



南京审计大学
NANJING AUDIT UNIVERSITY

南京审计大学

研究生教育发展质量年度报告

(2022 年)



2023 年 3 月

目录

学校简介	1
一、总体概况	2
(一) 学位授权点情况	2
(二) 学科建设情况	2
(三) 研究生招生	4
(四) 在读、毕业、学位授予及就业基本状况	4
(五) 研究生导师状况	7
二、研究生党建与思想政治教育工作	7
(一) 思想政治教育队伍建设	7
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	7
(三) 校园文化建设	11
(四) 日常管理服务工作	12
三、研究生培养相关制度及执行情况	15
(一) 课程建设与实施情况	16
(二) 导师选拔培训	19
(三) 师德师风建设情况	20
(四) 学术训练情况	21
(五) 学术交流情况	25
(六) 研究生奖助情况	28
四、研究生教育改革情况	29
(一) 人才培养改革	29
(二) 教师队伍建设	33

(三) 研究生教改研究·····	34
(四) 传承创新优秀文化·····	35
(五) 国际合作交流·····	37
五、教育质量评估与分析·····	39
(一) 学科自我评估进展及问题分析·····	39
(二) 学位论文抽检情况及问题分析·····	41
六、改进措施·····	42

学校简介

南京审计大学始建于 1983 年，是我国审计高等教育发源地之一，原隶属于审计署；2000 年办学体制调整为“省属共建、以省为主”；2011 年成为教育部、财政部、审计署与江苏省“三部一省”共建高校。2003 年经教育部批准，学校与南京大学联合培养硕士研究生；2011 年成为全国首批审计专业硕士学位授予单位；2013 年成为学术硕士学位授予单位，2022 年正式获批为博士学位授予单位，现有统计学一级学科博士学位授权点，8 个一级学科硕士学位授权点，13 个专业硕士学位授权点。

学校坚持“特色、质量、国际化”办学理念，不断提升学科建设水平。统计学、应用经济学、工商管理学等一级学科进入全国学科排名前 30%，2022 年学校研究生教育工作再次获江苏省综合评价 A 等次。此外还获评“江苏省研究生招生优秀单位”“江苏省研究生招生优秀报考点”等荣誉称号。

学校坚持审计办学特色，把培养守护国家经济安全的高素质专业化“经济卫士”作为责任担当，已成为审计人才培养的摇篮、审计科学研究基地、审计事业发展的智库和审计国际交流的窗口，努力建成以服务审计事业、服务经济监督、服务国家治理为使命的高水平特色大学。

一、总体概况

（一）学位授权点情况

南京审计大学现有一级学科博士学位授权点 1 个，一级学科硕士学位授权点 8 个，专业硕士学位授权点 13 个。

一级学科博士学位授权点（1个）	一级学科硕士学位授权点（8个）	专业硕士学位授权点（13个）
统计学	理论经济学	金融
	应用经济学	应用统计
	法学	税务
	统计学	国际商务
	计算机科学与技术	保险
	管理科学与工程	法律
	工商管理学	国际中文教育
	公共管理学	电子信息
		工商管理
		公共管理
		会计
		工程管理
		审计

图 1-1 南京审计大学学位授权点一览表

（二）学科建设情况

我校学科建设以审计与经济监督为特色，以经济发展监测、经济风险监控和经济行为监管为重点，以“入主流、定好位、办特色”为路径，打破学科壁垒，强化学科建设统筹规划，提升学科标识度，力图形成以审计学科为高峰，以经管法学科为高原，工文理学科为支撑，多学科交叉融合、协同发展的特色学科体系与学科生态。

2022 年，学校顺利通过博士单位建设的验收审核；工商管理、应用经济学等 2 个一级学科成功通过江苏高校优势学科三期项目验

收，开展江苏高校优势学科四期项目（应用转型类）申报工作；统计学、理论经济学、法学、计算机科学与技术、公共管理、马克思主义理论等6个一级学科入选“十四五”江苏省重点学科；审计、管理科学与工程等9个学科遴选为“十四五”校重点学科。建有6个江苏省高校哲学社会科学研究基地，4个省级重点实验室。

根据2022软科中国最好学科排名，我校有7个学科进入百强，其中应用经济学和工商管理进入前20%；根据2022软科世界一流学科排名”榜单，经济学位列世界201-300名；根据上海财经大学高等研究院经济研究全球竞争力评估中心发布的《2022全球高校经济研究力评估报告》，经济学位列综合权重算法全球第125位、大陆高校第8位。

表 1-1 现有建设学科分布

序号	建设类型	学科名称
1	江苏高校优势学科建设工程三期项目 B 类	工商管理
2	江苏高校优势学科建设工程三期项目 C 类	应用经济学
3	“十四五”省重点学科 A 类	统计学
4	“十四五”省重点学科 B 类	理论经济学
5		法学
6		计算机科学与技术
7		公共管理
8	“十四五”省重点学科 C 类	马克思主义理论
9	“十四五”校重点学科高峰学科	审计
10	“十四五”校重点学科培育学科 A 类	中国语言文学
11		管理科学与工程
12	“十四五”校重点学科培育学科 B 类	纪检监察学
13		外国语言文学
14		数学

15	“十四五”校重点学科培育学科 C 类	金融安全与风险管理
16		数字经济发展与监管
17		数字化智能审计

（三）研究生招生

招生规模及构成。2022 年，我校录取硕士研究生 916 人，较 2021 年增加 75 人。其中，全日制学术学位硕士研究生 237 人，全日制专业学位硕士研究生 589 人，非全日制专业学位硕士研究生 90 人，分别较 2021 年增加 12 人、58 人、5 人。2022 年录取硕士研究生中来自“双一流”建设学科及建设高校的生源数为 96 人，占本校硕士研究生招生总数 10%。

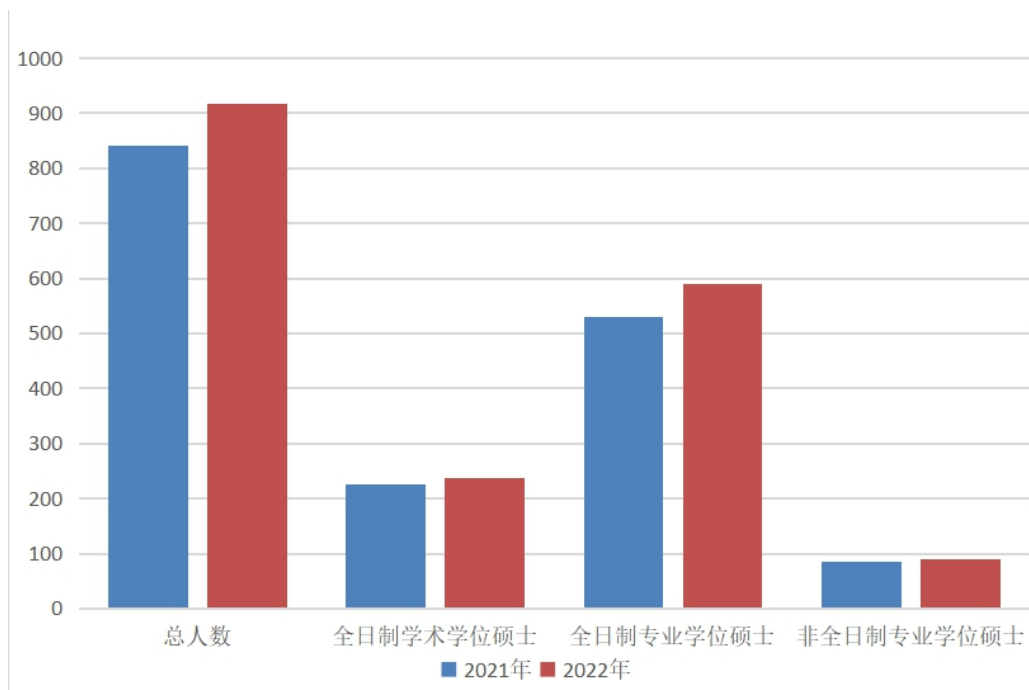


图 1-2 2020-2021 年硕士研究生招生情况 (人)

（四）在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 在校生情况

截止到 2022 年 12 月 31 日，南京审计大学国内硕士研究生 2019 人，较 2020 年同期增加 519 人。其中，学术学位硕士研究生 665 人；专业学位硕士研究生 1354 人。另有来华留学硕士研究生 63 人。

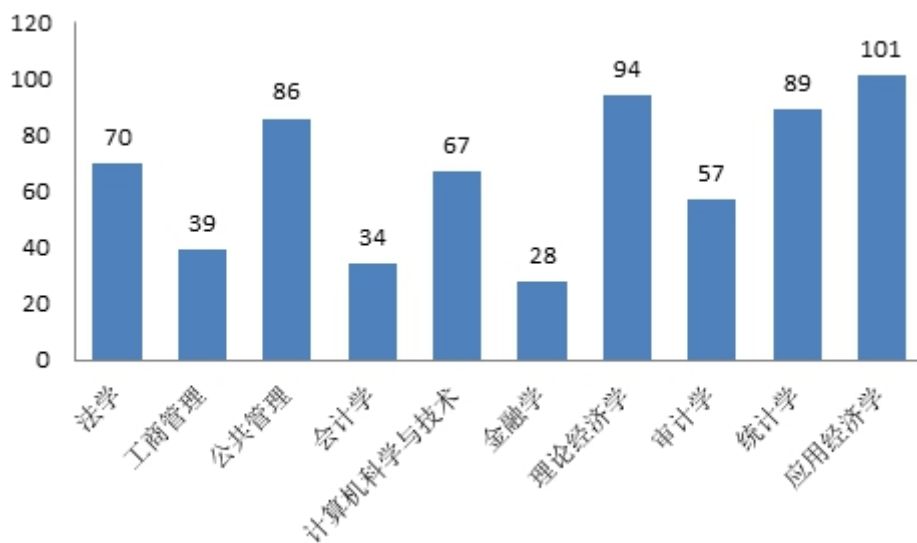


图 1-3 在校学术学位研究生学科分布

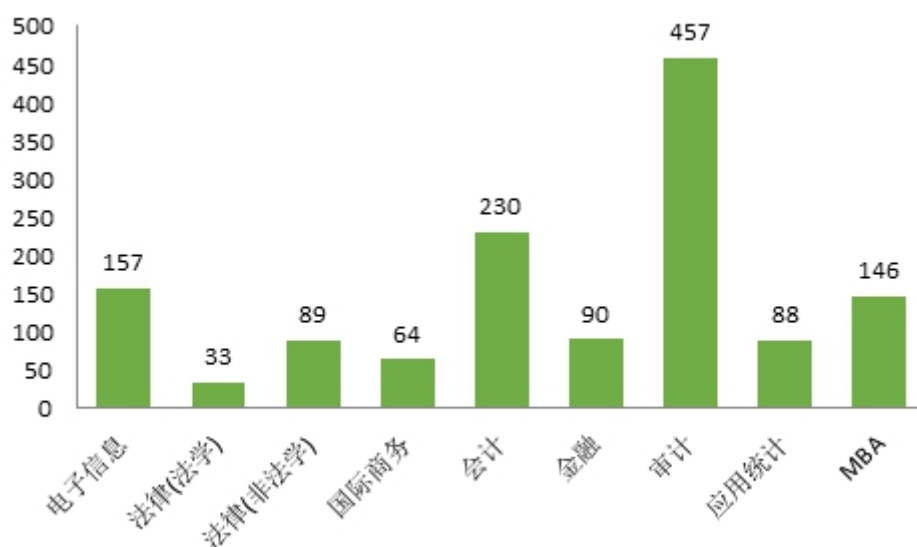


图 1-4 在校专业学位研究生专业分布

2. 学位授予与毕业情况

2022 年，南京审计大学国内硕士研究生毕业人数为 549 人，获得硕士学位 548 人，其中，学术学位硕士研究生毕业人数为 134 人，获得硕士学位 133 人；专业学位硕士研究生毕业人数为 413 人，获得硕士学位 413 人。来华留学硕士研究生毕业人数为 1 人，获得硕士学位 1 人。

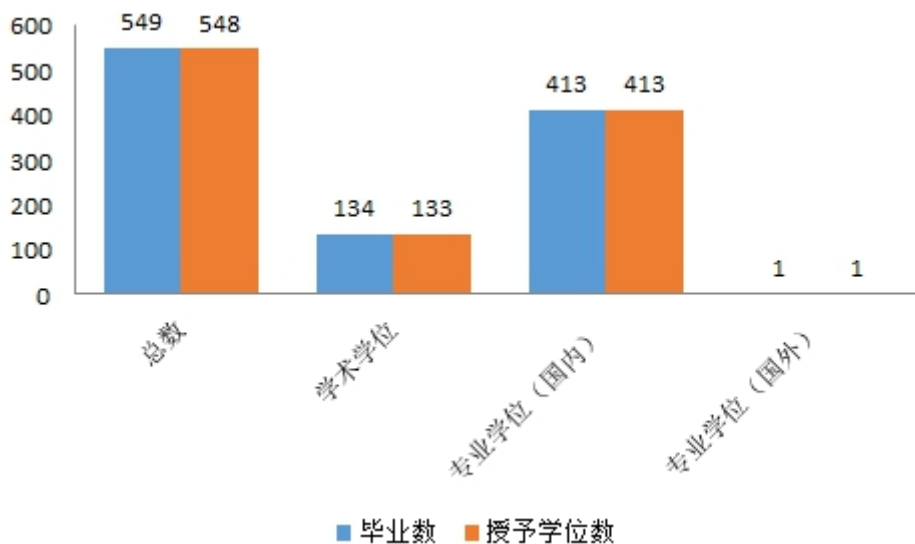


图 1-5 2022 年硕士研究生毕业和授予学位情况

3. 就业基本状况

南京审计大学 2022 届毕业国内研究生总数为 537 人，年终就业率为 91.06%。就业的 489 人中，考取中国人民大学、南京大学、中国社会科学院等国内高校博士研究生 16 人，考取审计署特派办、地方审计局、地方财政局等机关单位 63 人，考取高等院校、医疗卫生、科研院所等事业单位 40 人，考取地方选调生项目 8 人，进入国有企业就职 187 人，整体就业层次、就业水平高。

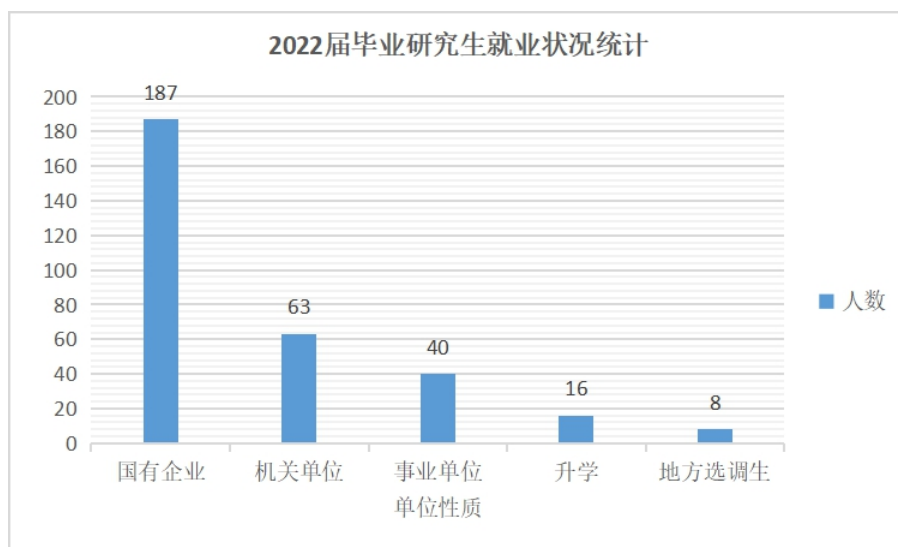


图 1-6 2022 届毕业研究生就业状况

（五）研究生导师状况

学校多措并举聚力导师队伍建设，学术学位研究生培养模式以校内导师、导师组或导师团队为主，推进多学科交叉培养，拓宽研究生视野；专业学位研究生通过“双导师”制，选聘行业专家和实践经验丰富的业内人员担任校外实践导师，与校内导师共同承担指导工作。近年来，每年都有一批年纪轻、学历高、具有海外留学背景的优秀教师加入研究生导师队伍，队伍规模不断增大，职称、年龄、学历、学位结构不断优化，逐渐建成一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的导师队伍。截止 2022 年 12 月，学校共有专任研究生导师 355 名，校外实践导师 440 名。2022 年完成首批博士研究生指导教师遴选工作，现有博士生导师 29 人。

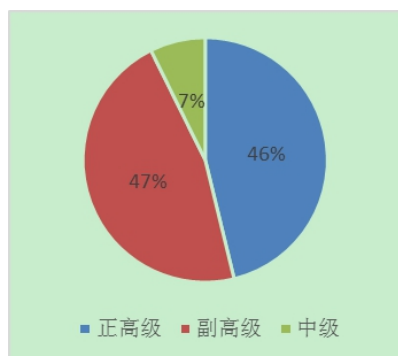


图 1-7 研究生导师职称结构图

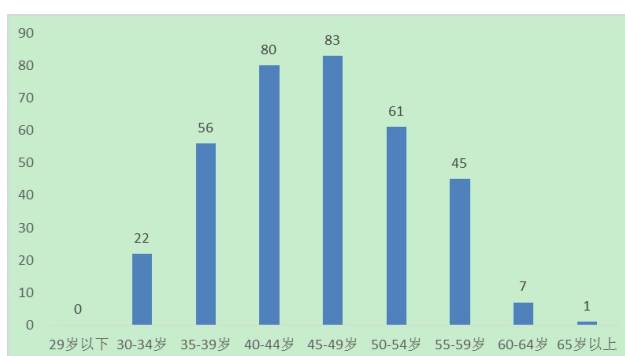


图 1-8 研究生导师年龄结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学校不断加强研究生思想政治教育队伍建设，形成了校领导、党委研工部部长、学院书记、专兼职辅导员以及研究生导师等多层次思政育人体系。学校根据各学院研究生规模配备专兼职研究生辅导员，不断加强思政教育队伍职业化、专业化建设，提升思政育人成效。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 打造特色品牌思政教育

为进一步加强研究生思政教育，认真落实领导责任，打造南审研究生特色品牌第一课“书记第一堂党课”，激发研究生学习奋斗热情，为南审发展添力增彩。2022年校党委书记先后2次为我校研究生做题为《坚定理想信念筑牢信仰之基做新时代的奋斗者和追梦人》、《伟大成就、伟大变革、伟大意义》的党课讲座；以“用青春铺路，让理想延伸——如何过好大学生活”为主题与2022级研究生新生代表进行了座谈交流，帮助研究生进一步明确发展目标，为学校建成“审计特色鲜明的世界一流大学”的远景目标不懈奋斗。为帮助研究生新生尽快了解和适应新环境，提升在南审学习和生活上的获得感与归属感，扣好研究生阶段的第一颗扣子，研究生院每年坚持举办新生入学教育系列讲座，与研究生探讨新时代南审研究生的使命担当的理解和看法，谆谆教诲研究生要做视野开阔、心怀家国的南审人，在担当中作为，在磨砺中成长，在实干中推动国家和社会不断向前发展。



图 2-1 书记党课之研究生党员培训



图2-2 书记党课之伟大成就、伟大变革、伟大意义



图 2-3 校长与新生座谈会



图2-4 校长与毕业生座谈会



图 2-5 2022 级研究生入校教育系列讲座

2. 党建、团建推动思政教育

开展研究生院分党校、研究生院青年共产主义学校培训，通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党史、中国共青团成立 100 周年习近平总书记重要讲话、党的二十大会议精神、学校第五次党代会精神，收听收看中国共产党第二十次全国代表大会，积极开展“田间思政”“第二十次全国代表大会研究生院党员及群众座谈会”“党旗飘在一线、堡垒筑在一线、党员冲在一线”核酸检测志愿服务工作、疫情防控校园巡逻工作等主题党日活动，引导研究生坚定理想信念，弘扬爱国奋斗精神。全年组织各班级团支部开展学习讨论、主题团日、党史教育等活动，并将“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”专题、中国特色社会主义新时代专题等专题学习会记录录入智慧团建；开展五四评优；组织各班级收看江苏省研究生“开学第一课”、集中学习中国共产主义青年团成立 100 周年大会、党的二十大开幕式、学校第五

次党代会等重大活动形式多样、内容丰富的团日活动，营造青年研究生学习党的理论知识的浓厚氛围，引导广大研究生厚植爱国情怀、弘扬奋斗精神、自觉树立和践行社会主义核心价值观，实现了所有在校研究生理想信念教育和社会主义核心价值观教育全覆盖。



图 2-6 “田间思政”劳动教育实践活动



图 2-7 第二十次全国代表大会研究生院党员及群众座谈会



图 2-8 “核酸检测志愿服务”党日活动



图 2-9 “疫情防控校园巡逻”党日活动

3. 党员的先锋模范作用显现

研究生党支部和党员发挥战斗堡垒和先锋模范作用，积极开展研究生院春、秋季返校志愿活动，形式多样的安全主题教育、确保研究生人身财产安全、组织各种竞赛活动、帮扶特殊情况等方面都充分体现引领作用。



图 2-10 研究生院党支部开展疫情防控志愿服务



图 2-11 研究生院党员志愿者服务站

（三）校园文化建设

1. 突出审计文化，强化审计烙印

成功承办第八届高校研究生财经（审计）论坛暨 2022 年江苏省研究生学术创新论坛，着力推动高校优秀学术人员科研文化交流，为我国研究生教育与培养注入新的活力，让更多研究生关注国家审计的发展，投身审计理论创新和实践创新，为审计事业发展献计献策，为党“深入实施人才强国战略，完善人才战略布局”的事业添砖加瓦。

第八届高校研究生财经(审计)论坛暨2022年江苏省研究生学术创新论坛合影

南京审计大学 2022.11.13



图 2-12 第八届高校研究生财经（审计）论坛暨 2022 年江苏省研究生学术创新论坛合影

2. 开展文体活动，丰富校园生活

组织开展形式多样的文体活动，推动校园文化建设，成功举办 2022 年南京审计大学首届研究生表彰大会、2022 届毕业典礼，开展篮球赛、足球赛、羽毛球赛、排球赛等活动；研究生院结合“体艺进书院”系列活动鼓励广大研究生以宿舍或个人为单位开展“强体塑心，

体艺抗疫”主题非聚集性文体活动，文明运动，理智健体。研究生们在体育竞技中挥洒汗水，踔厉奋发、锐意前行，在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花，不断激发全校研究生矢志不渝艰苦奋斗的良好品质，压实五育并举。



图 2-13 2022 届研究生毕业典礼



图 2-14 研究生男篮勇夺 2022 年“书院杯”男篮亚军



图 2-15 2022 年研究生排球新生杯男子组冠军



图 2-16 2022 年“南审杯”羽毛球赛冠军

（四）日常管理服务工作

1. 持续完善研究生管理服务体制

以学生为本，强化管理能力增进服务意识，稳步推行研究生校院两级管理办法，完善研究生管理服务体制。在校园安全方面，定期组织安全教育讲座、反诈骗宣传等活动，关爱学生，引导学生树立安全防范意识，确保学生人身及财产安全，保障校园学习生活稳定。举办“国家安全教育主题短视频线上接力”活动，树牢总体国家安全观，感悟新时代国家安全成就，深入学习党的二十大会议精神。于“校园网络安全宣传周”科普电信诈骗、泄露隐私等犯罪手段，号召研究生们

保卫国家安全的同时，注意自身安全，在互联网时代提高风险防范意识。



图 2-17 2022 年研究生防电信诈骗及校园违法行为警示教育



图 2-18 活动通知

在疫情防控方面，严格按照教育和卫生主管部门要求逐项落实疫情防控工作，全方位进行疫情防控知识宣传，利用学校区块链疫情防控系统收集全体师生每日健康情况报告，安全顺利地完成研究生返校报到、线上和线下日常教学以及 2023 年研究生初试南京审计大学考点 1730 名考生的考试组织工作。



图 2-19 2023 年研究生初试南京审计大学考点考生排队等待防疫检查



图 2-20 校领导巡视考场

在意识形态工作方面，积极将意识形态工作融入日常管理服务，严格落实学校党委关于意识形态工作的决策部署及指示精神，牢牢把握意识形态工作的主导权、话语权、管理权，层层压实主体责任，维护学校稳定。通过入学教育“书记第一堂党课”的正面教育，实现生活

中具体事件的不信谣不传谣的警醒教育等举措深入落实。

2. 培养研究生心理健康观

认真开展研究生新生心理普查，提高研究生心理素质，培养研究生心理健康观。学校切实关注研究生心理健康，将研究生心理健康讲座及心理测试工作常态化、周期化。党委研究生工作部联合心理健康教育教育部定期组织研究生参加心理健康指导讲座，完成2022级全体硕士研究生心理测试，全日制研究生参加线下测试，非全日制审计专硕参加线上测试，做到“应测尽测”。通过心理测验建立心理健康档案，客观地评价研究生心理健康，帮助学生了解自身心理状态，精准地对可能存在心理问题的研究生进行早期干预和及时帮助。研究生新生心理普查工作的开展，为促进研究生身心健康、增强心理调适能力以及为进一步改进研究生思想政治教育工作提供重要参考。



图 2-21 研究生辅导员培训



图 2-22 研究生心理健康讲座

3. 推行研究生自我管理方式

以学校开展校院两级管理为契机指导研究生会改革、以学生为中心，推行研究生自我管理方式，进一步做好研究生思想政治教育。组织召开南京审计大学第二十一次学生代表大会暨第四次研究生代表大会，顺利平稳完成研究生会换届，以“全心全意为全体研究生服务”为宗旨，构建以主席团为管理主体，下设综合办公室、学术部、宣传部、文体部、职业发展部、劳动实践部共计7个部门40名研究

生成员的综合型管理形态结构，代表全体研究生的权益和意见，实现“自我教育、自我管理、自我服务”工作体系。



图 2-23 南京审计大学第四次研究生代表大会第一次会议



图 2-24 第四次研究生常任代表会议

三、研究生培养相关制度及执行情况

通过不断地探索实践，学校坚持抓好“一个流程、两个责任人、三个关键点”的过程管理，构建了适合硕士研究生教育的高质量保障体系。“一个流程”指完善学位论文工作流程，“两个责任人”指落实校内导师与校外实践导师职责，“三个关键点”指强化招生选拔、中期考核、学位授予三个关键环节。

学校高度重视研究生教育培养，逐步建立健全和完善了各项管理制度，为研究生培养和过程管理提供了强有力的遵循和保障。同时根据国家 and 江苏省政策要求，及时更新修订现有管理制度文件。学校坚持以推进研究生教育的内涵建设和特色发展，切实提升研究生培养质量为切入点，联系实际，结合校情，如立足现代信息技术发展、国际国内宏观环境变化和全球产业变革的背景，完成了研究生培养方案修订工作；为建设高水平研究生指导教师队伍，提升研究生培养质量，制订研究生指导教师遴选与管理办法；为深化研究生教育改革，建立科学公正的博士研究生招生选拔机制，确保招生选拔质量，制定《南京审计大学博士研究生招生“申请-考核”制实施办法（试行）》。同

时，学校注重强化专业学位研究生与学术学位研究生的差异化培养，为健全产教融合育人机制，创新专业学位研究生培养模式，全面提升专业学位研究生的培养质量，出台《南京审计大学关于进一步提升专业学位研究生教育质量的指导意见》《南京审计大学关于加强专业学位研究生教学案例建设和案例教学工作的实施意见》。针对研究生培养过程中出现的一些新情况新问题，对研究生学籍管理、培养管理、学位论文管理系列制度、导师遴选与管理等管理制度进行了修订和完善，基本形成了全面系统、科学严谨、规范有效的研究生教育培养管理制度体系。

通过不断完善研究生培养相关的制度，构建闭环式教育教学评价监督体系，努力提升研究生培养质量，在全省开展的研究生教育工作综合评价中，2022年再次获评A等。此外还获评“江苏省研究生招生优秀单位”“江苏省研究生招生优秀报考点”等荣誉称号；风险管理与内部控制MBA项目荣获“2022年度中国商学院特色MBA项目”“2022年度中国商学院最佳MBA项目TOP100”。

（一）课程建设与实施情况

1. 以分类培养指导“三库”建设

学校研究生课程体系突出学术学位与专业学位的辨识度 and 区分度，从培养方案、课程设置、实践内容等方面优化学术学位和专业学位的差异化定位，强化不同类型相近学科专业之间的辨识度和区分度。按照“学术学位抓主干课程库建设、专业学位抓案例库建设、留学生抓英文资料库建设”的思路，加强教学资源 and 教学条件建设。

学校注重优质教学资源的校级培育工作，探索建立适应社会发展需求、符合创新人才培养目标、体现办学特色的优质研究生教学资源

体系，目前已初步建成一批校级示范课程和案例库。学校拨付新增学位点课程建设经费 99 万，2022 年各新增学位点已初步完成培养方案中的课程建设工作，为课堂教学的顺利开展打下坚实基础。学校出台《南京审计大学关于加强专业学位研究生教学案例和案例教学工作的实施意见》（南审研发〔2022〕19 号），鼓励支持学院开展案例库建设，推动案例教学在专业学位研究生课程教学中广泛应用。同时，学校积极组织省研究生优质教学资源的申报工作，获评江苏省优秀课程 1 门，优秀教学案例 2 个。

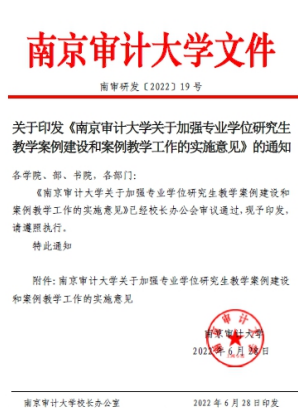


图 3-1 案例库建设文件



图 3-2 省研究生优质资源获奖

2. 以防疫防控为契机建设直播课堂平台

自主开发建成在线直播课堂平台，实现近千门课程线上开讲。2022 年，共有 300 余门课程采取了线上直播教学模式，储备了大量线上课程教学资源。

3. 继续引进线上资源充实课程内容

研究生院继续引进学堂在线 3 门线上课程《科研伦理与学术规范》《科学研究方法与论文写作》《研究生的压力应对与健康心理》，共有 2000 余人次修读课程，旨在帮助研究生培养科研与学术的“底线意识”，遵守科研伦理与学术规范；帮助他们提高科学研究的规范性，为严谨扎实地从事科研工作打好基础；帮助他们了解心理健康知识，

提升心理抗压能力。

4. 持续完善培养方案和课程体系

研究生院印发《南京审计大学关于修（制）订硕士研究生培养方案的指导意见(2022版)》（研发〔2022〕2号），开展新一轮研究生培养方案的修订工作，本轮研究生培养方案修（制）订坚持“思政引领，科技赋能，学科交叉，特色彰显，产教融合，国际视野”的基本理念，以专业思政统领思政课程与课程思政，强化研究生信息技术应用能力、数据获取与处理能力和数据分析能力的培养，结合我校办学定位、审计和经济监督的学科特色与优势，推进跨学科交叉复合型人才的培养，充分体现“专业+思政+审计+信息化（大数据）”一体化思路，同时探索研究生培养中的科教融合与产教融合，拓展学生国际视野、提升跨文化交流能力，着力构建服务国家治理和“强富美高”新江苏建设、符合审计事业发展需求的高水平研究生培养体系。

本次修订以审计和会计专业学位硕士为试点，首次提出“构建五育并举的培养体系”，探索将体育、美育、劳动教育引入人才培养过程，实现体育、美育、劳动教育与研究生成长成才的同频共振。

南京审计大学研究生院

研发〔2022〕2号

关于印发《南京审计大学关于修（制）订硕士研究生培养方案的指导意见（2022版）》的通知

各研究生培养学院，各有关部门：

《南京审计大学关于修（制）订硕士研究生培养方案的指导意见（2022版）》已经校长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。

特此通知

南京审计大学研究生院

2022年4月12日

抄送：

南京审计大学研究生院

2022年4月12日印发

图 3-3 培养方案修订指导意见

选修课说明	1.在导师指导下进行选择。选修课总学分至少修满10学分。 2.研究生应当优先选修本院开设的专业选修课。如需选修其他学院课程，请参见《南京审计大学硕士研究生选修课一览表》。 3.马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法概论，必须二选一。 4.其他选修课参见《专业学位硕士研究生选修课一览表》。	否	否	音学院
先修课	1. 中级财务会计；2. 财务管理	否	否	
社会实践		5分	2.5分	否
学术讲座		1分	1.5分	否
体育教育		0.5分	1.5分	否
美育教育		0.5分	1.5分	否
劳动教育		1分	1.5分	否
学位论文			3-6分	毕业和申请学位必备条件
毕业必修总学分		47分		

图 3-4 五育并举

（二）导师选拔培训

贯彻落实全国和全省研究生教育会议精神，全面落实研究生导师立德树人职责，充分发挥导师在研究生培养中第一责任人的作用，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

1. 坚持高标准遴选研究生导师

根据《南京审计大学博士研究生指导教师遴选与管理办法(试行)》（南审研发〔2022〕31号）《南京审计大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法（试行）》（南审研发〔2022〕10号）《南京审计大学硕士研究生校外实践导师评聘与管理办法》（南审研发〔2018〕40号），明确“标准明确、程序严格、公平公正、保证质量”选聘原则，依据学术学位和专业学位研究生培养差异、校内与校外导师的特点分类遴选。2022 新增校内博士研究生导师 29 人，校内硕士研究生导师 66 人（含引进人才导师资格认定 12 人），校外实践导师 139 人。

2. 完善研究生导师培训体系

通过构建校院联动培训工作机制，全面提升导师指导研究生的能力和水平。新增导师岗前培训，主要包括师德师风、形势政策、指导方法、研究生管理制度解读、心理学知识等内容，通过专家讲座、名师经验分享、学习研讨的形式传达给导师；各培养学院定期举办在岗导师培训，结合学位点和学科发展的情况，有针对性的选择培训内容，培训形式包括讲座、研讨、沙龙、论坛等。为帮助导师熟悉相关研究生指导过程的规范性，编印《研究生导师手册》，发放给每一位新聘导师。

3. 实施导师资格的动态管理

将研究生培养过程中的学业指导、经费资助、思想道德及科学伦理示范教育等方面纳入导师的考核要素。对未能履行导师职责、责任心缺失、师德师风和研究生培养质量出现问题的，予以约谈、限招、停招，甚至取消导师资格。

（三）师德师风建设情况

1. 以建章立制加强规范管理

按照《南京审计大学师德专题教育实施方案》工作安排的重点任务要求，学校编制《南京审计大学教师师德手册》，按照“一人一册一编号”的要求发给全校每一位教职工，各二级党组织积极开展学习研讨，引导教师把教书育人和自我修养结合起来。2022年进入师德师风常态化建设阶段，在全面总结工作成效的基础上，巩固已有成果，分析存在问题，持续改进提升，初步拟定《南京审计大学教职工师德考核实施办法（试行）》，构建考核指标体系，将考核结果存入教职工师德档案，不断推动师德师风建设迈上更高的台阶。

2. 建立激励约束机制

学校采取多种方式，大力宣传优秀教师（导师）的先进事迹。选树典型，彰显师德师风榜样力量。通过微信公众号、社交媒体等广泛宣传优秀教师先进事迹，发挥教师在教书育人、学术创新、学术道德和学术规范中的引领作用，大力弘扬高尚师德。2022年学校对2021年校级“师德先进集体”和“师德先进个人”予以表彰，导师林金官获评第三届江苏省“十佳研究生导师”提名奖，审计学导师团队获评第三届江苏省“十佳研究生导师团队”提名奖。在发挥典型示范作用的同时，对师德失范、学术不端行为实行“一票否决”，及时传达上级对各种学

术不端行为的通报，对师生进行警示教育。

中共南京审计大学委员会文件

南审党委发〔2022〕49号

关于表彰 2021 年“师德先进集体” 和“师德先进个人”的决定

根据《南京审计大学师德专题教育实施方案》（南审党委发〔2021〕62号）要求，经各二级党组织推荐、校纪委办公室和党委教师工作部资格审核、学校专家组评审，校党委常委会会议审定、公示，决定授予以下集体和个人 2021 年“师德先进集体”和“师德先进个人”荣誉称号（排名不分先后）。

一、师德先进集体获得者

卓越会计人才培养教学团队（负责人：殷俊明）

实验教学教研部（负责人：杨琴）

中国特色社会主义政治经济学教学团队（负责人：郦咏红）

二、师德先进个人获得者

许莉（政府审计学院） 李想（经济学院）

靳宁（法学院） 刘俏芝（澄园书院）

希望全体教职工学习先进，坚定理想信念，涵养高尚师德，为把南京审计大学早日建成一流特色大学而努力奋斗。

中共南京审计大学委员会

2022年9月14日

南京审计大学党委办公室

2022年9月14日印发

图 3-5 表彰“师德先进集体”和“师德先进个人”

（四）学术训练情况

1. 加强学术道德伦理教育

积极开展研究生科学道德与学术规范宣传教育，构建常态化工作机制，纳入人才培养体系，充分发挥第二课堂作用，引导研究生秉持严谨治学、实事求是的学术理念，倡导学术诚信，抵制学术不端行为。

学校严格执行《南京审计大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》

《南京审计大学硕士学位论文学术不端检测实施办法》等规章制度，从制度流程层面堵住风险点，防范学术不端行为。将《学术道德与论文写作》《职业道德与论文写作》作为研究生必修课纳入培养方案，

继续引进《科研伦理与学术规范》《科学研究方法与论文写作》2门优质网络课程，并遴选德才兼备的老师和团队进行线下辅导，引导学

生规范写作，恪守学术道德和职业伦理。同时，学校开展全方位、多渠道、广泛持续的宣传教育，充分发挥第二课堂的作用，将学术精神渗透到研究生教育全过程。在 2022 级新生的入学教育中，开设《学风建设与科学学术道德》讲座、各学院结合专业特色开设学术与职业道德讲座。研究生入学后，举办隆重仪式，每一名学生都签订学术诚信协议，帮助研究生养成良好的科研规范和治学态度，防范在科研工作中发生学术不端行为。

类别	课程编号	课程名称	学分	开课学期	是否学位课	开课单位	
必修课	MK10020	新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究	2	1	是	马克思主义学院	
	WY10051	英语（学硕）	4	1		外国语学院	
	JJ10020	学术道德与论文写作（经济学）	2	1		经济学院	
	JJ20040	高级微观经济学	3	1	是	经济学院	
	JJ20050	高级宏观经济学	3	2		经济学院	
	JJ20030	中级计量经济学	3	1		经济学院	
	JJ20080	西方经济学史专题	3	1		经济学院	
	JJ20070	发展经济学与中国经济发展	3	1		经济学院	
	选修课	1. 在导师指导下选修，至少修满 14 学分； 2. 马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法概论，须二选一； 3. 所有研究生至少选修一门审计类课程（2 学分以上）； 4. 《资本论》研究（2 学分），为必选课程； 5. 其他选修课程见《南京审计大学学术硕士研究生选修课一览表》。				否	各学院
	先修课	1. 计量经济学 2. 产业经济学				否	
社会实践			1	2-5	否		
学术讲座			1	1-5	否		
学位论文			6	5-6	否	毕业和申请学位必要条件	
毕业应修总学分			45				

类别	课程编号	课程名称	学分	开课学期	是否学位课	开课部门	
必修课	MK10020	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	1	是	马克思主义学院	
	WY10061	英语（专硕）	3	1		外国语学院	
	JR10010	职业道德与论文写作（金融）	2	1		金融学院	
	JR20080	金融机构与金融市场	3	1	是	金融学院	
	JR20250	投资学	3	1		金融学院	
	JR20020	中级公司金融	3	1		金融学院	
	JR20280	衍生金融工具	3	2		金融学院	
	选修课	1. 在导师指导下选修，至少修满 14 学分； 2. 马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法概论，须二选一； 3. 所有研究生至少选修一门审计类课程（2 学分以上）； 4. 其他选修课程见《南京审计大学全日制专业硕士研究生选修课一览表》。				否	各学院
	先修课	1. 货币银行学；2. 证券投资学				否	
社会实践			4	2-4	否		
学术讲座			1	1-4	否		
学位论文			3	3-4	否	毕业和申请学位必要条件	
毕业应修总学分			41				

图 3-6 开设学术论文写作课程



图 3-7 “学堂在线”网络课程



图 3-8 签署学术诚信承诺书

2. 着力提升研究生创新能力

学校持续加大投入，鼓励学术学位研究生开展学术创新研究，支持专业学位研究生进行实践创新活动。2022 年立项江苏省研究生科

研与实践创新计划项目 257 项，其中，科研计划 151 项，实践计划 106 项，资助金额达 228 万元，为学生科研能力培养和实践素质提升提供有力经费支持。2022 年立项项目数较前一年增长 12%，配套经费较前一年增长 14%。

此外，2022 年学校申报立项 3 项江苏省研究生科研创新实践活动项目，即 2022 年江苏省研究生金融学类（含保险）教学案例大赛、2022 年江苏省研究生“智能会计”理论与实践暑期学校、2022 年江苏省研究生财经（审计）学术创新论坛，为研究生提供更好更多的交流学习的机会，深化研究生培养模式改革，提升研究生的实践创新能力。

3. 完善科教产教融合的育人机制

学校持续推进完善科教融合和产教融合的育人机制，积极探索与高水平科研机构、知名企业开展研究生联合培养，鼓励和支持各培养学院与科研机构、名企大院开展纵向、横向课题合作，目前已建成一批校政军企产教融合实践基地。2022 年印发《南京审计大学关于专业学位研究生教育中推进产教融合的实施意见》（南审研发〔2022〕18 号），从产教融合中的思政教育协同育人、提升导师的产教融合实践能力、推动行业导师融入人才培养、加强产教融合实践基地建设、创新产教融合协同育人模式五个方面对学院研究生教育中推进产教融合提供意见指导。

2022 年持继续与 ACCA、IMA 等国际职业组织保持密切合作与交流，深化校企合作，建立校企良性互动长效机制，与珠海市成立珠海市地方金融风险监测中心，走访南京“四大”会计师事务所等事企业单位，与天健会计师事务所等签订战略合作协议，与南京可信区块链与算法经济研究院等数家企事业单位签订实习（实践）基地。通过研

研究生参与服务合作单位的课题项目、赴合作基地开展实践教学等，开展形式多样的实践创新能力培养。持续做好江苏省研究生工作站的建设工作，积极开展江苏省研究生工作站申报工作，新增江苏省研究生工作站 2 个（南京钢铁股份有限公司、南京万得资讯科技有限公司）。同时顺利完成现有工作站年报、中期考核、期满验收工作，2 个工作站均通过验收，建设成效显著。

2022 年持续做好校外实践导师的选聘工作，新增校外实践导师 139 人。积极开展研究生导师类产业教授选聘推荐工作，4 位校外实践导师（南京扬子国资投资集团有限责任公司顾荣华、天衡会计师事务所（特殊普通合伙）正高级会计师钱红、协鑫集成科技有限公司正高级会计师生育新、弘业期货股份有限公司周剑秋）获评江苏省产业教授。同时顺利完成现有产业教授年报和考核工作，3 名产业教授均通过考核，其中 1 名产业教授（中国联合工程有限公司高级工程师张玲）考核优秀。

南京审计大学文件

南审研发〔2022〕18 号

关于印发《南京审计大学关于专业学位研究生教育中推进产教融合的实施意见》的通知

各学院、部、书院，各部门：

《南京审计大学关于专业学位研究生教育中推进产教融合的实施意见》已经校长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。特此通知

附件：南京审计大学关于专业学位研究生教育中推进产教融合的实施意见



南京审计大学校长办公室 2022 年 6 月 20 日印发

图 3-9 产教融合实施意见

附件

2022年江苏省研究生导师类产业教授期满考核通过名单

序号	编号	姓名	曾用名	所在单位名称	原单位名称	受聘高校名称	受聘岗位名称	考核结果
1	cyjse06-003	邓耀中		南京大学城市规划设计研究院有限公司		南京大学	环境规划与管理	优秀
2	cyjse06-006	刘军		南京万德斯环保科技股份有限公司		南京大学	环境工程	优秀
3	cyjse06-009	徐海贤		江苏省城市规划设计研究院		南京大学	城市规划	优秀
24	cyjse06-098	马歌		江苏省特种设备安全监督检验研究院		南京工业大学	化工过程机械	优秀
25	cyjse06-115	尹正丰		南京冠益富源农产品有限责任公司		南京财经大学	食品科学与工程	优秀
26	cyjse06-131	张玲		中国联合工程有限公司		南京审计大学	工程审计	优秀
27	cyjse06-135	周建华		国网江苏省电力有限公司电力科学研究院		南京工程学院	电力系统运行与控制	优秀
28	cyjse06-137	王蔚霞		江阴中达软塑新材料股份有限公司		江南大学	轻工技术与工程	优秀

图 3-10 江苏省产业教授考核优秀

4. 获得高水平学术成果

学校将发表学术论文作为学位申请必要条件，并在各类评奖评优中对发表高质量论文的研究生进行倾斜，同时学校制定出台科研成果奖励政策，研究生在读期间积极开展学术研究，2022年13篇学生组案例获2022年江苏省金融学类（含保险）研究生教学案例大赛优秀案例奖，全国优秀金融硕士教学案例3篇。研究生在SCI、SSCI、CSSCI期刊发表高水平论文70余篇，统计与数据科学学院研究生在我国统计领域公认的最具权威的理论刊物《统计研究》发表学术论文1篇；金融学院研究生的研究成果被国际知名期刊 Finance Research Letters 在线发表，此项为研究生培养取得一项突破性成绩。



图 3-11 权威期刊发表论文

序号	学校	作者	案例题目
1	湘潭大学	曹文娟、陈安欣、何泽福、肖一凡	碳中和立法——湘潭市的绿色发展
2	武汉理工大学	沈毅、张光耀、罗秋露、沈明露、徐爱璐	“双碳”双目标——基于绿色金融普及度与普及度的案例分析
3	东北财经大学	范正光、何艺、张登展、刘琳余	从“融”到“融”，泰山论剑
4	湖南大学	龙海祥、廖博群、张宇鑫、肖海彬、刘海超	区块链、数字货币——以重庆区块链产业园为例“双碳”路径吗
5	湖南大学	熊毅刚、胡家、胡心怡、熊泽宇、马文博	碳达峰的碳中和及其绿色低碳转型
6	中央财经大学	甄礼辉、徐佳、徐静、康洁	碳达峰碳中和——碳达峰碳中和——碳达峰碳中和——碳达峰碳中和
66	南京信息工程大学	李政宇、董成斌、袁海怡	碳达峰、碳中和——碳达峰碳中和
67	南京审计大学	罗斌、付中豪、王艺博、赵磊、刁露怡	从“碳达峰”到“碳中和”——碳达峰碳中和
68	天津财经大学	刘怡、胡晓坤	碳达峰、碳中和“双碳”目标，碳达峰碳中和的碳达峰碳中和
69	浙江工商大学	刘宇、徐文娟、王颖、徐文娟、徐文娟	碳达峰碳中和的碳达峰碳中和
163	厦门大学	郭坤、赵泽宇、曹明旭、董宇豪	碳达峰下的发展——碳达峰碳中和的碳达峰碳中和
166	南京农业大学	何悦、张昭、王雨欣、熊思凡、李德高	碳达峰、碳中和，碳达峰碳中和
167	南京审计大学	严梅祥、凌峰、黄国洪、徐国源	碳达峰、碳中和，碳达峰碳中和
194	山东农业大学	魏敬波、王颖、魏敬波、刘瑞峰、张立波	碳达峰、碳中和“双碳”目标
195	南京审计大学	刘凯、李雨桐、魏翔	碳达峰碳中和的碳达峰碳中和——碳达峰碳中和

图 3-12 全国优秀金融硕士教学案例

（五）学术交流情况

1. 继续主办全国性特色财经论坛

我校2015年创办了全国高校研究生审计论坛，2022年11月以线上线下同步的方式成功举办“第八届高校研究生审计（财经）论坛暨2022年江苏省研究生学术创新论坛”。本次论坛共吸引了来自复旦大学、浙江大学、南京大学、中山大学、西安交通大学、厦门大学、上海财经大学及 Maastricht University 等境内外高校学子的340余篇投稿。经过学术不端检测、专家匿名评审，最终评选出75篇优秀论

文，其中一等奖 7 篇，二等奖 13 篇，三等奖 22 篇，优胜奖 33 篇。本届论坛在促进研究生审计学术交流以及文化交流，扩大审计学科的学术影响的方面，发挥了重要的作用。



图 3-13 2022 年第八届高校研究生审计（财经）论坛暨 2022 年江苏省研究生学术创新论坛

2. 定期举办各类学术沙龙和学术活动

各研究生培养学院积极组织开展围绕学科专业的学术沙龙活动，引导研究生读经典著作和开展学术研究。如政府审计学院的“审计名家讲坛”“政审下午茶”“师友同行”、会计学院的“润泽会计学术沙龙”“润泽会计实务前沿讲坛”“润泽会计学术名家论坛”、经济学院的“润智知行大讲堂”“润智研究生论坛”等为代表的校内学术沙龙成为研究生自主交流研讨学术的平台。此外，各学院还积极邀请各学科领域的知名学者，如董大胜、孙宝厚、席西民、蔡莉、王化成等，开设学术讲座，进行学术指导等，极大地提升了人才培养质量。

江苏省审计厅厅长侯学元做客“审计名家讲坛”

南京审计大学政府审计学院 2022-05-26 09:18 发布于江苏



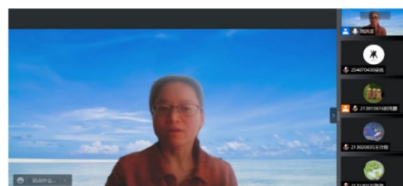
5月24日下午，江苏省审计厅党组书记、厅长，中共江苏省委审计委员会办公室主任侯学元应邀做客“审计名家讲坛——厅局长系列”，为政府审计学院师生作题为“以研究型审计为抓手，更好发挥政府审计的建设性作用”的主题讲座，这也是“审计名家讲坛——厅局长系列”的第一讲。讲座通过线上线下同步的方式进行，南京审计大学党委副书记、副校长王金全主持讲座。政府审计学院院长周维培带领学院领导班子和全体教师以及部分研究生代表聆听了讲座。

侯学元充分肯定了南京审计大学，特别是政府审计学院长期以来在审计教学和科研工作中取得的成绩，并简要介绍了江苏省审计系统的基本情况。重点从四个维度与师生们交流了参与政府审计工作的体会和感受：一是在宏观层面研究“国之大者”，让政府审计更有高度。应当始终把党和国家工作大局作为审计工作的着力点，始终围绕“国之大者”开展审计监督，更好发挥审计在推进国家治理体系和治理能力现代化进程中的重要作用。当前

师友同行|从审计职业生生涯讲开去

南京审计大学政府审计学院 2022-05-15 20:13 发布于江苏

5月15日下午，政府审计学院在线上开展了“师友同行”系列第四十七期主题讲座——从审计职业生生涯讲开去。本次讲座由刘洪涛副教授主讲，政府审计学院学生会郝露露同学主持，近百位同学聆听讲座。



第十一期“政审下午茶”之“以内控筑屏障，促企业御风险”经验分享交流会
南京审计大学政府审计学院 2022-05-05 16:23 发表于江苏



陈永生教授应邀作“为什么‘一山难容二虎’？来自注册会计师签字大小的证据”主题讲座
南京审计大学政府审计学院 2022-04-18 18:09 发表于江苏



图 3-14 学术沙龙活动及学术讲座

我校会计学院和智能会计产业学院承办了 2022 年江苏省研究生“智能会计理论与实践”暑期学校。本次暑期学校的观众 600 名，学员 329 人，主讲嘉宾 17 位，设前沿讲座、学术讲座、特色专业课程、研究生学术交流四个模块共 15 场。学员来自 188 所学校，涉及高校分布天南海北，如沈阳大学、中山大学、云南大学、西藏民族大学、新疆大学、北京国家会计学院、上海交通大学，以及本省的南京大学、东南大学、河海大学、南京理工大学等，还有来自海外的格拉斯哥大学、悉尼大学、香港中文大学、英国诺丁汉大学等。为期 10 天的暑假学校邀请了南京大学、上海国家会计学院、华东理工大学、中兴新云、新道科技、跃客科技、安徽经邦等 10 余位学术大咖、业界精英为学员带来内容丰富、知识前沿、理实结合的学术盛宴，也为各学员提供良好的学习交流的平台。本次暑期学校在加强研究生对于新时代科技赋能的全新认识，推动研究生教育的智能化改革，践行高水平自强自立方面，发挥了积极的作用。



图 3-15 “智能会计理论与实践”暑期学校

3. 鼓励研究生参加学术交流

学校坚持把开放办学作为桥梁纽带，鼓励研究生参加各类大型学术会议和论坛，拓展学术视野，提高科研能力。2022年，研究生参加了第十六七届长三角研究生学术论坛、第十一届审计理论创新发展论坛、第十八届中国科技政策与管理学术年会、第六届“政府与会计”学术论坛等各类论坛，并屡创佳绩，获得优秀论文等各类奖项。

4. 以文会友积极搭建学术平台

2019年创刊的《南审研究生学刊》，为我校研究生发表科研成果的内部学术刊物。在培养学术自信、锻炼科研能力、推动学术创新、加强学术交流等方面影响深远。2022年继续加强建设，刊发研究生高质量最新成果。

（六）研究生奖助情况

1. 建立完备的研究生奖助体系

学校制定了《南京审计大学研究生学业奖学金评审与管理办法》《南京审计大学研究生国家奖学金评审与管理办法》《南京审计大学审计长奖学金评选办法》《南京审计大学2022年研究生新生奖学金评选办法》《南京审计大学优秀毕业研究生评选办法》《南京审计大学研究生国家助学金管理办法》《南京审计大学研究生“三助”工作实施方案》等项规章制度，建立了完备的研究生奖助体系。各类奖学金在公示后按时发放给学生，助学金按规定每月按时发放，申请审批材料、受助学生名单、公示记录等档案按要求分类整理保存。

2. 研究生奖学金获奖情况

（1）国家奖学金和学业奖学金获奖情况。国家奖学金获得者 24

人，占全日制研究生总数的 1.3%；学业奖学金获得者 1647 人，获奖率 90%，奖励金额 1262.1 万元，其中 181 人获一等奖，551 人获二等奖，915 人获三等奖；学业奖学金单项奖获得者 169 人，占全日制研究生总数的 9.2%，奖励金额 33.8 万元。

（2）审计长奖学金获奖情况。2022 届 3 名研究生荣获审计长奖学金，分别是审计专业硕士研究生陈东辉、审计专业研究生成天缘、会计学硕士研究生李佳林。

（3）其他获奖情况。2022 年度，13 名学生被评为优秀毕业研究生；49 人被评为校研究生校园文化建设先进个人、9 人被评为优秀学生会干部、5 人被评为创新创业先进个人、31 人被评为学术科研先进个人。

3. 研究生助学金发放情况

2022 年共发放助学金 1001.88 万元，我校全日制研究生全部按照每人每月 600 元标准享受补助。2022 年 8 月新生入学后开展了“三助”岗位的报名遴选工作，为研究生提供助教、助管、助研岗位以解决部分家庭经济困难同学的生活问题。密切关注疫情对家庭经济困难研究生学习、生活等方面的影响，全面掌握家庭经济困难研究生在学习和生活方面的需求与困难，及时做好 2022 年度赴西部省份审计机关就业毕业生学费补偿工作、家庭经济困难研究生补助等工作。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革

1. 推进落实研究生教育质量提升工程

为认真贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示，全面落实全国和全省研究生教育会议精神，加快培养造就大批德才兼备的高层次创新人才，在《江苏省研究生教育质量提升工程(2021-2025年)实施方案》的指导下，学校发布《南京审计大学研究生教育质量提升实施方案》（研发〔2021〕2号），该方案围绕加强研究生思政教育、改善生源质量、提升研究生导师指导能力、强化优质教学资源建设、推进科教产教融合、提高研究生创新能力、促进国际合作与学术交流、完善研究生过程管理和推动研究生教育管理信息化建设等九个方面，着力创新人才培养模式，提升研究生培养质量。

2. 实施新一轮研究生培养方案修订工作

本轮研究生培养方案修订以立德树人为目标，以强化研究生问题意识和能力培养为主线，以提升研究生培养质量为本，以强化导师指导责任为重点，坚持“思政引领，科技赋能，学科交叉，特色彰显，产教融合，国际视野”的基本理念，坚持“德育为先、质量为本、能力为重、导师为主、分类为基”的基本原则，继续推进学术学位与专业学位的差异化培养，着力培养德智体美劳全面发展的创新型、复合型、应用型高素质专业化的经济监督和经济管理领域专门人才。

3. 实施研究生审计文化铸魂计划

将校训精神和审计署倡导的审计精神、审计文化融入研究生培养过程，培养“审计人”独有的工作细致性和追根问源的精神，塑造“审计人”独具的致公情操，为本校研究生打上独特的“审计烙印”。2022年，学校举行中国审计教育40周年暨南京审计大学发展专家座谈会，多名审计署领导、知名审计会计学者为学校今后的发展出谋划策。持续加强研究生思政课程和课程思政建设，深度挖掘学科专业课程所蕴

含的思想政治教育元素，推动以课程思政为目的的课堂教学改革，发挥每门课程的思想教育功能，已初步拟定《研究生课程思政示范课程建设管理办法》。在新一轮研究生人才培养方案修订中，将思政引领放在基本理念首位，构建“审计+”和“+审计”特色研究生人才培养体系，要求非审计学专业开设审计学通识类课程。2022年，组织研究生观看校话剧《红色审计的先驱——阮啸仙》，带领研究生参加第二届“审计·廉洁文化月”开幕式暨“廉园”开园仪式，教育引导研究生以先进文化启智润心，以高尚道德砥砺品格，进一步夯实清正廉洁思想根基和培养廉洁自律道德操守，使研究生潜移默化中深刻领会和全面把握审计精神的实质内涵。



图 4-1 校内廉园



图 4-2 校话剧《红色审计的先驱——阮啸仙》

4. 实施研究生生源质量提升计划

深入推进研究生招生考试改革，积极采取有效措施吸引优质生源，稳步提升我校研究生生源质量。硕士研究生招生方面：落实并实施自命题科目命题学院二级管理制，所有研究生培养学院自2022年起执行自命题科目命题二级学院院长负责制，进一步加大学院招收选拔优质生源的自主性和精准性，将二级管理改革向纵深推进。自命题试卷制卷工作也实现重要变革，我校自命题试卷的印制工作由原来的研究生院自行印制改为交由有资质的保密印刷厂统一印制，这为我校将来

进一步扩大招生规模打下了基础。博士研究生招生方面：我校于 2022 年 8 月 22 日顺利通过国务院学位委员会核查，2023 年开始招收统计学一级学科博士研究生。我校基于高层次学术精英人才培养理念和目标，制定出台《南京审计大学博士研究生招生“申请-考核”制实施办法（试行）》《南京审计大学博士研究生指导教师遴选与管理办法（试行）》《南京审计大学博士生导师招生资格年度审核工作办法（试行）》等制度，从而形成一整套完善的博士招生制度体系，为博士研究生招生选拔优质生源提供坚实的保障。

5. 实施研究生过程管理完善计划

过程管理是对研究生培养工作全流程、全环节、全方面的管理与把握，贯穿研究生培养始末，体现着学院对研究生培养工作进行方向调控与全面策动的能力。研究生院加强研究生培养的过程管理，优化研究生培养过程管理流程，强化制度建设，发挥校院两级研究生教育督导作用，对研究生培养全流程监控，严把质量关。在 2021 年出台《南京审计大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》《南京审计大学硕士学位论文学术不端检测实施办法》等制度的基础上，不断修订完善学位论文相关制度要求，2022 年发布《关于做好 2023 届专业硕士和学术硕士研究生培养和学位论文工作的通知》《关于进一步加强硕士学位论文质量管理工作的通知》《南京审计大学关于申请博士硕士学位学术成果基本要求及管理办法（试行）》《南京审计大学关于申请博士硕士学位学术成果基本要求及管理办法（试行）》等系列文件。从制度流程层面，堵住风险点，努力提升研究生学位论文质量。同时，为落实“破五唯”的要求，学校拟定了《南京审计大学研究生教育教学奖励办法》，完成《南京审计大学硕士学位授予实施细则》《南

京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》初步修订，为营造良好的学术氛围奠定基础。

6. 实施研究生教育管理信息化建设

改造升级现有的研究生教育管理信息系统，将信息技术和智能技术深度融入研究生教育全过程。2022年，新版本研究生管理系统投入试运行，为进一步提高研究生管理效率、加强研究生数字化管理与分析提供了技术支持。

（二）教师队伍建设

学校始终秉持师德师风建设是教师队伍建设的第一要务，师德师风是评价教师队伍的第一标准的理念，加强导师岗位管理，提升育人指导能力，实现研究生导师育人主体地位，引导教师树立正确的职业理想，教育广大教师提高职业道德水平，主要措施如下：

1. 落实师德师风第一标准。发布《南京审计大学教师师德失范行为处理办法（试行）》；制作完成《南京审计大学教师师德手册》，按照“一人一册一编号”的要求发给全校每一位教职工，组织全校教职工进行专题学习。开展师德师风专题教育活动，将党史学习和“四史”教育贯穿始终，开展师德师风专题教育和先进评选，将师德师风教育纳入新教工培训体系。

2. 按照有利于研究生科研和实践能力提高的原则，坚持科研产出和学术成果有优势的导师优先指导研究生的聘任导师队伍不断优化，职称结构更加合理。

3. 进一步加强对于研究生导师岗位职责特别是立德树人职责落实情况的考评，探索建立基于学院评价、教学督导评价、研究生评价和导师自我评价结合的考评机制。加强督导问责，对于未能履行立德

树人职责的研究生导师，视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施。

（三）研究生教改研究

自 2012 年招收研究生以来，我校一直致力于研究生教育科学研究，不断总结和探索研究生教育特点和规律，在特色教育模式、管理队伍建设、导师责任压实、质量管控路径、多渠道投入机制建立、学科结构布局优化等领域进行创新研究。2022 年成功申报了 5 项江苏省研究生教育教学改革研究与实践课题，其中获重大项目 1 项，重点项目 1 项。

表 4-1 江苏省研究生教育教学改革研究与实践课题

南京审计大学2022年研究生教育教学改革课题立项名单			
项目编号	主持人	课题名称	课题类别
JGKT22_A012	晏维龙 鲁 靖	江苏博士硕士学位授权点布局现状、存在问题与政策建议	重大课题
JGKT22_B026	刘 静 吴雪莹	产教融合视域下审计专业硕士人才培养质量提升研究	重点课题
JGKT22_C040	曹源芳 张 杰	基于 OBE 理念的高水平金融硕士培养模式及运行机制研究	一般课题
JGKT22_C041	尉 杰 王士红	审计专业学位研究生职业能力评价与提升路径研究	一般课题
JGKT22_C042	王永妍 王 莹	质量认证理念引领下的 MPAcc 教育变革路径研究	一般课题

继续推进研究生示范课程、案例教学课程、教材建设，完善课程建设评价监督体系，更好地发挥课程学习在研究生培养中的作用，提高研究生培养质量。2022 年，获江苏省优秀研究生优秀课程 1 门；获江苏省优秀研究生教学案例 2 项。

表 4-2 2022 年江苏省研究生优秀课程名单

序号	推荐高校	课程名称	课程负责人
1	南京审计大学	管理研究方法	李乾文

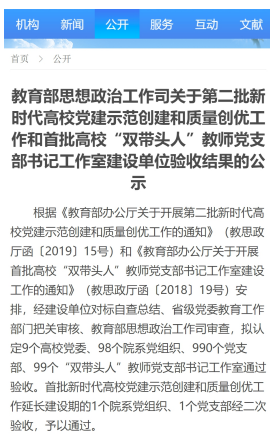
表 4-3 2022 年江苏省研究生优秀教学案例名单

序号	推荐高校	案例名称	案例负责人
1	南京审计大学	绝境重生：卢布保卫战	严伟祥
2	南京审计大学	村社全要素股份合作：基层“融治理”的村庄实践	赵军锋、苑丰

（四）传承创新优秀文化

1. 打造思想理论高地，持续推进审计文化

持续推进南审文化理念和文化标识落地，培育特色校园文化。整合校内外研究资源，推动审计文化宣传，结合党史教育主题，打造南京审计大学机关党委研究生院党支部，并顺利通过教育部“全国党建工作样板支部”验收。成功举办主题为“喜迎二十大、青春心向党、奋进新征程--2022 年南京审计大学首届研究生表彰大会”，对于在校园文化建设、校园文化活动中有突出贡献的同学进行表彰，进一步加强研究生思想引领工作，用先进典型教育引导广大青年学生创先争优、砥砺前行，不屈不挠，心系“国家事”，肩扛“国家责”。



教育部思想政治工作司关于第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作和首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位验收结果的公示

根据《教育部办公厅关于开展第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（教思政厅函〔2019〕15号）和《教育部办公厅关于开展首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》（教思政厅函〔2018〕19号）安排，经建设单位对标自查总结、省级党委教育工作部门把关审核、教育部思想政治工作司审查，拟认定9个高校党委、98个院系党组织、990个党支部、99个“双带头人”教师党支部书记工作室通过验收。首批新时代高校党建示范创建和质量创优工作延长建设期的1个院系党组织、1个党支部经二次验收，予以通过。

现将验收通过名单予以公示（见附件）。公示期自2022年5月24日至5月30日。公示期内，如有异议，请与教育部思想政治工作司联系。

联系人及电话：梁媛 010-66096673，尹龙飞 010-66096689，电子邮箱：zxc@moe.edu.cn。

附件：1.第二批“全国党建工作示范高校”建设单位验收通过公示名单
2.第二批“全国党建工作标杆院系”建设单位验收通过公示名单
3.第二批“全国党建工作样板支部”建设单位验收通过公示名单
4.首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位验收通过公示名单
5.首批新时代高校党建示范创建和质量创优工作延长建设期单位验收通过公示名单

教育部思想政治工作司
2022年5月24日

附件 3

第二批“全国党建工作样板支部”建设单位验收通过公示名单

序号	名称
1	北京大学药学院学生党总支第四党支部
303	南京工业大学江苏女子垒球队党支部
304	南京财经大学国际经贸学院黄大年教工党支部
305	南京工程学院电力工程学院电力教工第一党支部
306	南京林业大学经济管理学院管理科学与工程系党支部
307	南京审计大学机关党委研究生院党支部
308	江苏师范大学教育科学学院（教师教育学院）学生第一党支部
309	江苏师范大学生命科学学院重点实验室党支部
310	江苏师范大学物理与电子工程学院光学工程系党支部
311	江苏海洋大学应用技术学院学生社团党支部
312	江苏第二师范学院马克思主义学院学生党支部
313	江苏大学药学院药剂系教工党支部
314	江苏海洋大学艺术设计学院艺术基础教研室党支部

图 4-3 “全国党建工作样板支部”验收结果公示



图 4-4 2022 年南京审计大学首届研究生表彰大会

2. 依托校园资源，深入学习二十大精神

组织师生观看“庆祝中国共青团成立 100 周年大会”，深入学习习近平总书记讲话，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩。组织师生观看“中国共产党第二十次全国代表大会开幕式”，深入学习二十大会议精神，围绕“六个全面”，开展系列宣传教育活动，在南审研究生公众号开设“党的二十大精神应知应会百题”栏目，以答题形式加强理论学习，切实将党的二十大精神深入基层、深入人心，为加快南审高水平大学建设注入强大精神力量。



图 4-5 观看“庆祝中国共青团成立 100 周年大会”

党的二十大精神应知应会百题（1~20题）

南审研究生 2022-11-18 18:12 发布于江苏



诚信求是 笃学致公



图 4-6 “党的二十大精神应知应会百题”

栏目

3. 创新育人模式，扎实开展田间思政教育

设立南京审计大学研究生会文体部，举办一系列形式多样、丰富多彩的校园文化活动和体育赛事，充实研究生的课余生活。建立研究生劳动实践基地，扎实开展田间思政教育，将劳动教育、思政教育、党史学习教育融合研究生人才培养中，做好优质思政教学资源建设，培养德智体美全面发展的研究生，为南审审计事业建设、中国特色社会主义事业建设添砖加瓦。



图 4-7 劳动实践基地揭牌



图 4-8 研究生参加“劳动实践”

（五）国际合作交流

2022 年，国际形势的不确定、不稳定性因素明显增多，面对复杂多变的外部环境，坚持扩大教育对外开放是教育发展的需要，学校

深入贯彻落实党的二十大报告，国家部委等文件精神，以服务高质量内涵式发展和博士培养单位建设为目标，持续提升研究生国际化办学的影响力。

1. 积极搭建国际合作交流平台。召开 2022 年国际内部审计研讨会——数字化时代内部审计未来发展，汇聚境内外领导、专家、学者，共同分享对数字化时代内部审计行业发展的思考，整场会议线上线下近万人次观看，全面提升我校在内部审计领域的国际影响力；举办 5 期“国际内部审计高端讲坛”，先后邀请国际内部审计师协会全球董事会原主席珍妮莎·约翰，我校海外院长、国际内部审计师协会原秘书长兼首席执行官理查德·钱伯斯，国际内部审计师协会秘书长兼首席执行官安东尼·普耶兹等 5 位世界内部审计领域具有重要影响的专家学者，为我校师生分享国际内部审计的最新理论和实务动态，5 场讲座累计近 1500 名师生线上线下聆听，搭建国际内部审计从业者、研究者交流的重要平台；积极推动教育部中外人文交流中心与我校共建的审计中外人文交流研究院建设，发布研究院开展社会服务的公告，撰写研究院调研报告，以研究院为依托推进落实审计领域教育对外开放，助力学校学科建设，进一步促进审计人文交流提档升级、提质增效。

2. 加强国际化人才培养力度。做好后疫情背景下的来华留学生招生和培养工作，服务国家对外开放战略和“一带一路”建设。通过中国高等教育线上展、优化来华留学生招生网站，不断提升我校来华留学生招生宣传影响力。继续承办审计署“中国政府审计奖学金”和商务部“援外学历学位教育”的审计硕士专业学位国际化项目，不断提高来华留学生生源质量和教学培养水平。全年来华留学生总人数为 65 人，

生源国进一步扩充。建立来华留学生入境返校组织领导机制和应急制度，加强人文关怀，细致入微开展联防联控，保障 31 名留学生安全返校。加强中国国情教育，促进民心相通工程建设，通过线上线下相结合的课程和云体验活动讲好中国故事，帮助留学生更加深入全面了解中国、传播中国。1 人获江苏省外国留学教育管理工作先进个人，1 人获江苏省优秀留学生辅导员。

贯彻落实国家关于国际组织人才培养和推送的战略部署，2022 年开展教育部“高层次国际化人才培养创新实践项目”、中国教育国际交流协会“新青年全球胜任力项目”证书课程，参与学生约 130 余人，面向全校师生开展“国际公务员职业生涯规划系列”3 场、“学术前沿大咖说系列讲座”40 场、“全球胜任力讲座”5 场；选拔 3 名学生参加暑期线上国际组织实训。

继续实施第二届“青年国际人才班”，选拔优秀研究生参与，构建“英语+法语+审计+全球治理”综合模块，培养具有国际视野，全球胸襟，中国情怀，审计特色的国际组织人才。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

2022 年，根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕26 号）、江苏省学位办《关于做好 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（苏学位办〔2021〕3 号）等文件要求，按照《南京审计大学学位授权点周期性合格评估工作方案》，持续推进 6 个学位授权点周期性合格评估工作，通过自我评估，明确学科（学位类别）定位和特色，创新人才培养模式，优化规范人

人才培养过程。

学校着力提升专业学位教育水平，为适应国家专业学位教育改革发展的需要，成立专业学位研究生教育指导委员会及审计、会计、公共管理三个类别专业学位教育中心，印发《南京审计大学专业学位研究生教育指导委员会规程（试行）》；出台《南京审计大学关于专业学位研究生教育中推进产教融合的实施意见》《南京审计大学关于加强专业学位研究生教学案例建设和案例教学工作的实施意见》文件，进一步提升专业研究生教育质量。

多个学科在第五轮学科评估中取得可喜进步。根据第五轮学科评估要素，定期组织学科开展自我诊断，对标找差，建立自我管理机制。

2. 问题分析

学科评估、学位授权点评估是衡量学位授权点发展状况和教育教学质量的重要方法，学校在学科专业建设中以下问题：

一是学科内涵建设需进一步加强。2022年我校正式成为博士学位授予单位，增补为江苏高水平大学建设高峰计划建设高校，进入新的发展阶段，学科布局需围绕“建成审计特色鲜明的世界一流大学”的目标统筹规划，优化学科顶层设计，实现从外延式发展向内涵式发展转变。

二是学位点建设需突破。博士学位授权点数量不足，难以引领学校学科建设，亟需应用经济学、工商管理学等一级学科及审计专博士学位授权方面有突破。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学校抽检情况

根据《南京审计大学硕士研究生学位论文答辩与学位申请管理办法》，学院组织学位论文评审工作，每篇学位论文应送2名校外同行专家和1名校内专家匿名评审。研究生院对通过学院评审的学位论文进行抽检，抽检到的学位论文请2名专家复评。2022年4-6月，研究生院多批次抽检学位论文112篇（抽检比例20%）。送审院校包括浙江工商大学、山西财经大学、浙江财经大学、东南大学、南京师范大学等高校。本年度抽检合格率为85%。学校对抽检不合格的文章责令修改，学院责成研究生本人及其导师根据专家评议意见提出论文修改计划和内容，组织专家重新评审，评审通过方能参加答辩，不通过者延毕处理。

2. 江苏省抽检情况

根据《关于开展硕士学位论文补充抽检工作的函》（苏教评院函〔2022〕4号）要求，完成补抽论文报送工作。根据《省教育评估院关于做好硕士学位论文抽检有关工作的函》（苏教评院函〔2022〕29号）有关要求，完成毕业生信息报送和抽检论文报送工作。我校共报送论文备抽名单372人，抽取21篇学位论文（学硕5篇，专硕16篇），涉及一级学科3个和专业类别4个。目前抽检结果尚未公布。

3. 问题分析

学位论文抽检是一项合格评估，学校始终严把合格底线。通过分析院盲和校盲的评阅结果，发现不合格的评审意见主要包括以下几个方面：（1）论文存在明显的低级错误，如摘要中有错别字、序号混乱等；（2）参考文献老旧；（3）论证不充分不深入；（4）逻辑不

通等。这些问题的产生主要有三方面原因：学生个人、导师、学校管理。学校始终高度重视研究生学位论文，严抓过程管理，但是省抽检存在“存在问题学位论文”，说明学校学位论文整体质量有较大的提升空间，质量管理的机制还需进一步健全。一方面要持续建立内在的过程监管机制，发挥开题、中期考核等关键环节的实际作用；另一方面不能完全依赖于关键环节，论文写作是一个动态的发展过程，学位论文的质量管理在根本上是一种学术管理，要鼓励学生和导师充分交流，发挥导师自觉性。同时，学校和学院对关键环节未通过的学生持续重点关注、定向跟踪，建立双向反馈机制。除了学校管理层面外，导师作为研究生培养的第一责任人有不可推卸的责任，导师对研究生的指导方式、指导频率、质量要求等都会对研究生学位论文的质量产生直接的影响，以上问题的出现说明部分导师对研究生论文写作的指导不到位，存在不负责行为，学校会进一步完善导师的退出机制。此外，研究生作为学位论文的撰写主体，要加强学术规范、学术写作方面的训练。

此外，学校获省级及以上优秀硕士学位论文的数量不多，说明高质量学位论文的培育工作仍需加强，要进一步提升研究生创新能力，压实导师责任。

六、改进措施

（一）加大学科建设组织化，着力提升学科建设的特色品牌

学校进入新的发展阶段后，以学科建设为龙头，聚焦一流学科建设，把“建成审计特色鲜明的世界一流大学”确立为长远奋斗目标，优化学科布局，转变学科建设思路和工作理念，做好学科规划，统筹推进，实现学科建设“上层次、上质量、上水平”。

完善学科布局，强化优势，突出特色。充分发挥审计学科牵引作用和统计学科基础性优势，构建具有南审特色的学科生态系统。锚定国家治理和经济监督的重大命题，聚焦审计行业和区域经济社会发展需求，凝练学科特色，构建出经、管、法、工、文、理多学科相互集成、相互支持的特色学科生态。

转变学科建设工作思路，系统性设计，常态化建设。从其他高校学科建设经验来看，学科规划是系统的、有战略性和前瞻性的设计。在学校战略性规划前提下，遵从学科发展规律，聚焦内涵建设，通过长期积淀完成从量变到质变的飞跃。

重视学科团队建设，引培并举，内外糅合。找准学科发展着力点，集中资源建设队伍，精准引进，重点培养，形成年龄结构合理、学科生态平衡、有高水平和高成果产出的学科团队。

强化学院组织力，盘活资源，落实行动。继续推行二级管理，以学科建设为动力，发挥院长的领导力，挖掘所有教职员工的潜力，形成学术团队的同时，建设教改团队和服务团队，围绕学科建设计划任务采取系统化的举措和务实性的行动，常态化推进学科建设工作。

（二）营造氛围提升研究生学术涵养

加强学风建设，通过导师指导、朋辈引导和政策激励等，提升学生参与科学研究、学科竞赛的积极性和主动性，提升学生的创新意识 and 创新能力。加强宣传引导、平台建设和服务保障，提升学生的综合能力，积极引导研究生进入国内外知名大学攻读博士学位。

（三）加大课程体系建设，建立健全研究生教学评价机制

通过新一轮培养方案的修订，建设一批体育、人文、艺术类全校

性公共选修课，提升研究生身体素质，增益研究生人文、艺术素养。加强行业单位联合授课建设，加大“双师课程”支持力度，进一步完善“双师课程”认定标准，增加双师课程开设数量，推进校外校内优质资源整合。完善研究生教学评价体系建设，进一步完善研究生教育管理信息系统的相关模块功能，全面开展研究生课程的评教工作，发挥课程评教结果的积极作用。

（四）紧扣专业特色，推动专业学位高质量发展

加强顶层设计，提升专业学位硕士研究生教育的指导力度，加大对专业学位硕士研究生学位论文质量监测和抽检力度。结合我校专业特色和自身实际，对专业学位硕士研究生开展专门的、区别于学术学位的分类指导和管理工作的。在论文评价标准、课程建设、导师管理、专业实践等方面下大力气，运用科学手段，积极探索特色鲜明、实践性强的专业学位论文质量监控措施，保障学位论文质量，积极推动专业学位硕士研究生教育高质量、内涵式发展。