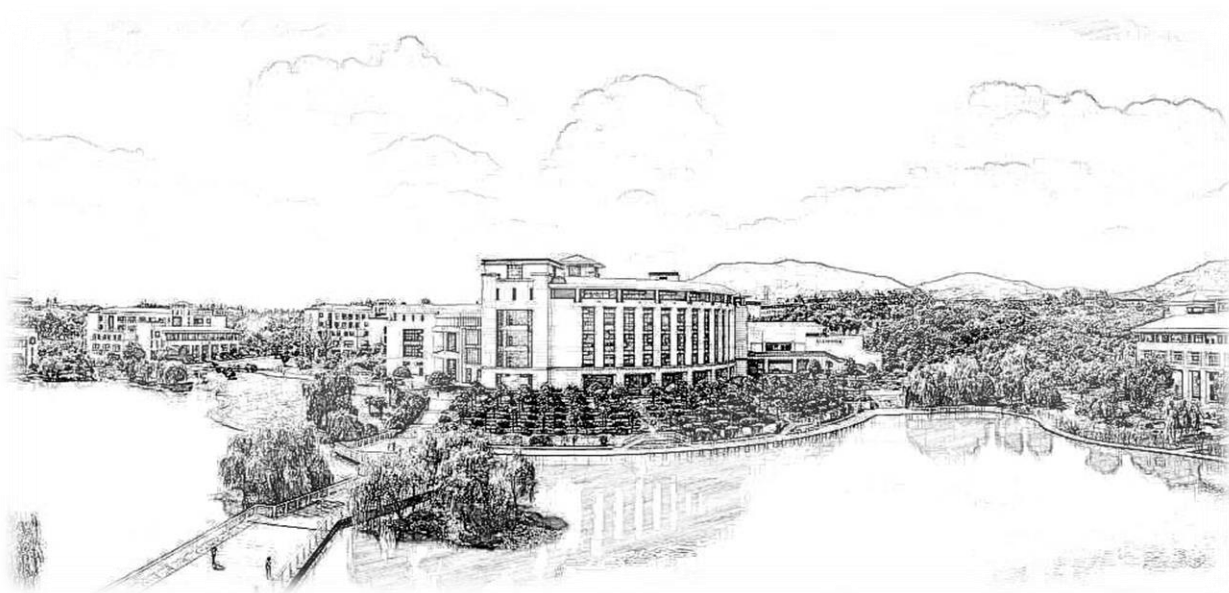


南京审计大学

研究生教育发展质量年度报告

(2020 年)



2021 年 3 月



南京审计大学
NANJING AUDIT UNIVERSITY

学校简介

南京审计大学始建于 1983 年，是我国审计高等教育发源地之一，原隶属于审计署；2000 年办学体制调整为“省署共建、以省为主”；2011 年成为教育部、财政部、审计署与江苏省“三部一省”共建高校。2003 年经教育部批准，学校与南京大学联合培养硕士研究生；2011 年成为全国首批审计专业硕士学位授予单位；2013 年成为学术硕士学位授予单位，现有 7 个一级学科和 8 个专业学位类别的硕士学位授权点；2017 年成为江苏省新增博士学位授予单位立项建设高校。2018 年与中央军委审计署签署战略合作框架协议。

学校坚持“特色、质量、国际化”办学理念，不断提升学科建设水平。拥有工商管理、应用经济学 2 个“江苏高校优势学科”，理论经济学“江苏省重点（培育）学科”，统计学等 5 个“江苏省重点建设学科”，审计学等 6 个国家级和 4 个省级一流本科专业建设点。据上海财经大学《2020 全球高校经济学研究力排名报告》，我校排名中国大陆第 6；2019 年“软科”中国最好学科排名，应用经济学进入前 8%、工商管理进入前 15%。

学校坚持审计办学特色，把培养守护国家经济安全的高素质专业化“经济卫士”作为责任担当，已成为审计人才培养的摇篮、审计科学研究的基地、审计事业发展的智库和审计国际交流的窗口，努力建成以服务审计事业、服务经济监督、服务国家治理为使命的高水平特色大学。

一、总体概况

1. 学位授权点

2020年，学校拥有一级学科学术学位授权点7个、专业学位授权点8个，学位授权点覆盖经济学、管理学、法学、理学、工学等学科门类，形成了经管为主、学专兼济、审计特色鲜明、优势突出的高层次人才培养与学位授权学科体系。

表1 2020年学位授权点

序号	学科代码	一级学科/专业学位类别	授权级别类型	批准时间
1	0201	理论经济学	硕士一级	201307
2	0202	应用经济学	硕士一级	201307
3	0301	法学	硕士一级	201803
4	0714	统计学	硕士一级	201803
5	0812	计算机科学与技术	硕士一级	201803
6	1202	工商管理	硕士一级	201307
7	1204	公共管理	硕士一级	201803
8	0251	金融	硕士专业学位	201405
9	0252	应用统计	硕士专业学位	201803
10	0254	国际商务	硕士专业学位	201803
11	0257	审计	硕士专业学位	201110
12	0351	法律	硕士专业学位	201803
13	0854	电子信息	硕士专业学位	201905
14	1251	工商管理	硕士专业学位	201905
15	1253	会计	硕士专业学位	201405



图 1 2011 年成为全国首批审计硕士专业学位授权单位

2. 学科建设

南京审计大学学科建设以服务国家战略为导向，以服务审计事业、服务经济监督、服务国家治理为使命，以满足审计行业和区域经济社会发展需求为重点，打破学科壁垒，整合学科资源，构建了“经、管、法、文、理、工”相互支撑、协同发展的学科体系。

学校拥有 2 个江苏高校优势学科、6 个江苏省重点（培育）建设学科，其中，“审计科学与技术”“现代审计科学”分别入选江苏高校优势学科建设工程一、二期项目，“工商管理”“应用经济学”入选江苏高校优势学科三期项目，理论经济学入选“十三五”江苏省重点（培育）学科，马克思主义理论、数学、统计学、计算机科学与技术、公共管理等入选“十三五”江苏省重点建设学科。建有 5 个江苏省高校哲学社会科学研究基地，4 个省级重点实验室。

“中国软科”2020 全国学科排名显示，我校应用经济学排名全国前 11%（第 29 名），工商管理排前 11%（第 31 名）；在上海财经大学发布的全球高校经济研究力排名中，位列全球第 179 位、两岸暨港澳地区高校第 9 位，应用经济学位列大陆地区第 6。在第四轮全国学科评估中，工商管理一级学科评估结果为 B，排名全国前 20%-30%。

表 2 现有学科分布情况

序号	类型	学科名称	所属学院
1	江苏高校优势学科三期项目	应用经济学	经济学院
2		工商管理	商学院、政府审计学院、会计学院
3	江苏省重点（培育）学科	理论经济学	经济学院
4	江苏省重点建设学科	马克思主义理论	马克思主义学院
5		数学	统计与数学学院
6		统计学	统计与数学学院
7		计算机科学与技术	信息工程学院
8		公共管理	公共管理学院
9	校级重点建设学科	管理科学与工程	商学院
10		法学	法学院
11		中国语言文学	文学院
12		英语语言文学	外国语学院
13	校级特色建设学科	政府审计	政府审计学院
14	校级重点培育交叉学科	跨境电商	经济学院

3. 研究生招生

（1）招生规模。2020 年，我校录取硕士研究生 739 人，其中，全日制学术学位硕士研究生 215 人，全日制专业学位硕士研究生 472 人，非全日制专业学位硕士研究生 52 人。

（2）生源构成。2020 年，我校录取硕士研究生中来自“双一流”建设高校生源数为 101 人，占硕士研究生招生总数的 14%。

4. 在读、毕业、学位授予及就业

（1）在校生情况。2020 年，南京审计大学国内硕士研究生 1258 人，较 2019 年增加 410 人。其中，学术学位硕士研究生 437 人；专业学位硕士研究生 821 人。另有来华留学硕士研究生 47 人。

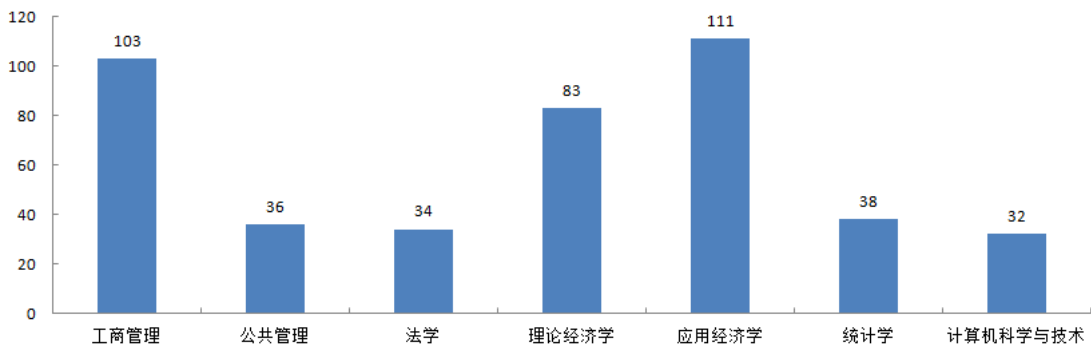


图 2 在校学术学位研究生学科分布

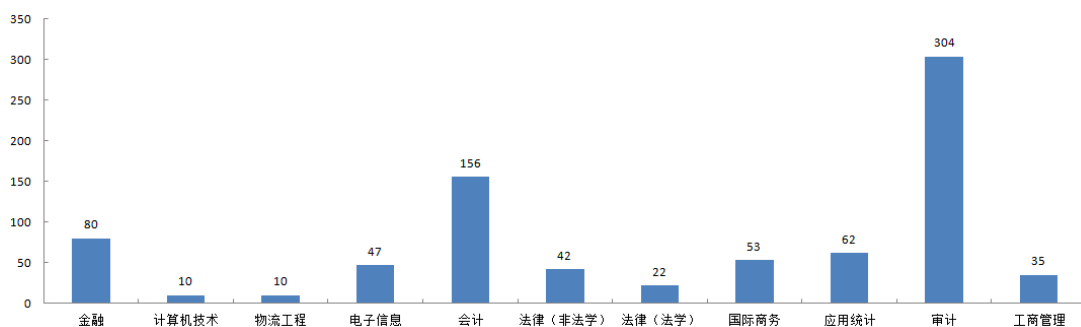


图 3 在校专业学位研究生专业分布

(2) 学位授予与毕业情况。2020 年，南京审计大学国内硕士研究生毕业人数为 313 人，获得硕士学位 313 人，其中，学术学位硕士研究生毕业人数为 73 人，获得硕士学位 73 人；专业学位硕士研究生毕业人数为 240 人，获得硕士学位 240 人。国外专业学位硕士研究生毕业人数为 67 人，获得硕士学位 67 人。

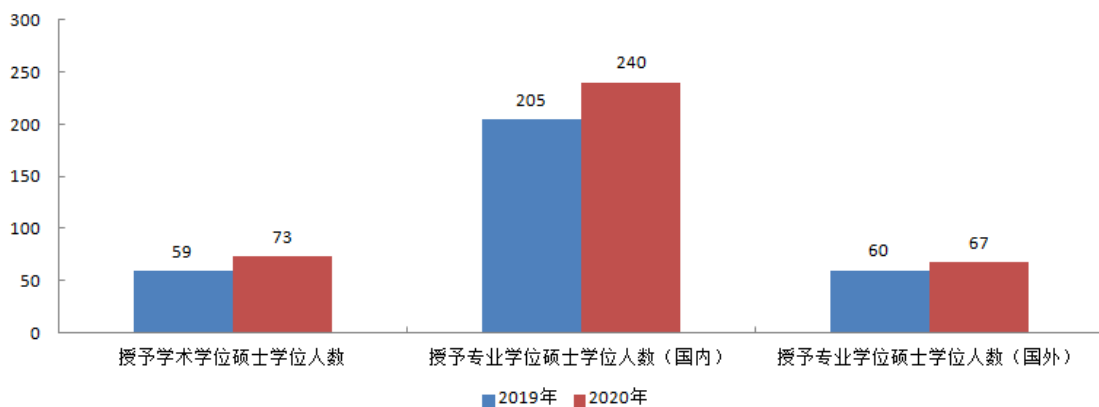


图 4 2019—2020 年硕士研究生授予学位情况

(3) 就业基本状况。南京审计大学 2020 届毕业国内研究生总数为 313 人，年终就业率为 95.53%。在就业的 299 人中，考取中国科学院大学、复旦大学、厦门大学等国内高校博士研究生 5 人，出国留学 2 人，考取国家纪委监委、审计署特派办、地方审计局、地方财政局等机关单位 32 人，考取高等院校、医疗卫生、科研院所等事业单位 25 人，考取地方选调生项目 5 人，进入国有企业就职 130 人，展现了良好的就业竞争力。

5. 研究生导师

学校以研究生分类培养为导向，加强导师队伍建设，强调学术型研究生独立科研能力培养；通过“双导师”制，选聘行业专家和经验丰富的业内人员担任校外导师，强调专业学位研究生实践能力的培养。近年来，每年都有一批年轻、高学历、具有海外留学背景的优秀教师加入硕士生导师队伍中，导师规模不断增大，导师队伍的职称、年龄、学历、学位结构不断优化。截止 2020 年 12 月，专任硕士生导师 271 名，兼职博士生导师 30 名，校外实践导师 448 名。

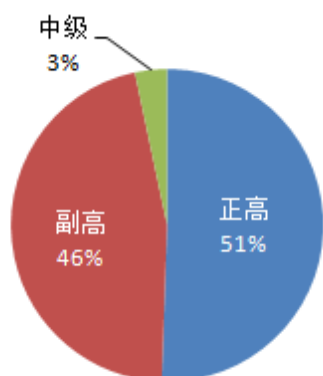


图 5 专任硕士生导师职称结构图

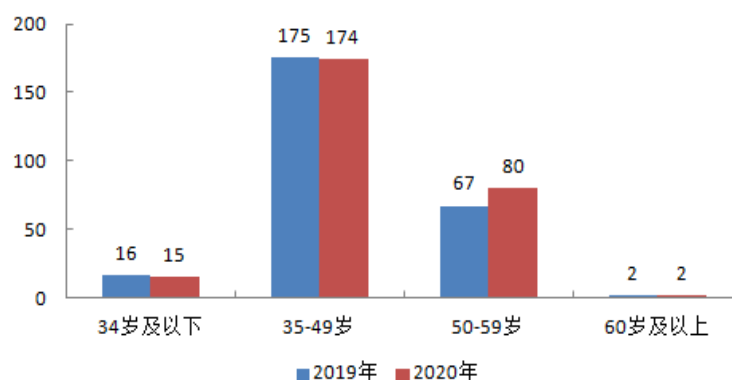


图 6 专任硕士生导师年龄结构图

二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生党建与思想政治教育工作由研究生院党委直接管理，随着研究生培养规模的扩大，自 2020 年 8 月起，学校推进校院两级管理体制，调整研究生党支部设置，完善管理体制，突出学院主体地位。

1. 研究生思想政治教育队伍建设

学校坚持思想引领，强化底线意识，发挥党员先锋模范作用，传递正能量，展现新作为。研究生院教工党支部 2019 年入选“全国党建工作样板支部”建设单位。

学校不断加强研究生思想政治教育队伍建设，形成了校领导、研工部部长、学院书记、专兼职辅导员以及研究生导师等多层次思政育人队伍体系。学校根据各学院研究生规模配备专兼职研究生辅导员，2020 年学校新增专职研究生管理人员 2 名，并对新聘人员进行了培训。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

学校始终围绕立德树人根本任务，坚持思想引领，厚植爱国情怀。

(1) 2020 年，校党委书记先后 2 次与研究生座谈，交流、畅谈新冠疫情对未来的影响，以及如何提升应变能力、适应时代变局；校长讲座，与研究生探讨对研究生教育与事业的理解和看法。

二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生党建与思想政治教育工作由研究生院党委直接管理，随着研究生培养规模的扩大，自 2020 年 8 月起，学校推进校院两级管理体制，调整研究生党支部设置，完善管理体制，突出学院主体地位。

1. 研究生思想政治教育队伍建设

学校坚持思想引领，强化底线意识，发挥党员先锋模范作用，传递正能量，展现新作为。研究生院教工党支部 2019 年入选“全国党建工作样板支部”建设单位。

学校不断加强研究生思想政治教育队伍建设，形成了校领导、研工部部长、学院书记、专兼职辅导员以及研究生导师等多层次思政育人队伍体系。学校根据各学院研究生规模配备专兼职研究生辅导员，2020 年学校新增专职研究生管理人员 2 名，并对新聘人员进行了培训。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

学校始终围绕立德树人根本任务，坚持思想引领，厚植爱国情怀。

(1) 2020 年，校党委书记先后 2 次与研究生座谈，交流、畅谈新冠疫情对未来的影响，以及如何提升应变能力、适应时代变局；校长讲座，与研究生探讨对研究生教育与事业的理解和看法。

二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生党建与思想政治教育工作由研究生院党委直接管理，随着研究生培养规模的扩大，自 2020 年 8 月起，学校推进校院两级管理体制，调整研究生党支部设置，完善管理体制，突出学院主体地位。

1. 研究生思想政治教育队伍建设

学校坚持思想引领，强化底线意识，发挥党员先锋模范作用，传递正能量，展现新作为。研究生院教工党支部 2019 年入选“全国党建工作样板支部”建设单位。

学校不断加强研究生思想政治教育队伍建设，形成了校领导、研工部部长、学院书记、专兼职辅导员以及研究生导师等多层次思政育人队伍体系。学校根据各学院研究生规模配备专兼职研究生辅导员，2020 年学校新增专职研究生管理人员 2 名，并对新聘人员进行了培训。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

学校始终围绕立德树人根本任务，坚持思想引领，厚植爱国情怀。

(1) 2020 年，校党委书记先后 2 次与研究生座谈，交流、畅谈新冠疫情对未来的影响，以及如何提升应变能力、适应时代变局；校长讲座，与研究生探讨对研究生教育与事业的理解和看法。

二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生党建与思想政治教育工作由研究生院党委直接管理，随着研究生培养规模的扩大，自 2020 年 8 月起，学校推进校院两级管理体制，调整研究生党支部设置，完善管理体制，突出学院主体地位。

1. 研究生思想政治教育队伍建设

学校坚持思想引领，强化底线意识，发挥党员先锋模范作用，传递正能量，展现新作为。研究生院教工党支部 2019 年入选“全国党建工作样板支部”建设单位。

学校不断加强研究生思想政治教育队伍建设，形成了校领导、研工部部长、学院书记、专兼职辅导员以及研究生导师等多层次思政育人队伍体系。学校根据各学院研究生规模配备专兼职研究生辅导员，2020 年学校新增专职研究生管理人员 2 名，并对新聘人员进行了培训。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

学校始终围绕立德树人根本任务，坚持思想引领，厚植爱国情怀。

(1) 2020 年，校党委书记先后 2 次与研究生座谈，交流、畅谈新冠疫情对未来的影响，以及如何提升应变能力、适应时代变局；校长讲座，与研究生探讨对研究生教育与事业的理解和看法。

(2) 党建团建推动思政教育。结合 2 次分党校培训，通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党史、十九届五中全会精神，收听收看两会直播，开展“追寻红色足迹”“走进博物馆，寻访先辈记忆”、观影《八佰》等党日活动，引导研究生坚定理想信念，弘扬爱国奋斗精神。全年组织各班级团支部开展学习讨论、主题团日等活动 12 次，实现了所有在校国内研究生理想信念教育和社会主义核心价值观教育全覆盖。

(3) 研究生党支部和党员发挥战斗堡垒和先锋模范作用。2020 年，2 名研究生党员被评为校优秀共产党员，1 个研究生党支部经省推荐申报全国“研究生样板党支部”。

3. 校园文化建设

(1) 弘扬抗疫精神，坚定制度自信。通过宣传抗疫志愿者事迹、组织研究生参加“共抗疫情、爱国力行”活动等弘扬爱国精神，坚定制度自信，在学校“全校话抗疫”主题活动中，研究生会编排录制的《不放弃》手势舞获一等奖，衡亮、钟琳毓两位同学的书法作品获二等奖，范瑞雪同学书法作品获三等奖。

(2) 加强学风建设，营造学术氛围。结合新生入学教育，通过开展



图 8 科学道德与学风教育讲座

开展科学道德与学风教育系列讲座、组织全校研究生观看“开学第一课”、举办新老生经验交流会、开设《学术论文写作》必修课、宣传优秀研究生典型等方式，教育引导研究生自觉遵

守学术道德规范，形成积极向上的学习研究氛围。

(3) 突出审计文化，强化审计烙印。注重审计文化渗透，利用审计博物馆等相关设施，塑造“审计人”独具的致公情操；在教学和实践中培养“审计人”独有的工作细致性和追根问源的精神。举办第六届高校研究生审计论坛，让更多研究生关注国家审计的发展，投身审计理论创新和实践创新，为审计事业发展献计献策。

(4) 开展文体活动，丰富校园生活。组织开展形式多样的文体活动，推动校园文化建设。开展 2020 届线上毕业晚会、“庆国庆、贺中秋、游敏行”灯谜会，组织参加学校各类体育比赛“书院杯”篮球赛（获男篮冠军）、女足“大院杯”联赛（获亚军）、“南审杯”大众健身操比赛（获第四名）。



图 9 研究生参加大众健美操比赛



图 10 “书院杯”篮球赛



图 11 灯谜会



图 12 女足“大院杯”联赛

4. 日常管理服务工作

(1) 坚持以学生为中心，切实强化管理服务。推进落实研究生工作校院两级管理，完善研究生管理体制，做好疫情防控、安全教育和日常管理工作，维护校园稳定。疫情期间，及时传达和落实学校相关部署和要求，开展疫情防控知识宣传，及时收集相关信息，坚持健康状况日报告，安全顺利完成研究生返校报到工作。

(2) 关注研究生心理健康。与校心理健康中心合作，每学期组织研究生管理老师及研究生辅导员参加心理健康指导讲座，提高管理队伍业务水平。组织在校近千名研究生参加心理健康教育讲座，完成了所有在籍研究生心理测试问卷填写。

(3) 深化研究生会改革，加强研究生自我管理。落实上级文件要求，深化研究生会改革，指导校、院研究生会完成换届工作，顺利召开第二次研究生代表大会，强化研究生会桥梁纽带作用。

三、研究生培养相关制度及执行情况

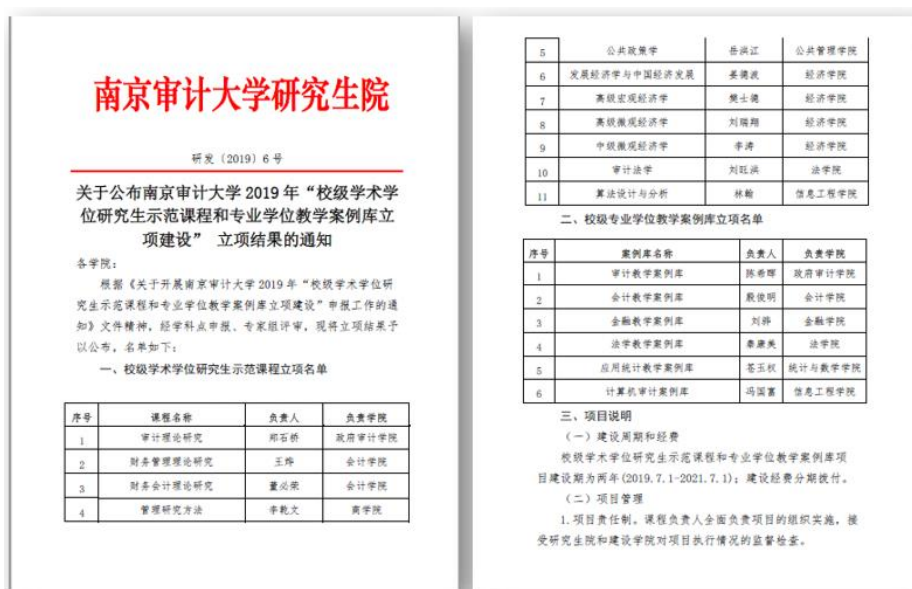
通过不断地探索实践，学校坚持抓好“一个流程、两个责任人、三个关键点”的过程管理，构建了适合经管类硕士研究生教育高质量保障体系。“一个流程”指完善学位论文工作流程，“两个责任人”指落实校内导师与校外实践导师职责，“三个关键点”指强化招生选拔、中期考核、学位授予三个关键环节。不断完善研究生培养相关的制度，构建闭环式教育教学评价监督体系，努力提升研究生培养质量，在全省首次开展的研究生教育工作综合评价中获评 A 等。

1. 课程建设与实施

(1) 落实分类培养，开展“三库”建设

学校研究生课程体系突出学术学位与专业学位的辨识度和区分度，从培养方案、课程设置、实践内容等方面优化学硕和专硕的差异化定位，强化不同类型相近学位之间的辨识度和区分度。

按照“学术学位抓主干课库建设、专业学位抓案例库建设、留学生抓英文资料库建设”的思路，加强教学资源 and 教学条件建设。发布《关于开展“校级学术学位研究生示范课程和专业学位教学案例库立项建设”申报工作的通知》《关于公布南京审计大学“校级学术学位研究生示范课程和专业学位教学案例库立项建设”立项结果的通知》，重点建设 20 门学术硕士研究生示范课程和 10 个专业硕士教学案例库，2020 年 在建研究生示范课程 11 门、教学案例库 6 个。



南京审计大学研究生院

研院〔2019〕6号

关于公布南京审计大学2019年“校级学术学位研究生示范课程和专业学位教学案例库立项建设”立项结果的通知

各学院：

根据《关于开展南京审计大学2019年“校级学术学位研究生示范课程和专业学位教学案例库立项建设”申报工作的通知》文件精神，经学科申报、专家组评审，现将立项结果予以公布，名单如下：

一、校级学术学位研究生示范课程立项名单

序号	课程名称	负责人	负责学院
1	审计理论研究	邢石桥	政府审计学院
2	财务管理理论研究	王辉	会计学院
3	财务会计理论研究	董必荣	会计学院
4	管理研究方法	李乾文	商学院

二、校级专业学位教学案例库立项名单

序号	案例库名称	负责人	负责学院
1	审计教学案例库	陈希琛	政府审计学院
2	会计教学案例库	殷俊明	会计学院
3	金融教学案例库	刘群	金融学院
4	法学教学案例库	秦康美	法学院
5	应用统计教学案例库	范玉权	统计与数学学院
6	计算机审计案例库	冯国富	信息工程学院

三、项目说明

(一) 建设周期和经费

校级学术学位研究生示范课程和专业学位教学案例库项目建设期为两年(2019.7.1-2021.7.1)；建设经费分期拨付。

(二) 项目管理

1. 项目责任制。课程负责人全面负责项目的组织实施，接受研究生院和建设学院对项目执行情况的监督检查。

图 13 在建研究生示范课程、教学案例库立项通知及清单

序号	资料类型	数量
1	书籍	223本
2	期刊	89册
3	会议材料	65份
4	网站	93个
5	视频	16个
6	报告	790份
7	制度、法规	446个
8	电子资料	664个



图 14 来华留学研究生英文资料及资料室

(2) 应对疫情形势，开展研究生课程线上教学

根据教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅〔2020〕2号）、江苏省教育厅《关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》（苏教体艺函〔2020〕5号）等重要文件与会议精神，学校提前谋划和分析研判，先后发布了《2019—2020 学年第二学期疫情防控期间研究生教学工作通知》《2019-2020 学年第二学期研究生网上选课通知》《关于做好2019—2020 学年第二学期疫情防控期间研究生课程考核工作的通知》等一系列工作通知，逐一细化研究生线上教学、线上考核、教学保障等相关方面的具体要求。为确保线上教学效果，学校自主开发建成在线直播平台，实现近千门课程线上开讲，实现“停课不停教、停课不停学”“线上线下无缝衔接”，探索线上线下一体化交互式教育新模式。2020 年上半年疫情期间，共有 119 门课程和 85 位教师采取了线上直播教学模式；共有 2656 人次研究生参加了直播课堂学习，其中来华留学生 238 人次。

2. 导师选聘与培训

贯彻落实全国和全省研究生教育会议精神，全面落实研究生导师立德树人职责，充分发挥导师在研究生培养中第一责任人的作用，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

(1) 规范研究生导师选聘流程，坚持高标准遴选

根据《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》（南审研发〔2018〕39号）《南京审计大学硕士研究生校外实践导师评聘与管理办法》（南审研发〔2018〕40号），明确“标准明确、程序严格、公平公正、保证质量”选聘原则，依据学术学位和专业学位研究生培养的差异、校内导师与校外导师的特点分类遴选。2020 新增校内研究生导师 33 人（含引进人才导师资格认定 7 人），校外实践导师 123 人。

(2) 坚持先培训后上岗，健全导师培训机制

我校坚持全员、全方面、常态化的研究生导师培训制度，每年开展研究生导师集中培训，新增研究生导师实行“先培训、后上岗”。2020 年 9 月，研究生院对 2020 年新增列导师进行集中专项培训，各学院对院内导师进行常规培训。



图 15 2020 年研究生导师培训会

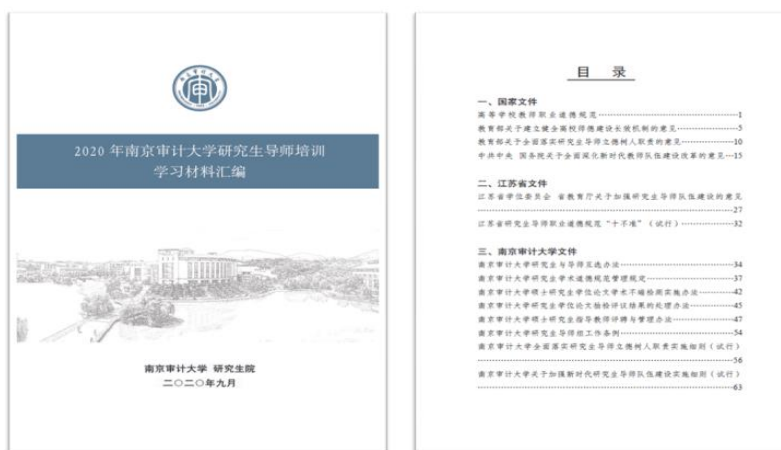


图 16 2020 年研究生导师培训学习材料汇编

(3) 选树优秀导师标杆，发挥示范引领作用

学校注意选树优秀研究生导师标杆，加强先进导师事迹的宣传，充分发挥优秀教师的示范引领作用。2020 年，我校开放经济研究导师团队获评为江苏省“十佳研究生导师团队（提名）”，朱明秀老师获评为江苏省“十佳研究生导师（提名）”。



图 17 朱明秀教授、郑石桥教授作报告



图 18 江苏省“十佳研究生导师”和“十佳研究生导师团队”荣誉证书

3. 师德师风建设

(1) 建章立制，规范管理

学校编制《南京审计大学教师师德手册》，按照“一人一册一编号”的要求发给全校每一位教职工，并组织全校教职工进行专题学习。严格落实师德师风第一标准，发布《南京审计大学教师师德失范行为处理办法（试行）》，通过制度约束加强师德师风建设。

(2) 建立激励约束机制

学校采取多种方式，大力宣传优秀导师的先进事迹。在 2020 年 12 月 31 日我校研究生教育会议上，研究生导师代表、省“十佳导师”提名奖获得者、会计学院朱明秀教授围绕立德树人、学生科研能力训练举措、案例和论文写作指导、关爱学生身心健康等方面，分享了自己多年的研究生指导经验。她表示，研究生导师是研究生培养的第一责任人，导师的言传身教对研究生有直接的影响，导师的职责不仅是专业上的指导，还包括人生的引领，导师要努力成为研究生的榜样。

在发挥典型示范作用的同时，对师德失范、学术不端行为实行“一票否决”，及时传达上级对各种学术不端行为的通报，对师生进行警示教育。

4. 学术训练情况

(1) 将《学术道德与论文写作》《职业道德与论文写作》作为研究生必修课纳入培养方案。2020 年引进“学堂在线”3 门优质网络课程，并遴选德才兼备的老师 and 团队进行线下辅导，引导学生规范写作，恪守学术道德和职业伦理。

全日制会计硕士专业学位具体课程设置表

类别	课程编号	课程名称	学分	开课学期	是否学位课	开课部门	
公共课	MK10010	中国特色社会主义理论与实践	2	1	否	马克思主义学院	
	WY10031	综合英语(Z)	3	1		外国语学院	
	WY10041	英语听说(Z)	2	1		外国语学院	
必修课	KJ10010	学术论文写作(会计类)	2	1	是	会计学院	
	KJ20100	高级财务会计理论与实务	3	1		会计学院	
	KJ20040	高级财务管理理论与实务	3	2		会计学院	
	KJ20050	高级管理会计理论与实务	3	1		会计学院	
	JJ20100	管理经济学	2	2		经济学院	
	KJ20060	高级审计理论与实务	3	2		会计学院	
选修课	1. 在导师指导下选修, 至少修满10学分; 2. 马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法概论, 须二选一; 3. 其他选修课程见《南京审计大学全日制专业硕士研究生选修课一览表》。建议优先选择以下课程: 数量分析方法、中国税制与纳税筹划、财务报表分析专题、政府与非营利组织会计理论与实务、会计信息系统、案例分析方法(会计)、内部控制理论与实务、证券投资分析、战略与管理咨询、资本市场与注册会计师审计、信息系统审计、审计技术与方法等。					否	各学院
先修课	1. 中级财务会计; 2. 财务管理				否		
社会实践		4		否			
学术讲座		1		否			
学位论文		3			毕业和申请学位的必要条件		
毕业应修总学分						41	

工商管理一级学科(会计学)具体课程设置表

类别	课程编号	课程名称	学分	开课学期	是否学位课	开课单位
公共课	MK10010	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	否	马克思主义学院
	WY10011	综合英语	4	1		外国语学院
	WY10021	英语听说	2	2		外国语学院
必修课	KJ10010	学术论文写作(会计类)	2	1	是	会计学院
	JJ20010	中级微观经济学	3	1		经济学院
	JJ20030	中级计量经济学	3	1		经济学院
	SX20010	管理研究方法	3	1		商学院
	KJ20010	财务会计理论研究	2	1		会计学院
	KJ20020	财务管理理论研究	2	1		会计学院
选修课	KJ20030	管理会计理论研究	2	2	否	会计学院
	ZF20020	审计理论研究	3	2		政府审计学院
先修课	1. 在导师指导下选修, 至少修满9学分; 2. 马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法概论, 须二选一; 3. 其他选修课程见《南京审计大学学术硕士研究生选修课一览表》。				否	各学院
社会实践			1		否	
学术讲座			1		否	
学位论文			6			毕业和申请学位的必要条件
毕业应修总学分						45

图 19 开设学术论文写作课程

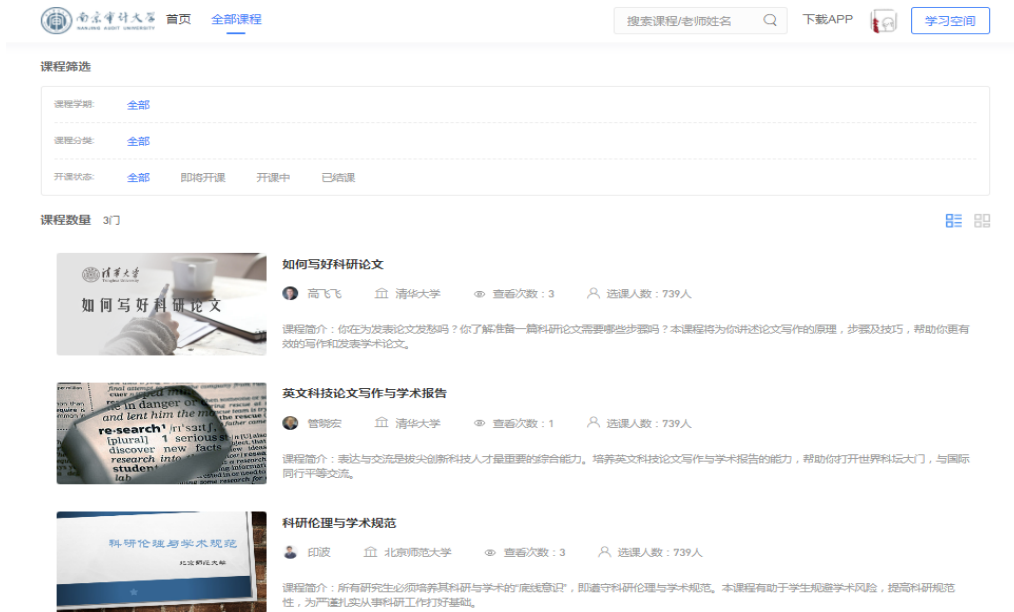


图 20 “学堂在线”三门网络课程

(2)2020 年申请立项江苏省研究生科研实践和创新实践计划项目 143 项。其中, 省立校助项目 115 项, 省立院助项目 28 项。为学生科研能力培养和实践素质提升提供交流展示平台和经费支持。

江苏省学位委员会 江苏省教育厅文件

苏学位字〔2020〕3号

关于公布2020年江苏省研究生培养创新工程 研究生科研与实践创新计划名单的通知

各研究生培养单位：

经研究生申报、高校评审推荐、社会公示、省教育厅审定等程序，确定了2020年江苏省研究生科研创新计划（附件1）和江苏省研究生实践创新计划（附件2）入选项目，现予公布，并就有关事项通知如下。

一、江苏省研究生科研与实践创新计划项目由江苏省研究生培养创新工程省级财政专项安排的引导经费和研究生培养单位的支持经费共同资助。资助标准：自然科学类每人不低于1.5万元，人文社科类每人不低于0.8万元。

2020江苏省研究生科研与实践创新计划预算下达明细表

序号	项目编号	申请人	申请项目名称	项目类别 (科研计划/ 实践计划)	指导教师	资助 标准 (万元)
1	KYCX20_1669	周洁	数字资产转让所得税法律问题研究	科研计划	赵洲	0.8
2	KYCX20_1670	钱宇	公司高级管理人员《劳动法》适用问题研究	科研计划	秦国荣	0.8
3	KYCX20_1668	沈操宇	突发公共事件审计制度研究	科研计划	刘旺洪	0.8
4	KYCX20_1671	余源	论权利宪法的宪法保护:基于平等权和劳动权的 融合性研究	科研计划	程乃胜	0.8
5	KYCX20_1672	孙逸人	共享经济下网约车分类监管	科研计划	王艳丽	0.8
6	SJCX20_0662	戴晓军	监察机关留置措施的法律监督研究	实践计划	孙展望	0.8
7	SJCX20_0663	俞陶清	大数据审计中审计报告与刑事司法证据认定的 衔接问题	实践计划	何邦武	0.8
8	SJCX20_0664	郝佳艺	破产重整府院联动机制实证研究	实践计划	刘旺洪	0.8
9	SJCX20_0667	陈旻	职务处分的法律救济研究	实践计划	孙展望	0.8
10	SJCX20_0647	王健	SFIC 框架下 PPP 项目协同审计研究——以铁路 PPP 项目为例	实践计划	葛世龙	0.8
11	SJCX20_0648	王韦	PPP 模式下投资管理与审计研究——以杭绍台 高速铁路为例	实践计划	王雪荣	0.8
12	SJCX20_0649	赵娟	基于区块链的工程供应链管理审计策略研究	实践计划	陈永泰	0.8
13	SJCX20_0650	陈秀莲	城市轨道交通 PPP 项目风险分担机制研究—— 以徐州地铁 1 号线为例	实践计划	王雪荣	0.8
14	KYCX20_1712	王兴锋	农户转入土地视角下农业社会化服务对土地 规模经营的影响研究	科研计划	戴泉卿	0.8
15	KYCX20_1713	杨尚婷	政府容错文化对干部创新行为的影响研究	科研计划	袁建军	0.8

图 21 2020 年研究生科研与实践创新项目立项及经费下达表

(3) 积极鼓励学生参与导师课题项目。2020 年，我校老师积极申报国家级科研项目，其中，国家“两金”项目均首次突破 20 项。多名研究生参与课题申报和研究，成为我校科研实力持续提升不可忽视的一支力量。

(4) 发表学术论文要求。将发表学术论文作为学位申请必要条件，并在各类评奖评优中对发表高质量论文进行倾斜。

5. 学术交流情况

(1) 每年举办财经论坛。2020 年 11 月，学校成功举办“2020 年江苏省研究生财经创新实践大赛暨第六届高校研究生审计论坛”，吸引了南京大学、南开大学、中央财经大学等 54 所高校博士、硕士参与，收到论文 760 篇，评选出获奖论文 18 篇，我校获实践大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项。



图 22 2020 年江苏省研究生创新实践大赛暨第六届高校研究生审计论坛合影



图 23 主席高峰论坛



图 24 颁奖典礼

(2) 定期举办各类学术竞赛和沙龙。各二级学院开展了审计学、经济学、法学等学科专业的学术沙龙活动，引导研究生读经典著作和开展学术研究。以经济学院“润智论坛”为代表的校内学术沙龙成为研究生自主交流研讨学术的平台。



图 25 “润智论坛”部分学术活动

(3) 微信公众号宣传交流。研究生院及各学院积极创办微信公众号，旨在构建南审研究生与外界交流的平台。

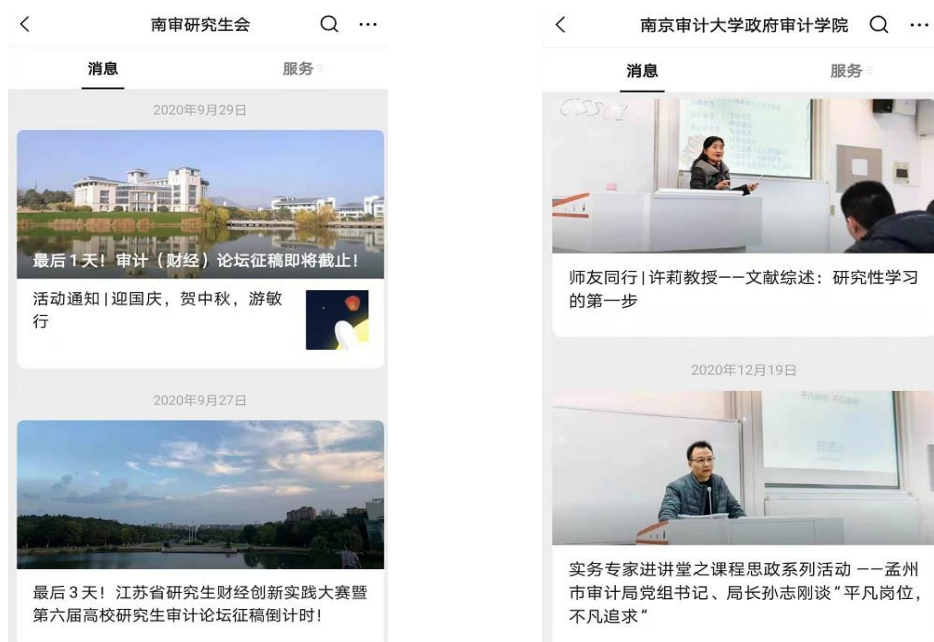


图 26 公众号部分内容截图

(4) 创办南审研究生学刊。2019 年南京审计大学主管、南京审计大学研究生院主办专门发表研究生科研成果的内部学术刊物，旨在推动研究生的科研创新和学术交流，至 2020 年底已出版 3 期。

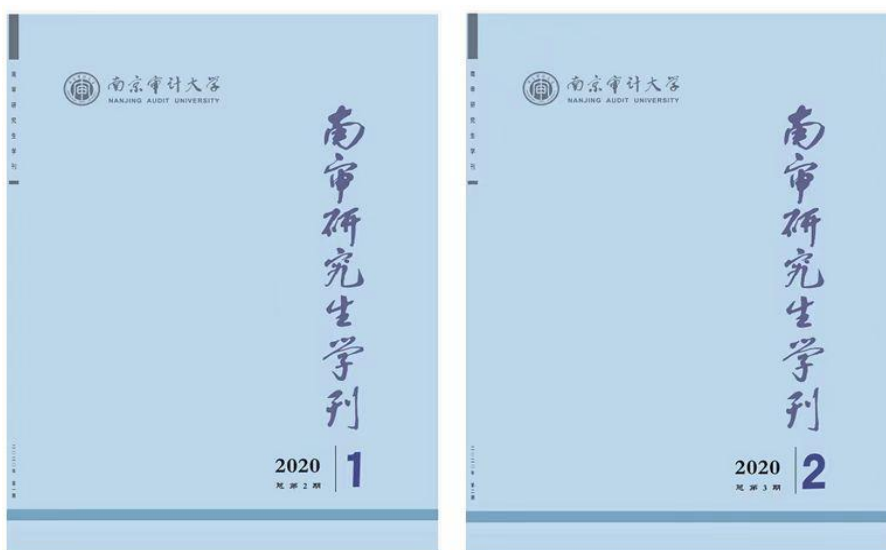


图 27 2020 年《南审研究生学刊》

6. 研究生奖助情况

(1) 奖学金获奖情况

国家奖学金和学业奖学金获奖情况：21 人获国家奖学金，占全日制研究生总数的 1.8%。1053 人获学业奖学金，占全日制研究生总数的 90%，其中 117 人获一等奖，351 人获二等奖，585 人获三等奖；70 人获学业奖学金单项奖，占全日制研究生总数的 6%。

审计长奖学金获奖情况：3 人获审计长奖学金。（2020 届毕业研究生刘静（审计）、张怡超（金融）、宋婕（世界经济））

其他获奖情况：1 人被评为省优秀学生干部；10 人被评为 2020 年度校优秀研究生干部；35 人被评为优秀毕业研究生（含 7 名留学生）。

(2) 助学金发放情况

全日制国内研究生全部按照每人每月 600 元标准享受补助，2020 年共发放助学金 563.52 万元。

开展“三助”岗位的遴选工作，每年为研究生提供助教、助管、助研岗位 200 多个。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养改革

2020 年，为认真贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示，全面落实全国和全省研究生教育会议精神，加快培养造就大批德才兼备的高层次创新人才，学校召开了全校研究生教育会议，制定了南京审计大学研究生教育质量提升实施方案。

——研究生“审计文化铸魂计划”。将校训精神和审计署倡导的审计精神、审计文化融入研究生培养过程；加强研究生思政课程和课程思政建设；积极拓宽研究生实践育人途径。

——研究生“生源质量提升计划”。积极推进研究生招生考试改革，采取有效措施吸引优质生源，努力提升我校研究生生源质量。

——研究生“导师指导能力提升计划”。强化立德树人意识，压实导师“第一责任人”责任，健全研究生导师激励约束机制。

——研究生“优质教学资源建设计划”。定期遴选一批校级研究生优秀课程和教学案例库；加强研究生教材建设。

——研究生“科教产教融合推进计划”。积极探索与高水平科研机构、知名企业开展研究生联合培养，积极开展研究生导师类产业教授选聘，持续推进研究生工作站建设。

——研究生“学术与实践创新能力提升计划”。每年面向学术学位研究生设立一批科研创新计划项目，面向专业学位研究生设立一批实践创新计划项目；积极主办研究生科研创新实践大赛、研究生学术创新论坛或研究生暑期学校。

——研究生“教育国际合作与学术交流计划”。积极探索与国际高水平大学建立研究生双向交流机制，支持研究生参加国际学术交流。

——研究生“过程管理完善计划”。优化研究生培养过程管理流程，强化制度建设，发挥校院两级研究生教育督导作用，对研究生培养全流程监控，严把质量关。

——研究生“教育管理信息化建设推进计划”。改造升级现有的研

研究生教育管理信息系统，将信息技术和智能技术深度融入研究生教育全过程。

2. 教师队伍建设

(1) 落实师德师风第一标准。发布《南京审计大学教师师德失范行为处理办法（试行）》；制作完成《南京审计大学教师师德手册》，按照“一人一册一编号”的要求发给全校每一位教职工，组织全校教职工进行专题学习。

(2) 做好教师境内外研修交流和挂职锻炼工作。2020 年选派 9 人出境访学，提升了任课教师和导师的国际化视野；选派 10 人参加审计署联合国审计，选拔 5 人到审计署、人民检察院等部门挂职锻炼，为案例教学积累经验，为研究生社会实践基地建设搭建桥梁。

(3) 做好师资引进工作。聘任客座教授 7 名，高级访问学者 1 名，优秀博士若干，发展和壮大研究生专任教师队伍和研究生导师队伍，不断提升教学师资队伍深度。

3. 研究生教改研究

自 2012 年招收研究生以来，我校一直致力于研究生教育科学研究，不断总结和探索研究生教育特点和规律，在特色教育模式、管理队伍建设、导师责任压实、质量管控路径、多渠道投入机制建立、学科结构布局优化等领域进行创新研究。2020 年，《质量导向 过程为先 多元创新：行业特色高校经管类硕士生培养模式探索》获 2020 年“江苏省研究生教育改革成果优秀奖”。2020 年顺利完成了 5 项江苏省研究生教育教学改革研究与实践课题结题，当前在研课题 3 项。

江苏省研究生教育指导委员会

苏研教指〔2020〕1号

关于公布2020年江苏省研究生教育改革成果评选结果的通知

各研究生培养单位：

根据《关于做好2020年江苏省研究生教育改革成果评选申报工作的通知》要求，为充分调动我省高校教师和教育管理者开展研究生教育工作的积极性、主动性和创造性，深化研究生教育改革，促进研究生培养质量的持续提高，积极发挥优秀成果的示范、辐射作用，鼓励在研究生教育教学实践中开拓创新、作出突出贡献、取得显著成效的集体和个人申报研究生教育改革成果。在自愿申报、单位推荐的基础上，经专家材料评审、复评答辩评审，57项成果入选2020年江苏省研究生教育改革成果。其中，特等空缺，一等9项，二等16项，优秀32项。现将结果予以公布（详见附件）。

附件：2020年江苏省研究生教育改革成果名单

江苏省研究生教育指导委员会

2020年11月5日

序号	成果名称	完成人	单位名称
JGCG20_032	高级财政创新研究人才的理论塑造与政策融合的培养模式与实践	朱军、唐祥来、程瑶、吴美华、骆水民	南京财经大学
JGCG20_033	底色引领、多元协同——经济学研究生创新能力培养模式的探索与实践	朱红根、崔向阳、郭存芝、尹敬东、白先春	南京财经大学
JGCG20_034	“锚定临床问题、提升实践能力”护理专业学位研究生培养的创新与实践	许勤、李现文、丁亚萍、魏艳、林玉华	南京医科大学
JGCG20_035	基于传承与创新协同育人的中西医结合研究生培养模式探索与实践	战丽彬、秦叔逸、杨焯、麻彤辉、孙东东、翁泽斌、周雯	南京中医药大学
JGCG20_036	面向临床重大需求，“多维融合”培养药理学研究生科研综合能力的实践探索	郑仕中、张峰、谭善忠、邵江娟、张自力、顾春艳、江夕地	南京中医药大学
JGCG20_037	质量导向过程为先多元创新：行业特色高校管理类硕士生培养模式探索	姜德波、鲁婧、王士红、马德林、肖久灵	南京审计大学
JGCG20_038	音乐专业研究生课程改革与专业人才培养新理念	杨曦凯、范晓峰、王建元、耿繁星、任浩	南京艺术学院
JGCG20_039	琵琶演奏艺术在研究生教学中的探索与实践	刘石	南京艺术学院
JGCG20_040	服务国家特殊需求的工程专业硕士生创新能力培养模式探索与实践	谭文轶、朱晓春、郝思鹏、丁文政、郝飞、陈巍	南京工程学院

图 28 2020 年江苏省研究生教育改革成果优秀奖

4. 文化传承创新

(1) 尊师重教。教师节前夕，以“老师，我想对您说”为主题开展了研究生教师节征文活动，学生可讲述与导师或任课老师之间的故事，以生动的语言展现对老师的感恩之情，用真挚的感情抒发对老师的尊重与爱戴。征文活动得到了研究生同学们的热烈响应，最后评选出 5 篇优秀文章在“南审研究生会”官微进行了分享。通过这个活动弘扬了“尊师重教”的优良传统。

(2) 勤俭节约。开展了“厉行勤俭节约，做崇尚俭朴的南审人”文明倡议活动，号召全校师生深入贯彻习近平总书记关于厉行勤俭节约，反对铺张浪费的重要论述，坚决制止餐饮浪费行为，树立勤俭节约消费观。从我做起，自觉成为粮食的保卫员；勤俭节约，做“极简生活”的倡导员；示范带头，争做“光盘行动”的监督员。

(3) 文化传承。组织开展了“迎国庆、贺中秋、游敏行”活动。活动现场以猜灯谜的形式趣味猜题，题目涉及专业知识、职业考试、民俗风情、爱国历史等方面。活动渲染了节日氛围，又丰富了同学们的文化生活。

5. 研究生培养的国际合作

2020年是深入贯彻落实教育部等八部门《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》《中国教育现代化 2035》《推进共建‘一带一路’教育行动》等重要文件精神，全面推进教育对外开放的关键之年，更是规划展望“十四五”，促进教育国际化工作全面提质增效、砥砺前行的奋进之年。2020年度，我校国际合作交流工作在全球疫情情况下，稳中求进，开拓进取，取得多方面新突破。

(1) 建章立制，规范国际合作与交流各项管理制度

制定出台《南京审计大学外事管理工作实施办法》《南京审计大学来华留学生管理队伍建设与管理办法》《南京审计大学来华留学生外出考察管理规定》《南京审计大学“国际云课堂”项目管理办法》等规章制度，修订《南京审计大学国际学生手册》等管理规章制度。

(2) 文化引领，培养知华友华爱华国际力量

学校努力创新留学生国情教育模式，培养知华、友华、爱华力量。加强留学生的思想引领，以构建人类命运共同体为基本遵循，以建立情感认同、文化厚植为途径，全面提升国情教育效果。《创新留学生思政教育模式，培养“知华、友华、爱华”国际力量》被评为南京审计大学思政工作质量提升工程（十大育人）优秀成果二等奖。

2020年，我校国际文化交流学院组织开展“中国梦·南审情”来华留学生国情教育系列活动：

——组织留学生开展“走近中国社会主义新农村”文化考察活动，参观浦口西埂莲乡、不老村，带领留学生近距离感知中国社会主义新农村变化与繁荣；

——组织“南京沿江文化一日游”考察活动、南京古都文化考察活动，带领留学生见证南京城市建设的历史沿革与今日成就；

——举办首届“南京审计大学来华留学生中华诗词朗诵”比赛，“中华书法名人”文化讲座，邀请扬州文人香非遗传承人带领留学生体验“扬州非遗篆香文化”，感受中华传统文化的博大精深；

——抗击疫情期间，组织境内外留学生开展“同心抗疫，命运与共”征文及抗疫艺术作品征集活动，选送优秀作品参加国家留学基金委“感知中国 我们的抗疫故事”征文活动，6名师生获荣誉证书；组织留学生参与学校体育嘉年华趣味运动会、校园健步走、校园迎新晚会等文体活动，促进中外学生之间的互动沟通与理解交融。

（3）多措并举，确保留学研究生培养质量

——高质量通过教育部“高等学校来华留学质量认证”，打造“留学南审”品牌，促进留学生教育全面提质增效。

——加强留学生课程建设，打造留学生“金课”，六门来华留学生全英文课程获江苏教育厅批准精品课程，两门来华留学生全英文课程获江苏教育厅批准为培育课程。

2020年，67名硕士留学生顺利毕业，其中5名金融硕士留学生被

中国科技大学、西安交通大学等国内知名高校博士录取。孟加拉学员 HASAN MOHANNAD MORSHADUL 发表 8 篇高质量论文，5 篇被 SSCI, SCOPUS 收录，获国际科学组织联盟奖学金(ANSO Scholarship)。审计硕士留学生毕业后，返回各自国家最高审计机关发挥重要作用。

(4) 锐意进取，拓展合作办学空间，提升合作办学层次

——研究生层次中外合作办学项目。我校现有研究生层次合作办学项目 4 项，均为长期项目，分别为：法国 SKEMA 商学院项目（3+2、4+1、1+1）、英国贝尔法斯特女王大学项目（2+3）、澳大利亚西澳大学项目（3+2）、南非比勒陀利亚交换生项目，为学生提供广泛的专业选择赴境外交流。

——拓展国际合作交流新平台。加入江苏英国高水平大学联盟、江苏加拿大高校合作联盟，并获批在未来三年内牵头江苏英国高水平联盟高校两项苏英合作项目。与江苏省教育国际交流服务中心签署战略合作协议，依托苏教国际的优质资源，服务学校的国际化发展。与英国伦敦政治经济学院签订合作协议，与帝国理工大学拟定合作计划，设立学生线上交流项目，落实“一院一品”方略。

——首获省级合作办学专项奖励。根据江苏省财政厅、教育厅《2020 年教育国际合作与交流质量提升及精品课程建设补助经费的通知》（苏财教〔2020〕138 号），我校获 2020 年江苏省“教育国际合作交流质量提升与外事协调机制奖”以及“对外合作平台联合科研奖”，共计 90 万元。

（5）应对疫情，探索创新国际合作交流新平台

——打造“国际云课堂”品牌项目。国合办积极探索疫情影响下国际合作交流新形式，推出“国际云课堂”品牌项目，成功举办五期，共256名本硕学生参加。其中首期为法国 SKEMA 商学院的“项目管理”课程；第二期为举办泰国审计署30名司局级官员线上研修班；第三期由巴基斯坦审计官员分享巴基斯坦审计概况与审计职业发展；第四期为英国 LSE 的“全球英才项目”；第五期为国际内审协会秘书长理查德·钱伯斯教授的讲座。

——远程举办荣誉教授聘任仪式。以远程直播、中外双会场的创新形式，聘任老挝审计长万通·西潘敦女士为我校荣誉教授。

——开展中—老双边会谈探讨未来合作。我校与老挝审计署副审计长肯·罗万夏进行线上双边会谈，以如何进一步加强审计领域交流为主题，就推进审计人员能力建设培训、审计专业学历教育奖学金项目、课程建设、汉语进修等四个方面进行深入探讨。

——着力打造“审计长笔谈”品牌。2020年度，学校邀请匈牙利审计长撰写的《利用审计成果，促进国家良治》一文，发表于《审计与经济研究》之《审计长笔谈》专栏。此外，还向牙买加、坦桑尼亚、奥地利、老挝等多国审计长邀稿，目前老挝审计长的稿件正在准备中。“审计长笔谈”将是南审继“审视·问道”栏目之后推出的又一国际审计交流品牌栏目。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

(1) 学科自我评估进展

根据《国务院学位委员会 教育部关于修订印发的〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25号，附件1）、《关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）和江苏省学位委员会《关于做好2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（苏学位办〔2021〕3号）的精神和要求，2021年自我评估进展情况如下：

第一，2月底完成年度报告编制

2021年2月底撰写完成《研究生教育发展质量年度报告(2020年)》。

第二，3月底确定参评学位授权点

根据文件要求，2013年以前（含2013年）获得授权的学位授权点和2013—2015年获得授权且专项合格评估结果达到合格的学位授权点均为评估范围，我校参评学位点名单如下：

一级学科硕士点（3个）：理论经济学、应用经济学、工商管理；

专业学位硕士点（3个）：金融、审计、会计。

第三，4月底完成评估方案

3月底研究生院起草《南京审计大学学位授权点周期性合格评估工作总体方案》（讨论稿），4月组织参评学院制订各自学位授权点迎评方案，5月初通过“全国学位与研究生教育质量信息平台”报送评估工作方案。

第四，5月底确定评估内容和标准

学位授予学院根据《学位授权点合格评估办法》以及学位授权实际情况，自主确定评估内容和标准。

(2) 问题分析

——认识不足，参与积极性不高。学科自我评估仍处于起步阶段，评估主要由校级研究生院等行政管理人员施行，学位点专任教师、管理人员与研究生参与较少，对学术水平以及人才培养的细节考虑不够。

——制度尚不完善，自我评估的有效机制尚未建成。《关于加强和改进研究生培养工作的几点意见》（教研〔2000〕1号）文把“建立健全研究生教育评估制度、不断完善质量保证体系,形成有效的激励机制”作为加强和改进研究生培养工作的重要内容之一。应逐步建立和完善学校研究生教育和学位授予质量的自我评估制度。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

(1) 抽检情况

根据《江苏省硕士学位论文抽检评议工作实施办法（试行）》，通过公开电子摇号方式，按照3.5%的比例，从我校265位应届毕业生中抽取15篇学位论文（学硕7篇，专硕8篇），涉及学硕学位的一级学科3个和专硕学位的专业类别3个，达到了培养学科和专业的全覆盖。

2019年度我校抽检的硕士学位论文共15篇，抽检评议优秀率为2.22%，比上年度提高2.22%；良好率75.56%，比上年度提高8.89%；不合格率2.22%，比上年度降低4.45%。具体抽检评议结果如下。

表3 2019年度南京审计大学论文抽检评议结果

类别	优秀率	良好率	合格率	不合格率
学硕论文	0	80.95% (-2.38%)	14.29% (-2.38%)	4.76% (+4.76%)
专硕论文	4.17% (+4.17%)	70.83% (+15.27%)	25.00% (-8.33%)	0 (-11.11%)

数据来源：2020年《江苏省教育评估院评估报告》

(2) 问题分析

整体来看，全校硕士学位论文的质量不断提高，尤其是专业硕士学位论文优秀率和良好率不同程度地提高，但仍存在一些不容忽视的问题。

第一，抽检论文不合格仍然存在。从我校2018年度和2019年度不合格率对比来看，论文抽检不合格率呈下降趋势，但尚未杜绝不合格现象。

第二，整体优秀率偏低。2019年度全省学硕学位论文的优秀率为10.50%、专硕学位论文的优秀率为4.61%，我校的优秀率为2.22%，低于全省整体情况。

第三，评价结果不合格论文，甚至是评价合格的部分论文在写作水平和文本格式规范方面仍然存在一定的不足。

上述问题的存在，反映了我校学位论文质量管理的机制还需进一步健全，论文质量监控的主体责任还需要进一步落实。论文写作的指导不够精细到位，已经影响到研究生教育质量的提升，也势必制约研究生创新能力的培养。

六、改进措施

1. 建立和完善学校研究生教育和学位授予质量的自我评估制度

——自我诊断、自我完善。组织学科开展自我诊断，建立自我管理机制。通过自我诊断，发现学科发展中存在的问题，并揭示原因，从而调整学科建设的结构和布局。

——收集材料、深度挖掘。注重评估指标体系中重点指标素材的收集与凝练，注重立德树人和人才培养的中心地位，对标学校发展战略，准确把握学科建设的规律性，充分挖掘学科的优势特色，以促进高校学科建设完成既定目标，实现可持续发展。

——明晰方向、持续发展。各学科点统筹配置资源，在学院层面凝聚学科建设的主体共识，在学校层面形成全局规划、统筹管理的综合机制，为学科的建设和发展提供持续推动力。加强各方信息的收集。主动加强与同行专家、用人单位、校友和学生之间的联系和沟通，从不同角度、不同层面收集加强学科建设的反馈信息，进一步提升学科建设水平。

2. 构建论文质量监控运行机制，健全论文质量保障的责任体系

——加强过程管理，严格落实管理规范。健全开题报告制度，对选题的科学性、创新性、实用性和可行性等方面进行评议，引导学生根据学科发展趋势、国家重大需求和社会实际需要以及自身研究能力与特长选题，进一步提高选题的水平和研究质量。建立严格的中期检查制度，要求研究生对研究进程进行阶段性总结，形成中期检查报告。严格落实预答辩制度，完善预答辩评价标准，健全专家遴选机制，严

格答辩工作程序，优化答辩评价标准。

——落实主体责任，提升论文质量达成度。落实研究生培养学院的主体责任，明确研究生指导老师是第一责任人，加强质量监控制度、导师选聘制度、论文指导制度、评议结果使用制度等方面的顶层设计，通过管理创新来提升学位论文质量的达成度，进而提高研究生服务社会和经济发展的贡献度。

——重视持续改进，全面落实立德树人根本任务。对出现“不合格”评议结果的学位论文，学校将根据《中华人民共和国学位条例》和省学位委员会、省教育厅有关文件精神，出台《南京审计大学研究生学位论文抽检评议结果的处理办法》，组织管理部门、二级学院、硕士点认真分析抽检评议数据，提出质量管理改进意见。

