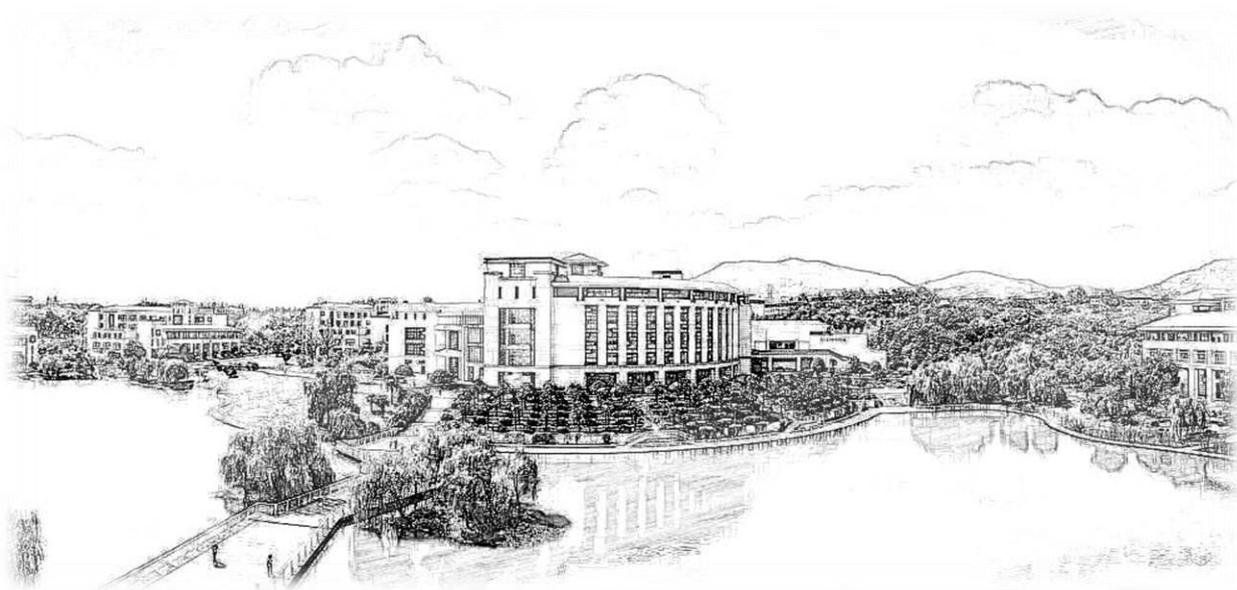


# 南京审计大学

# 研究生教育发展质量年度报告

## (2023 年)



2024 年 3 月



南京审计大学  
NANJING AUDIT UNIVERSITY

# 目录

<b>学校简介</b> .....	<b>1</b>
<b>一、总体概况</b> .....	<b>2</b>
(一) 学位授权点情况 .....	2
(二) 学科建设情况 .....	2
(三) 研究生招生 .....	4
(四) 在读、毕业、学位授予及就业基本状况 .....	5
(五) 研究生导师状况 .....	7
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	<b>8</b>
(一) 思想政治教育队伍建设 .....	8
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	9
(三) 校园文化建设 .....	9
(四) 日常管理服务工作 .....	10
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	<b>12</b>
(一) 课程建设与实施情况 .....	13
(二) 导师选拔培训 .....	16
(三) 师德师风建设情况 .....	18
(四) 学术训练情况 .....	19
(五) 学术交流情况 .....	25
(六) 研究生奖助情况 .....	28
<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	<b>29</b>
(一) 人才培养 .....	29
(二) 教师队伍建设 .....	34
(三) 科学研究 .....	35
(四) 传承创新优秀文化 .....	36

(五) 国际合作交流 .....	37
<b>五、教育质量评估与分析 .....</b>	<b>43</b>
(一) 学科自我评估进展及问题分析 .....	43
(二) 学位论文抽检情况及问题分析 .....	44
<b>六、改进措施 .....</b>	<b>45</b>

## 学校简介

南京审计大学始建于 1983 年，是我国审计高等教育发源地之一，原隶属于审计署；2000 年办学体制调整为“省属共建、以省为主”；2011 年成为教育部、财政部、审计署与江苏省“三部一省”共建高校。2003 年经教育部批准，学校与南京大学联合培养硕士研究生；2011 年成为全国首批审计专业硕士学位授予单位；2013 年成为学术硕士学位授予单位，2022 年正式获批为博士学位授予单位，现有统计学一级学科博士学位授权点，8 个一级学科硕士学位授权点，13 个专业硕士学位授权点。

学校坚持“特色、质量、国际化”办学理念，不断提升学科建设水平。统计学、应用经济学、工商管理学等一级学科进入全国学科排名前 30%，2022 年学校研究生教育工作再次获江苏省综合评价 A 等次。此外还获评“江苏省研究生招生优秀单位”“江苏省研究生招生优秀报考点”等荣誉称号。

学校坚持审计办学特色，把培养守护国家经济安全的高素质专业化“经济卫士”作为责任担当，已成为审计人才培养的摇篮、审计科学研究基地、审计事业发展的智库和审计国际交流的窗口，努力建成以服务审计事业、服务经济监督、服务国家治理为使命的高水平特色大学。

## 一、总体概况

### （一）学位授权点情况

南京审计大学现有一级学科博士学位授权点 1 个，一级学科硕士学位授权点 8 个，专业硕士学位授权点 13 个。

一级学科博士学位授权点（1个）	一级学科硕士学位授权点（8个）	专业硕士学位授权点（13个）
统计学	理论经济学	金融
	应用经济学	应用统计
	法学	税务
	统计学	国际商务
	计算机科学与技术	保险
	管理科学与工程	法律
	工商管理学	国际中文教育
	公共管理学	电子信息
		工商管理
		公共管理
		会计
		工程管理
		审计

图 1-1 南京审计大学学位授权点一览表

### （二）学科建设情况

学校以申请博士学位授权单位为契机，梳理学校学科建设思路，提出构建以审计为重点、服务国家治理和经济监督的学科体系，推进“审计+”“+审计”的学科交叉融合路径；以工商管理、应用经济学、理论经济学优势学科为主体，通过进一步凝练学科方向、搭建高水平平台、整合全校资源，产出高水平成果，打造优势学科群，形成学科高地；以审计交叉融合学科为根本，优势特色学科为支撑，通过培养和汇聚队伍、调整和强化服务面向，打造特色学科链，塑造学科品牌；以公共管理、管理科学与工程、法学、计算机等学科为基础，通过有

所为有所不为、增量带动存量，构建学科生态。

应用经济学、工商管理学、统计学等3个学科进入江苏高校优势学科建设工程四期项目立项名单；组织开展“十四五”江苏省重点学科中期考核工作，理论经济学、计算机科学与技术等2个学科获得中期考核“优秀”；新增1个博士后科研流动站（统计学），建有6个江苏省高校哲学社会科学研究基地，3个省级重点实验室，4个省工程研究中心。

根据2023软科中国最好学科排名榜单，我校有7个学科进入百强，其中应用经济学和工商管理学进入前12%；根据2023软科世界一流学科排名榜单，经济学位列世界151-200名。

表 1-1 现有建设学科分布

序号	建设类型	学科名称
1	江苏高校优势学科建设工程四期项目争先进位类	应用经济学
2	江苏高校优势学科建设工程四期项目争先进位类	工商管理学
3	江苏高校优势学科建设工程四期项目应用转型类	统计学
4	“十四五”省重点学科 A 类	统计学
5	“十四五”省重点学科 B 类	理论经济学
6		法学
7		计算机科学与技术
8		公共管理学
9	“十四五”省重点学科 C 类	马克思主义理论
10	“十四五”校重点学科高峰学科	审计
11	“十四五”校重点学科培育学科 A 类	中国语言文学
12		管理科学与工程
13	“十四五”校重点学科培育学科 B 类	纪检监察学
14		外国语言文学
15		数学
16	“十四五”校重点学科培育学科 C 类	金融安全与风险管理
17		数字经济发展与监管
18		数字化智能审计

### （三）研究生招生

#### 1. 招生规模

2023 年，我校首次录取统计学博士研究生共计 5 人。录取硕士研究生 965 人，较 2022 年增加 49 人。其中，学术学位硕士研究生 255 人，专业学位硕士研究生 710 人，分别较 2022 年增加 18 人、31 人。

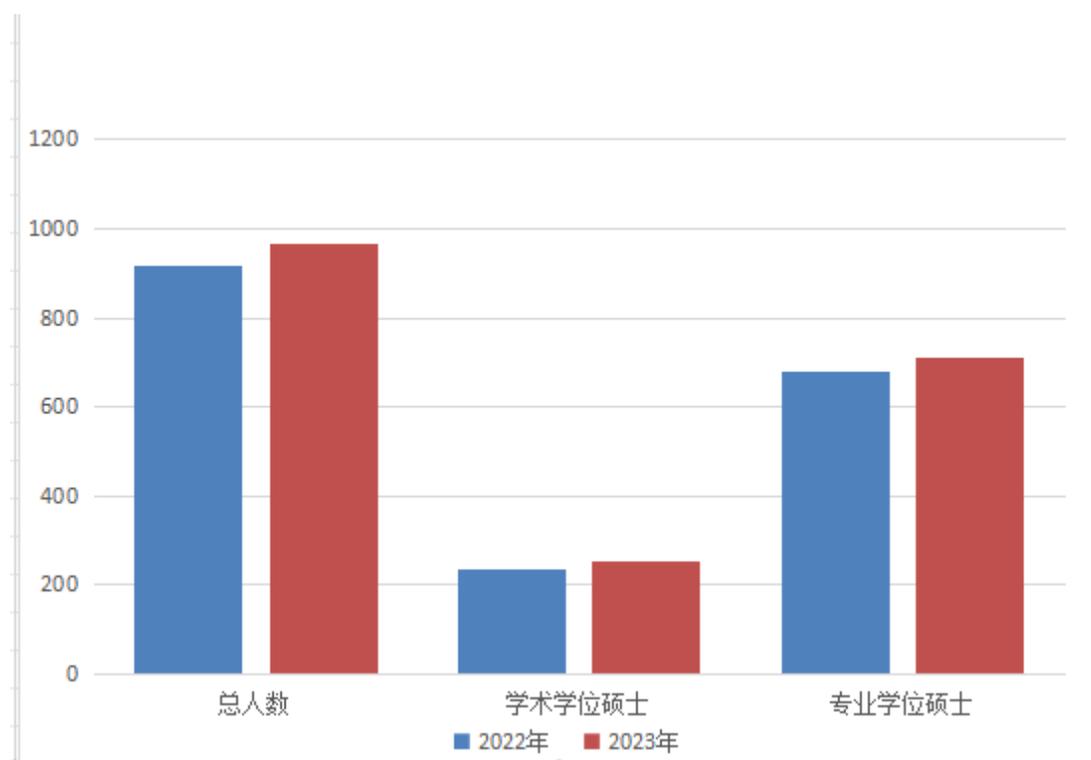


图 1-2 2022-2023 年硕士研究生招生情况（人）

#### 2. 生源构成

2023 年，我校录取博士研究生中来自“双一流”高校生源数为 2 人，占本校博士研究生招生总数的 40%；来自“985 工程”高校生源数为 1 人，占本校博士研究生招生总数的 20%；来自“211 工程”高校生源数为 2 人，占本校博士研究生招生总数的 40%。录取硕士研究生中来自“双一流”高校的生源数为 73 人；来自“985 工程”高校生

源数为 6 人；来自“211 工程”高校生源数为 49 人。

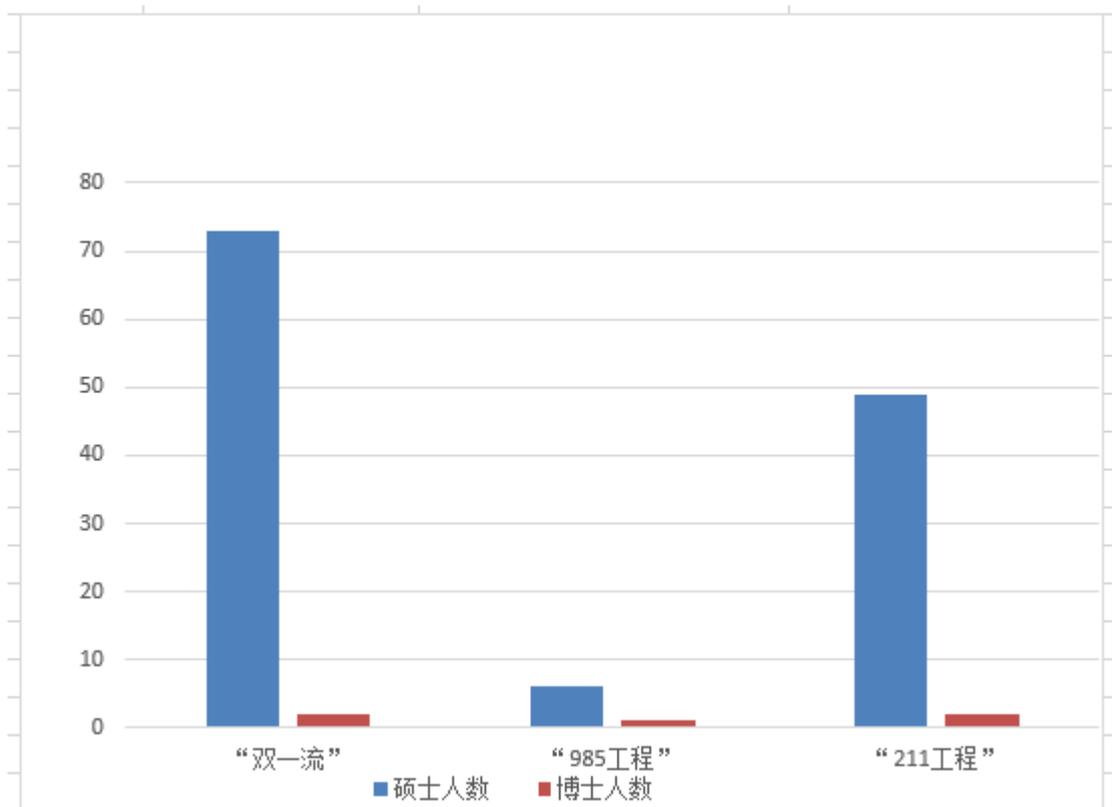


图 1-3 2023 年硕士、博士研究生生源情况（人）

#### （四）在读、毕业、学位授予及就业基本状况

##### 1. 在校生情况

截止到 2022 年 12 月 31 日，南京审计大学国内博士研究生 5 人，硕士研究生 2217 人（较 2020 年同期增加 198 人）。其中，学术学位硕士研究生 706 人；专业学位硕士研究生 1511 人。另有来华留学硕士研究生 77 人。

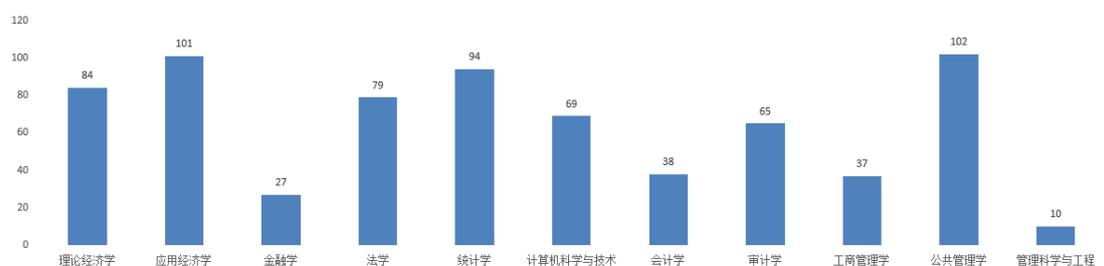


图 1-4 在校学术学位硕士研究生学科分布

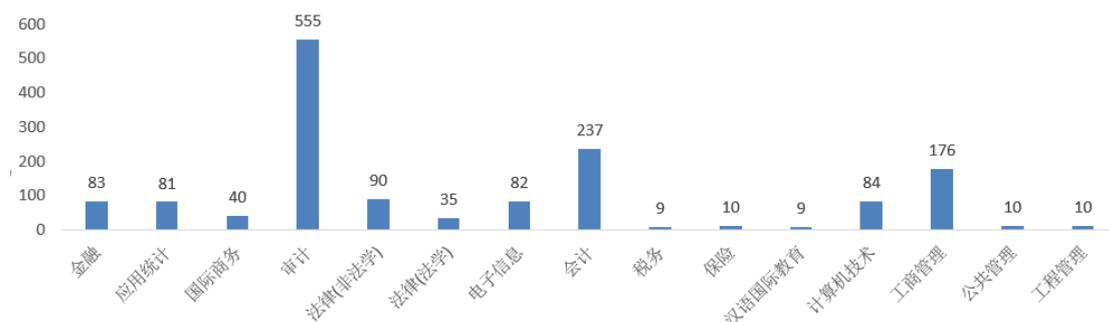


图 1-5 在校专业学位硕士研究生专业分布

## 2.学位授予与毕业情况

2023 年，南京审计大学国内硕士研究生毕业人数为 751 人，获得硕士学位 751 人，其中，学术学位硕士研究生毕业人数为 210 人，获得硕士学位 210 人；专业学位硕士研究生毕业人数为 541 人，获得硕士学位 541 人。来华留学硕士研究生毕业人数为 18 人，获得硕士学位 18 人。

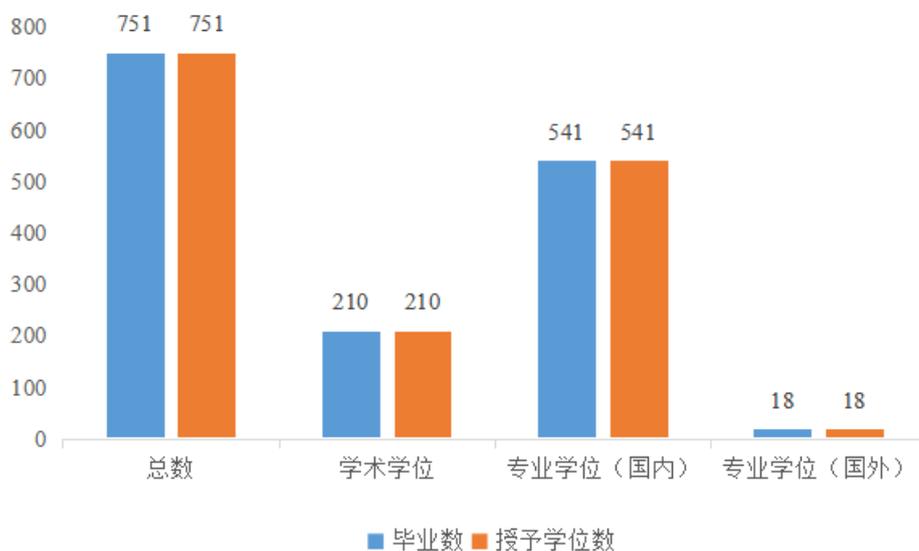


图 1-6 2023 年硕士研究生毕业和授予学位情况

## 3.就业基本状况

南京审计大学 2023 届毕业国内研究生总数为 769 人，年终就业率为 96.23%。就业的 740 人中，考取南京大学、上海交通大学等国

内外高校博士研究生 26 人，考取审计署特派办、地方审计局、地方财政局等机关单位 121 人，考取高等院校、医疗卫生、科研院所等事业单位 72 人，考取地方选调生项目 3 人，进入国有企业就职 241 人，整体就业层次、就业水平高。

### （五）研究生导师状况

学校多措并举聚力导师队伍建设，学术学位研究生培养模式以校内导师、导师组或导师团队为主，推进多学科交叉培养，拓宽研究生视野；专业学位研究生通过“双导师”制，选聘行业专家和实践经验丰富的业内人员担任校外实践导师，与校内导师共同承担指导工作。近年来，每年都有一批年纪轻、学历高、具有海外留学背景的优秀教师加入研究生导师队伍，队伍规模不断增大，职称、年龄、学历、学位结构不断优化，逐渐建成一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的导师队伍。截止 2023 年 12 月，学校共有专任研究生导师 399 名，校外实践导师 538 名。2023 年完成首批博士研究生指导教师遴选工作，现有博士生导师 33 人。

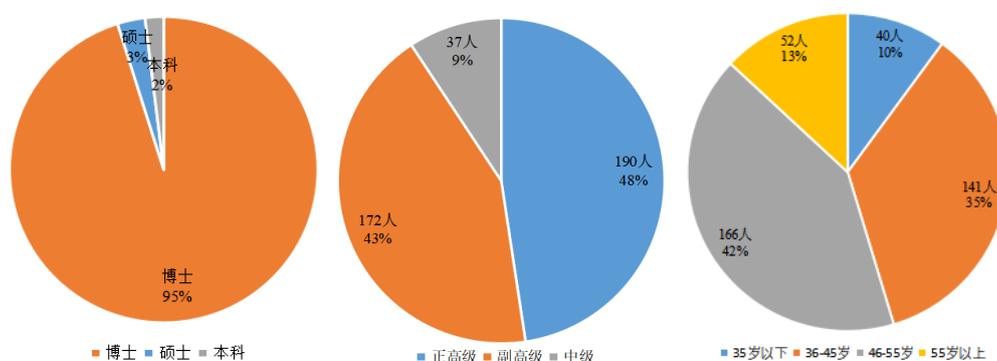


图 1-7 校内硕士研究生导师职称、学历、年龄结构

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

学校不断加强研究生思想政治教育队伍建设，形成了校领导、学生工作部部长、学院书记、专兼职辅导员以及研究生导师等多层次思政育人体系。为推动我校辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设，2023 以来，学生工作部共组织、推荐研究生辅导员参加培训 4 次，包括学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训暨第 12 期辅导员工作沙龙、全国高校辅导员提升政治能力培训班、南京审计大学辅导员专项培训、江苏高校研究生辅导员素质能力提升专题研修班，以专题讲座、案例研讨、分组讨论相结合形式推动提高研究生辅导员思想政治素质和工作水平。

为提升研究生辅导员进一步提升思想政治工作研究质量和水平，引导全校辅导员加强工作研究，总结工作经验，提炼工作成果，提升思想政治工作质量，鼓励研究生辅导员参与申报 2023 年江苏省高等教育学会辅导员工作研究委员会专项课题，结合辅导员工作职责，紧扣大学生思想政治教育和学生教育管理的各项工作任务和要求撰写案例，2023 年年底将评选出校级一、二、三等奖，并择优推荐参加江苏省高校辅导员工作案例评选。



图 2-1 研究生辅导员参加专项培训  
-案例研讨



图 2-2 研究生辅导员参加专项培训  
-专题讲座



图 2-3 研究生辅导员参加江苏高校研究生辅导员素质能力提升专题研修班

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

开全开好研究生思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。推动研究生思政课体系改革，将“新时代中国特色社会主义思想”“四史”教育、党史教育、党的二十大精神融入研究生思政课程建设。

## （三）校园文化建设

为深刻贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，提高研究生的创新能力，成功承办 2023 年江苏省研究生财经（审计）学术创新论坛，着力推动高校优秀学术人员科研文化交流，

为我国研究生教育与培养注入新的活力，通过海纳百川的思想碰撞与观点交锋，形成更多有创新、有突破、有影响的高水平成果，推动我国经济高质量发展贡献智慧力量，让更多研究生关注国家审计的发展，投身审计理论创新和实践创新，为审计事业发展献计献策，为党“深入实施人才强国战略，完善人才战略布局”的事业添砖加瓦。



图 2-4 2023 年江苏省研究生财经（审计）学术创新论坛

#### （四）日常管理服务工作

##### 1.持续完善研究生管理服务体制

2023 年秋学期以来，面对职责划分调整以及第一批博士研究生入校的新形势，为做好研究生日常管理工作，积极推动《南京审计大学硕士研究生国家奖学金评审与管理办法（试行）》《南京审计大学硕士研究生学业奖学金评审与管理办法（试行）》《南京审计大学硕士研究生国家助学金管理办法（试行）》《南京审计大学博士研究生国家奖学金评审与管理办法（试行）》《南京审计大学博士研究生学业奖学金评审与管理办法（试行）》等 8 项教育管理制度如落地见效，有序有效推动相关教育管理工作落实。

从新生入学教育抓起，采取集中教育与学院特色教育相结合的方式，推动理想信念教育、校情校史教育、培养与学位教育、科学道德

与学风建设教育、身心健康与安全法制教育等形式开展特色新生入学教育。组织全体研究生新生观看江苏省研究生“开学第一课”、书记开学第一课学习贯彻贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记对江苏工作的重要讲话重要指示精神以及学校第五次党代会精神。



图 2-5 研究生奖助学金制度印发

图 2-6 研究生新生观看江苏省研究生“开学第一课”



图 2-7 研究生新生观看书记开学第一课



图 2-8 研究生新生入学教育-心理健康教育



图 2-9 研究生新生入学教育-电信网络诈骗防范教育

## 2. 推行研究生自我管理工作的

以学校开展校院两级管理为契机指导研究生会改革、以学生为中心，推行研究生自我管理工作方式，进一步做好研究生思想政治教育。组织召开南京审计大学第二十二次学生代表大会暨第五次研究生代表大会，顺利平稳完成研究生会换届，以“全心全意为全体研究生服务”为宗旨，构建以主席团为管理主体，下设综合办公室、组织部、思想建设部、学术部、文体部、宣传部共计6个部门35名研究生成员的综合型管理形态结构，代表全体研究生的权益和意见，实现“自我教育、自我管理、自我服务”工作体系。



图 2-10 南京审计大学第五次研究生代表大会



图 2-11 第五次研究生代表大会选举结果

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

通过不断地探索实践，学校坚持抓好“一个流程、两个责任人、三个关键点”的过程管理，构建了适合硕士研究生教育的高质量保障体系。“一个流程”指完善学位论文工作流程，“两个责任人”指落实校内导师与校外实践导师职责，“三个关键点”指强化招生选拔、中期考核、学位授予三个关键环节。

学校高度重视研究生教育培养，逐步建立健全和完善了各项管理制度，为研究生培养和过程管理提供了强有力的遵循和保障。同时根据国家 and 江苏省政策要求，及时更新修订现有管理制度文件。学校坚

持以推进研究生教育的内涵建设和特色发展，切实提升研究生培养质量为切入点，联系实际，结合校情，如立足现代信息技术发展、国际国内宏观环境变化和全球产业变革的背景，完成了研究生培养方案修订工作；为建设高水平研究生指导教师队伍，提升研究生培养质量，制订研究生指导教师遴选与管理办法；为深化研究生教育改革，建立科学公正的博士研究生招生选拔机制，确保招生选拔质量，制定《南京审计大学博士研究生招生“申请-考核”制实施办法（试行）》。针对研究生培养过程中出现的一些新情况新问题，对研究生学籍管理、培养管理、学位论文管理系列制度、导师遴选与管理等管理制度进行了修订和完善，基本形成了全面系统、科学严谨、规范有效的研究生教育培养管理制度体系。

通过不断完善研究生培养相关的制度，构建闭环式教育教学评价监督体系，努力提升研究生培养质量，在全省开展的研究生教育工作综合评价中，2023年再次获评A等。此外还获评“江苏省研究生招生优秀单位”“江苏省研究生招生优秀报考点”等荣誉称号。

## （一）课程建设与实施情况

### 1. 强化优质教学资源培育与建设

学校研究生课程体系突出学术学位与专业学位的辨识度和区分度，按照“学术学位抓主干课程库建设、专业学位抓案例库建设、留学生抓英文资料库建设”的思路，持续推进优质教学资源培育和建设工作。

学校注重优质教学资源的校级培育工作，探索建立适应社会发展需求、符合创新人才培养目标、体现办学特色的优质研究生教学资源体系，2023年完成首批校级示范课程和案例库的结项工作，相关教学

资源在学校内部初步上线。同时研究生院已初步拟定下一轮优质教学资源的培育建设方案，推动学校研究生教育内涵式发展，以期明年省级遴选中有更多斩获。

2023 年，各学院积极申报全国各教指委的示范课程建设和案例评比，成果收获颇丰。5 门课程入选全国教指委示范课建设计划，3 个教学案例入选中国金融专业学位案例中心。

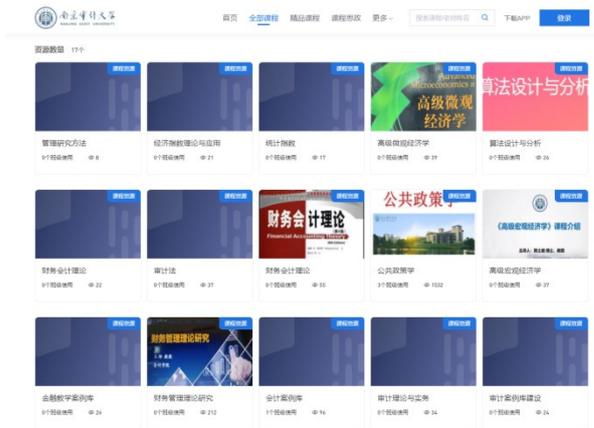


图 3-1 示范课程和案例库上线情况

牵头人或团队	课程	入选教指委	建设方式
陈汉文	审计理论与实务	会计	更新
陈汉文	审计理论与实务	审计	遴选
郑石桥	国家审计理论与实务	审计	更新
池国华等	内部控制与风险管理	审计	新建
马德林	财务管理	MBA	新建

图 3-2 入选全国教指委示范课建设计划

编号	院校名称	作者	案例题目
144	广东金融学院	郑荣年、程华强、项后军、孙进军、唐敏敏	“化债”征途未尽——遵义道桥债务风险的由来与化解
145	武汉纺织大学	王涛、黄逸明、姚亚欣、姜思思、戚浩杰	惊天魔盗团：退市制度常态化后，延安必康的资本“魔术”还能玩转吗？
146	广西师范大学	赵瑞娟、刘萧、陈研	引水灵渠“源头活水”，灌溉广西石漠化片区——桂林银行乡村振兴之路
147	南京审计大学	吕振宇、朱蕊蕊、王禹楷	存款消失，愧儡股东，信用崩塌——河南村镇银行事件的警示

编号	院校名称	作者	案例题目
160	南京审计大学	罗琰、张依琳、张子怡、王艺瑾、张若洋	董事高管责任保险：将军的头盔还是自利的工具？——从“康美案”独董连带赔偿责任说起
161	浙江工商大学	陈志娟、何璐珈、马长峰	应急可转换债券是债券还是赠注？
162	深圳大学	徐晓光、张晓雯、孙野	智慧供应链金融助力小微企业融资
163	南京审计大学	刘新、敬佳洁、张梓耀、张乐凡、沈宇航	比亚迪100%控股，易安能否迎风翻盘？——易安财险偿付能力的监管分析
164	广西师范大学	蒋团标、胡梓君	其兴也勃焉，其亡也忽焉——地产黑马新力控股兴衰沉浮的思考

图 3-3 入选中国金融专业学位案例中心

## 2. 持续引进线上资源充实课程内容

研究生院持续引进学堂在线 3 门线上课程《科研伦理与学术规范》《科学研究方法与论文写作》《研究生的压力应对与健康心理》，旨在帮助研究生培养科研与学术的“底线意识”，遵守科研伦理与学术规范；帮助他们提高科学研究的规范性，为严谨扎实地从事科研工作

作打好基础；帮助他们了解心理健康知识，提升心理抗压能力。

2023 年引入了 4 门美育类线上课程，分别是《中华优秀传统文化与人生修养》《艺术的启示》《现代生活美学——花香茶之道》《多民族文化符号与传播》，培养学生的审美能力，提高鉴赏水平，激发学生的创造力。

### 3. 修（制）订培养方案，完善课程体系

研究生院印发《南京审计大学关于修（制）订硕士研究生培养方案的指导意见(2022 版)》，坚持“思政引领，科技赋能，学科交叉，特色彰显，产教融合，国际视野”的基本理念，体现“专业+思政+审计+信息化（大数据）”一体化思路，着力构建服务国家治理和“强富美高”新江苏建设、符合审计事业发展需求的高水平研究生培养体系。

2023 年 8 月学校组织研究生培养方案论证会，邀请了国家学科评议组成员、教育部“国家级人才项目”特聘教授、教育部长江者特聘教授、国家级教学名师、全国及江苏省相关教指委（主任）委员等 13 位学科领军人才作为校外评审专家，分为经济、管理、理工、文法 4 个评审组，同时选派相关学科专业校领导担任校内专家。所有学科专业的研究生培养方案均参与本次论证。通过凝聚各方智慧，帮助学位点完善课程体系，优化培养环节，对提升我校研究生培养质量、深化新时代研究生教育改革创新、促进学科发展具有重要意义。

研究生院完成 2023 版课程库梳理，首次模块化梳理公共选修课，新增审计模块《红色审计史》、信息技术模块《机器学习与数据挖掘》、文史哲模块《中外文化比较》等各模块的公共选修课，后期拟投入资源，打造精品课程。同时，本年度期中教学检查要求研究生教育督导

重点监督各学位点培养方案中新增课程的授课情况，确保课程授课质量。

## 南京审计大学研究生院

研发〔2022〕2号

### 关于印发《南京审计大学关于修（制）订硕士研究生培养方案的指导意见（2022版）》的通知

各研究生培养学院，各有关部门：

《南京审计大学关于修（制）订硕士研究生培养方案的指导意见（2022版）》已经校长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。

特此通知

南京审计大学研究生院  
2022年4月12日

抄送：

南京审计大学研究生院 2022年4月12日印发



图 3-4 培养方案修订指导意见

图 3-5 研究生培养方案论证会

南京审计大学硕士研究生全校公共选修课一览表<sup>①</sup>

类别 <sup>①</sup>	课程编号 <sup>②</sup>	课程名称 <sup>③</sup>	学分 <sup>④</sup>	开课学期 <sup>⑤</sup>	开课部门 <sup>⑥</sup>
思政类	MK40020T	马克思主义社会科学方法论 <sup>⑦</sup>	1 <sup>⑧</sup>	2 <sup>⑨</sup>	马克思主义学院（第二课堂） <sup>⑩</sup>
	MK40030T	自然辩证法概论 <sup>⑦</sup>	1 <sup>⑧</sup>	2 <sup>⑨</sup>	马克思主义学院（第二课堂） <sup>⑩</sup>
	Y140110T	研究生心理压力应对与心理健康 <sup>⑦</sup>	1 <sup>⑧</sup>	1 <sup>⑨</sup>	目前无课， 后期课程建设，各相关学院可以认领 <sup>⑪</sup>
	(可兼分认定)	中华优秀传统文化与人生修养 <sup>⑦</sup>	1 <sup>⑧</sup>	1 <sup>⑨</sup>	
9900014 体育教育必修 <sup>⑫</sup>	艺术的生活 <sup>⑦</sup>	1 <sup>⑧</sup>	1 <sup>⑨</sup>		
	现代生活美学——花香茶之道 <sup>⑦</sup>	1 <sup>⑧</sup>	1 <sup>⑨</sup>		
审计类（必修） 审计类专业选修课 <sup>⑬</sup>	MK40040T	红色审计史 <sup>⑭</sup>	2 <sup>⑮</sup>	1&2 <sup>⑯</sup>	马克思主义学院 <sup>⑰</sup>
	ZF40010T	审计学基础理论与实务 <sup>⑱</sup>	2 <sup>⑲</sup>	2 <sup>⑳</sup>	政府审计学院 <sup>㉑</sup>
	JJ50820T	国家审计与监督专题 <sup>㉒</sup>	2 <sup>⑲</sup>	2 <sup>⑳</sup>	经济学院 <sup>㉓</sup>
	ZF50610Z	大数据审计 <sup>㉔</sup>	2 <sup>⑲</sup>	1 <sup>⑳</sup>	社会审计学院 <sup>㉕</sup>
	GC40020T	GIS 技术及其在大数据审计案例 <sup>㉖</sup>	2 <sup>⑲</sup>	2 <sup>⑳</sup>	工程审计学院 <sup>㉗</sup>
	ZF50650X	舞弊审计 <sup>㉘</sup>	2 <sup>⑲</sup>	3 <sup>㉑</sup>	政府审计学院 <sup>㉒</sup>
	ZF50390Z	审计史 <sup>㉓</sup>	2 <sup>⑲</sup>	2 <sup>⑳</sup>	政府审计学院 <sup>㉔</sup>
	ZF50700Z	经济责任审计专题 <sup>㉕</sup>	1 <sup>⑳</sup>	4 <sup>㉑</sup>	政府审计学院 <sup>㉒</sup>
	ZF50730Z	民生审计专题 <sup>㉓</sup>	1 <sup>⑳</sup>	4 <sup>㉑</sup>	政府审计学院 <sup>㉒</sup>
	信息技术类 <sup>⑭</sup>	TJ40010T	机群学习与数据挖掘 <sup>⑮</sup>	3 <sup>⑯</sup>	1&2 <sup>⑰</sup>
JJ50210T		Python 网络程序设计 <sup>⑲</sup>	2 <sup>⑲</sup>	1 <sup>⑳</sup>	计算机学院 <sup>㉑</sup>
JJ50220T		前沿技术专题 <sup>㉒</sup>	2 <sup>⑲</sup>	2 <sup>⑳</sup>	计算机学院 <sup>㉑</sup>
文史类课程 <sup>⑮</sup>	JJ50170T	审计案例解析 <sup>⑯</sup>	2 <sup>⑲</sup>	2 <sup>⑳</sup>	计算机学院 <sup>㉑</sup>
	FX50900T	《公务员法》与《公务员考选》 <sup>⑰</sup>	1 <sup>⑳</sup>	3 <sup>㉑</sup>	法学院 <sup>㉒</sup>
	WX50130Z	中外文化比较 <sup>⑱</sup>	2 <sup>⑲</sup>	1&2 <sup>⑳</sup>	文学院 <sup>㉑</sup>
	WX50070Z	文化语言学 <sup>㉒</sup>	2 <sup>⑲</sup>	2 <sup>⑳</sup>	文学院 <sup>㉑</sup>
	WX50090Z	审计文化及传播 <sup>㉓</sup>	2 <sup>⑲</sup>	2 <sup>⑳</sup>	文学院 <sup>㉑</sup>
跨文化类 <sup>⑯</sup>	WX50100Z	篆刻与地域文化 <sup>㉔</sup>	2 <sup>⑲</sup>	2 <sup>⑳</sup>	文学院 <sup>㉑</sup>
	FX50400Z	经济法专题 <sup>㉕</sup>	2 <sup>⑲</sup>	3 <sup>㉑</sup>	法学院 <sup>㉒</sup>
	FX50460Z	WTO 法专题 <sup>㉖</sup>	2 <sup>⑲</sup>	3 <sup>㉑</sup>	法学院 <sup>㉒</sup>
	FX50880T	部门行政法专题 <sup>㉗</sup>	2 <sup>⑲</sup>	2 <sup>⑳</sup>	法学院 <sup>㉑</sup>
研究方法类 <sup>⑰</sup>	TJ50360X	质性数据分析 <sup>⑱</sup>	2 <sup>⑲</sup>	2 <sup>⑳</sup>	统计与数据科学学院 <sup>㉑</sup>
	TJ50490T	实证研究与统计案例解析 <sup>㉒</sup>	2 <sup>⑲</sup>	2 <sup>⑳</sup>	统计与数据科学学院 <sup>㉑</sup>
	TJ50300T	社会经济调查专题 <sup>㉓</sup>	2 <sup>⑲</sup>	2 <sup>⑳</sup>	统计与数据科学学院 <sup>㉑</sup>
	JJ50550X	计量理论与实证推断 <sup>㉔</sup>	2 <sup>⑲</sup>	2 <sup>⑳</sup>	经济学院 <sup>㉑</sup>
	JJ50350Z	数量分析方法 <sup>㉕</sup>	2 <sup>⑲</sup>	3 <sup>㉑</sup>	经济学院 <sup>㉑</sup>

图 3-6 模块化的公共选修课

## (二) 导师选拔培训

研究生教育是培养高层次创新人才的主要途径，是实施创新驱动

发展战略和建设创新型国家的重要基石。导师是研究生培养的第一责任人，是研究生培养的关键力量和质量支撑。造就具有家国情怀、担当引领未来重任的领军人才，离不开高质量的研究生导师队伍。南京审计大学历来重视研究生导师的培养和管理工作，通过严格导师认定标准、规范导师聘任流程、完善导师培训体系，不断强化研究生导师育人质量全过程保障。

### **1. 坚持高标准遴选研究生导师**

根据《南京审计大学博士研究生指导教师遴选与管理办法(试行)》(南审研发〔2022〕31号)《南京审计大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法(试行)》(南审研发〔2022〕10号)《南京审计大学硕士研究生校外实践导师评聘与管理办法》(南审研发〔2018〕40号)，明确“标准明确、程序严格、公平公正、保证质量”选聘原则，依据学术学位和专业学位研究生培养差异、校内与校外导师的特点分类遴选。2023 新增校内博士研究生导师 4 人，校内硕士研究生导师 86 人(含引进人才导师资格认定 16 人)，校外实践导师 244 人。

### **2. 完善研究生导师培训体系**

坚持将加强导师培训、提升导师能力作为提高研究生培养质量的突破口，构建校院联动培训工作机制，坚持线上线下相结合，灵活开展对研究生导师的全方位、多渠道、立体化培训，确保研究生导师培训全覆盖，切实保障导师教育工作水平提升。学校制定 2023 年度研究生导师培训工作方案，聚焦政治理论、导师职责、法制教育、国情教育、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研

诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等 12 个方面内容，积极丰富导师培训内容形式，持续强化导师思想政治引领和业务指导能力提升，培养政治素质强、业务能力专、导学关系好、育人水平高的研究生导师队伍。

各培养学院根据本学院学科特色和工作实际，充分发挥导师团队传帮带作用，定期举办各种类型各具特色的在岗导师培训，结合学位点和学科发展的情况，有针对性的选择培训内容，培训形式包括讲座、研讨、沙龙、论坛等。为帮助导师熟悉相关研究生指导过程的规范性，编印《研究生导师手册》，发放给每一位新聘导师。

### **3. 实施导师资格的动态管理**

博士研究生指导教师实行导师资格与招生资格分离的动态管理机制，激励导师提升研究生培养质量；将研究生培养过程中的学业指导、经费资助、思想道德及科学伦理示范教育等方面纳入导师的考核要素。对未能履行导师职责、责任心缺失、师德师风和研究生培养质量出现问题的，予以约谈、限招、停招，甚至取消导师资格。

#### **（三）师德师风建设情况**

##### **1. 以建章立制加强规范管理**

健全导师立德树人责任机制。贯彻新时代研究生导师指导行为规范，落实导师是研究生培养第一责任人的要求，践行以德立身、以德立学、以德施教。按照《南京审计大学师德专题教育实施方案》工作安排和重点任务要求，学校编制《南京审计大学教师师德手册》，按照“一人一册一编号”的要求发给全校每一位教职工，各二级党组织

积极开展学习研讨，引导教师把教书育人和自我修养结合起来。2023年进入师德师风常态化建设阶段，在全面总结工作成效的基础上，巩固已有成果，分析存在问题，持续改进提升，出台《南京审计大学教职工师德考核实施办法（试行）》，构建考核指标体系，将考核结果存入教职工师德档案，不断推动师德师风建设迈上更高的台阶。

## **2. 建立激励约束机制**

学校采取多种方式，大力宣传优秀教师（导师）的先进事迹。选树典型，彰显师德师风榜样力量。通过微信公众号、社交媒体等广泛宣传优秀教师先进事迹，发挥教师在教书育人、学术创新、学术道德和学术规范中的引领作用，大力弘扬高尚师德。

### **（四）学术训练情况**

#### **1. 加强学术道德伦理教育**

积极开展研究生科学道德与学术规范宣传教育，构建常态化工作机制，纳入人才培养体系，充分发挥第二课堂作用，引导研究生秉持严谨治学、实事求是的学术理念，倡导学术诚信，抵制学术不端行为。学校严格执行《南京审计大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》《南京审计大学硕士学位论文学术不端检测实施办法》等规章制度，从制度流程层面堵住风险点，防范学术不端行为。将《学术道德与论文写作》《职业道德与论文写作》（硕士）《科研伦理与学术规范》（博士）作为研究生必修课纳入培养方案，继续引进《科研伦理与学术规范》《科学研究方法与论文写作》2门优质网络课程，并遴选德才兼备的老师和团队进行线下辅导，引导学生规范写作，恪守学术道德和职业伦理。同时，学校开展全方位、多渠道、广泛持续的宣传教

育,充分发挥第二课堂的作用,将学术精神渗透到研究生教育全过程。

在 2023 级新生的入学教育中,邀请科研处处长陈兴发教授围绕学风建设与科学学术道德作《树立良好学风 促进学术创新 ——谈谈研究生应注意的学术道德问题》,要求各学院结合专业特色开设学术与职业道德讲座。研究生入学后,举办隆重仪式,每一名学生都签订学术诚信协议,帮助研究生养成良好的科研规范和治学态度,防范在科研工作中发生学术不端行为。

#### 四、学分要求与课程设置

总学分不少于 19 学分,其中,公共课 6 学分,必修课 9 学分,选修课不少于 2 学分,学术交流与研讨 2 学分。各门课程学习完毕并经考核合格后,方可获得规定的学分。

类别	课程名称	学分	开课学期	是否学位课	备注
公共课	中国马克思主义与当代	2	1	是	全校必修
	博士英语	2	1		
	体类劳教育	1	1-2		
	科研伦理与学术规范	1	2		
必修课	现代统计理论与方法(双语)	3	1	是	学科基础课
	数据科学的统计基础	3	1		
	专业理论与论文研习	3	1-3		
	现代统计前沿专题	2	2		
选修课	复杂数据统计分析(双语)	2	2	否	数理统计学方向学生在导师指导下至少选一门
	经验过程	2	2		
	随机过程与随机分析	2	2		
	实分析与泛函分析	2	2		
	高级计量经济学(双语)	2	2		
	高级微观经济学	2	2	否	社会经济统计学方向学生在导师指导下至少选一门
	高级宏观经济学	2	2		
	国民经济统计前沿问题	2	2		
	经济金融模型选讲	2	2		
	经济测度方法	2	2		

图 3-7 博士生培养方案的学术论文写作课程

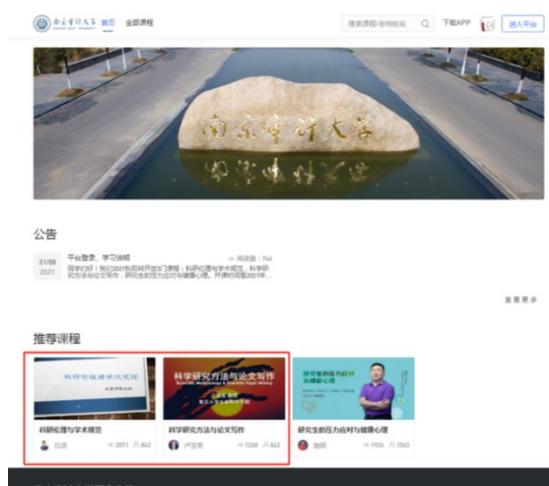


图 3-8 “学堂在线”网络课程



图 3-9 新生学风建设与科学学术道德入学教育专题讲座



图 3-10 签署学术诚信承诺书

## 2. 着力提升研究生创新能力

学校持续加大投入，鼓励学术学位研究生开展学术创新研究，支持专业学位研究生进行实践创新活动。2023 年立项江苏省研究生科研与实践创新计划项目 273 项，其中，科研创新项目 136 项、实践创新项目 137 项，学校为学生科研能力培养和实践素质提升提供有力经费支持。2022 年立项项目数较前一年增长 6%。

此外，2023 年学校申报立项 3 项江苏省研究生科研创新实践活动项目，即 2023 年江苏省研究生工商管理案例大赛、2023 年江苏省研究生财经（审计）学术创新论坛、2023 年江苏省研究生国家安全与公共治理学术创新论坛，为研究生提供更好更多的交流学习的机会，深化研究生培养模式改革，提升研究生的科研与实践创新能力。

## 3. 完善科教产教融合的育人机制

学校持续推进完善科教融合和产教融合的育人机制，积极探索与高水平科研机构、知名企业开展研究生联合培养，鼓励和支持各培养学院与科研机构、名企大院开展纵向、横向课题合作，目前已建成一批校政军企产教融合实践基地。

2022 年印发《南京审计大学关于专业学位研究生教育中推进产教融合的实施意见》（南审研发〔2022〕18 号），2023 年发布《关

于做好 2023 年度全日制硕士研究生专业实习工作的通知》，初步草拟《南京审计大学研究生专业实习实践管理办法（征求意见稿）》。

2023 年持续与 ACCA、IMA 等国际职业组织，保持密切合作与交流。2023 年暑假期间，我校积极开展“以高质量实习推动研究生就业”专项行动，学校与 36 家审计机关、企事业单位建立合作协议，为专业硕士研究生提供广阔的实践平台和机会，切实提升研究生专业素养和实践能力。通过研究生参与服务合作单位的课题项目、赴合作基地开展实践教学等，开展形式多样的实践创新能力培养。

持续做好江苏省研究生工作站的建设工作，积极开展江苏省研究生工作站申报工作，新增江苏省研究生工作站 6 个（南京市审计局、南京市第二建筑设计院有限公司、江苏翔最信息技术股份有限公司、大庆油田有限责任公司、江苏大生集团有限公司、江苏现代路桥有限责任公司）。同时顺利完成现有 22 个工作站的年报、中期考核、期满验收工作。

2023 年持续做好校外实践导师的选聘工作，新增校外实践导师 220 余人。积极开展研究生导师类产业教授选聘推荐工作，2 位校外实践导师（航天宏图信息技术股份有限公司高级工程师刘东升、北星空间信息技术研究院（南京）有限公司首席架构师富尔江）获评江苏省研究生导师类产业教授。同时顺利完成现有 8 名产业教授的年报和中期考核工作，3 名产业教授均通过中期考核。

2023 年 11 月，会计学院举办 2023 年度“产业教授论坛”暨“产教融合高峰论坛”，深入推进产教融合与 MPAcc 人才培养方案建设。

# 南京审计大学文件

南审研发〔2022〕18号

## 关于印发《南京审计大学关于专业学位研究生教育中推进产教融合的实施意见》的通知

各学院、部、书院，各部门：

《南京审计大学关于专业学位研究生教育中推进产教融合的实施意见》已经校长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。特此通知

附件：南京审计大学关于专业学位研究生教育中推进产教融合的实施意见



南京审计大学校长办公室

2022年6月20日印发

## 关于做好2023年度全日制硕士研究生专业实习工作的通知

各有关培养单位：

专业实习是研究生培养的重要环节，研究生学位论文选题、撰写的重要来源和依据，充分的、高质量的专业实习是研究生教育质量的重要保证。为提高研究生的实践能力，强化产教融合育人，切实提升实践创新能力，现将2023年度全日制硕士研究生实习工作安排如下：

### 一、统一思想认识，明确实习工作要求

教育部在《教育部关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》（教研〔2019〕1号）中提出：“专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式”这里的实践教学包括实践类课程学习（例如法律硕士模拟法庭）、见习、到实习单位全日制实习等多种形式。

专业实习是培养方案中要求的必修环节，计入学分。各

图 3-11 产教融合有关制度与通知



图 3-12 2023 年研究生暑期实习实践



图 3-13 2023 年度“产业教授论坛”暨“产教融合高峰论坛”

#### 4. 获得高水平学术成果

学术成果是研究生培养水平的重要体现，取得一定数量和质量的学术成果是申请博士、硕士学位的基本条件之一。研究生取得的学术成果是指在研究生公开发表的学术论文、获得的学术奖励、授权专利、智库类成果、学科竞赛或案例大赛获奖等。2023 年我校研究生以第一作者或导师第一作者在《中国审计报》《审计研究》《审计与经济研究》《财贸经济》《中国软科学》等期刊报纸上发表论文一百余篇；获中国研究生企业管理创新大赛、全国大学生市场调查与分析大赛（研究生）、全国应用统计专业学位研究生案例大赛、全国研究生统计建模大赛等研究生竞赛国奖 20 余项；获得江苏省优秀硕士学位论文 6 篇。



队伍名称	队伍人员	获奖等级	指导老师	学生所属学院
梭哈	邱扬、邱一翔、李瑞钦、刘心悦	国家级一等奖	彭红霞、王旭辉	政府审计学院
汤臣一品业主	夏雨欣、石光宇、卞子喆、陈赵雨	国家级二等奖	彭红霞、冯利伟	商学院
花开富贵和气生财	林仪、邓清尹、李璇、黄洁	国家级二等奖	公彦德、徐礼伯	内部审计学院
西天取经	李紫嫣、李璐、黄思琪、胡欣怡	国家级二等奖	王钦、于娱	政府审计学院 内部审计学院 工程审计学院
深藏blue	苍正伟、李安、汤敏、冯阳	国家级三等奖	王旭辉、彭红霞	政府审计学院

图 3-14 我校研究生在 2023 年中国研究生企业管理创新大赛获奖情况

## （五）学术交流情况

### 1. 继续主办全国性特色财经论坛

我校 2015 年创办了全国高校研究生审计论坛，2023 年 11 月，由江苏省经济学类研究生教育指导委员会、南京审计大学研究生院和工程审计学院联合举办的“2023 年江苏省研究生财经（审计）学术创新论坛”在审计干部教育学院 112 报告厅隆重举行。来自全国各地高校的专家、研究生参加会议。本次论坛共吸引了来自中国社会科学院大学、河海大学、江苏大学、南京财经大学、苏州科技大学等高校学子的 60 余篇投稿。经过学术不端检测、专家匿名评审，最终评选出 49 篇优秀论文，其中特等奖 3 篇，一等奖 6 篇，二等奖 11 篇，三等奖 29 篇。本届论坛为国内研究审计的专家学者以及各位研究生搭建了一个思维互动、学科交融、观点碰撞的平台，在促进研究生审计学术交流以及文化交流，扩大审计学科的学术影响的方面，发挥了重要的作用。



图 3-15 2023 年江苏省研究生财经（审计）学术创新论坛

### 2. 积极申报承办江苏省各教指委主办的省级论坛与大赛

#### （1）2023 年江苏省研究生国家安全与公共治理创新论坛

10 月 28 日，由江苏省管理学类研究生教育指导委员会主办、南

京审计大学公共管理学院及国家治理与国家审计研究院承办的 2023 年江苏省研究生国家安全与公共治理学术创新论坛, 在我校敏达学术报告厅隆重举行, 近百位专家学者和研究生参与此次论坛。论坛共收到来自省内外研究生投稿论文 93 篇, 经过专家评审和筛选, 最终遴选出论文 50 篇, 并评选出特等奖 3 篇, 一等奖 11 篇, 二等奖 16 篇, 三等奖 20 篇; 论坛邀请其中 30 篇优秀论文作者参与现场宣讲。



图 3-16 2023 年江苏省研究生国家安全与公共治理创新论坛

## (2) 2023 年江苏省研究生工商管理案例大赛

12 月 17 日, 由江苏省管理学类研究生教指委主办, 我校 MBA 教育中心承办的 2023 年江苏省研究生工商管理案例大赛决赛在浦口校区敏达学术报告厅顺利举行。本次大赛聚焦“科技创新与国有企业高质量发展”主题, 先后有来自全省高校的 35 支队伍, 近 400 名参赛师生参与此次大赛。



图 3-17 2023 年江苏省研究生工商管理案例大赛

## 3. 定期举办各类学术沙龙和学术活动

各研究生培养学院积极组织开展围绕学科专业的学术沙龙活动，引导研究生读经典著作和开展学术研究。如政府审计学院的“审计名家讲坛”“政审导师下午茶”“师友同行”、会计学院的“润泽会计实务前沿讲坛”“润泽会计学术名家论坛”、经济学院的“润智知行大讲堂”“润智研究生论坛”、内部审计学院的“审大—崇实大师讲堂”“国际内部审计高端讲坛”等为代表的校内学术沙龙成为研究生自主交流研讨学术的平台。各学院积极邀请各学科领域的国内外知名学者，如审计署原党组成员、副审计长孙宝厚；中国工程院院士郑纬民；教育部长江学者特聘教授陆正飞、陈信元、王跃堂等；国务院学位委员会学科评议组成员张新民、沈坤荣等；国际内部审计标准委员会主席迈克尔·佩珀先生（Michael Peppers）；海外教授理查德·钱伯斯（Richard F. Chambers）；澳门特别行政区审计署审计长何永安等，开设学术或实务讲座，进行学术指导等，极大地提升了人才培养质量。

院士来啦！郑纬民院士做客南京审计大学  
南京审计大学计算机学院 2023-09-14 13:34 发表于江苏

## 科技强审 智创

9月9日，中国工程院院士、清华大学郑纬民教授做客南京审计大学，以“实现更多‘从0到1’的突破——鼓励年轻人从头研发先进的系统软件”为题，为全校师生带来一场难得的学术盛宴。计算机学院全体教师、各学院研究生学生代表等900余人参加活动。校党委书记任志成致欢迎辞。



“审大—崇实大师讲堂”第十八期顺利举办

内部审计学院 2023-12-11 10:42 发表于江苏

12月8日上午，内部审计学院“审大—崇实大师讲堂”第十八期在敏达学术报告厅顺利举办。本期大师讲堂邀请到会计学界顶流大咖、北京大学光华管理学院会计系教授、教育部长江学者特聘教授、财政部会计名家（首批）陆正飞教授，以“会计利润信息的有用性会趋于下降吗？——会计环境变化的潜在影响”为题开启一场精彩的演讲。讲堂由我院副院长廖林主持。来自内部审计学院、政府审计学院、社会审计学院、会计学院等学院共计178名师生参加，现场座无虚席，全神贯注，领略大师风采。





图 3-18 学术沙龙活动及学术讲座

#### 4. 鼓励研究生参加校外学术交流

学校坚持把开放办学作为桥梁纽带，鼓励研究生参加各类大型学术会议和论坛，拓展学术视野，提高科研能力。2023 年，研究生参加了各类论坛，屡创佳绩，获得优秀论文等各类奖项。

### (六) 研究生奖助情况

#### 1. 建立完备的研究生奖助体系

制定完善《南京审计大学硕士研究生国家奖学金评审与管理办法（试行）》《南京审计大学硕士研究生学业奖学金评审与管理办法（试行）》《南京审计大学硕士研究生国家助学金管理办法（试行）》《南京审计大学博士研究生国家奖学金评审与管理办法（试行）》《南京审计大学博士研究生学业奖学金评审与管理办法（试行）》等规章制度，建立了完备的研究生奖助体系。各类奖学金在公示后按时发放给学生，助学金按规定每月按时发放，申请审批材料、受助学生名单、公示记录等档案按要求分类整理保存。

#### 2. 研究生奖学金获奖情况

(1) 国家奖学金和学业奖学金获奖情况。国家奖学金获得者 25 人，占全日制研究生总数的 1.3%，奖励金额共计 50 万元；学业奖学金获得者 1792 人，占全日制研究生总数的 90%，奖励金额 1375.5 万

元，其中 200 人获一等奖，597 人获二等奖，995 人获三等奖；学业奖学金单项奖获得者 169 人，占全日制研究生总数的 9.2%，奖励金额 33.8 万元。

(2) 审计长奖学金获奖情况。2023 届 3 名研究生荣获审计长奖学金，分别是工程审计学院硕士研究生姜胤之、政府审计学院硕士研究生张馨雨、会计学院硕士研究生李君，奖励金额共计 30000 元。

(3) 其他获奖情况。2023 年度，21 名学生被评为优秀毕业研究生；1 名学生获得江苏省三好学生、2 名学生获得江苏省优秀毕业生、2 名学生获得江苏省优秀学生干部。

### **3. 研究生助学金发放情况**

2023 年为建档立卡、残疾学生、孤儿、低保、退役士兵等学生办理减免学费 35 人次，合计减免 285000 元。发放国家奖学金 25 人次，金额 50000 元。发放国家助学金 9205200 元。审计长奖学金、学业奖学金 1964 人次，发放 14123000 元。全年合计发放 14458000 元。密切关注疫情对家庭经济困难研究生学习、生活等方面的影响，全面掌握家庭经济困难研究生在学习和生活方面的需求与困难，5 名同学成功申请 2023 年度赴西部省份审计机关就业毕业生学费补偿。

## **四、研究生教育改革情况**

### **(一) 人才培养**

#### **1. 推进落实研究生教育质量提升工程**

为认真贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示，全面落实全国和全省研究生教育会议精神，加快培养造就大批德才兼备的高

层次创新人才，在《江苏省研究生教育质量提升工程(2021-2025年)实施方案》的指导下，学校发布《南京审计大学研究生教育质量提升实施方案》（研发〔2021〕2号），该方案围绕加强研究生思政教育、改善生源质量、提升研究生导师指导能力、强化优质教学资源建设、推进科教产教融合、提高研究生创新能力、促进国际合作与学术交流、完善研究生过程管理和推动研究生教育管理信息化建设等九个方面，着力创新人才培养模式，提升研究生培养质量。

## 2. 完成新一轮研究生培养方案修（制）订工作

本轮研究生培养方案修订以立德树人为目标，以强化研究生问题意识和能力培养为主线，以提升研究生培养质量为本，以强化导师指导责任为重点，坚持“思政引领，科技赋能，学科交叉，特色彰显，产教融合，国际视野”的基本理念，继续推进学术学位与专业学位的差异化培养，着力培养德智体美劳全面发展的创新型、复合型、应用型高素质专业化的经济监督和经济管理领域专门人才。

研究生院不断打磨培养方案模板细节，参考兄弟院校中央财经大学、浙江工商大学、南京财经大学、江苏大学等的做法，探索体美劳获取学分方式、规定学位点最低学分、规范学位申请相关表述，并及时走访各培养学院、反馈修改意见；确定公共选修课内容，与学院多次协调公共选修课事宜，向校外课程平台咨询商讨课程购置事项。

各研究生培养学院遵循有关文件和制度，在学校研究生培养方案修订指导意见指引下，参照《学术学位研究生核心课程指南（试行）》（2020年版）和《专业学位研究生核心课程指南（试行）》（2020年版），同时专业学位点按照各教指委要求，发挥各自优势特色，拟定研究生培养方案；广泛听取师生意见，本年度合计收集来自研究生、

系主任、校内导师、实践导师、学科带头人的培养方案意见反馈 110 份，同时研究生院要求期中教学检查中将培养方案修订过程中的意见建议反馈情况作为检查重点，学院共组织师生座谈会 10 余场；同时做好专家评审，学院邀请学科专家以及教指委专家，形成评审意见。

2023 年 8 月，研究生院组织 2023 版研究生培养方案论证会，把好“最后一关”，完成研究生培养方案修（制）订工作。

### **3. 实施研究生审计文化铸魂计划**

深入贯彻落实习近平总书记重要回信精神，实施审计特色鲜明的世界一流大学建设行动，将校训精神和审计署倡导的审计精神、审计文化融入研究生培养过程，培养“审计人”独有的工作细致性和追根问源的精神，塑造“审计人”独具的致公情操，为本校研究生打上独特的“审计烙印”。

2023 年，学校举行建校 40 周年创新发展大会，大会以线上线下相结合的形式举行，通过南京审计大学官方视频号、校内直播平台同步向全球直播，审计领域和教育领域的专家学者齐聚南审，为学校今后的发展出谋划策。学校鼓励组织全校师生线上收看，本次大会为研究生开展了一堂生动的审计文化思政课。

以习近平总书记重要回信精神为契机，学校持续加强研究生思政课程和课程思政建设，深度挖掘学科专业课程所蕴含的思想政治教育元素，推动以课程思政为目的的课堂教学改革，发挥每门课程的思想教育功能。2023 年遴选了首批 9 门校级研究生课程思政示范课程及 3 个研究生课程思政教学研究示范中心，获批 1 个江苏省首批研究生课程思政教学研究示范中心（培育），1 门江苏省研究生课程思政示范课程。

在研究生人才培养方案修（制）订中，将思政引领放在基本理念首位，构建“审计+”和“+审计”特色研究生人才培养体系，要求非审计会计专业开设或选修审计通识类课程，新增公共选修课《红色审计史》《审计基础理论与实务》等，进一步夯实清正廉洁思想根基和培养廉洁自律道德操守。



图 4-1 建校 40 周年创新发展大会

## 南京审计大学研究生院

研发〔2023〕9号

### 关于公布校级研究生课程思政示范课程及研究生课程思政教学研究示范中心（培育）立项名单的通知

各单位，各部门：

为深入贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述精神，落实立德树人根本任务，深化课程思政研究，推进优质资源共享，强化典型示范引领，全面推进研究生课程思政高质量发展，根据《关于开展 2023 年江苏省研究生课程思政示范课程及课程思政教学研究示范中心（培育）推荐工作的通知》，学校组织了校级研究生课程思政示范课程及研究生课程思政教学研究示范中心（培育）立项申报工作。经个人（学院）申报、学院推荐、专家评审、结果公示、研究生院审议，决定立项《全球化与中国开放经济研究》等 9 门校级研究生课程思政示范课程，“经济学类研究生课程思政教学研究示范中

附件 1

#### 2023 年江苏省研究生课程思政示范课程名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
1	南京大学	中国哲学专题研究	赖永海
2	东南大学	妇产科学进展	沈杨
3	南京航空航天大学	线性系统理论与设计	江莉
4	南京理工大学	现代设计理论	朱福利
5	汽海大学	环境数学模型与应用	李桂林
6	南京农业大学	涉农产业经济学	段毅峰
7	中国药科大学	药事法规实务	陈永洁
8	南京邮电大学	算法设计与分析	王海艳
9	南京林业大学	大跨度桥梁施工技术	魏津
10	南京信息工程大学	超导体力学	吴崇、黄芳
11	南京工业大学	生物分离工程	蒋永红
12	南京师范大学	经济学科研写作	白俊红
13	南京财经大学	金融统计及金融计量	杜珍立
14	南京医科大学	临床流行病学	王健明
15	南京审计大学	审计治理理论与研究	徐峰华
16	南京审计大学	全球化与中国开放经济研究	任志成、戴珺
17	南京艺术学院	非遗美术史专题研究	黄洁
18	江苏警官学院	警察大化学	黄志
19	江苏大学	供应链管理	傅仲流

附件 2

#### 2023 年江苏省研究生课程思政教学研究示范中心（培育）名单

序号	学校名称	中心名称
1	南京大学	南京大学研究生课程思政教学研究示范中心
2	东南大学	东南大学研究生课程思政教学研究示范中心
3	南京理工大学	南京理工大学研究生课程思政教学研究示范中心
4	南京林业大学	南京林业大学研究生课程思政教学研究示范中心
5	南京审计大学	南京审计大学研究生课程思政教学研究示范中心
6	江苏大学	江苏大学研究生课程思政教学研究示范中心

图 4-2 课程思政示范课和示范中心（培育）校级立项与省级获批

#### 4.实施研究生生源质量提升计划

深入推进研究生招生考试改革，积极采取有效措施吸引优质生源，稳步提升我校研究生生源质量。强化招生宣传力度，线上线下同时进行；落实并推进实施自命题科目命题学院二级管理制，将二级管理改革向纵深推进；优化自命题试卷评卷工作，采用网上评卷模式，提高评卷质量和效率更高；基于提升生源质量，培养高层次学术精英人才理念和目标，修订《南京审计大学研究生招生考试安全保密工作规定》《南京审计大学研究生招生考试自命题工作管理办法》《南京审计大学硕士研究生招生考试复试和录取工作办法》等制度，从而形成一整套完善的研究生招生制度体系，为研究生招生选拔优质生源提供坚实的保障。

#### 5. 实施研究生过程管理完善计划

过程管理是对研究生培养工作全流程、全环节、全方面的管理与把握，贯穿研究生培养始末，体现着学院对研究生培养工作进行方向调控与全面策动的能力。研究生院加强研究生培养的过程管理，优化研究生培养过程管理流程，强化制度建设，发挥校院两级研究生教育督导作用，对研究生培养全流程监控，严把质量关。2023年新修订《南京审计大学博士硕士学位授予工作实施细则（试行）》《南京审计大学关于申请博士硕士学位学术成果基本要求及管理办法（试行）》《南京审计大学博士学位（学术学位）论文工作管理办法（试行）》；优化毕业条件，提高授位标准。积极破除“五唯”评价形式，拓展学业评价内涵，评价重点由原来的单一的学术论文，转变为学术论文、学科竞赛、案例大赛、竞赛奖项、专利成果等多种形式，研究生学术

成果水平显著提高。

为提高学位论文质量，强化学位申请管理，进一步推进研究生信息管理系统建设，利用信息化技术，优化学位论文管理流程，紧紧抓住学位论文开题、预答辩、学术不端检测、盲审、答辩等关键环节，严格要求、精细管理，提升学位论文质量、学位授位水平。

## **6. 实施研究生教育管理信息化建设**

改造升级现有的研究生教育管理信息系统，将信息技术和智能技术深度融合研究生教育全过程。2023年，新版本研究生管理系统投入试运行，为进一步提高研究生管理效率、加强研究生数字化管理与分析提供了技术支持。

### **（二）教师队伍建设**

学校始终秉持师德师风建设是教师队伍建设的第一要务，师德师风是评价教师队伍的第一标准的理念，加强导师岗位管理，提升育人指导能力，实现研究生导师育人主体地位，引导教师树立正确的职业理想，完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，强化教师思想政治引领，提升教师职业道德素养，着力营造尊师重教良好氛围。

主要措施如下：

1.加强党的全面领导，健全教师工作体制机制。扎实落实学校《南京审计大学教职工师德考核实施办法（试行）》，落实师德师风第一标准。开展师德师风专题教育活动，将党史学习和“四史”教育贯穿始终，开展师德师风专题教育和先进评选，将师德师风教育纳入新教工培训体系。

2.深入推进评聘制度改革，加强导师动态管理。通过博士研究生导师招生资格年度审核、导师与研究生双向选择等举措，强化导师岗位职责，增强导师队伍活力；加强学院导师申请推荐质量控制，严格学校导师审核力度，院校协同，保障导师遴选质量；进一步加强对于研究生导师岗位职责特别是立德树人职责落实情况的考评，探索建立基于学院评价、教学督导评价、研究生评价和导师自我评价结合的考评机制；进一步完善导师岗位退出机制，制定导师职责负面清单，加强督导问责，对于未能履行立德树人职责的研究生导师，视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施。

3.按照有利于研究生科研和实践能力提高的原则，坚持科研产出和学术成果有优势的导师优先指导研究生的聘任导师队伍不断优化，职称结构更加合理。

4.建立健全导师培训体系，统筹组织导师培训。构建校院联动培训工作机制，在岗导师定期培训与日常学习交流相结合，加强对培训过程和培训效果的考核；2023年为切实提高我校研究生指导教师指导研究生和学术管理的能力，促进我校导师队伍建设和研究生教育发展改革，对培训总体要求、培训对象、培训内容和培训方式进行详细部署，以优秀导师报告、经验分享、学习研讨等丰富培训形式进行，采用线上与线下相结合、集中与分批相结合，切实保障培训效果。

### （三）科学研究

自2012年招收研究生以来，我校一直致力于研究生教育科学研究，不断总结和探索研究生教育特点和规律，在特色教育模式、管理

队伍建设、导师责任压实、质量管控路径、多渠道投入机制建立、学科结构布局优化等领域进行创新研究。

为深化研究生教育改革，创新培养模式，切实解决新阶段学校研究生教育所面临的重点难点问题，2023年遴选立项首批校级研究生教育教学改革研究课题10项，以问题为导向，为学校研究生教育的创新改革发展提供支持和服务。

2023年成功申报获批5项江苏省学位与研究生教育教学改革课题，其中重点项目2项。完成2022年江苏省学位与研究生教育教学改革课题（重点项目和一般项目）的结项工作。

表 4-1 江苏省研究生教育教学改革课题

2023年江苏省学位与研究生教育教学改革课题名单				
序号	项目编号	主持人	课题名称	课题类别
1	JGKT23_B027	孔新兵 刘广应	新时期高校学科交叉培养高层次人才路径研究 ——财经类高校“+数据科学”视角	重点课题
2	JGKT23_B028	张文秀	服务审计外交的国际审计研究生课程群建设研究	重点课题
3	JGKT23_C041	公彦德 占济舟	产教融合视域下经管类专业学位硕士研究生的育人机制研究	一般课题
4	JGKT23_C042	刘子怡	“双循环”新发展格局下会计专业硕士（MPAcc）人才培养创新路径研究	一般课题
5	JGKT23_C043	徐 彰	新时代法律硕士教育创新机制研究	一般课题

#### （四）传承创新优秀文化

深入贯彻落实习近平总书记重要回信精神，实施审计特色鲜明的世界一流大学建设行动，将校训精神和审计署倡导的审计精神、审计文化融入研究生培养第二课堂，学校连续三年打造“审计·廉洁文化月”品牌；各书院、学院也开展丰富多彩的“审计·廉洁”文化活动，澄园书院成立廉洁文化宣讲团，马克思主义学院举办“审计·廉洁文

化月”书画展，金融学院与润园书院联合开展清廉金融文化进校园讲座，沁园书院成功举办“传承非遗文化，共建廉洁校园”非遗文化周廉洁专题展演活动。

## （五）国际合作交流

### 1.学习习近平总书记给我校硕士留学生重要回信精神，推动更高层次国际化办学

（1）7月11日下午，围绕“学习贯彻总书记重要回信精神，推动更高层次国际化特色办学”主题，组织并承办学校牢记嘱托 感恩奋进 走在前列”第三场主题教育大讨论。主题教育省委第十八巡回督导组，全体校领导、党委常委，校外同行专家，校内相关职能部门负责人，相关学院负责人，教师代表参会。党委常委、副校长李乾文主持会议。与会人员围绕学习贯彻习近平总书记重要回信要求，结合高水平大学建设目标，从提升审计人才培养质量，推动我校国际化特色办学提档升级，深化国际交流与合作的机制建设，加强国际组织人才培养和推送等方面各展开讨论，成果丰富，有力助推我校高质量教育对外开建设。

（2）7月12日下午，为深入学习贯彻习近平总书记给南京审计大学审计专业硕士国际班的留学生重要回信精神，江苏省人民对外友好协会在我校召开学习习近平总书记回信精神座谈会。省友协会长柏苏宁，省外办党组成员、省友协副会长钱文华，我校党委常委、副校长李乾文出席会议，来自河海大学、南京师范大学、南京医科大学、南京艺术学院、南京工业大学和我校的留学生代表参加会议。

（3）7月18日上午，为贯彻落实习近平总书记重要回信要求和审计署党组关于继续支持南京审计大学办好审计专业硕士国际班的

指示，我校在中和楼 308 召开主题为“进一步做好来华留学生人才培养工作”的 2023 年来华留学生教育管理工作推进会。审计署国际合作司司长姜海鹰，南京审计大学省委常委、副校长李乾文出席，审计署国际合作司相关处室、我校相关职能部门和学院负责人参会。会议由李乾文主持。会议就来华留学生人才培养方案修订、相关课程建设、校友网络建设、英文资料库建设、社会实践环节、实习基地建设等工作进行了讨论。

## **2.与国家部委、国际组织等加强联络，培养国家重大战略人才**

**(1) 平台升级：**“南京审计大学国际组织后备经济/金融审计人才硕士培养项目”成功获批国家留学基金委“国际组织后备人才项目”，总资助金额为 38.61 万英镑，可累计选拔 15 名在读硕士研究生公派赴英国伯明翰大学联合培养。

**(2) 渠道拓宽：**组织师生赴上海参加第四届联合国机构宣讲咨询活动，与联合国教科文组织、联合国开发计划署、联合国儿童基金会等 23 个国际组织机构的代表交流，促进双方建立合作渠道；与联合国粮食及农业组织监察长办公室总监察长米卡·塔皮奥先生举行线上会谈；与国家知识产权局签署 1 项业务研究协议，派出 2 人次开展研究，并赴瑞士参加世界知识产权组织计划与预算委员会第三十五届会议；访问联合国粮食及农业组织、联合国系统职员学院、联合国训练研究所，建立联系并洽谈合作。



图 4-3 组织师生赴上海参加第四届联合国机构宣讲咨询活动

**(3) 工作成效：**推送近 10 名学生参加国际组织实习实训，包括推送在校生赴联合国日内瓦总部、联合国驻华机构参加实地交流项目；推送 2 名学生入围联合国志愿者，4 名学生成为储备志愿者。



图 4-4 中国青年志愿者海外服务计划

### 3.广泛搭建国际合作与交流平台，持续提升南审国际影响力

**(1) 承接国家部委 5 场研修班：**承接审计署蒙古、老挝审计官员等 2 场研修班；承接 3 场国家发改委研修班，包括“冈比亚议员能力建设研修班”“古巴作为扩大经济指导工具的经济模型研修班（第五期）”“塞尔维亚对华友好议员部级研讨班”。



图 4-5 承接国家部委研修班

(2) 开展 16 场外事来访：包括境外最高审计机关、海外院校、外国使领馆驻华机构、国际组织、国际行业协会、跨国公司 etc；其中，为做好学校 40 周年校庆工作，收集海外贺信、视频等素材，统筹校庆国际会议和 3 场外事来访工作；聘任 1 名荣誉教授，智利共和国审计长豪尔赫·贝穆德斯先生；聘任 1 名客座教授，国际内部审计师协会中国香港分会理事（前会长）、东亚银行有限公司集团总稽核李深女士。

(3) 开展 11 场高端国际化讲座：分别邀请智利审计长豪尔赫·贝穆德斯、老挝审计长万塔维松·特帕占、澳门特别行政区审计长何永安、坦桑尼亚审计长查尔斯·基歇尔、诺贝尔经济学奖得主詹姆斯·赫克曼等人开展讲座；举办第 6-7 期国际内部审计高端讲坛；举办 2023 年国际内部审计研讨会，我校海外院长、国际内部审计师协会原秘书长兼首席执行官理查德·钱伯斯教授等专家作主题报告。



图 4-6 开展高端国际化讲座

#### 4.丰富“南审留学”服务内涵，推进“一院一品”国际化项目建设

**(1) 继续拓宽合作办学范畴：**与澳大利亚昆士兰大学、麦考瑞大学等海外院校签订合作协议 4 份；借助苏韩联盟平台，与多所韩国高水平大学建立合作交流机制；落地“江苏-英国本科生学分互认项目”，江苏高校中外学分互认联合培养项目获准备案；搭建计算机学院、经济学院国际合作品牌，拓宽我校联合培养项目渠道。

**(2) 全面恢复学生交流项目：**2023 年我校共有澳大利亚科廷大学项目（3+1）、法国 SKEMA 商学院项目（3+2、4+1、1+1）、英国伯明翰大学项目（2+2），英国贝尔法斯特女王大学项目（2+2、2+3）等合作办学项目 17 项；其中长期项目 8 项，短期项目 9 项，共近 300 余人次进行线下、线上的国际学习交流；做好项目全过程建设维护及学生跟踪调查。

**(3) 创新打造海外院长大师课：** 我校首位海外院长、国际内部审计师协会前秘书长兼首席执行官理查德·钱伯斯于 2023 年 10 月 7 日-13 日来宁，在学校开展了系列活动。10 月 9 日,钱伯斯院长为内部审计和工程审计方向研究生以及国际班学生讲授了“风险速度时代下的审计”。他分享了环境和疫情对审计业的影响,以及现代科技对国际审计的影响。强调培养快速判断风险能力,主动提升综合素质。10 月 11 日上午,钱伯斯院长在敏达学报出席了以“中国式现代化的内部审计理论与实践创新”为主题的 2023 年国际内部审计研讨会,并作《Internal audit transformation priorities for 2024》主题报告。10 月 12 日上午,钱伯斯院长在大学生活动中心“心学堂小剧场”接受我校高端访谈节目《审视·问道》专访。10 月 12 日下午,钱伯斯院长在敏行楼 102 教室为我校政府审计研究生讲授“Corporate Culture in the 2020's:What's Internal Audit's Role?”主题讲座,由浅入深,结合实际案例向同学们解释当前经济环境下企业文化对企业、内部审计工作乃至社会经济的重要作用。



图 4-7 创新打造海外院长大师课

**(4) 统筹开展学生国际课程项目：** 开展“新青年全球胜任力人才培养项目”和“高层次国际化人才培养创新实践项目”证书课程,累积 50 余名学生获得项目证书;开展“国际公务员职业生涯规划系列”“学术前沿大咖说系列讲座”“全球胜任力讲座”共计 53 场。



图 4-8 南京审计大学审计专业硕士国际班开学典礼

(5) 打造“名校留学工作坊”栏目：发挥样板党支部先锋模范作用，为学生办实事、办身边事，为有意申请出境留学的本科生提供免费升学辅导服务；10 位参与学生均获 QS 前 100 海外名校的预录取通知书。

## 五、教育质量评估与分析

### (一) 学科自我评估进展及问题分析

#### 1. 学科自我评估

学校以支撑国家审计事业、服务区域经济社会发展为导向，以优势（重点）学科建设、博士学位授权单位和授权点建设为突破口，充分发挥学校国家级人才引领作用，以学科团队建设、特色科研领域、标志性科研成果为抓手，围绕国家审计事业和区域经济社会发展需要调整学科布局，凝练学科方向，构建科研创新体系，提升学科竞争能力，实现了跨越发展，开创了学科建设、科研创新和人才培养新局面。

#### 2. 存在问题分析

1. 审计是学校鲜明的办学特色，近年来在国家和社会各界的大力支持下审计专业得以快速发展，在人才培养、科学研究和社会服务水

平等方面在全国优势明显，但是审计仍然是一个专业，如何满足国家提出的研究型审计对审计科学研究与人才培养提出更高要求，形成完备的审计知识谱系还要持续努力，审计学科需持续向更高层次奋进。

2.审计、工商管理学、应用经济学、统计学、理论经济学等经济管理类学科是学校的强势学科，省内领先、全国知名，各学科发展有明确的规划与方向，学科特色比较鲜明，但整体来说学科划分过细，一级学科间的壁垒未能打破，多部门联动的一级学科建设需要进一步加强。

## （二）学位论文抽检情况及问题分析

### 1.全面保障学位论文质量

我校高度重视研究生培养质量的提升，将研究生学位论文质量控制作为研究生培养质量的重要抓手，贯穿日常工作的各个环节。在制定《南京审计大学硕士研究生学位论文答辩与学位申请管理办法》《南京审计大学硕士学位论文学术不端检测实施办法》《南京审计大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》等一系列政策文件的基础上，严格落实校院两级质量保障体系。全覆盖式开展学术不端检测和双盲评审，并严格执行博士学位论文校级盲审、硕士学位论文“院级盲审+校级抽检”的质量保障机制。近几年持续开展学位授予后抽检工作。后抽检重点关注答辩前盲审成绩较差、学位论文全过程有异常情况的学位论文，结果及时通报各学院，并在下一年度的研究生招生指标、年度绩效考核中予以体现。

## 2.省级优秀学位论文获评情况

2023 年度共计评定校级优秀硕士论文 33 篇。在此基础上推荐了 18 篇参评省优秀学位论文，最终获得 6 篇省优秀论文，其中学硕 2 篇，专硕 4 篇。

## 3.学位论文存在问题分析

在看到成绩的同时，我们通过具体分析，也发现了目前学位论文质量存在的一些问题，比如 2023 年度公布的省硕士学位论文抽检结果中，我校出现了 1 篇“问题学位论文”、专业学位研究生学位论文形式多样化的评价标准有待进一步细化、部分专业学位硕士及非全日制研究生学位论文质量有待进一步提升、不同学科之间学位论文质量差异较大等。今后，学校将持续完善相关制度和工作机制，做到“常规环节持续推进、关键环节专项提升”，点面结合，以进一步提高学位论文质量，推进研究生培养质量的全面提升。

## 六、改进措施

### （一）加大学科建设组织化，着力提升学科建设的特色品牌

1.全力建设申报审计专博点和理论经济学、工商管理学等学博点。积极推进审计学科建设和学位点建设申报工作的研讨，及时了解和把握审计学科建设动态。积极组织学科建设和学位点申报会议，基于全国学位点布局调研情况和学科建设情况，进一步论证审计学科拟申报学位点材料等。力争在审计专博士学位授权点建设上有新突破。

2.遵循学科建设的内在逻辑，按照“高峰学科（一流学科）、高原学科、基础学科、新兴学科”的学科结构，实现学科分层分类发展，明确各学科发展目标与主攻方向，优化学科资源配置，完善学科整体

发展格局，努力构建“之”字型充满活力的学科体系。基于学科分层建设、分类别指导、分步骤实施的关键举措，从而促进各学科的相互融合、协同发展，彰显了我校特色鲜明的学科体系。

## **（二）深入贯彻落实习近平总书记重要回信精神，加快培育研究生课程思政建设成效**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以江苏省研究生课程思政教学研究示范中心建设为着力点，落实立德树人根本任务，聚焦审计和经济监督学科特色，以专业思政统领思政课程与课程思政，充分体现“专业+思政+审计+信息化（大数据）”一体化思路，培育一批特色鲜明高质量研究生课程思政资源、一批具有影响力的课程思政教学名师和团队，一批价值较高，可推广、可持续的研究生教学研究示范成果，为培养高素质、创新型新时代“国家经济安全卫士”，“一带一路”留学生提供有力支撑，在全省、乃至全国起示范引领作用。

## **（三）加大课程体系建设，建立健全研究生教学评价机制**

通过新一轮培养方案的修订，建设一批文史哲类、艺术类、审计类、信息技术类、体育类、劳动类等全校性公共选修课，增益研究生人文、艺术素养，拓宽非审计会计研究生审计知识面，提升经管法文研究生计算机水平，培养德智体美劳全面发展的高素质人才。邀请国外学术大咖，打造系列讲座类课程，形成“大师课”。加强行业单位联合授课建设，加大“双师课程”支持力度，推进校外校内优质资源整合。完善研究生教学评价体系建设，进一步完善研究生教育管理信息系统的相关模块功能，全面开展研究生课程的评教工作，发挥课程

评教结果的积极作用。

#### **（四）加强研究生培养过程监督管理体系建设**

紧紧围绕学校“高水平大学”建设要求，以质量提升为目标，坚持以研究生成长成才为中心和内涵式发展为引领，体现不同类型、不同层次研究生培养的区别，强化全过程培养链管理，实现精细化和规范化管理：制订并实施了新一轮研究生培养方案（包括博士、学术型硕士、全日制硕士专业学位、非全日制硕士专业学位）及导师分类遴选办法，规范研究生培养的各个环节，明确提出课程学习、文献阅读、开题、预答辩、答辩、毕业等每个环节的时间节点和具体要求。重点抓住学位论文开题、中期考核、论文送审、论文抽检等关键环节，落实学业预警，加大对不合格研究生的分流退出力度，全面提升研究生培养质量。