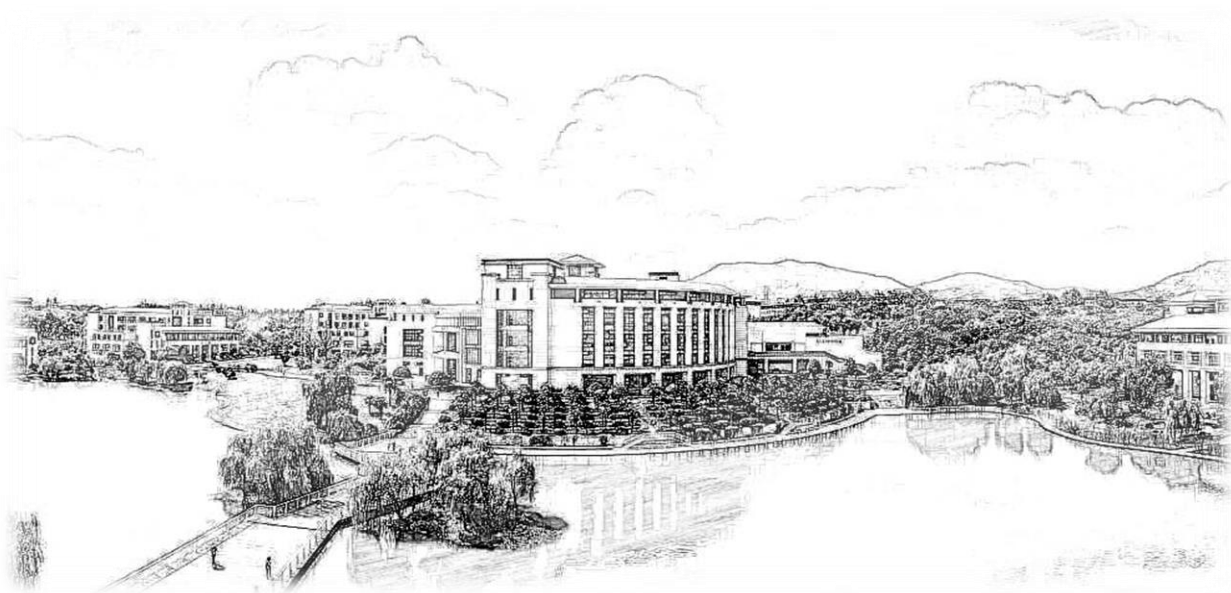


南京审计大学

研究生教育发展质量年度报告

(2024 年)



2025 年 3 月



南京审计大学
NANJING AUDIT UNIVERSITY

目录

| | |
|-----------------------------|----|
| 学校简介..... | 1 |
| 一、总体概况 | 2 |
| (一) 学位授权点情况 | 2 |
| (二) 学科建设情况 | 2 |
| (三) 研究生招生 | 3 |
| (四) 在读、毕业、学位授予及就业基本状况 | 4 |
| (五) 研究生导师状况 | 6 |
| 二、研究生党建与思想政治教育工作 | 7 |
| (一) 思想政治教育队伍建设 | 7 |
| (二) 理想信念和社会主义核心价值观教育 | 9 |
| (三) 校园文化建设 | 10 |
| (四) 日常管理服务工作 | 12 |
| 三、研究生培养相关制度及执行情况 | 16 |
| (一) 课程建设与实施情况 | 16 |
| (二) 导师选拔培训 | 19 |
| (三) 师德师风建设情况 | 21 |
| (四) 学术训练情况 | 25 |
| (五) 学术交流情况 | 28 |
| (六) 研究生奖助情况 | 36 |
| 四、研究生教育改革情况 | 38 |
| (一) 人才培养 | 38 |
| (二) 教师队伍建设 | 42 |
| (三) 科学研究 | 43 |
| (四) 传承创新优秀文化 | 44 |

| | |
|--------------------------|-----------|
| (五) 国际合作交流 | 45 |
| 五、教育质量评估与分析 | 50 |
| (一) 学科自我评估进展及问题分析 | 50 |
| (二) 学位论文抽检情况及问题分析 | 50 |
| 六、改进措施 | 52 |

学校简介

南京审计大学始建于 1983 年，是我国审计高等教育发源地之一，原隶属于审计署；2000 年办学体制调整为“省属共建、以省为主”；2011 年成为教育部、财政部、审计署与江苏省“三部一省”共建高校。2003 年经教育部批准，学校与南京大学联合培养硕士研究生；2011 年成为全国首批审计专业硕士学位授予单位；2013 年成为学术硕士学位授予单位，2022 年正式获批为博士学位授予单位，现有 2 个一级学科博士学位授权点，8 个一级学科硕士学位授权点，17 个专业硕士学位授权点。

学校坚持“特色、质量、国际化”办学理念，不断提升学科建设水平。学校构建了以审计为品牌、经管法工文理等学科相互支撑、协同发展的学科专业体系。拥有江苏高校优势学科 3 个，江苏省“十四五”重点学科 6 个，ESI 全球前 1% 学科 3 个。

学校坚持审计办学特色，把培养守护国家经济安全的高素质专业化“经济卫士”作为责任担当，已成为审计人才培养的摇篮、审计科学研究基地、审计事业发展的智库和审计国际交流的窗口，努力建成以服务审计事业、服务经济监督、服务国家治理为使命的高水平特色大学。

一、总体概况

（一）学位授权点情况

南京审计大学现有一级学科博士学位授权点 2 个，一级学科硕士学位授权点 8 个，专业硕士学位授权点 17 个。

| 一级学科博士学位授权点（2个） | 专业硕士学位授权点（17个） |
|-----------------|----------------|
| 统计学 | 金融 |
| 工商管理学 | 应用统计 |
| | 税务 |
| | 国际商务 |
| | 保险 |
| | 资产评估 |
| | 审计 |
| | 数字经济 |
| | 法律 |
| | 汉语国际教育 |
| | 翻译 |
| | 电子信息 |
| | 资源与环境 |
| | 工商管理 |
| | 公共管理 |
| | 会计 |
| | 工程管理 |

图 1-1 南京审计大学学位授权点一览表

（二）学科建设情况

学校持续提升学科建设的战略性和学科布局的科学性，注重学科内涵建设，把“学科引领发展”理念落实到人才培养、科学研究、社会服务等各项工作中，将学科建设和学位点申报工作有机结合，逐步形成以审计为核心，以安全、治理为特色，经管法工文理学科相互支撑、协同发展的学科生态体系。

2024 年，我校获批工商管理学一级学科博士学位授权点，数字经济、资产评估、翻译、资源与环境等 4 个专业硕士学位授权点。

目前，我校经济学与商学、工程学、社会科学总论等 3 个学科进

入 ESI 全球前 1%。根据 2024 软科中国最好学科排名榜单，我校有 7 个学科进入百强，其中工商管理学和应用经济学进入前 12%；根据 2024 软科世界一流学科排名榜单，经济学位列世界 201-300 名。

| 序号 | 建设类型 | 学科名称 |
|----|-----------------------|-----------|
| 1 | 江苏高校优势学科建设工程四期项目争先进位类 | 应用经济学 |
| 2 | 江苏高校优势学科建设工程四期项目争先进位类 | 工商管理学 |
| 3 | 江苏高校优势学科建设工程四期项目应用转型类 | 统计学 |
| 4 | “十四五”省重点学科 A 类 | 统计学 |
| 5 | “十四五”省重点学科 B 类 | 理论经济学 |
| 6 | | 法学 |
| 7 | | 计算机科学与技术 |
| 8 | | 公共管理学 |
| 9 | “十四五”省重点学科 C 类 | 马克思主义理论 |
| 10 | “十四五”校重点学科高峰学科 | 审计 |
| 11 | “十四五”校重点学科培育学科 A 类 | 中国语言文学 |
| 12 | | 管理科学与工程 |
| 13 | “十四五”校重点学科培育学科 B 类 | 纪检监察学 |
| 14 | | 外国语言文学 |
| 15 | | 数学 |
| 16 | “十四五”校重点学科培育学科 C 类 | 金融安全与风险管理 |
| 17 | | 数字经济发展与监管 |
| 18 | | 数字化智能审计 |

表 1-1 现有建设学科分布

（三）研究生招生

1. 招生规模

2024 年，我校研究生录取人数首次突破千人。录取统计学博士研究生共计 9 人，较 2023 年增加 4 人。录取硕士研究生 1017 人，较 2023 年增加 52 人。其中，学术学位硕士研究生 265 人，专业学位硕

士研究生 752 人，分别较 2023 年增加 10 人、42 人。

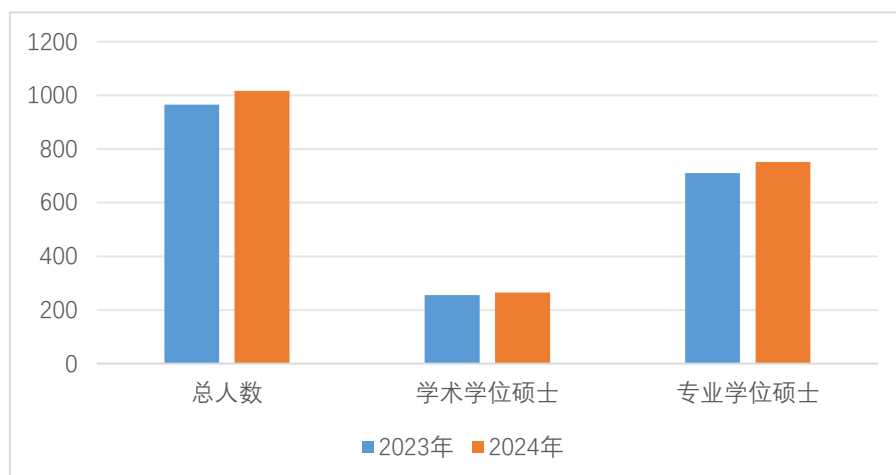


图 1-2 2023-2024 年硕士研究生招生情况（人）

2.生源构成

2024 年,我校录取博士研究生中来自“双一流”高校生源数为 3 人、“211 工程”高校生源数为 3 人,占本校博士研究生招生总数的 33%。录取硕士研究生中来自“985 工程”高校生源数为 14 人、“211 工程”高校生源数为 63 人、“双一流”高校的生源数为 84 人,较往年分别提升 133%、29%、15%。

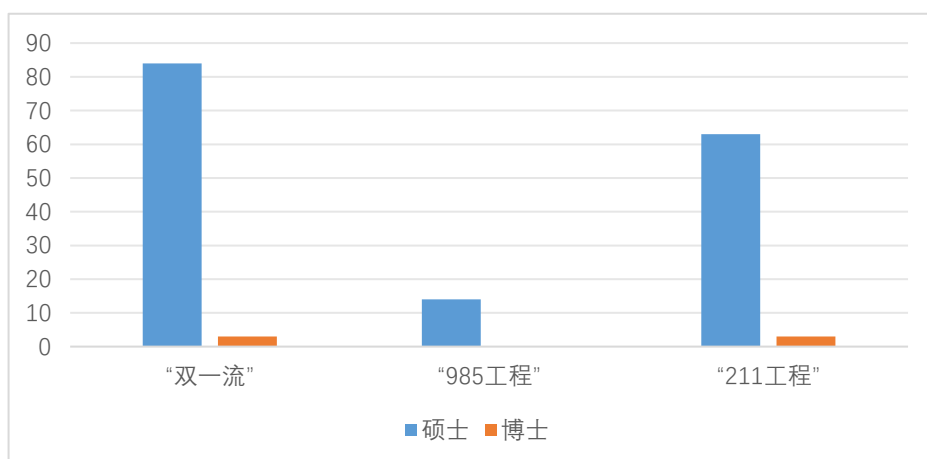


图 1-3 2023 年硕士、博士研究生生源情况（人）

（四）在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1.在校生情况

截止到 2024 年 12 月 31 日,南京审计大学国内博士研究生 14

人，硕士研究生 2749 人（较 2023 年同期增加 532 人）。其中，学术学位硕士研究生 749 人，专业学位硕士研究生 2000 人。另有来华留学硕士研究生 92 人。

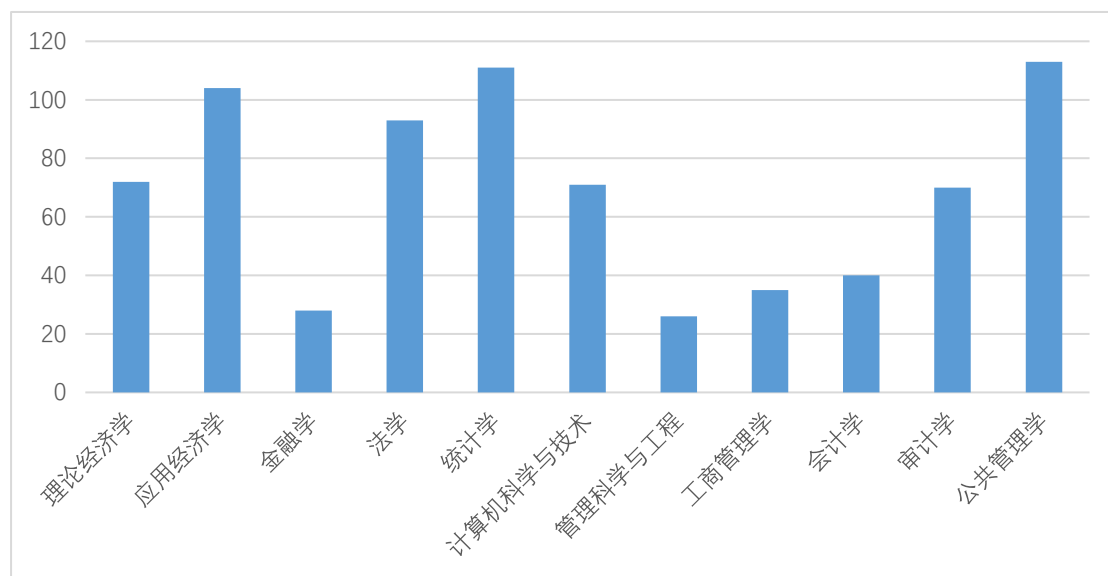


图 1-4 在校学术学位硕士研究生学科分布

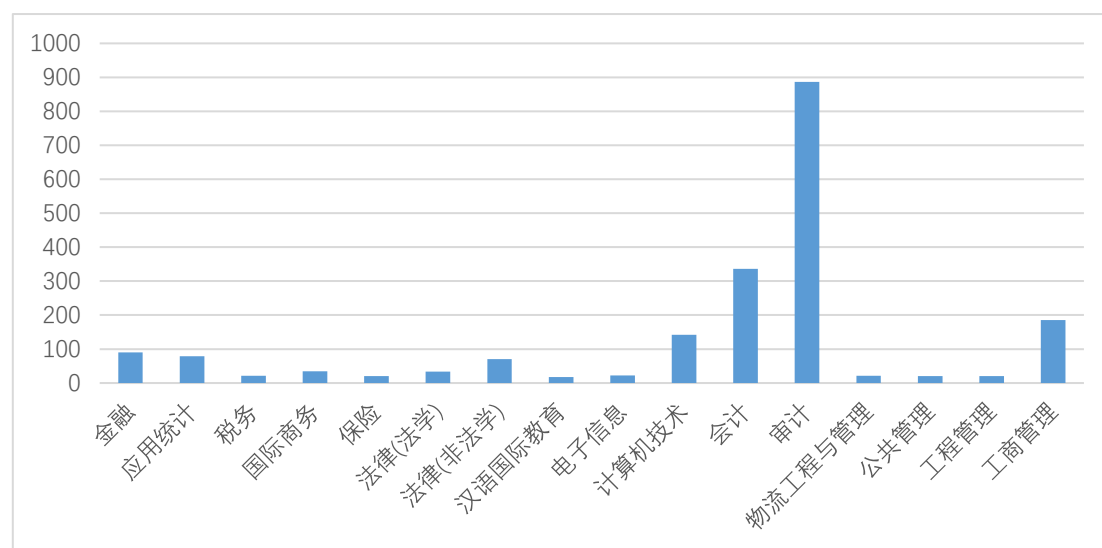


图 1-5 在校专业学位硕士研究生专业分布

2.学位授予与毕业情况

2024 年，南京审计大学国内硕士研究生毕业人数为 467 人，获得硕士学位 468 人，其中，学术学位硕士研究生毕业人数为 219 人，

获得硕士学位 220 人；专业学位硕士研究生毕业人数为 248 人，获得硕士学位 248 人。来华留学硕士研究生毕业人数为 31 人，获得硕士学位 31 人。

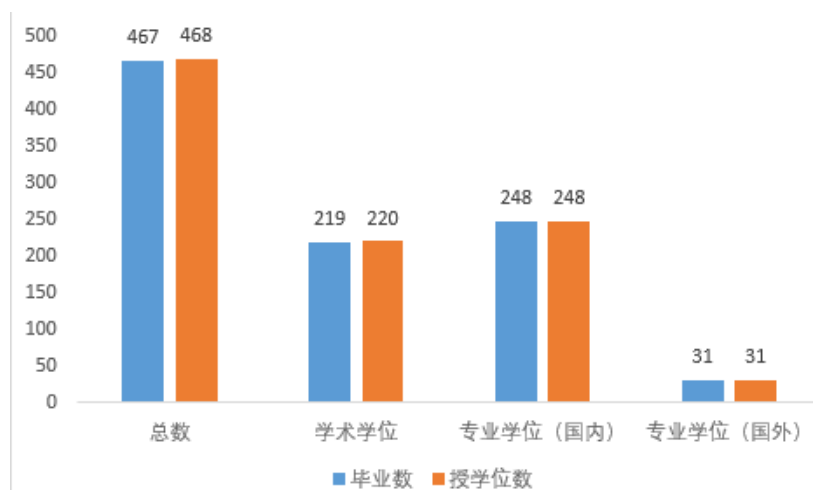


图 1-6 2024 年硕士研究生毕业和授予学位情况

3. 就业基本状况

南京审计大学 2024 届毕业国内研究生总数为 424 人，年终就业率为 96.23%，研究生对母校满意度达 96.68%，比去年有较大幅度提升。就业质量持续优化，升学层次明显提升。毕业生公务员录取率 15.09%，事业单位录取率 6.37%，升学率 10.54%。考取机关单位 72 人，各省份选调生录取 13 人，进入国有企业就职 119 人，43 名研究生考入国内外知名高校继续深造。

（五）研究生导师状况

学校多措并举聚力导师队伍建设，学术学位研究生培养模式以校内导师、导师组或导师团队为主，推进多学科交叉培养，拓宽研究生视野；专业学位研究生通过“双导师”制，选聘行业专家和实践经验丰富的业内人员担任校外实践导师，与校内导师共同承担指导工作。近

年来，每年都有一批年纪轻、学历高、具有海外留学背景的优秀教师加入研究生导师队伍，队伍规模不断增大，职称、年龄、学历、学位结构不断优化，逐渐建成一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的导师队伍。截止 2024 年 12 月，学校共有专任博士研究生导师 33 人，硕士研究生导师 409 名，校外实践导师 589 名。校内导师队伍中 6 人为国家级人才。

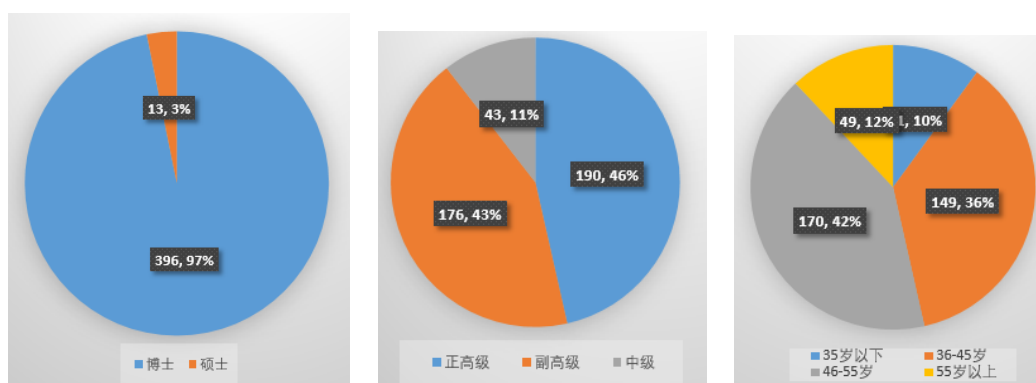


图 1-7 校内硕士研究生导师职称、学历、年龄结构

二、研究生党建与思政教育工作

（一）思政教育队伍建设

学校不断加强研究生思政教育队伍建设，形成了校领导、学生工作处处长、学院书记、专兼职辅导员以及研究生导师等多层次思政育人体系。秉持辅导员“三化”道路，培养高素质专业化队伍。构建“一体两翼三驱动”的队伍培养模式，围绕辅导员的自我成长、职业规划、科学研究、网络思政、辅导员工作室建设、辅导员素质能力大赛解读、年度人物练就等方面实施辅导员“六大计划”提升工程。2024 年我校辅导员首次摘得江苏省“最美高校辅导员”荣誉称号 1 项，成立校

级辅导员工作室 4 个，拟定《南京审计大学专职辅导员工作考核办法（讨论稿）》《南京审计大学辅导员挂职锻炼实施方案(讨论稿)》《南京审计大学辅导员学习与培训实施方案（讨论稿）》《南京审计大学辅导员名师工作室建设管理办法（试行）》系列文件 4 篇。

为推动我校辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设，学生工作处组织 2024 年度专项培训、沙龙、素质能力大赛、年度人物评选、专项课题申报、工作案例征集、授课能力提升等相关主题活动 20 余次。邀请了六位国内思政理论研究领域的专家教授、全国高校网络教育名师以及全国辅导员队伍中的佼佼者，围绕辅导员的自我成长、职业规划、科学研究、网络思政教育、辅导员工作室建设、辅导员素质能力大赛解读、年度人物的练就等方面开展。



图 2-1 高校辅导员素质能力大赛



图 2-2 研究生辅导员参加辅导员专项培训



图 2-3 研究生辅导员参加辅导员素质能力大赛

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 党建、团建推动思政教育

我校研究生会以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，积极响应习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实党的教育方针，号召全校研究生深入学习党的重大会议精神，紧跟时代步伐，把握时代脉搏，了解党的最新理论和政策导向，不断提升自身综合素质。

2024年，校研究生会持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，集中学习党的二十大和二十届三中全会精神等。研究生会协助举办研究生开学第一课——中国共产党人的学习观，通过深入学习党的历史，特别是中国共产党人在长期革命、建设和改革实践中形成的学习观，引导全体研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，为实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标贡献青春力量。

校研究生会积极引导广大研究生自觉加强思想道德建设，组织并开展了“传承五四薪火，勇担青年使命”“梦想为舟渡沧海，未来之笔绘华章”等一系列主题活动，通过重温历史、学习



图 2-4 集中学习二十届三中全会精神



图 2-5 团日活动

革命先驱事迹，深刻体会青年一代的责任与担当，鼓励研究生坚定理想信念的同时激发爱国情怀和时代使命感。

2. 党员的先锋模范作用

校研究生会秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，不断整合平台、加大投入，积极参与并推动了一系列意义深远的志愿服务活动。校研究生会开展 2024 年研究生初试及复试、2024 年毕业典礼等活动的志愿者招募工作。

党员们争当先锋,身体力行,用实际行动诠释着志愿服务的精神内涵。在这一系列活动中,研究生会的成员们不仅深刻体会到马克思主义劳动观的实践价值,更在服务中领悟到艰苦奋斗的真谛。他们不仅是志愿服务教育的接受者和受益者,更是志愿服务精神的引领者和传承者,未来他们将会把这份精神内化于心、外化于行,用实际行动书写着新时代青年的责任与担当,为构建和谐社会贡献着青春的力量与智慧。



图 2-6 研究生初试志愿者合照

（三）校园文化建设

1. 审计文化

2024 年 5 月 25 日至 26 日,江苏省审计厅与南京审计大学共同举办“弘扬审计文化、凝聚青春之声”首届全国大学生审计辩论邀请赛暨江苏审计青年进校园活动,来自北京大学、南京大学、中国人民大学等全国 8 所院校的辩论队齐聚金陵,围绕审计专业辩题进行激烈论

辩。校研究生会在组织筹备该辩论赛的过程中发挥着重要作用，通过搭建审计辩论赛的思想交流平台，向全国广大高校青年普及审计知识，弘扬审计文化，赓续审计光荣传统和优良作风，引领青年学子争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。



图 2-7 审计辩论邀请赛

2. 文体活动

为充实研究生的课余时间，进一步调动研究生的生活热情，校研究生会在积极参与和协办各类校级活动的同时，创新性地举办了多项特色活动，其中包括了“南审随手拍”研究生美育摄影大赛、“摊”玩计划毕业市集活动、2024 年研究生毕业晚会等等。此外，研究生会还协助组建了研究生运动队，这些队伍在“南审杯”篮球赛、羽毛球赛等多项赛事中取得了优异成绩。



图 2-8 2024 年“南审杯”篮球比赛

此外，我校研究生还积极参与南京工业大学第十四届研究生龙舟赛以及东南大学的“奇遇月”系列大型联谊活动，这些活动不仅促进了校际交流，也为研究生的社交生活增添了丰富色彩。

校研究生会积极探索高校合作模式，持续深化与兄弟高校的合作交流，推动实现高校、研究生会、研究生的三方共赢。2024 年，我校研究生会参与了多项线下高校交流活动，包括多所高校研究生代表大

会、江苏省委党校第十届金陵研究生社科论坛、2024 在宁高校研究生主席峰会、2024 江苏省高校研究生骨干工作交流会、第九届全国高校研究生财经论坛、南京师范大学第二十五届研究生科技文化月等，共计二十八次。此外，邮件往来、收发贺信、拍摄祝福视频等线上交流，共计八十余次。



图 2-9 在宁高校研究生会主席峰会

（四）日常管理服务工作

1. 研究生管理体系

落实网格化管理，做好校园安全稳定工作。扎实做好学生日常管理工作，通过制度建设、日常检查、定期整改、警示教育等方式将学生日常管理落实、落细、落小，严守学生安全兜底红线，实现“零责任事故”工作目标。2024 年组织宿舍安全联合检查 2 次，各研究生培养学院自行检查 28 次。以“学院—辅导员—班级骨干—学生”四级网格管理制度为抓手，以端午节、中秋节、开学、离校等重要时间节点，做好学生安全教育，守牢学生安全底线。

| 2024年春季消防安全主题班会汇总表 | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|------------|-------------|------------------------------|-------------------------|-----|----------|-----------|----|
| 序号 | 学院 | 时间 | 地点 | 主题 | 班级 | 主持人 | 参加人数/总人数 | 学院 | 备注 |
| 1 | 经济学院 | 2024.03.06 | 知行207 | 消防安全工作会议 | 2021级、2022级、2023级全体在校学生 | 陈望伟 | 150 | 经济学院 | |
| 2 | 国际学院 | 2024.03.06 | 线上会议 | 2024年春季学期初暨消防安全教育主题班会 | 2022级、2023级 | 钟涛 | 19 | 国际学院 | |
| 3 | 文学院 | 2024.03.06 | 文心308室 | “关注消防安全，同心共话成长”2024年春季学期主题班会 | 2023级汉语言文学国际班 | 李建萍 | 11 | 文学院 | |
| 4 | 计算机学院 | 2024.3.8 | 数明楼308 | 消防安全工作会议 | 2021级、2022级、2023级 | 张晓东 | 20 | 计算机学院 | |
| 5 | 社会审计学院 | 2024.3.6 | 凌西A201 | 消防安全工作会议 | 2022级、2023级全体在校学生 | 朱傑 | 31 | 社会审计学院 | |
| | | 2024.3.6 | 知行207 | 研究生消防安全主题班会 | 2022级审计3班、李颖班 | 赵亚洲 | 64 | 政府审计学院 | |
| 6 | 政府审计学院 | 2024.3.6 | 典秀三排 | 政府审计学院研究生安全主题班会 | 2023级、2024级 | 王丽丹 | 180 | 政府审计学院 | |
| | | 2024.3.7 | 朝达516 | 消防安全主题班会 | 2022级 2023级 在校没课学生 | 赵冲森 | 65 | 金融学院 | |
| 8 | 统计与数据科学学院 | 2024.02.28 | 位育楼420 | 消防安全工作会议 | 2023级博士班 | 周嘉林 | 5 | 统计与数据科学学院 | |
| | | 2024.02.28 | 数明楼报告厅 | 消防安全主题班会 | 2021级、2022级、2023级全体在校学生 | 侯婷婷 | 140 | 统计与数据科学学院 | |
| 9 | 工程审计学院 | 2024.3.8 | 腾讯会议 | 消防安全工作及开学第一讲会议 | 2022级、2023级 | 王德 | 58 | 工程审计学院 | |
| 10 | 公共管理学院 | 2024.3.6 | 黄馨西106 | 消防安全教育主题班会 | 2021级、2022级、2023级 | 张燕萍 | 90 | 公共管理学院 | |
| 11 | 法学院 | 2024.3.6 | 文心小剧场二号楼法庭庭 | 法学院举办消防安全教育讲座与消防模拟演练 | 2021级、2022级、2023级 | 孙自勉 | 70 | 法学院 | |
| 12 | 商学院 | 2024.3.6 | 典馨西楼401 | 消防安全教育主题班会 | 2021级、2022级、2023级 | 张丽霞 | | 商学院 | |
| 13 | 会计学院 | 2024.3.6 | 朝达学楼2楼 | “预防为主，生命至上”消防安全知识会议 | 2021级、2022级、2023级 | 肖楠 | 150 | 会计学院 | |
| 14 | 内部审计学院 | 2024.2.28 | 数明楼216 | 2024春季学期研究生消防安全主题班会 | 2022级、2023级内部审计专硕班 | 余飞 | 110 | 内部审计学院 | |

图 2-10 各研究生培养学院春学期消防安全主题班会

| 10月18日前统计 | | | | | 11月30日前统计 | | |
|-----------|-----------|---------|-------------------------|-------------------|--|---------------|--|
| 序号 | 学院 | 宿舍检查负责人 | 宿舍检查负责人联系方式 | 拟定宿舍检查时间 | 检查出的问题 | 整改检查时间 | 整改情况 |
| 1 | 政府管理学院 | 吴丽丹/徐卫洲 | 18956890429 | 10月24日 | 1. 香烟堆放 | 11月27日 | 已整改 |
| 2 | 内部管理学院 | 余飞 | 18952912500 | 10月24日 | 1. 卫生方面：大部分宿舍干净整洁，但仍有个别宿舍存在杂物堆放过多、垃圾未及时清理、墙壁脏乱、卫生死角未清理等问题，尤其部分宿舍存在异味问题，影响了宿舍的整体卫生环境。 2. 设施方面：部分宿舍桌椅、门帘破损、墙皮脱落、桌椅摇晃。 3. 安全方面：部分宿舍存在私拉乱接电线、充电器乱放、插排、数据线堆放杂乱、无人值守下水管漏水等现象，存在一定安全隐患。 | 11月27日 | 1. 卫生方面：进一步细化了卫生检查制度的执行力度，确保宿舍卫生工作落到实处。针对检查中发现的问题，加强清洁整治工作，特别是对异味、墙壁脏乱及杂物堆放的问题重点治理，力求不留卫生死角，严格要求宿舍内杂物的摆放地点及堆放的高度，确保宿舍环境整洁有序。 2. 设施方面：及时上报并维修了损坏或老化的设施，确保使用安全。 3. 安全方面：在宿舍的日常管理中，严格落实“八不准”规定，严禁私拉乱接电线、无人值守下水管堆放杂物，防止插排、充电器乱放、数据线乱堆乱放等行为，确保宿舍安全。 |
| 3 | 社会管理学院 | 朱强 | 17812180638 | 10月24日 | 宿舍卫生设施宿舍卫生较差 | 11.25 | 已加强宿舍员的培训，规范宿舍卫生，并定期抽查宿舍卫生，确保宿舍工作落实。 |
| 4 | 工商管理学院 | 高迪 | 15296576792 | 10月23日 | 1. 宿舍卫生差且部分宿舍堆放杂物。 2. 个别宿舍异味较重。 | 2024年11月18日 | 定期对宿舍卫生及宿舍检查，要求宿舍员加强宿舍卫生及宿舍管理，在卫生上，不留卫生死角，做到人人有责，宿舍卫生，平时保持宿舍干净，宿舍异味问题，整改情况良好。 |
| 5 | 会计学院 | 肖艳 | 17826026698 | 10月23日 | ①宿舍卫生设施宿舍卫生较差 | 11月27日 | 已整改完毕 |
| 6 | 商学院 | 张丽霞、朱可琪 | 13675145381、19975226806 | 11.24 15:30-16:30 | 1. 多数宿舍存在卫生死角的现象。2. 部分宿舍存在异味问题。3. 宿舍卫生设施差。4. 个别宿舍存在安全隐患。5. 个别宿舍存在杂物堆放现象，未及时清理。 | 11.29 | 1. 人员不打扫卫生。2. 部分杂物清理并有序存放。3. 宿舍卫生设施干净。4. 厕所异味问题。5. 宿舍卫生设施。已加强宿舍卫生教育 |
| 7 | 公共管理学院 | 张雨婷 | 18966066696 | 10月23日 | 1. 部分宿舍存在卫生死角，杂物堆放现象较多。2. 部分宿舍存在异味问题。3. 宿舍卫生设施差。4. 个别宿舍存在安全隐患。5. 个别宿舍存在杂物堆放现象，未及时清理。 | 2024年10月21日 | 1. 针对卫生问题，要求宿舍员加强宿舍卫生，定期开展卫生大扫除。同时，加强宿舍卫生员的培训力度，确保宿舍卫生工作落到实处。2. 针对异味问题，要求宿舍员及时清理垃圾，保持宿舍环境整洁。3. 针对卫生设施问题，要求宿舍员及时上报并维修。4. 针对安全隐患问题，要求宿舍员严格遵守宿舍管理规定，严禁私拉乱接电线、无人值守下水管堆放杂物。5. 针对杂物堆放问题，要求宿舍员做到杂物归位，保持宿舍环境整洁有序。 |
| 8 | 国际学院/经济学院 | 唐慧清 | 18801226692 | 10月23日 | 1. 厕所异味较重 2. 宿舍卫生设施差 3. 宿舍卫生设施差 4. 宿舍卫生设施差 5. 宿舍卫生设施差 | 2024.11.26 | 1. 宿舍卫生设施干净了 2. 异味减少 3. 宿舍卫生设施 4. 宿舍卫生设施 |
| 9 | 金融学院 | 孙博彦 | 19905187079 | 10月23日 | 1. 个别宿舍存在卫生死角现象。2. 宿舍卫生设施差。 3. 宿舍卫生设施差。 4. 宿舍卫生设施差。 5. 宿舍卫生设施差。 | 11.18 | 1. 宿舍卫生、宿舍卫生设施及宿舍卫生设施。宿舍卫生设施及宿舍卫生设施。 2. 宿舍卫生设施及宿舍卫生设施。宿舍卫生设施及宿舍卫生设施。 |
| 10 | 法学院 | 孙彦如 | 13166879561 | 10月23日 | 1. 个别宿舍卫生较差。 2. 宿舍卫生设施较差。 | 2024年11月29日 | 已整改完毕 |
| 11 | 统计与数据科学学院 | 侯婷婷 | 18366180679 | 10月21日 | 部分宿舍存在卫生死角问题，卫生状况有待改善。个别宿舍存在异味问题，宿舍卫生设施较差。 | 2024/10/22 | 组织多数宿舍员开展宿舍卫生大扫除。宿舍卫生设施较差，宿舍卫生设施得到了改善。个别宿舍存在卫生死角堆放杂物现象，宿舍卫生设施得到了改善。宿舍卫生设施较差，宿舍卫生设施得到了改善。 |
| 12 | 计算机学院 | 李娜 | 15282461900 | 11月13日 | 1. 人员不打扫卫生 2. 部分宿舍卫生较差 3. 宿舍卫生设施较差 | 2024.11.20 | 均已得到整改 |
| 13 | 文学院 | 李博博 | 13770717761 | 11月8日 | 宿舍卫生 | 11月24日、11月28日 | 11月28日、11月28日分别再次检查宿舍卫生，宿舍卫生较差，宿舍卫生较差，宿舍卫生较差。 |
| 14 | 商学院 | 曹德强 | 18961615118 | 10月24日 | 1. 宿舍卫生较差 2. 个别宿舍卫生较差 3. 宿舍卫生较差 | 2024年11月18日 | 定期对宿舍卫生及宿舍检查，要求宿舍员加强宿舍卫生及宿舍管理，在卫生上，不留卫生死角，做到人人有责，宿舍卫生，平时保持宿舍干净，宿舍异味问题，整改情况良好。 |

图 2-11 各研究生培养学院宿舍安全检查及整改情况

修订完善学生管理制度，规范学生日常管理工作。2024 年，共修订《关于进一步加强研究生日常教育管理工作的若干意见》《南京审计大学研究生三好学生、优秀学生干部、先进班集体评选办法》等研究生管理相关制度 2 项，保证学生管理工作规范化、标准化。在信息办支持下，进一步优化出台并持续使用“研究生调宿、

南京审计大学文件

南审校发〔2024〕334 号

关于印发《南京审计大学研究生三好学生、优秀学生干部、先进班集体评选办法》的通知
各单位、各部门：

《南京审计大学研究生三好学生、优秀学生干部、先进班集体评选办法》已经校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。



图 2-12 印发的部分文件

退宿、申请入住”“研究生请假”“暑期留校”等流程服务，最大限度解决学生急难愁盼问题。

2. 推行研究生自我管理工作

以学校开展校院两级管理为契机指导研究生会改革、以学生为中心，推行研究生自我管理方式，进一步做好研究生思想政治教育。组织召开南京审计大学第六次研究生代表大会，来自全校各院系的研究生代表讨论和解决了研究生群体关心的热点问题，为学校的研究生教育和发展献计献策。该会议充分展现了研究生组织的活力与凝聚力，同时也体现了研究生积极参与学校治理的主人翁精神。随着大会的圆满落幕，南京审计大学研究生会也进入了一个新的工作阶段。校研究生会秉持着透明、公开的原则，对大会期间的各项提案进行了细致的跟进与落实，并通过多种渠道向全校研究生公开反馈，确保每一项提案都能够得到有效回应和切实解决。这一系列举措不仅增强了研究生会对内对外的沟通能力，也提升了研究生群体对学校决策的信任和满意度，为构建和谐校园、推动学校研究生教育质量提升做出了积极贡献。



图 2-13 第六次研究生代表大会

为更好的服务管理各学院团员组织，研究生会制定年度工作计划书，系统梳理团务工作的关键时间节点，确保各项工作有序推进。在此基础上，研究生会着重强化对于各学院团组织的引领，通过定期的

培训和交流，各团组织的运作效率和服务水平得到有效提高。在过去的一年里，研究生会严格标准，公正评选，积极组织实施针对研究生群体的评选活动，如评选优秀学生干部、十佳青年、优秀团支部等，旨在对表现卓越的研究生进行表彰，进而激发全体研究生的积极性，塑造奋发向上、积极进取的精神风貌。



图 2-14 研究生荣誉证书（部分）

3.研究生心理健康教育

为切实关注 2024 级研究生的新生心理健康，安排教学部专业心理咨询师对接研究生院开展研究生心理咨询，开展全面的心理健康普测工作，邀请脑科医院主任医师到校进行问诊，针对普测结果中表现出心理困扰的重点关注学生，及时进行回访与干预，确保每位学生都能得到个性化的关注与支持，做到“一生一档”“一人一策”。

开设心理健康教育课程《心理健康与自我发展》，旨在系统提升研究生的心理健康素养，帮助他们掌握科学的心理调适方法，增强应对压力和挑战的能力。

定期开展心理健康教育讲座，邀请专家分享心理健康的最新研究成果和实用技巧，促进研究生在学业和生活中的身心健康发展。通过这些举措，力求为研究生提供一个更为健康、积极的成长环境，帮助他们更好地适应学业生活，促进学生全面发展。

三、研究生培养相关制度及执行情况

学校高度重视研究生教育培养，逐步建立健全和完善了各项管理制度，为研究生培养和过程管理提供了强有力的遵循和保障。同时根据国家 and 江苏省政策要求，及时更新修订现有管理制度文件。通过不断完善研究生培养相关的制度，构建闭环式教育教学评价监督体系，努力提升研究生培养质量。

（一）课程建设与实施情况

1. 修订培养方案，完善课程体系建设

始终坚持“思政引领，科技赋能，学科交叉，特色彰显，产教融合，国际视野”的基本理念，根据原培养方案执行过程中期中教学座谈会反馈的问题，2024年6月发布《关于完善2024版培养方案的通知》，收集整理汇编成册，着力构建服务国家治理和“强富美高”新江苏建设、符合审计事业发展需求的高水平研究生培养体系。

2022年起，培养方案就设置了“体美劳教育”必修环节，实施考核工作由学院完成，但座谈会上研究生屡次提问。2024年9月研究生院引进学堂在线平台中由清华大学开设的《不朽的艺术-走进大师与经典》《艺术的启示》《现代生活美学——花香茶之道》三门美育类网课，培养学生的审美能力。11月正式发布《体美劳实施考核方案》，解决了困扰研究生们的问题，筑牢体美劳育人环节，“五育并举”培养全面发展的社会主义接班人。

为提升研究生论文写作水平，帮助研究生提高科学研究的规范性，同时考虑到不同学科的差异性，2024年硕士研究生的《学术道德与论文写作》《职业道德与论文写作》由线上线下相结合的混合模式改为线下模式，各学院邀请各相关学科专业大拿向研究生开设写作类的讲

座，丰富了研究生的学术视野，纯线下的方式强化了对研究生课程的管理，促进研究生论文写作能力提升。

研究生院完成 2024 版课程库梳理，合计五百余门课程。模块化梳理、更新公共选修课，新增《申论写作》《国际人才职场英语》等服务于求职类的课程，以及《实证研究方法》等研究方法类的课程，促进研究生综合能力提升。后期不断投入资源，打造精品公共选修课程。



图 3-1 培养方案修订的通知



图 3-2 体美劳实施考核方案

2. 抓重点补短板，强化优质教学资源培育与建设

学校研究生课程体系突出学术学位与专业学位的辨识度 and 区分度，按照“学术学位抓主干课程库建设、专业学位抓案例库建设、留学生抓英文资料库建设”的思路，持续推进优质教学资源培育和建设工作。学校注重优质教学资源的校级培育工作，探索建立适应社会发展需求、符合创新人才培养目标、体现办学特色的优质研究生教学资源体系，推动学校研

南京审计大学研究生院

关于公布2024年校研究生教材立项结果的通知

各学院、各部门：
为继续我校研究生优质教学资源建设，强化研究生教材建设工作，继续优质教学资源培育，提升我校研究生教学质量，根据《关于开展 2024 年研究生教材建设立项工作的通知》，经个人申报、学院初审、专家评审、学校审议，公示，学校立项建设研究生教材 12 部，每项资助 3 万元（立项教材 2 万元，中期检查通过后拨付 1 万元），立项培育研究生教材 9 部，具体名单见附件。
项目中期检查时间为 1 年，建设周期为 2 年，期满学校组织项目验收。请各项目负责人高度重视，确保高质量完成建设任务，为后续有优质教学课程培育工作打下坚实基础。特此通知。

| 序号 | 学院 | 教材名称 | 申报教师姓名(负责人) | 申报教师职称 | 第一作者姓名 | 第一作者职称 | 立项金额(万元) | 立项日期 |
|----|-----|----------|-------------|--------|--------|--------|----------|---------|
| 1 | 商学院 | 《国际商务谈判》 | 李海英 | 副教授 | 李海英 | 副教授 | 3 | 2024.12 |
| 2 | 商学院 | 《国际商务谈判》 | 李海英 | 副教授 | 李海英 | 副教授 | 3 | 2024.12 |
| 3 | 商学院 | 《国际商务谈判》 | 李海英 | 副教授 | 李海英 | 副教授 | 3 | 2024.12 |
| 4 | 商学院 | 《国际商务谈判》 | 李海英 | 副教授 | 李海英 | 副教授 | 3 | 2024.12 |
| 5 | 商学院 | 《国际商务谈判》 | 李海英 | 副教授 | 李海英 | 副教授 | 3 | 2024.12 |
| 6 | 商学院 | 《国际商务谈判》 | 李海英 | 副教授 | 李海英 | 副教授 | 3 | 2024.12 |
| 7 | 商学院 | 《国际商务谈判》 | 李海英 | 副教授 | 李海英 | 副教授 | 3 | 2024.12 |
| 8 | 商学院 | 《国际商务谈判》 | 李海英 | 副教授 | 李海英 | 副教授 | 3 | 2024.12 |
| 9 | 商学院 | 《国际商务谈判》 | 李海英 | 副教授 | 李海英 | 副教授 | 3 | 2024.12 |
| 10 | 商学院 | 《国际商务谈判》 | 李海英 | 副教授 | 李海英 | 副教授 | 3 | 2024.12 |
| 11 | 商学院 | 《国际商务谈判》 | 李海英 | 副教授 | 李海英 | 副教授 | 3 | 2024.12 |
| 12 | 商学院 | 《国际商务谈判》 | 李海英 | 副教授 | 李海英 | 副教授 | 3 | 2024.12 |

图 3-3 首批研究生教材立项

研究生教育内涵式发展。2024年10月发布教材立项通知，11月正式发文立项首批研究生教材21本（12本立项建设。9立项培育），填补了研究生教材建设的空白。

3. 典型示范，优质教学资源成果颇丰

各学院投入资源建设全国教指委示范课程，积极申报不同类型的案例入库与评比，取得了一定的成绩。2023年5门课程入选全国教指委示范课建设计划，2024年4门课程已完成建设工作，上线在线教学平台。2024年，1个案例入选中国管理案例共享中心，1个案例入选中国金融专业学位案例中心，1个案例获财政部优秀奖、财政厅一等奖，另有多案例获得省级学会、教指委的奖项以及入库。



图 3-4 全国教指委示范课程上线情况

2024年11月发布省教育厅优质教学资源推荐的通知，12月发布教育部学位中心主题案例申报的通知，发动学院积极申报，基本完成有关工作，等待相关结果。



案例入库证明

南京审计大学撰写的案例：《赋能共赢：常熟银行普惠金融的平台战略之路》(编号：STR-1973)，作者：王旭辉，王军伟，杨峥，钱鸿如，魏程程，王小芹，于晴，陈若尧，经专家评审，符合中国管理案例共享中心案例入库标准，已正式收录至中国管理案例共享中心案例库，在全国 MBA 培养院校中共享。特此证明。

中国管理案例共享中心
2024年01月08日

第十届（2024年）案例征集活动结果公告

全国金融专业学位研究生教育指导委员会（以下简称金融专硕教指委）2024年启动的中国金融专业学位案例中心第十届案例征集活动得到了各培养单位的大力支持和积极参与，共收到有效案例1133篇。

根据活动规则，经各培养单位推荐、匿名评审、专家评审，现拟定《春风拂绿市场，何以将深“雷”门关——全球最大加密货币Verra陷入偿债危机》等227篇案例为达到中国金融专业学位案例中心入库标准的案例，并对入库名单予以公示。公示时间为2024年12月29日至2025年1月8日，公示期间，如任何单位或个人对拟入库案例有异议，可以通过书面方式实名提出，秘书处会对提出异议的单位或个人予以保密，经过调查，如确认存在问题的，将撤回入库资格。

投稿邮箱联系方式：jiaozhiwei@ruc.edu.cn

全国金融专业学位研究生
教育指导委员会秘书处
2024年12月29日

| 中国金融专业学位案例中心第十届（2024年） 案例征集活动拟入库案例名单 | | | |
|---|--------|------|---------------------------------------|
| 编号 | 院校名称 | 第一作者 | 案例题目 |
| 1 | 贵州财经大学 | 魏田 | 春风拂绿市场，何以将深“雷”门关——全球最大加密货币Verra陷入偿债危机 |
| 2 | 湖南科技大学 | 张静卉 | “谁”可以负责？——探析第一共和银行经营之道 |
| 3 | 东北政法大学 | 张朝 | 虚拟币是成魔？——从数字货币“挖矿”说起 |
| 05 | 南京审计大学 | 罗琦 | 货币化运营是否意味着还是和理论？——从保举人看银行人管理困境 |

图 3-5 案例入选中国专业学位案例中心

加 急

江苏省财政厅文件

苏财会〔2024〕38号

江苏省财政厅关于公布2023年度 管理会计优秀案例和优秀组织单位的通知

各设区及昆山、泰兴、兴化市(市)财政局,各有关单位:
根据《江苏省财政厅关于开展管理会计案例征集和评选活动的通知》(苏财会〔2023〕42号)精神,我厅组织开展了管理会计案例征集活动。经专家评审,确定了50篇优秀案例,其中一等奖8篇、二等奖16篇、三等奖26篇(详见附件1)。同时,根据报送案例数量和质量确定了7家优秀组织单位(详见附件2),现予公布。

希望各获奖单位和个人再接再厉,再接再厉。希望各地财政部门、各有关单位进一步加强管理会计工作推广和应用,积极

中华人民共和国财政部
Ministry of Finance of the People's Republic of China

2024年11月22日 星期五

2023年度财政部管理会计案例征集和评选结果公布

2023年度财政部管理会计案例征集工作已全部结束。按照《财政部办公厅关于开展管理会计案例征集工作的通知》(财办会〔2023〕13号)有关要求,财政部会计司组织专家对各设区财政部门和我省有关厅(局)报送的500篇案例进行遴选,确定了190篇入库案例(其中100篇优秀案例)以及30家优秀组织单位(名单见附件)。现予公布。

特此公告。

附件: 1.管理会计入库案例名单
2.管理会计优秀组织单位名单

财政部会计司
2024年11月11日

附件下载:
1.管理会计入库案例名单.pdf
2.管理会计优秀组织单位名单.pdf

发布日期: 2024年04月11日

附件1

江苏省2023年度管理会计优秀案例名单 (排名不分先后)

| 序号 | 案例名称 | 报送单位 | 案例作者 | 奖项 |
|----|---|---------------------|----------------------------------|-----|
| 1 | 业财融合控风险,数智赋能提效益——基于项目化ICT全生命周期管理会计实践 | 中国移动通信集团江苏有限公司 | 刘苏秦、刘悦、李鹏程、方坤、顾训敏、张静、何齐丹 | 一等奖 |
| 2 | 业财融合提升库体系建设 | 江苏省溧阳高新区控股集团有限公司 | 史云华、吕敬君、俞波 | 一等奖 |
| 3 | 时间驱动作业成本法在高校教育成本核算中的应用 | 南京审计大学 | 蒋俊、黄震、刘超、申春、陈晋春、金斌、文旭、于宇亮、于美平、魏秉 | 一等奖 |
| 4 | 基于R-BSQC的博物馆组织绩效管理体设计与实践 | 南京市博物馆 | 许强、黄贵成、丁心雅、张成实、俞燕、冯露、倪羽佳、王克雄、顾彦 | 一等奖 |
| 5 | 南京市高速公路公募REITs路径探索与实践 | 南京市交通建设投资控股(集团)有限公司 | 陆晓红、查成明、关国富、蔡涛、冯亮、冯强、张培刚、孔小兰 | 一等奖 |
| 6 | 新经济背景下保家司多维度盈利能力分析研究 | 南通城市建设集团有限公司 | 董新平、彭丽秋、秦筱妮、保燕 | 一等奖 |
| 7 | 服务高水平大学发展的数智化财务平台建设与应用 | 南京体育学院 | 刘双喜、曹雷、石雷、吴嗣群、樊郁军、李克博、丁静 | 一等奖 |
| 8 | "管控服务团"财务共享中心在Y高校财务一体化管理中的应用 | 南京医科大学 | 黄宏杰、倪丁花、黄宏杰 | 一等奖 |
| 9 | 三维管控导向的管理会计体系构建与应用——管理会计助力民营企业(淮海控股集团)高质量发展实践 | 淮海控股集团有限公司 | 韩运强、张秋、宋柯源、张桂林、陈智博 | 二等奖 |
| 10 | 双轨交通企业业财一体化实施研究——以南京地铁为例 | 南京地铁集团有限公司 | 李杰、周南、王旭、徐千、朱彦星、赵夏凡、刘爽 | 二等奖 |

| 序号 | 案例名称 | 案例单位 | 报送单位 | 案例作者 | 排名 |
|----|--------------------------------------|---------------------|--------|---|----|
| 23 | 支付方式改革背景下新科本管理体系构建及应用 | 上海交通大学医学院附属新华医院 | 上海市财政局 | 刘雅娟、杨少春、宋峰、陈辉、欧欣 | 优秀 |
| 24 | 基于大智移云的高校管理会计数字化转型——上海大学应用管理会计转型案例 | 上海大学 | 上海市财政局 | 褚贵志、陈秋玲、许华虎、张平伟、姜伟、朱振英、金惠芳、夏正洲、林琳、杨莹、刘华群、叶培、周旋、李博、王春红 | 优秀 |
| 25 | 业财融合控风险,数智赋能提效益——基于项目化ICT全生命周期管理会计实践 | 中国移动通信集团江苏有限公司 | 江苏省财政厅 | 刘苏秦、刘悦、李鹏程、方坤、顾训敏、张静、何齐丹 | 优秀 |
| 26 | 业财融合提升库体系建设 | 江苏省溧阳高新区控股集团有限公司 | 江苏省财政厅 | 史云华、吕敬君、俞波 | 优秀 |
| 27 | 时间驱动作业成本法在高校教育成本核算中的应用 | 南京审计大学 | 江苏省财政厅 | 蒋俊、黄震、刘超、申春、陈晋春、金斌、文旭、于宇亮、于美平、魏秉 | 优秀 |
| 28 | 基于R-BSQC的博物馆组织绩效管理体设计与实践 | 南京市博物馆 | 江苏省财政厅 | 许强、黄贵成、丁心雅、张成实、俞燕、冯露、倪羽佳、王克雄、顾彦 | 优秀 |
| 29 | 南京市高速公路公募REITs路径探索与实践 | 南京市交通建设投资控股(集团)有限公司 | 江苏省财政厅 | 陆晓红、查成明、关国富、蔡涛、冯亮、冯强、张培刚、孔小兰 | 优秀 |
| 30 | 新经济背景下保家司多维度盈利能力分析研究 | 南通城市建设集团有限公司 | 江苏省财政厅 | 董新平、彭丽秋、秦筱妮、保燕 | 优秀 |
| 31 | 服务高水平大学发展的数智化财务平台建设与应用 | 南京体育学院 | 江苏省财政厅 | 刘双喜、曹雷、石雷、吴嗣群、樊郁军、李克博、丁静 | 优秀 |
| 32 | "管控服务团"财务共享中心在Y高校财务一体化管理中的应用 | 南京医科大学 | 江苏省财政厅 | 黄宏杰、倪丁花、周伶俐 | 优秀 |
| 33 | 基于平衡计分卡的浙江社保股权投资发展路径构建与应用 | 浙江省财务开发有限责任公司 | 浙江省财政厅 | 章忠良、方峰、郑舒麟 | 优秀 |

图 3-6 案例获奖

江苏省会计硕士学位
入库教学案例获奖证书

经评审,以下案例入选江苏省会计硕士学位教学案例交流优秀案例,特颁发此证书。

案例名称: 业财融合下下工业项目数智化转型之路

作者: 曹之强、李博
作者单位: 南京审计大学
入库年份: 2024

证书编号: JSALPK020618

江苏省会计硕士学位
入库教学案例获奖证书

经评审,以下案例入选江苏省会计硕士学位教学案例交流优秀案例,特颁发此证书。

案例名称: 基于企业投入产出数据构建的国有资本绩效测算模型

作者: 曹之强、李博
作者单位: 南京审计大学
入库年份: 2024

证书编号: JSALPK020618

江苏省会计硕士学位
优秀教学案例获奖证书

为表彰江苏省会计硕士学位优秀教学案例获奖者,特颁发此证书。

案例名称: 业财融合下下工业项目数智化转型之路

作者: 曹之强、李博
作者单位: 南京审计大学
获奖年份: 2024

证书编号: JSALPK020618

图 3-7 其他案例入库

(二) 导师选拔培训

研究生导师担负着国家高层次人才培养的重任,是研究生培养的第一责任人,是研究生培养的关键力量和质量支撑。优化导师结构、提升导师水平是加强导师队伍建设的重要举措。我校历来重视研究生导师的培养和管理,通过严格导师认定标准、规范导师聘任流程、完善导师培训体系,不断强化研究生导师育人质量全过程保障。

1. 坚持高标准遴选研究生导师

根据《南京审计大学博士研究生指导教师遴选与管理办法(试行)》(南审研发〔2022〕31号)《南京审计大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法(试行)》(南审研发〔2024〕21号)《南京审计大学硕士研究生校外实践导师评聘与管理办法》(南审研发〔2024〕40号),明确“标准明确、程序严格、公平公正、保证质量”选聘原则,依据学术学位和专业学位研究生培养差异、校内与校外导师的特点分类遴选。2024年新增校内博士研究生导师29人(含直聘2人),校内硕士研究生导师41人(含引进人才导师资格认定4人),校外实践导师64人。有效扩充了我校研究生导师队伍,优化了导师结构。

2. 完善研究生导师培训体系

坚持将加强导师培训、提升导师能力作为提高研究生培养质量的突破口。坚持新遴选导师集中培训、在岗定期培训与日常学习交流相结合的校院两级培训制度,灵活开展对研究生导师的全方位、多渠道、立体化培训,确保研究生导师培训全覆盖,切实保障导师教育工作水平提升。校级培训定期开展覆盖政治理论、导师职责、法制教育、国情教育、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等内容的培训,积极丰富导师培训内容形式。各培养学院根据本学院学科特色和工作实际,充分发挥导师团队传帮带作用,定期举办各种类型各具特色的在岗导师培训,结合学位点和学科发展的情况,有针对性的选择培训内容,培训形式包括讲座、研讨、沙龙、论坛等。

2024年我校召开研究生教育大会,全体研究生导师参加,深入学

习党的二十大、二十届三中全会和全国教育大会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述和给我校审计专硕国际班留学生重要回信精神；组织新聘导师参加江苏省导师培训，参训导师百分百考核通过；组织 2022-2023 年新增导师参加意识形态与舆情安全专题培训班；培养学院举办导师培训 10 余场次，基本实现全覆盖式导师培训。



图 3-8 我校导师参加江苏省导师培训学时证明



图 3-9 我校召开研究生教育大会

3. 实施导师资格的动态管理

博士研究生指导教师实行导师资格与招生资格分离的动态管理机制，激励导师提升研究生培养质量；将研究生培养过程中的学业指导、经费资助、思想道德及科学伦理示范教育等方面纳入导师的考核要素。对未能履行导师职责、责任心缺失、师德师风和研究生培养质量出现问题的，予以约谈、限招、停招，甚至取消导师资格。

（三）师德师风建设情况

学校认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于师德师风的重要批示精神，大力弘扬教育家精神，凝聚“躬耕教坛、强国有我”的思想共识，赋能高质量教师队伍建设。

1. 统筹推进教职工思想政治教育

制定教职工政治理论学习计划，定期编制教师思政教育和师德师风

风建设学习资料，组织开展师德集中学习教育，召开座谈会并邀请资深专家来校交流指导。2024 年我校组织全体新教师赴行知园开展师德专题培训；开展“弘扬科学家精神、涵养优良师风”教育活动；组织涵养高尚师德主题讲座；组织教师赴校外外师德基地学习实践；各学院组织各种形式的师德师风专项学习会、座谈会、主题讲座、专题活动等。

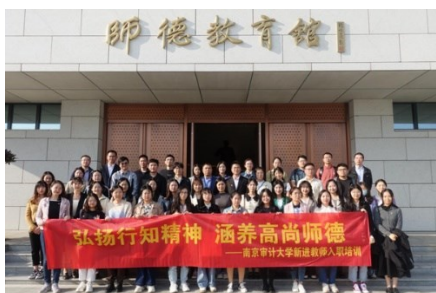


图3-10 教师赴校外师德基地学习实践 图3-11 政府审计学院召开师德师风专题学习会

2. 加大典型选树和宣传力度

学校采取多种方式，大力宣传优秀教师（导师）的先进事迹。选树典型，彰显师德师风榜样力量。通过微信公众号、社交媒体等广泛宣传优秀教师先进事迹，发挥教师在教书育人、学术创新、学术道德和学术规范中的引领作用，大力弘扬高尚师德。打造“师德师风宣传月”活动；隆重举办第 40 个教师节表彰大会，欢迎新教师、致敬老前辈、表彰先进者，凝聚立德树人共识。



图 12 第 40 个教师节表彰大会



图 3-13 我校优秀教师先进事迹宣传推文

3.加强警示教育和完善制度建设

以教育部曝光的师德失范典型案例，讲典型事，说身边人，以《教育部新时代高校教师职业行为十项准则》为对照，面向全体教职工完成全覆盖自查。制定《南京审计大学教职工师德考核实施办法（试行）》《南京审计大学教师师德失范行为处理办法（试行）》《南京审计大学人才引进思想政治素质和师德师风考察工作办法（试行）》等制度文件，以工作制度化推进工作规范化建设。

（四）学术训练情况

1. 加强学术道德伦理教育

积极开展研究生科学道德与学术规范宣传教育，构建常态化工作机制，纳入人才培养体系，充分发挥第二课堂作用，引导研究生秉持严谨治学、实事求是的学术理念，倡导学术诚信，抵制学术不端行为。学校严格执行《南京审计大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》《南京审计大学硕士学位论文学术不端检测实施办法》等规章制度，从制度流程层面堵住风险点，防范学术不端行为。将《学术道德与论文写作》《职业道德与论文写作》（硕士）《科研伦理与学术规范》（博士）作为研究生必修课纳入培养方案。2024 年，硕士研究生的

《学术道德与论文写作》《职业道德与论文写作》由线上线下相结合的混合模式改为线下模式，各学院邀请各相关学科专业大拿向研究生开设写作类的讲座，引导学生规范写作，恪守学术道德和职业伦理。同时，学校开展全方位、多渠道、广泛持续的宣传教育，充分发挥第二课堂的作用，将学术精神渗透到研究生教育全过程。

在 2024 级新生的入学教育中，邀请图书馆馆长岳贤平做《论文写作规范与学术道德》讲座，强调学术诚信是学术研究的基石，必须严格遵守学术规范，确保自己的研究成果真实可靠。同时，他讲解了学术道德的内涵及其在学术研究中的重要性，并从政治规范、科学研究规范、一般性形式规范、学术论文类别及写作规范四个方面阐述了论文写作的基本要求，鼓励师生们在学术研究中保持独立思考，勇于质疑，同时也要尊重他人的学术成果，成为遵守学术规范、坚守学术道德的优秀学子。研究生入学后，举办隆重仪式，每一名学生都签订学术诚信协议，帮助研究生养成良好的科研规范和治学态度，防范在科研工作中发生学术不端行为。

四、学分要求与课程设置

总学分不少于 19 学分，其中，公共课 6 学分，必修课 9 学分，选修课不少于 2 学分，学术交流与研讨 2 学分。各门课程学习完毕并经考核合格后，方可获得规定的学分。

| 类别 | 课程名称 | 学分 | 开课学期 | 是否学位课 | 备注 |
|-----|---------------|----|------|-------|------------------------|
| 公共课 | 中国马克思主义与当代 | 2 | 1 | 是 | 全校必修 |
| | 博士英语 | 2 | 1 | | |
| | 体类劳教育 | 1 | 1-2 | | |
| | 科研伦理与学术规范 | 1 | 2 | | |
| 必修课 | 现代统计理论与方法（双语） | 3 | 1 | 是 | 学科基础课 |
| | 数据科学的统计基础 | 3 | 1 | 是 | 导师讨论班 |
| | 专业理论与论文研习 | 3 | 1-3 | 是 | |
| 选修课 | 现代统计前沿专题 | 2 | 2 | 否 | 数字经济统计学方向学生在导师指导下至少选一门 |
| | 复杂数据分析（双语） | 2 | 2 | | |
| | 经验过程 | 2 | 2 | | |
| | 随机过程与随机分析 | 2 | 2 | | |
| | 实分析与泛函分析 | 2 | 2 | | |
| | 高级计量经济学（双语） | 2 | 2 | 否 | 社会经济统计学方向学生在导师指导下至少选一门 |
| | 高级宏观经济学 | 2 | 2 | | |
| | 高级发展经济学 | 2 | 2 | | |
| | 国民经济统计前沿问题 | 2 | 2 | | |
| | 经济金融模型进阶 | 2 | 2 | | |
| | 经济测度方法 | 2 | 2 | | |

图 3-14 博士培养方案的写作课程



图 3-15 写作课配套讲座



图 3-16 新生学术道德入学教育专题讲座



图 3-17 签署学术诚信承诺书

2. 多渠道提升研究生创新能力

学校持续加大投入，鼓励学术学位研究生开展学术创新研究，支持专业学位研究生进行实践创新活动。2024 年立项江苏省研究生科研与实践创新计划项目 142 项，其中，科研创新计划项目 55 项，实践创新计划项目 87 项，学校为学生科研能力培养和实践素质提升提供有力经费支持（博士研究生全部立项资质）。同时，2024 年完成 123 项江苏省研究生科研与实践创新计划项目的结项工作，产出核心论文

70 余篇。

除了江苏省研究生科研与实践创新计划项目，学校鼓励研究生参加多形式的创新活动与项目，产出多元化的创新成果。例如，（1）鼓励研究生参与导师的课题研究，部分学院将其作为奖学金评定的因素；（2）鼓励研究生参加学科竞赛。完善硕士学位授予条件，坚决破除“五唯”，将学科竞赛纳入学术成果要求，减少“唯论文”现象，促进研究生积极参与学科竞赛。

同时，2024 年学校申报立项 1 项江苏省研究生科研创新实践活动项目（2024 年江苏省研究生财经（审计）学术创新论坛），为研究生提供更好更多的交流学习的机会，深化研究生培养模式改革，提升研究生的科研与实践创新能力。

3. 完善科教产教融合的育人机制

学校持续推进完善科教融合和产教融合的育人机制，积极探索与高水平科研机构、知名企业开展研究生联合培养，鼓励和支持各培养学院与科研机构、名企大院开展纵向、横向课题合作，目前已建成一批校政军企产教融合实践基地。

2024 年学校持续继续与 ACCA、IMA 等国际职业组织，保持密切合作与交流。学校积极走访扩展实习实践基地，与多家审计机关、企事业单位建立合作协议，为专业硕士研究生提供广阔的实践平台和机会，切实提升研究生专业素养和实践能力。通过研究生参与服务合作单位的课题项目、赴合作基地开展实践教学等，开展形式多样的实践创新能力培养。

2024 年，持续做好江苏省研究生工作站的建设工作，积极开展江苏省研究生工作站申报工作，新增江苏省研究生工作站 3 个（宜兴市

审计局、扬州市审计局、中国南水北调集团有限公司)。同时顺利完成现有工作站的年报、中期考核、期满验收工作,14个工作站通过期满验收,1个工作站(天衡会计师事务所有限公司)获评优秀。

2024年,持续做好校外实践导师的选聘工作,新增校外实践导师60余人。积极开展研究生导师类产业教授选聘推荐工作,7位校外实务专家(南京信国会计师事务所(普通合伙)章丽琼、江苏省农垦集团有限公司刘克英、中国南水北调集团有限公司吴旭东、水利部交通运输部国家能源局南京水利科学研究院王高旭、大庆油田有限责任公司刘忠全、大庆油田有限责任公司蔡勇、中国化学工程第十四建设有限公司袁喆)获评江苏省研究生导师类产业教授。同时顺利完成现有产业教授的年报和中期考核工作,5名产业教授通过中期考核。

2024年11月,会计学院举办“2024年产业教授论坛暨产教融合高峰论坛”。我校江苏省产业教授代表、江苏省研究生工作站负责人、校外导师代表,学院领导和全体会计硕士研究生参加了本次论坛,深入推进产教融合与MPAcc人才培养方案建设,加强产教融合、科教融汇,充分挖掘与发挥校外导师优势。2025年1月,中国南水北调集团与南京审计大学研究生工作站揭牌仪式在京举行。中国南水北调集团党组副书记、董事应雄与我校委副书记、校长陆华良出席,双方将围绕人才培养、课题研究、行业标准制定等方面加强交流合作,共同探索中国式现代化背景下的复杂重大工程审计与治理创新发展之路,为国家水网治理体系与治理能力现代化贡献力量。



图 3-18 2024 年研究生实习实践



图 3-19 2024 年产业教授论坛暨产教融合高峰论坛

（五）学术交流情况

鼓励各学位点积极申报组织省级及以上研究生科研创新实践活动，将申报情况纳入年底考核加分项，增强研究生创新实践活动的导向性和激励性。鼓励各学位点积极主办研究生科研创新实践大赛、研究生学术创新论坛、研究生暑期学校等各项研究生科研创新活动，拓宽研究生学术视野。

1. 继续主办全国性特色财经论坛

我校 2015 年创办了全国高校研究生审计论坛，2024 年 11 月，由江苏省经济学类研究生教育指导委员会主办、南京审计大学研究生院与社会审计学院共同承办的 2024 年江苏省研究生财经（审计）学术创新论坛在敏达学术报告厅二楼举行，来自全国各地高校的专家学者、博士和硕士研究生代表近百人参加了本次论坛。社会审计学院党总支副书记（主持）吴青川副教授主持开幕式。江苏省经济学类研究生教指委秘书处负责人张成教授代表论坛主办方致辞，他对此次论坛的举办历史以及宗旨进行了介绍，希望各位来宾和同学们能在论坛有所收获并预祝本次论坛顺利进行。论坛承办方南京审计大学党委常委、副校长姜海教授致欢迎辞。本届论坛为国内研究审计的专家学者以及各位研究生搭建了一个思维互动、学科交融、观点碰撞的平台，在促进研究生审计学术交流以及文化交流，扩大审计学科的学术影响的方面，发挥了重要的作用。



图 3-20 2024 年江苏省研究生财经（审计）学术创新论坛

2. 积极承办各级别的大赛与活动

（1）江苏省法学会党内法规研究中心成立大会暨“新时代党内法规理论创新与制度建设”学术研讨会。

2024 年 12 月，江苏省法学会党内法规研究中心成立大会暨“新

时代党内法规理论创新与制度建设”学术研讨会举行。来自中共中央党校（国家行政学院）、中国法学会、中国社会科学院、清华大学、武汉大学、华东政法大学等 40 余所单位的专家学者，以及来自中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组、人民日报社、江苏省纪委监委、江苏省法学会、江苏省委办公厅、江苏省司法厅等单位的领导和实务专家共 200 余人参加会议。校党委书记董必荣，省纪委监委派驻南京审计大学纪检监察组组长、校党委常委、纪委书记赵立法出席开幕式，校党委常委、副校长周方舒主持。此次会议共收到论文 173 篇，经专家评审，共评出一等奖 7 篇、二等奖 14 篇，三等奖 17 篇，与会领导为获奖文章作者颁发获奖证书。



图 3-21 江苏省法学会党内法规研究中心成立大会暨“新时代党内法规理论创新与制度建设”学术研讨会

（2）“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛校赛

2024 年 4 月，“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛校赛选拔赛圆满结束。经过激烈的比赛和严格的评审，本科组最终遴选出 30 支优秀队伍代表学校参加省级比赛，另有 5 支队伍脱颖而出参加企业赛。研究生组则有 10 支队伍晋级省赛，3 支队伍获得企业赛的参赛资格。

（3）第十届全国大学生统计建模大赛省赛

2024 年（第十届）全国大学生统计建模大赛自开赛以来，江苏赛区共有 56 所院校，791 支队伍成功参赛，其中本科生组 621 支队，


研究生组 170 支队。按照大赛省赛评审和选拔要求，截至 2024 年 6 月 17 日，江苏赛区已经顺利完成省赛工作。


关于2024年（第十届）全国大学生统计建模大赛江苏赛区选拔推荐入围国赛名单和省赛获奖名单的公示

发布者：统计与数据科学学院 发布时间：2024-06-21 浏览次数：
8884

各有关院校、参赛队：

2024年（第十届）全国大学生统计建模大赛自开赛以来，江苏赛区共有56所院校，791支队伍成功参赛，其中本科生组621支队，研究生组170支队。按照大赛省赛评审和选拔要求，截至2024年6月17日，江苏赛区已经顺利完成省赛工作。现对江苏赛区选拔推荐入围国赛名单（附件1）和省赛获奖名单（附件2）进行公示。

 附件1：2024年（第十届）全国大学生统计建模大赛推荐入围国赛名单.xls

 附件2：2024年（第十届）全国大学生统计建模大赛江苏赛区获奖名单.xls

公示期：2024年6月21日-2023年6月22日

在此期间若对结果有异议者，可将意见发送至邮箱：tsy@nau.edu.cn。

图 3-22 第十届全国大学生统计建模大赛省赛

（4）2024 年江苏省研究生“数字治理、新型工业化与新质生产力发展”学术创新论坛

2024 年 11 月，2024 年江苏省研究生“数字治理、新型工业化与新质生产力发展”学术创新论坛在金陵科技学院举办。论坛由江苏省管理学类研究生教育指导委员会主办，金陵科技学院承办，南京审计大学联办，南水北调东线江苏水源有限责任公司协办，由《财经研究》《商业会计》等学术期刊提供学术支持。投稿研究生论文中，有来自南京审计大学的 8 篇论文进行宣读，商学院肖久灵教授、王洪青副教授、王哲副教授担任平行论坛主持人或点评人。此次论坛的召开，为江苏省内外研究生提供了一个展示学术成果、交流学术思想的平台，为推动数字治理、新型工业化与新质生产力发展领域的学术研究和实践应用注入了新的活力。本次论坛也对南京审计大学以及商学院扎实推进

研究生教育、培养高素质研究生具有重要指导意义。



图 3-23 2024 年江苏省研究生“数字治理、新型工业化与新质生产力发展”学术创新论坛

(5) 2024 年“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛

2024 年 11 月，第七届“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛在南京审计大学举办。该赛事自 2018 年创办，由中国审计学会审计教育分会主办，教育部审计学课程群虚拟教研室与南京审计大学政府审计学院承办，是江苏教育厅认定的省级赛事，已入选中国高等教育学会《2023 全国普通高校大学生竞赛分析报告》观察目录。本届赛事由广州市福思特科技有限公司提供技术支持。大赛分为研究生、本科生、高职三个组别，来自全国的 366 所院校 3147 支队伍，共 13809 名选手参加初赛，选拔出 401 支队伍 1604 名代表队进入复赛，共产生 104 支队伍进行现场决赛。经过激烈角逐，最终决出研究生组特等奖 4 个、一等奖 5 个、二等奖 9 个，本科生组、高职组奖项数项。南京审计大学代表队在比赛中表现突出，研究生代表队和本科生代表队分别获得两个特等奖和一个一等奖的佳绩。竞赛全方位考核学生的审计综合素养，既是衡量审计专业教育教学成果和审计拔尖人才储备的重要标识，也是创新审计教育、落实新文科建设目标的重要方式。



图 3-24 第七届“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛

（6）全国税务专业学位研究生教育指导委员会第十一届培养单位工作会议

2024年11月，由全国税务专业学位研究生教育指导委员会主办、南京审计大学经济学院承办的全国税务专业学位研究生教育指导委员会第十一届培养单位工作会议在南京召开。来自全国税务专业学位研究生教育指导委员会、全国63所高校、税务机关及行业共计190余名专家、学者参加会议。会议开幕式由税务教指委副主任委员、厦门大学杨斌教授主持。南京审计大学党委书记、校长董必荣致欢迎辞。董必荣强调税务专硕在国家治理现代化中的关键作用，并详细介绍南京审计大学在探索构建完善的审计学科体系和人才培养体系方面的特色和成就，特别是在国际化办学和学科建设方面取得的进展。未来南审将构建以审计为中心的学科生态圈体系，离不开经济学科的支持，包括税务专硕和税收学专业。学校将以此次会议为契机，优化人才培养质量，深化税务专业硕士培养技术创新，以税务教育高质量发展推

动税收服务高质量发展。



图 3-25 全国税务专业学位研究生教育指导委员会第十一届培养单位工作会议

3. 定期举办各类学术沙龙和学术活动

各研究生培养学院积极组织开展围绕学科专业的学术沙龙活动，引导研究生读经典著作和开展学术研究。如政府审计学院的“审计名家讲坛”“政审导师下午茶”“师友同行”、会计学院的“润泽会计实务前沿讲坛”“润泽会计学术名家论坛”、经济学院的“润智知行大讲堂”“润智研究生论坛”、内部审计学院的“审大—崇实大师讲堂”“国际内部审计高端讲坛”、商学院的“善治学科交叉论坛”等为代表的校内学术沙龙成为研究生自主交流研讨学术的平台。各学院积极邀请各学科领域的国内外知名学者，开设学术或实务讲座，进行学术指导等，极大地提升了人才培养质量。

“崇实大师讲堂”第二十八期顺利举办

内部审计学院 2024年12月14日 12:02 江苏



政府审计学院成功举办第101期“审计青年论坛”

南京审计大学政府审计学院 2024年12月17日 16:56 江苏





润泽学术名家论坛

 (第78期)

MPAcc 学位论文基本要求与目标定位

时间: 2024年11月12日 10:20
地址: 敏达学术报告厅一楼
报告人: 汪方军 教授

简介: 汪方军, 管理学博士, 西安交通大学管理学院会计与财务系主任, 教授, 博士生导师。全国会计专业学位研究生教育指导委员会委员, 全国会计高端人才, 全国 ACCA 优秀专业指导教师, 王宽诚育才奖获得者, 西安交通大学教学后备名师, 全国研究生教育评估检测专家库专家, 国家自然科学基金通讯评审专家, Journal of Accounting and Public Policy、British Journal of Management 等期刊审稿专家。

主要研究方向包括管理会计与企业创新、企业社会责任、公司治理与信息披露。主持国家自然科学基金面上项目、国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学基金项目以及陕西省软科学研究计划项目等省部级科研项目 10 余项, 研究成果发表在 Journal of Accounting and Public Policy、Journal of Business Ethics、《会计研究》《审计研究》《南开管理评论》《系统工程理论与实践》等国内外学术期刊上。教学成果获第六届国家级教学成果二等奖, 国家级一流本科课程(线上), 陕西省优秀教学成果一等奖、二等奖。科研成果获陕西省科学技术二等奖、三等奖, 陕西省哲学社会科学优秀成果一等奖, 陕西高等学校人文社会科学优秀成果一等奖、二等奖, 中国会计学会年度优秀论文三等奖。

主办单位: 会计学院



文济天下·法学一级学科学术讲座

 (总第 207 期)

法科研究生的科研生活与学术情怀

主讲人介绍

南京师范大学法学院副院长, 法学博士, 博士研究生导师, 研究领域为法理学、法律激励理论、法学交叉学科。中国法学会法理学研究会常务理事, 中国法学会立法学研究会常务理事, 全国海峡两岸法学交流促进会常务理事, 《法治现代化研究》期刊编辑部编辑。



主讲人: 丰霏 教授

主持人: 殷楠 南京审计大学法学院副院长
时间: 2024年9月5日(星期四) 14:00-16:00
地点: 文心楼二楼教学法庭
主办: 南京审计大学法学院(纪检监察学院) 南京审计大学科研处



善治学科交叉论坛第十四场成功举办

时间: 2024年11月14日 地点: 敏达学术报告厅

2024年11月14日上午, 南京审计大学商学院在敏达学术报告厅成功举办了善治学科交叉论坛第十四场。本次论坛由商学院党委书记李理教授主持, 特邀南开大学金融统计研究所所长王瑞高、李理教授以“数字经济与平台经济创新发展”为主题进行了深入演讲。





| 科学研究 | 学术动态 | 当前位置: 首页 > 学术动态 |
|------|---|-----------------|
| 学术动态 | 【学术讲座】高维空间中非凸成分分析(李磊-福建理工大学) | 2025-01-06 |
| 科研成果 | 【学术讲座】New Tests for High-Dimensional Two-sample Mean Problems With Considera... | 2024-12-10 |
| | 【学术讲座】Assessing causal spillover effects in the mediation pathway analysis with areal ... | 2024-12-10 |
| | 【学术讲座】不同网络结构下的图神经网络(达文举-中央财经大学) | 2024-12-10 |
| | 【学术讲座】Group-Sparse Inductive Matrix Completion through Transfer Learning(毛路军) | 2024-11-25 |
| | 【学术讲座】Statistical inference for high-dimensional convoluted rank regression(彭皓) | 2024-11-14 |
| | 【学术讲座】群智系统与网络(曹志峰) | 2024-11-08 |
| | 【学术讲座】Estimation and model selection in general spatial dynamic panel data models... | 2024-10-24 |
| | 【学术讲座】泛程序化以及在金融领域的最新研究(张日权) | 2024-10-23 |
| | 【学术讲座】与碳中和相关的能流再网络建模(孟辉) | 2024-10-21 |
| | 【学术讲座】数字经济高质量发展与典型案例分析(魏伟) | 2024-10-18 |

图 3-26 部分学术沙龙活动及学术讲座

4. 鼓励研究生参加校外学术交流

学校坚持把开放办学作为桥梁纽带, 鼓励研究生参加各类大型学术会议和论坛, 拓展学术视野, 提高科研能力。研究生参加了各类论坛、大赛等活动, 屡创佳绩, 获得优秀论文、优秀案例等各类奖项。



图 3-27 MPAcc 团队荣获第 21 届长三角 MPAcc 智能财会案例研究论坛奖项

学校始终重视人才的国际化培养，研究生院协助国合办、培养学院做好英国伯明翰大学 CSC 项目的选派工作，2024 年 9 月派出 6 名硕士研究生（其中 1 名自费）出国交流学习。同时，配合国合办做好新一轮国际人才项目选拔工作，包括课程安排，草拟学分认定方案等。积极协助 1 名博士研究生申报教育部国家公派出国留学项目，拟于明年年初赴阿尔伯塔大学进行博士联合培养。



图 3-28 国际交流项目



| A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|--------|-----------|-----|-----|------|----|------|---------|---------|
| 学院 | 学号 | 姓名 | 专业 | 入学年份 | 学制 | 经费来源 | 出国时间 | 拟回国时间 |
| 政府审计学院 | MP2200007 | 刘心悦 | 审计 | 2022 | 3 | 公费 | 2024/09 | 2026/04 |
| 政府审计学院 | MP2200002 | 蔡植雷 | 审计 | 2022 | 3 | 公费 | 2024/09 | 2026/04 |
| 金融学院 | MP2305026 | 汤云冲 | 金融 | 2023 | 2 | 公费 | 2024/09 | 2026/04 |
| 金融学院 | MP2305044 | 樊冲 | 保险 | 2023 | 2 | 公费 | 2024/09 | 2026/04 |
| 金融学院 | MA2305005 | 王思雯 | 金融学 | 2023 | 3 | 公费 | 2024/09 | 2026/04 |
| 政府审计学院 | MP2300051 | 王泽宇 | 审计 | 2023 | 3 | 自费 | 2024/09 | 2025/09 |

图 3-29 出国交流研究生

(六) 研究生奖助情况

1. 建立完备的研究生奖助体系

在《南京审计大学硕士研究生国家奖学金评审与管理办法（试行）》《南京审计大学硕士研究生学业奖学金评审与管理办法（试行）》

《南京审计大学硕士研究生国家助学金管理办法（试行）》《南京审计大学博士研究生国家奖学金评审与管理办法（试行）》《南京审计大学博士研究生学业奖学金评审与管理办法（试行）》等多项规章制度的基础上，《修订南京审计大学研究生三好学生、优秀学生干部、先进班集体评选办法》，逐步建立完备的研究生奖助体系。各类奖学金在公示发文后按时发放给学生，助学金按规定每月按时发放，申请审批材料、受助学生名单、公示记录等档案按要求分类整理保存。

2.研究生奖学金获奖情况

（1）国家奖学金和学业奖学金获奖情况。国家奖学金获得者 60 人，占全日制研究生总数的 2.4%，奖励金额共计 121 万元；学业奖学金获得者 2241 人，占全日制研究生总数的 90.2%，奖励金额 1719.9 万元，其中 248 人获一等奖，744 人获二等奖，1249 人获三等奖；学业奖学金单项奖获得者 236 人，占全日制研究生总数的 9.5%，奖励金额 47.2 万元。

（2）审计长奖学金获奖情况。2024 届 3 名研究生荣获审计长奖学金，分别是政府审计学院硕士研究生唐雪梅、金融学院硕士研究生王国柱、国际学院硕士研究生王彤月，奖励金额共计 3 万元。

（3）“瑞华杯大学生年度人物”暨“最美大学生”评审情况。2024 年，共 3 名硕士研究生荣获 2024 年“瑞华杯大学生年度人物”荣誉称号，奖励金额共计 3 万元。

（4）其他获奖情况。2024 年度，45 名学生被评为优秀毕业研究生；2 名学生获得江苏省三好学生、1 名学生获得江苏省优秀毕业生、

1 名学生获得江苏省优秀学生干部、1 个省级先进班集体；150 位同学获得校级研究生三好学生荣誉称号、77 位同学获得校级研究生优秀学生干部荣誉称号、2023 级审计专硕 233 班等 11 个班集体获得校级研究生先进班集体荣誉称号。

3. 研究生助学金发放情况

2024 年为建档立卡、残疾学生、孤儿、低保、退役士兵等学生办理减免学费 47 人次，合计减免 386619 元。发放国家助学金 13269000 元。密切关注各类自然灾害对家庭经济困难研究生学习、生活等方面的影响，全面掌握家庭经济困难研究生在学习和生活方面的需求与困难，共为 7 名同学发放临时补助金额 13000 元。5 名同学成功申请 2024 年度赴西部省份审计机关就业毕业生学费补偿，共计 56667 元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1.以教学成果奖申报为契机，规范研究生实习实践管理。

以政府审计学院审计专业学位硕士整建制实习申报教学成果奖为契机，切实完善实习实践有关工作，以学院的先进做法，推进实习实践管理工作制度化、模式化、信息化，带动全校专业学位研究生培养质量提升。

2022 年印发《南京审计大学关于专业学位研究生教育中推进产教融合的实施意见》（南审研发〔2022〕18 号），2023 年发布《关于做好 2023 年度全日制硕士研究生专业实习工作的通知》，与教务处联合发布《南京审计大学实践教学基地建设与管理规定》（南审校发〔2023〕358 号）。2024 年草拟《南京审计大学研究生专业实习实

践培养指导意见（征求意见稿）》，通过不断完善制度建设，逐步规范专业学位研究生实习实践管理。

2024年，学校设计部署实习实践系统，7月投入使用，目前试运行良好，相关功能不断完善。系统规范了实习实践基地管理，各研究生培养学院与企事业单位签订的基地，相关协议等材料均需在系统登记，同时系统实现了不同学院之间实习实践基地的共享。系统强化了实习实践过程监督，系统设置了提交中期报告和总结报告两个环节，要求研究生提交报告以及实习成果，实现研究生实习实践的过程监督管理工作。通过设计实施实习实践管理系统，推动实习管理工作的信息化、智能化。

南京审计大学文件

南审研发〔2022〕18号

关于印发《南京审计大学关于专业学位研究生教育中推进产教融合的实施意见》的通知

各学院、部、书院、各部门：

《南京审计大学关于专业学位研究生教育中推进产教融合的实施意见》已经校长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。特此通知。

附件：南京审计大学关于专业学位研究生教育中推进产教融合的实施意见



南京审计大学校长办公室

2022年6月20日印发

关于做好2023年度全日制硕士研究生专业实习工作的通知

各有关培养单位：

专业实习是研究生培养的重要环节，研究生学位论文选题、撰写的重要来源和依据，充分的、高质量的专业实习是研究生教育质量的重要保证。为提高研究生的实践能力，强化产教融合育人，切实提升实践创新能力，现将2023年度全日制硕士研究生实习工作安排如下：

一、统一思想认识，明确实习工作要求

教育部在《教育部关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》（教研〔2019〕1号）中指出：“专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式”这里的实践教学包括实践类课程学习（例如法律硕士模拟法庭）、见习、到实习单位全日制实习等多种形式。

专业实习是培养方案中要求的必修环节，计入学分，各

南京审计大学研究生专业实习实践培养指导意见（征求意见稿）

2025年1月8日

党的二十届三中全会通过《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，强调了“完善学生实习实践制度”；专业实习实践是研究生培养过程中的重要环节，是研究生教育质量的重要保证。为规范管理我校研究生专业实习实践工作，保证专业实习实践效果和培养质量，根据《教育部 人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研〔2013〕3号）、《国务院学位委员会 教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监管体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）、《教育部关于做好全日制专业学位硕士研究生培养工作的若干意见》（教研〔2019〕1号）、《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（教研〔2023〕2号）等文件精神，以及学校研究生培养方案要求，特制定本指导意见。

本意见所称专业实习实践，主要是指各研究生培养学院组织在校研究生到与学校、学院建立的研究生工作站、校外实习实践基地等相关单位进行实践性学习研究，也包括实践类课程学习。

一、加强专业实习实践资源建设与保障

南京审计大学文件

南审校发〔2023〕358号

关于印发《南京审计大学实践教学基地建设与管理规定》的通知

各单位、各部门：

《南京审计大学实践教学基地建设与管理规定》已经校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。特此通知。



图 4-1 产教融合有关制度与通知



关于研究生实习实践系统试运行的通知

发布时间：2024-05-23 浏览次数：2350

各研究生培养学院：

实习实践是研究生培养的重要环节，充分的、高质量的实习实践是研究生教育质量的重要保证。为规范校外实习实践基地管理，强化实习实践过程监督，深化产教融合育人，切实提升研究生实践创新能力，研究生院拟于近期启用研究生实习实践系统（以下简称“系统”），具体要求如下。

一、总体要求

实习实践是培养方案中要求的必修环节，计入学分。请各培养单位务必高度重视研究生实习实践工作，加强组织领导，做好实习实践系统运行的各项工作。

二、面向对象

从2023级硕士研究生开始，启用研究生实习实践系统。

三、规范实习实践基地管理

请各研究生培养学院梳理与企事业单位签订的相关协议，对现有研究生实习实践基地认真核查，并登记系统。基地管理需要注意以下事项：

（1）研究生实习实践的单位均需系统登记。所有由学院安排派出的实习实践单位均需纳入基地管理。学院系统登记基地的详细信息、合作的起止实践、上传合同等。有部分实习实践基地无法与学校（学院）签订合同，如审计署特派办，需出具工作函、用人情况说明等证明材料（用人单位盖章），纳入基地管理的范畴。

（2）学院做好基地的动态管理。积极向校外拓展优秀的实习实践基地；对于不能正常履职的实习实践基地，可以终止合作。

（3）所有基地的新增与中止合作均需分管领导审核、研究生院备案。

四、强化实习实践过程监督

请各研究生培养学院做好研究生实习实践的过程监督管理工作，系统设置了提交中期报告和总结报告两个环节，要求研究生提交报告以及实习成果。学院可根据专业学位教指委要求对专业学位研究生提高要求，如提交周志等材料。对于过程管理需要提醒以下事项：

（1）所有实习实践活动必须在系统内及时维护。研究生未在系统及时登记的，将影响后续流程，逾期将无法提交相关报告，影响社会实践学分获取。

（2）所有的实习实践流程均需导师审核，学院确认。导师是研究生培养的第一责任人，研究生的实习过程（到岗、中期情况、实习实践结束情况）、实习质量导师均应知晓。

图 4-2 实习实践系统试运行

2.强化中期考核环节，提高研究生知识掌握与运用。

为了加强研究生培养全过程管理，完善研究生培养质量保障体系，加快推进研究生教育高质量发展，根据学校领导在中层干部暑期专题研修班主题报告精神，结合我校研究生教育工作实际，实施研究生中期考核。研究生院初步起草了《南京审计大学研究生中期考核办法（征求意见稿）》，强化中期考核环节，全面考核研究生的思想政治素质、专业能力、创新能力等，研究生应学习了解党中央相关政策文件精神，熟悉掌握培养方案规定必修核心主干课程和必读经典文献内容。学术学位研究生中期考核范围还应包括学术道德规范、学术创新能力等。

专业学位研究生中期考核范围还应包括职业道德修养、实践创新能力等。制度发给各二级学院征求意见，并督促形成学院工作方案及实施细则。通过强化中期考核环节，以期提升研究生知识掌握与运用，进而提高学位论文质量。

3.实施研究生生源质量提升计划

着力提高研究生生源质量和扩大招生规模，严格规范招生流程。发布《关于做好我校 2025 年研究生招生宣传工作的通知》，制作《2025 年招生指南》手册，科学合理规划宣传工作及时间节点。统筹各研究生培养单位做好硕士、博士研究生招生宣传工作。前往江西、山东、河南等生源大省开展线下现场招生咨询；组织各研究生培养学院开展线上招生直播宣讲，扩大宣传广度和深度。持续推进自命题科目命题学院二级管理制，将二级管理改革向纵深发展；重点实施自命题科目试卷网上评卷改革，提升阅卷质量，提高评卷效率，确保人才选拔公平公正；加强招生制度体系建设，修订发布《南京审计大学研究生招生考试安全保密工作规定》《南京审计大学研究生招生考试自命题工作管理办法》《南京审计大学硕士研究生招生考试复试和录取工作办法》等制度。

4. 实施研究生过程管理完善计划

过程管理是对研究生培养工作全流程、全环节、全方面的管理与把握，贯穿研究生培养始末，体现着学院对研究生培养工作进行方向调控与全面策动的能力。

1. 完善管理体制与机制，优化培养方案、实施制度和流程，健全管理体系。从严研究生培养过程管理，设置中期考试（考试内容以本

学科、本领域经典文献和最新文献资料为基础)硬要求,开题、预答辩、答辩等环节必须设置前置性刚性要求,否则不能进入下一关。

2. 持续改进数据化信息管理系统,助力过程化信息反馈。扎实推进精准化学业预警工作,利用大数据、信息化手段实现研究生学业进度实时监控,设置研究生课程学习、论文开题、专业实践、毕业答辩等关键节点提醒。

3. 健全质量评估体系,强化监督与改进。优化研究生培养过程管理流程,强化制度建设,发挥校院两级研究生教育督导作用,对研究生培养全流程监控,严把质量关。



图 4-3 教育督导相关制度文件



图 4-4 研究生信息管理系统部分功能截图

(二) 教师队伍建设

学校牢固树立“人才是第一资源”理念,落实国家教育科技人才一体化战略部署,着力构建一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高质量人才队伍。

主要措施如下:

1. 加强党的全面领导,健全教师工作体制机制。扎实落实学校《南京审计大学教职工师德考核实施办法(试行)》,落实师德师风第一

标准。开展师德师风专题教育活动，将党史学习和“四史”教育贯穿始终，开展师德师风专题教育和先进评选，将师德师风教育纳入新教工培训体系。

2.深入推进评聘制度改革，加强导师动态管理。通过博士研究生导师招生资格年度审核、导师与研究生双向选择等举措，强化导师岗位职责，增强导师队伍活力；加强学院导师申请推荐质量控制，严格学校导师审核力度，院校协同，保障导师遴选质量；进一步加强对于研究生导师岗位职责特别是立德树人职责落实情况的考评，探索建立基于学院评价、教学督导评价、研究生评价和导师自我评价结合的考评机制；进一步完善导师岗位退出机制，制定导师职责负面清单，加强督导问责，对于未能履行立德树人职责的研究生导师，视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施。

3.按照有利于研究生科研和实践能力提高的原则，坚持科研产出和学术成果有优势的导师优先指导研究生的聘任导师队伍不断优化，职称结构更加合理。

（三）科学研究

自 2012 年招收研究生以来，我校一直致力于研究生教育科学研究，不断总结和探索研究生教育特点和规律，在特色教育模式、管理队伍建设、导师责任压实、质量管控路径、多渠道投入机制建立、学科结构布局优化等领域进行创新研究。

为深化研究生教育改革，创新培养模式，切实解决新阶段学校研究生教育所面临的重点难点问题，2023 年遴选立项首批校级研究生

教育教学改革研究课题 10 项，以问题为导向，为学校研究生教育的创新改革发展提供支持和服 务，2024 年完成项目的中期检查。

2024 年成功申报获批 5 项江苏省学位与研究生教育教学改革课题，其中重点项目 2 项。完成 2023 年江苏省学位与研究生教育教学改革课题（重点项目和一般项目）的结项工作。

江苏省 2024 年研究生教育教学改革课题（省立）

| 项目代码 | 课题名称 | 主持人 | 课题类别 |
|-------------|----------------------------------|------------|------|
| JGKT24_B029 | 行业特色型高校学术学位与专业学位研究生教育分类发展路径与南审实践 | 姜海 葛世龙 | 重点课题 |
| JGKT24_B030 | 产业学院模式下专业学位研究生培养产教融合创新与实践 | 肖久灵 冯利伟 | 重点课题 |
| JGKT24_C039 | 新质生产力背景下的智能审计交叉培养高层次人才研究 | 徐超 朱翼 | 一般课题 |
| JGKT24_C040 | 行动者网络视角下面向审计专业硕士数智能力培养的协同育人模式研究 | 任磊 | 一般课题 |
| JGKT24_C041 | 会计硕士（智能会计方向）课程体系建设与实践探索 | 谭志东 | 一般课题 |

图 4-5 江苏省研究生教育教学改革课题

（四）传承创新优秀文化

深入贯彻落实习近平总书记重要回信精神，实施审计特色鲜明的世界一流大学建设行动，将校训精神和审计署倡导的审计精神、审计文化融入研究生培养第二课堂，学校连续四年打造“审计·廉洁文化月”品牌；各书院、学院也开展丰富多彩的“审计·廉洁”文化活动，美育教学部、润园书院承办的《红色审计的先驱——阮啸仙》话剧成功演出，会计学院开展首届“廉洁诚信”讲坛活动，澄园书院成立廉洁文化宣讲团，澄园书院举办话剧《王荷波》展演暨廉洁文化宣讲团现场展示活动等。

（五）国际合作交流

1. 提升中外合作办学层次

（1）认真做好我校与法国 SKEMA 商学院首届“2+0”中外合作办学硕士研究生（中法双证）、外国硕士研究生（法方单证）招生与录取工作，加强研究生教学过程质量管理，多次与法方沟通完善硕士研究生培养方案，规范核心课程设置，建立健全研究生教学培养和管理考核体系，加强产教融合，提升培养质量。通过“线上+线下”渠道精准宣贯，展示中外合作办学硕士研究生教育的特点与优势，加强 2025 年招生宣传。



图 4-6 2024 级中外合作办学研究生新生入学教育

（2）11 月上旬，法国 SKEMA 商学院全球副校长帕特里斯·乌达耶访宁期间，举办南京审计大学与法国 SKEMA 商学院深化交流合作会及工商管理博士（DBA）项目合作谅解备忘录签约仪式。此次签约标志着两校在教育与学术合作领域深化合作新成果的正式形成，预示着双方将在 DBA 项目的学术交流、科研合作、人才培养等多个层面展开更加广泛而深入的合作，为培养具有国际视野和跨文化交流能力

的企业高级管理人才铺设坚实道路。



图 4-7 南京审计大学与法国 SKEMA 商学院深化合作交流



图 4-8 DBA 项目合作谅解备忘录签约仪式

2. 深入打造国际大师课堂

组织学生参加各类学术讲座和座谈会，引导学生开阔学术视野。邀请牛津大学知识产权和信息技术法律教授，牛津知识产权法律与实践文凭课程主任，知识产权硕士课程主任罗伯特·伯勒尔线上讲授《知识产权与创新政策多元化》；邀请南京审计大学海外院长、国际内部审计师协会原秘书长兼首席执行官理查德·钱伯斯先生做题为“内部审计在十年中期的进展与展望”的讲座；邀请联合国前副秘书长布里奇奥·霍克希尔德先生做题为“联合国维和行动与筹资机制”的讲座。为学生开设“国际组织最后一公里——岗位求职指导训练”一站式工作坊、“国际组织人才培养与青年领导力”座谈会，邀请联合国前副秘书长法布里齐奥·霍克希尔德，联合国气候变化问题前助理秘书长、南京审计大学荣誉教授雅诺什·帕兹托出席，设置模拟面试实战环节，让学生深入体验联合国面试环境，为未来国际组织求职之路打下坚实的基础。



图 4-9 组织研究生积极参加各类学术
讲座和座谈会



图 4-10 “国际组织最后一公里——岗位求职指
导训练”一站式工作坊

3. 提升“留学南审”品牌影响力，扩大国际影响

围绕“12345”发展思路，致力于实现“讲好中国审计故事，架起国家间友谊桥梁，打造审计‘留学中国’品牌”这一核心目标。通过举办习近平总书记重要回信主题展览、留学生论坛等多场高层次国际活动，组织审计硕士留学生参加“挑战杯”竞赛并荣获全国银奖，获批成为江苏省留学生管理协会理事单位，进一步提升“留学南审”品牌的影响力。积极拓展国际短期培训项目，首次承办商务部研修中心发展中国家落实 2030 可持续发展议程研修班——妇女儿童专题班。此外，设计“留学南审”品牌徽章和口号，推出宣传视频与国际化展厅，推动品牌国际化建设迈上新台阶。



图 4-11 学习习近平总书记重要回信-留学生
论坛在我校举行



图 4-12 留学生参加“挑战杯”竞赛

4.深化专业教育与互学互鉴，构建多元化培养体系

围绕“两个重点”，进一步加强审计专业硕士国际班的内涵建设，并拓展审计中外人文交流的外延。在构建“审计特色·多维视角·跨国实践”国际审计教学体系（课程体系、教材体系、案例体系）的基础上，修订人才培养方案，启动全英文精品课程建设，采购英文图书，翻译案例集，编写审计国别研究，不断提升培养质量。突出“四个融合”：读懂中国与专业知识相融合，审计理论与审计实务相融合，本校师资与行业专家相融合，本国经验与国际视野相融合。整合行业资源优势，建设跨国域、高端化审计国际师资队伍，同时邀请行业专家与国际知名学者，包括多国审计长、国际机构高层领导、审计署业务骨干，为留学生提供专业讲座和学术交流平台，促进多元文化的深度融合。



图4-13 世界知识产权原总干事弗朗西斯·高锐教授

为留学生授课

| 《中国国家审计实务案例集》 | |
|---------------------------|---|
| No. | 2021 Audit Practice Cases |
| 1 | Combining the Historical Context and Culture with the Current Conditions |
| 2 | The Working Method of Auditing Fiscal Funds Appropriation by Using the VIGORUP Function - Based on the Inaugural Local Budget Performance Report |
| 3 | Identify "Impersonal Factors" and "Small Business" According to "Big Problems" in Project Cost Control of Construction - A Case Study of the First National Audit of Construction and Investment Projects |
| 4 | Key Points for the First Annual Audit of Public Budget Spending Program |
| 5 | Study Cases of Project Investment Control Report from the Open-Budget Loan Model |
| 6 | Process and Method of Auditing the Performance of Projects with Disabilities |
| 7 | Control System of Big Data in Auditing and Controlling Audit Procedures |
| 8 | Application of Big Data in Auditing Economic Contexts of Pension Enterprises |
| 9 | Subsidiary Audit by Sources in Asset Rights Localized Fund - Summary of Experience in Audit Project on Reserve Funds and |
| 10 | Establishing the "Big Data" Audit Model - Study on the Application of Big Data in Auditing - Summary of Experience in the |
| 11 | Exploring the "Data-Facilitated Model" and Finding the Addressing Context and Performance Issues - Summary of Experience in the |
| 12 | Research on the Methodology of Audit Practicing on "Economic Health Check" |
| 2022 Audit Practice Cases | |
| 13 | Competition |
| 14 | Audit Practice |
| 15 | Economic Accountability Audit of Local Party and Government Major Leading Officials in the New Era |
| 16 | Competition |
| 17 | Thoughts on More Effective Research-based Auditing Practice |
| 18 | Research on the Methodology of Audit Practicing on "Economic Health Check" |
| 19 | Competition |
| 20 | The Knowledge and Skills Chinese Auditors Need in the New Era |
| 21 | The Role of Chinese Audit Institutions in Poverty Alleviation: Practices, Results and Insights |
| 22 | Research on the Influence of Big Data and Cloud Computing Technologies on Auditing |
| 23 | Establishing a "Standardized System" to Promote "Lifecycle Management" |
| 24 | Research and Analysis on Prevention and Control Mechanisms in the Area of Repayment Risks on Local Government Special Bonds |
| 25 | An Exploratory of Approaches to Auditing Major Epidemic Prevention and Control |
| 26 | The Way the Financial Regulatory Audit Are Conducted in China and Suggestions for Further Improvement |
| 27 | The Effectiveness of Enterprise Internal Controls and Evaluation Methods |
| 28 | Can Internet-based Natural Resources and Assets Accountability Audit of Leading Officials Enhance the Environmental Governance Implementation Capacity of Government? |

图4-14 编写《中国国家审计实务案例集》

5.实践教育与“读懂中国”相融合，丰富培养内涵

以读懂新时代中国、读懂中国共产党、读懂中国式现代化，读懂“三个元素”为核心，全面推进“读懂中国”与专业知识的深度融合。打造“中国审计”“大国重器”“现代农业”“红色圣地”“文化传承”5个专题研学基地，新增鼓楼医院、京东等4个教育实践基地，并推进江西萍乡、中国中车、南钢集团等基地挂牌工作；将课堂教学和实践教育相

结合，开展山东农业农村审计、北京社会保障审计两次审计实践研学活动；组织留学生参加孔子文化周、泰州—萨摩亚青年交流会、龙舟邀请赛、国家公祭日等活动，帮助留学生深入理解中国。

严把入口关，规范出口关，通过课堂学习和实地走访，全过程关注培养质量，逐步形成完善的文化浸润体系、专业教育体系、质量保障体系、项目组织体系、校友服务体系的“五位一体”人才培养模式，持续培养具有专业素养、跨文化和全球胜任力的高层次应用型审计专门人才。



图 4-15 侯凯审计长会见赴京研学的南京审计大学审计专业硕士国际班留学生

6. 探索国际组织人才培养与推送重大项目

(1) 11月11日成立国际组织学院，标志着学校在服务国家战略、参与全球治理方面迈出重要一步。学院积极探索“引进来”和“走出去”国际化人才培养模式，致力于开展深层次的国际学术交流与合作研究，进一步增强我校在国际学术界的影响力。



图 4-16 国际组织学院成立



图 4-17 研究生获得公派资助

(2) 执行好国家留学基金委“国际组织后备人才项目”，做好第一批后备人才的选拔、培训、考核、推荐和派出等工作，5 名在校研究生获得公派资助，赴英国伯明翰大学深造学习，并启动

第二批预选拔和校内培训。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估进展及问题分析

问题分析一是中国审计自主知识体系构建还处于探索阶段，如何形成完备的审计知识谱系还要持续努力。审计是党和国家监督体系的重要组成部分，需要高素质专业化的审计队伍作为支撑，进而满足研究型审计要求。

二是要处理好学科之间的关系。高水平大学既需要特色优势学科的引领，又需要多点多极的支撑。审计是学校鲜明的办学特色，在建好审计学科、建造审计特色的同时，要明确学科本色，突出学科特色。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

1. 全面保障学位论文质量

我校高度重视研究生培养质量的提升，将研究生学位论文质量控制作为研究生培养质量的重要抓手，贯穿日常工作的各个环节。在制定《南京审计大学硕士研究生学位论文答辩与学位申请管理办法》《南京审计大学硕士学位论文学术不端检测实施办法》《南京审计大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》等一系列政策文件的基础上，严

格落实校院两级质量保障体系。全覆盖式开展学术不端检测和双盲评审，并严格执行博士学位论文校级盲审、硕士学位论文“院级盲审+校级抽检”的质量保障机制。近几年持续开展学位授予后抽检工作。后抽检重点关注答辩前盲审成绩较差、学位论文全过程有异常情况的学位论文，结果及时通报各学院，并在下一年度的研究生招生指标、年度绩效考核中予以体现。2024 年我校首次与第三方论文送审平台合作，解决了长期以来论文送审工作程序的复杂繁琐、效率低的问题，保障了学位论文工作公正性、公平性和保密性的执行和监督。全年，研究生院抽检学位论文 190 余篇次（抽检比例 20%）。送审院校包括河海大学、浙江财经大学、东北财经大学、山东财经大学、安徽财经大学等高校。

2. 江苏省抽检情况

根据《江苏省硕士学位论文抽检评议工作实施办法（试行）》，通过公开电子摇号方式，按照 5%的比例，从我校 738 位 2023 届毕业生中抽取 43 篇学位论文（学硕 11 篇，专硕 32 篇），涉及一级学科 6 个和专业类别 3 个。目前抽检结果尚未公布。

3. 省级优秀学位论文获评情况

2024 年度共计评定校级优秀硕士论文 22 篇。在此基础上推荐了 8 篇参评省优秀学位论文，最终获得 6 篇省优秀论文，其中学硕 2 篇，专硕 4 篇。

4. 学位论文存在问题分析

在看到成绩的同时，我们通过具体分析，也发现了目前学位论文

质量存在的一些问题。

（一）制度建设需进一步加强。继续完善学位授予实施细则、学术不端行为检测、学位论文抽检管理办法、学位论文撰写格式标准等一系列政策文件，不断完善学位论文质量导师负责机制、论文抽检及校优秀学位论文评选等一系列激励措施，将过程控制和成果体现并举，形成学位论文质量控制的合力，从制度上进一步加强和完善研究生学位论文质量管理。

（二）我校学位点的论文质量不均衡。获奖论文主要集中在审计、会计、金融、应用经济学等获得硕士学位授权点较早的专业，而理论经济学、工商管理学等其他学位点的论文质量则未能得到有效提升，这表明我校在学位点建设和专业均衡发展方面存在不足，也暴露出学校在学科均衡发展上的短板。强势学科的持续领先未能有效带动其他学科的成长，导致整体科研水平难以显著提升。

六、改进措施

（一）**统筹特色学科、优势学科与基础支撑学科协同建设，加大自主知识体系建构力度。**

1.深刻把握现代学科发展客观规律和高等财经教育未来方向，强化经管学科的基础作用和理工学科的支撑作用，统筹多学科协调发展。只有基础牢固、支撑有力，审计学科才会更强大，审计特色才能更鲜亮。

2.主动服务建构中国自主知识体系的重大战略。牵头推进中国审计自主知识体系建设工作，加快在相关领域形成高水平的聚集性成果，

为中国审计事业发展和自主培养拔尖创新审计人才提供系统的学理性支撑，为审计学尽快建成一级学科提供知识基础。

3.形成“学科体系—学科方向—研究领域—队伍引进与培养—教育教学”的工作思路和群体共识，加快论证审计学的交叉学科属性，初步构建以审计为根和魂的学科生态体系。

（二）深入贯彻落实习近平总书记重要回信精神，加快推进研究生课程思政建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以江苏省研究生课程思政教学研究示范中心建设为着力点，落实立德树人根本任务，聚焦审计和经济监督学科特色，以专业思政统领思政课程与课程思政，充分体现“专业+思政+审计+信息化（大数据）”一体化思路，培育一批特色鲜明高质量研究生课程思政资源、一批价值较高，可推广、可持续的研究生教学研究示范成果，为培养高素质、创新型新时代“国家经济安全卫士”，“一带一路”留学生提供有力支撑，在全省、乃至全国起示范引领作用。

学校拟进行首批课程思政示范课与校级课程思政示范中心验收工作，推进第二批次的建设，充分挖掘各类课程的思政教育元素，充分发挥研究生课程思政育人功能，坚定学生理想信念。鼓励学院以及校级课程思政示范中心组织开展课程思政研讨会，深化教师对于课程思政的理解。同时，邀请国家级课程思政教学名师，积极开展课程思政建设的培训。多措并举加快推进研究生课程思政建设，以期产出高质量课程思政成果，确保江苏省研究生课程思政教学研究示范中心顺利通过验收。

（三）不断完善课程体系建设，打造优质教学资源

通过新一轮培养方案的修订，建立符合专业要求与时代发展的课程体系，形成服务于学生科学研究、实习实践、就业、心理健康的公共选修课课程库，增益研究生人文、艺术素养，拓宽非审计会计研究生审计知识面，提升经管法文研究生计算机水平，培养德智体美劳全面发展的高素质人才。邀请国外学术大咖，打造系列讲座类课程，形成“大师课”。加强行业单位联合授课建设，加大“双师课程”支持力度，推进校外校内优质资源整合。

同时，重视优质教学资源的培育与建设，打造优秀课程、优秀教材、优秀案例，以典型示范推进整体教学资源质量的提升，促进各研究生培养学院更加重视研究生课程教学工作。

（四）完善研究生培养过程管理

严把“出口关”，强化导师责任，优化培养过程。在研究生培养环节中加强全过程指导，不能单靠外审论文代替内部质量控制，也不能用后置检查环节代替前置控制环节，既要严把“出口关”，也要加强过程管理，严把“进口关”和“培养关”。

（五）完善导师评价和考核机制。

建立科学合理的导师评价和考核机制，将科研成果、教学质量、学生培养等方面纳入评价体系，全面反映导师和团队的工作成效。制定更加科学合理的激励措施和办法，对在科研教学、团队建设等方面表现突出的导师和团队给予物质和精神上的双重奖励。通过激励机制的完善，激发导师和团队的积极性和创造力，推动我校在导师队伍建设上取得新的突破。