 篇；重点奖励三档 3 篇；一般奖励期刊 2 篇。

3. 在经费方面：2025 年度累计纵向经费总额达到 50 余万元，横向经费达到 190 余万元。

（五）招生与培养成效

2025 年，本学位点以人才培养方案为总纲，以培养特色为落脚点，以全过程培养为主线，加强研究生培养力度，提高研究生的竞争力。

- 1. 2025 年招收 16 名硕士研究生，目前未有毕业生。
- 2. 2025 年，本学位点研究生发表论文 12 篇，其中北大核心及以上刊物 8 篇。研究生吕佳泽《基于 FCM-PSO-FWA 算法的多个菜鸟驿站选址方法》获发明专利（授权）1 项。论文发表情况如表 9 所示。

表 9 2025 年研究生发表代表性论文

序号	姓名	发表论文名称	期刊	时间
1	江欣泽	考虑销售模式及数字溯源的供应	系统科学与数	2025.3

		链品牌产品竞争决策研究	学	
2	沈奥秋	Unveiling fuzzy technology trajectories: combining structural topic modeling with main path analysis	International Journal of Intelligent Computing and Cybernetics	2025.6
3	胡海涛	面向需求不确定性的应急物流设施选址与路径优化	湖南工业大学学报	2025.6
4	左金桐	Tree-structured Task Allocation for Audit Team with Sequential and Parallel Execution via E-CARGO Model	IEEE Transactions on Computational Social Systems	2025.8
5	赵虹羽	Macro-level insights into the digital economy: Topic identification and trend analysis	Applied economics	2025.8
6	潘瑜	Smart Energy Supply Scheduling for Green Remote Telecom with Data-Driven Deep Reinforcement Learning	Sustainable Energy, Grids and Networks	2025.9
7	吕佳泽	Dynamic relationship between energy structure, industrial structure, economic efficiency and carbon emission efficiency in China: A panel vector autoregressive (PVAR) analysis	中国科学技术大学学报	2025.9
8	赵虹羽	Multi-layer patent citation networks: Mapping technological trajectories and assessing lock-in risks through main path analysis	Technology Analysis & Strategic Management	2025.9

四、学位点建设存在的问题

（一）高层次人才与团队建设不足。缺乏在国内外有重要影响力的领军人才；学术团队结构较为松散，研究方向不够聚焦，协同效应不够明显；青年教师的培养和支持体系有待加强。领军人才的缺乏直接制约学科的高度和影响力，表现为难以牵头申报国家级重大科研项目，难以形成有特色的学术品牌；团队协同不够导致研究力量分散，无法在关键领域形成突破。

（二）标志性科研成果匮乏。近年来，本科学在科研项目申请立项、科研经费获批等方面取得了显著进步，但在科研产出还存在明显不足：在国家级重大重点项目、省部级及以上重要科研奖项上突破较少；发表在国内外公认的顶级、权威期刊的论文数量不足；科研成果的社会服务转化和政策影响力有待提升，科研成果多而不优，大而不强。关键在于科研活动不够聚焦，与国家和行业的重大战略需求结合不够紧密，减弱了本学科在国内外的影响力。

（三）人才培养质量有待提升。课程内容是研究生获取知识、提高素养等最直接的载体。而部分课程内容更新不及时，与实践对接不足；研究生培养过程中，存在个别课程教学方式、教学内容的系统性等方面的问题；培养过程的质量管控体系有待进一步严格和细化，课程内容不够前沿、教学方式较为单一，培养过程管理不严，兼具开拓创新和实践能力的人才培养还有待加强。

五、下一年度建设计划

本学位点持续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十届四中全会精神，结合学校《南京审计大学推进审计特色鲜明的高水平大学建设三年行动计划（2025—2027）》和正在制定的“十五五”发展规划，在下一年度将采取如下改进计划和思路举措：

第一，实施引育并举的人才策略。一方面在国内外精准引进学科领军人物和有潜力的学术骨干；另一方面加强对现有中青年教师的培养，通过设立学科交叉研究基金、组建结构化科研团队等方式，营造更好的内部发展环境。同时结合工商管理一级学科博士点建设的契机，加强顶层规划与科学设计，围绕国家治理体系与治理能力现代化，以及经济社会对高层次管理人才的需求，进一步梳理师资队伍，固化研究方向，聚焦研究领域，形成研究特色。

第二，对照管理科学与工程博士点建设目标与要求，贯彻学校“审计+经济监督+国家治理”学科建设思路，推行有组织的科研，主动围绕国家重大战略需求和行业前沿问题，凝练明确的主攻研究方向，并集中资源进行长期培育。同时优化内部的科研评价与激励体系，引导学位点教师勇于挑战高水平课题、产出高质量成果。搭建研究方向清晰、研究领域明确、研究队伍有梯度、研究力量有潜力的导师队伍。

第三，建立课程内容定期更新机制。夯实理论基础并紧跟学科前沿和行业发展动态，及时将最新成果融入教学内容。同时，强化研究生培养的全过程质量监控，如完善教学督导和学生反馈机制来及时发现和解决教学中的问题。鼓励开展案例教学、专题教学与实践教学等，

提升学生解决实践问题的能力。优化科研奖励、奖学金等系列制度，树立良好科研氛围和学术规范，培养社会主义建设者和接班人。

撰写要求

1. 《年度报告》涉及信息统计时间为 2022 年 1 月 1 日—2025 年 8 月 31 日，统计时间点为 2025 年 8 月 31 日。
2. 《年度报告》采取写实性描述，能用数据定量描述务必采用图、表等多种形式加以展现，并辅之以定性描述；定量数据除了总量外，能用比例描述的尽量用比例描述。
3. 《年度报告》中所描述的内容和数据必须真实、准确，有据可查。
4. 《年度报告》文字使用四号宋体，数字使用 Times New Roman, 纸张限用 A4。