

南京审计大学

2025 年硕士研究生招生考试初试（笔试）试题（ A 卷 ）

科目代码: 445

科目名称: 汉语国际教育基础

满分: 150 分

注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

一、简答题（共 4 小题，每题 10 分，共计 40 分）

1. 简述第一语言与第二语言、母语与外语、本族语与非本族语这三组概念各自的区别标准。
2. 简述对外汉语教育的学科特点。
3. 简述语言与文化的关系及其对对外汉语教学的启示。
4. 简述刻板印象的内涵、特点和来源。

二、论述题（共 2 小题，每题 25 分，共计 50 分）

1. 试论第二语言教学法中视听法的理论基础及其基本理论主张。
2. 试论第二语言学习者偏误的主要来源。

三、材料分析题（共 2 小题，每题 30 分，共计 60 分）

（一）这是一篇初级汉语综合课课文，请阅读后完成下面的试题。（30 分）

我叫张明，是一名留学生。我现在在中国学习汉语。

上午我们有汉语课。汉语老师很亲切，英语老师也很亲切，不过汉语老师的语速比英语老师慢。在课堂上，我认真听讲，我的同学杰克有时会走神。我的笔记记得很详细，杰克的笔记比我的简单。

中午，我在食堂吃饭。食堂人很多，比早上人还多。我点了一份宫保鸡丁和一碗米饭。宫保鸡丁的味道很好，比学校外面小饭馆的宫保鸡丁正宗。米饭很软，和我家乡的米饭不太一样，我家乡的米饭稍微硬一点。

下午没课的时候，我会去图书馆看书。图书馆的书很多，我最喜欢的是故事书，漫画书也不错，但是故事书的字数比漫画书多。

晚上，我和朋友一起去操场散步。夜晚的操场很凉快，白天的操场比晚上热。我们一边散步，一边聊天。我的朋友汤姆汉语说得很好，另一个朋友彼得汉语说得没有汤姆好，但是彼得的英语比汤姆棒。

问题：

1. 概括这篇课文包含的重要语法点并对该语法点的主要特点进行简要分析。（15分）
2. 根据留学生语言课教案的一般构成要求，就本篇课文拟写一份简单的教案。（15分）

（二）案例分析。（30分）

作为汉语教师志愿者，我任教的孔子学院位于伊朗伊斯兰共和国（大学阶段男女同校）。伊朗作为一个政教合一的伊斯兰国家，不推崇娱乐活动。但和中国一样，诗歌也是伊朗的文化瑰宝。朗诵诗歌是伊朗人喜爱的休闲活动。基于伊朗的国情与历史文化，在伊朗能举办的中国文化活动并不多，“汉语诗歌朗诵”不仅能促进学生对中文诗歌有进一步的了解，还能让学生在朗诵中感受汉语抑扬顿挫的声调、语言的韵律与节奏。最重要的是这种文化活动也符合伊朗的国情。在朗诵课上，同学们选了很多中国经典诗词或散文进行展示，如《春江花月夜》《水调歌头 明月几时有》《再别康桥》《面朝大海，春暖花开》……其中一名选手朗诵到“明月几时有，把酒问青天”时灵机一动，改成了“把茶问青天”，巧妙地回避了“酒”字。其他同学全都会心一笑，纷纷送上掌声。这一场表演很成功，但由于伊斯兰的文化禁忌，我也放弃了通过课堂上配上旋律教唱歌曲的方法丰富朗诵表现的打算。

问题：

1. 案例中的伊朗同学为什么要把“酒”换成“茶”？教师为什么放弃了教唱诗歌？除了诗歌朗诵，在伊斯兰国家任教，还可以开展哪些文化活动？（10分）
2. 结合案例，谈一谈你对跨文化态度和跨文化能力的理解。如何培养合适的跨文化态度以及有效的跨文化能力？（20分）