
学位授权点建设年度报告

(提纲)

高校
(公章)

名称: 南京审计大学

代码: 11287

授权学科
(类别)

名称: 保险专业硕士

代码: 0255

授予级别

☐ 博 士

☒ 硕 士

2024 年 1 月 1 日

目录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 培养方向	1
(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	2
(三) 研究生导师情况	2
(四) 培养条件	3
(五) 思政队伍建设	4
(六) 研究生日常管理	5
二、学位授权点相关制度建设及执行情况	6
(一) 课程建设与实施情况	6
(二) 导师选拔培训	7
(三) 师德师风建设	8
(四) 学术训练	8
(五) 学术交流	9
(六) 研究生奖助	9
三、年度建设取得的成效	10
(一) 制度建设	10
(二) 培养条件建设	10
(三) 科学研究工作	11
四、学位点建设存在的问题	14
五、下一年度建设计划	15

一、学位授权点基本情况

南京审计大学保险学专业历史悠久、底蕴深厚，于 2021 年获批保险专业硕士学位授予点。保险专业硕士学位点隶属于南京审计大学金融学院，学院金融特色鲜明，拥有金融学、投资学和信用管理学三个国家一流专业建设点，学院金融学科是江苏省重点建设学科，拥有江苏省金融工程重点实验室和江苏省金融风险管理研究中心两个省级科研平台。

依托学校和学院学科资源平台，保险专业硕士学位点打造了一支结构合理、实力雄厚的高水平师资队伍。学位点拥有 17 名专业教师，教授 8 名，副教授 6 名，博士占比 88.2%，金融教指委委员 1 名，金融行业职业教育教指委委员 1 名，中国高被引学者 1 名，江苏省“333 工程”“六大高峰人才”“青蓝工程”人才 7 名，中国金融教育基金会先进教育工作者 4 名。

保险专业硕士学位点面向国家与区域经济社会发展战略，依托学校审计特色平台和金融学科资源，凝练并发展专业特色。学位点立足于保险精算原理与风险管理理论，聚集保险理论与实务领域中的核心问题，坚持保险与审计、投资、信息及法学等多学科的交叉融合，凝练出保险稽查与审计治理、风险管理与保险精算以及保险理论与实务三个研究方向，形成了保险投资、保险审计两个专业特色。

（一）培养方向

1. 保险稽查与审计治理

本方向主要以保险审计和保险稽查理论为基础，要求学生熟悉保险审计和保险监管的基本法规，熟悉保险机构与保险市场运作，掌握承保业务审计、资金运用业务审计和财务审计等，能利用保险审计方

法解决保险监管、公司治理、内部控制和风险管理中的现实问题，毕业生主要面向保险监管部门、保险机构风险管理及审计稽核部门就业。

2. 风险管理与保险精算

本方向主要以风险管理与精算理论为基础，要求学生熟悉风险管理与保险精算的基本技术、方法与手段。熟悉保险经营中风险识别、评估和控制的基本流程以及相关的组织架构、制度和措施。掌握保险精算、保险产品开发与定价相关工作技能，能独立处理常用的保险产品的计算问题。毕业生主要面向保险机构风险管理、精算及核保与核赔等部门就业。

3. 保险理论与实务

本方向主要以保险学与保险法为理论基础，要求学生熟悉保险学、保险法基本概念与原理，能够初步掌握保险法律制度相关理论，对合同法律制度、保险经营组织法律制度、保险经营规则、保险中介制度、保险监管制度，以及保险监管相关政策有较深的理解，毕业生主要面向保险监管部门、保险机构风险管理及合规部门就业。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2023 年为保险专硕招生首年，报考人数 20 人，计划招生 10 人，较高的招录比从入口端保证了研究生的生源质量，经研究生招生初试、复试，最终录取 10 名保险专硕研究生。

目前保险专业硕士在读研究生 10 人，全部为 2023 级学生，2023 年全年，没有保险专硕研究生毕业。

（三）研究生导师情况

根据《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》（南审研发〔2018〕39 号）、《南京审计大学研究生校外实践导师评聘与

管理办法》（南审研发〔2018〕40号）等管理办法，金融专业硕士严格实施“双导师制”。截止目前，我院配备保险专业硕士校内导师6名（教授2名、副教授4名）。

表1 保险专业硕士校内导师人员结构分析表

	讲师	副教授	教授	获博士学位	年龄结构				
					30岁以下	30-40岁	40-50岁	50-60岁	60岁以上
人数	0	4	2	6	0	1	5	0	0
百分比	0%	67%	33%	100%	0%	17%	83%	0%	0%

通过“三高”（高学历、高职称、高影响力）遴选标准、绩效考核退出机制、动态管理等方式，逐步建立了稳定的实践导师队伍。目前选聘3位校外实践导师，来自金融机构、金融监管部门，参与指导研究生实习、论文写作与答辩，校外导师的配备，对我校保险专硕研究生培养起到了重要作用。

表2 2023年度保险专业硕士校外实践导师情况表

姓名	所在单位	所在学院	学历和学位	专业技术职务
刘军	大童保险销售服务有限公司江苏分公司	金融学院	学士	一级理财规划师
张立冬	江苏省社会科学院	金融学院	博士	研究员
偶见	江苏省保险学会	金融学院	博士	高级经济师

（四）培养条件

为满足人才培养的要求，学位点高度重视实验室建设。今年，学位点王家华教授领衔申报的“江苏省金融大数据审计信息工程研究中心”获批为江苏省工程研究中心，学院在金融风险管理研究中心、金融工程重点实验室两个省级科研平台基础上又新增一项省级科研平

台，为保险专业硕士的教学与实践提供了条件，进一步提高了保险专业研究生的动手能力与实践水平。

保险专业硕士与学术硕士培养重点有所区别，主要培养解决保险实际问题的高端人才。目前金融学院已建立了 4 个省级研究生工作站，每个工作站将安排 2 名左右保险专业硕士研究生实习。实习期间，由合作单位委派专人指导，学校进行全程跟踪，联合培养。

表 3 2023 年学位点研究生工作站情况表

序号	认定申请单位名称	年度考核情况	类别
1	中国民生银行股份有限公司南京分行	合格	省级基地
2	弘业期货股份有限公司	合格	
3	中国人民财产保险股份有限公司江苏省分公司	合格	
4	中国太平洋保险股份有限公司江苏分公司	合格	

（五）思政队伍建设

1.加强组织领导。根据《南京审计大学关于进一步落实“立德树人、教书育人”的实施意见》要求，成立以学院领导班子和骨干教师为核心的领导小组，制定“立德树人”主题教育活动实施方案，加强师德师风建设，引导全体教师以德立身、以德施教。2023 年，学院党委组织召开主题党课 4 次，重点深入学习习近平总书记重要回信精神和习近平总书记在二十届中央审计委员会第一次会议上的讲话精神，开展“清廉金融进校园”“党建联盟”和“追寻红色足迹，赓续红色基因”等主题党日活动，强化教师的意识形态与思政教育。

2.完善思政教育责任制。本专业学位点积极构建一体化思想政治工作育人体系，实施“导师为主，辅导员为辅”的责任制，积极开展多种形式的学党史、党支部组织生活等活动，将思政教育贯穿研究生培

养体系。学院加强导师师风师德的教育，多次组织师德师风培训会，系统学习《高等学校教师职业道德规范》《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等师德师风专题学习文件，规范导师职业行为，强化导师“立德树人”主体责任；完善专职辅导员制度，明确了思政教育工作的首要地位，将思政教育融入研究生日常管理工作。

学位点定期组织导师针对培养方案、课程大纲与教学方法等方面内容进行研讨，并将专业思政中爱国主义、诚实守信、风险防范、职业道德、工匠精神等元素，融入到课程教学中，按照“规则-解释-结合点-相关案例”步骤，将专业思政元素和课程内容进行有效结合。

3.强化职业认知和职业道德培养。将“职业道德与论文写作”列为专业基础课，通过线上+线下的模式，聘请业界、学校经验丰富的专家开展职业道德、职业素养、职业操守、职业规划等方向的专题讲座，强化学生的职业认知和职业道德培养。

（六）研究生管理日常

本学位点建立了科学的研究生管理架构，设立了研究生培养机构，配备了专门教学管理人员和研究生专职辅导员，实现了研究生日常管理的专职化。学位点建立了辅导员与导师分工合作机制，共同做好研究生的日常管理工作。2023年10月，学院成立了研究生会团支部，对教育团员、管理团员、监督团员和组织青年、宣传青年、凝聚青年、服务青年有着重要意义。

此外，本学位点加强研究生培养的过程管理，专门成立了研究生教育督导组。督导组通过查阅教学大纲、进班听课等形式，对课程进行总体评价并及时反馈意见和建议。定期召开各类座谈会：研究生

院和金融学院定期召开研究生、导师和任课教师座谈会，了解研究生、导师、任课教师对研究生管理、培养方案和课程设置、学风、课堂教学的意见和建议。定期开展研究生期中教学检查：每学期组织开展保险专业硕士研究生期中教学检查，并撰写研究生期中教学总结。每学期开展学生评教、教师评学、设计调查问卷，了解教师教学和研究生学习情况。

二、学位授权点相关制度建设及执行情况

（一）课程建设与实施情况

今年，在研究生院的统一部署下，学院对保险专硕培养方案进行了修订，对课程设置做了更好地完善，将《保险学研究》、《保险财务分析》2门课程列为共同核心课，同时为3个专业方向分别设置了《保险审计》、《保险精算原理》、《保险法律制度与监管政策》方向核心课程，同时设置了《私募股权基金与创业投资》、《金融数据分析》等专业选修课程。每门课程都成立了3-5人组成的课程组，并均制订了完善的课程教学大纲，同一门课程的教学大纲每年进行不低于30%比例的内容更新。

实践教学是专业学位研究生培养的重要环节，除了要求教师在课程讲授中理论联系实际、开展案例教学外，在培养方案设置中明确提出“专业学位研究生必须参与不少于半年的实践”。学校制定了《金融硕士研究生实习管理办法》和《研究生实习手册》，在实习开始前明确告知实习单位研究生的专业理论背景、实习岗位与实习内容、实习指导教师要求等信息，并在实践结束后组织实践报告会，要求每名研

究生提交 2000 字以上的实践报告，并进行实习收获交流和实习绩效考评。

学位点已经建立了较为合理的保险专硕培养的课程体系，既有保险实际工作和研究所需专业知识、方法和工具的必修课程，又有体现学科方向、可由研究生根据兴趣和需要自主选择的专业选修课。同时，充分结合学校优势、地域优势，开展校内学院间的合作模块课程学习。注重案例教学，教学方式注重理论联系实际，聘请保险机构和保险监管部门有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程，采用课堂讲授与案例教学相结合，培养学生分析问题和解决问题的能力。

（二）导师选拔培训

根据《南京审计大学硕士研究生指导教师评聘与管理办法》要求，学院严格按照办法选聘保险专业硕士导师，同时，多次开展研究生导师能力提升培训会，不仅提高了导师的科研业务工作能力，还提升了导师指导保险专硕研究生水平。

表 4 2023 年度学位点导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	2023 年研究生导师培训会	2023. 9	6	南 京 审 计 大 学 金融学院
2	教学规范与青年教师个人教学能力提升	2023. 9	6	南京审计大学 金融学院
3	青年教师如何实现快速成长” 座谈会	2023. 6	6	南京审计大学 金融学院
4	一流专业建设（一流课程）讲座	2023. 11	6	南京审计大学 金融学院

（三）师德师风建设

坚持立德树人，发挥好导师第一责任人，根据《南京审计大学关于进一步落实“立德树人、教书育人”的实施意见》要求，成立以学院领导班子和骨干教师为核心的领导小组，制定“立德树人”主题教育活动实施方案，加强师德师风建设，引导全体教师以德立身、以德施教；强化学生创新精神和实践能力培养，鼓励特色发展，努力构建以学生成长成才为中心的培养机制。

学校制定《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，规定了思想政治纪律、教育教学、学术道德等方面的负面清单，明确了相应的处理办法，学院将视情节轻重采取约谈、诫勉谈话，通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。学院成立了学术委员会处理师德师风负面问题。

（四）学术训练

本学位点为研究生开设学术论文写作课程，每月授课辅导一次，本课程还要求学生通过学堂在线平台，学习《科研伦理与学术规范》《科学研究方法与论文写作》两门在线课程，并通过在线考核，加强学生文献阅读、论文写作训练、提升论文写作能力；为研究生开设《金融数据分析》、《金融科技发展与监管》等课程，培养具备扎实的保险理论功底和研究方法，又具备良好的数据分析与计算机应用的复合型、应用型高级保险人才；本学位点要求研究生培养期间至少参加 10 次学术讲座，并提交相应学术报告给导师，导师审核通过后由研究生交学院登记，经审查合格后才获得相应学分。

（五）学术交流

2023 年度，学院举办了四场次国内大型会议，包括“第十四届中国金融教育论坛”“金融·行长论坛”“第十一届中国投资学年会暨投资学科建设研讨会”，以及校外学者讲座 6 场，为保险专业硕士研究生参与学术交流创造了条件。

表 5 2023 年度金融学院邀请校外专家讲座一览表

序号	讲座主题	主讲人	主讲人职务、职称	主讲人单位
1	国家社科基金成果文库和后期资助项目申报政策解读	金蓉	副编审	科学出版社
2	透析美国对华经济金融制裁	陶士贵	教授、博导	南京师范大学
3	重大事件对经济金融风险关联的持续影响——基于结构突变视角分析	马亚明	教授、博导	天津财经大学
4	中国产业链重构：资本的逻辑	顾婧	教授	四川大学
5	银行金融科技对银行业系统性风险的影响研究	方意	教授、博导	中国人民大学
6	招商银行及其业务发展策略	孙兴波	经理	招商银行
7	微观审慎监管与银行高质量发展	明雷	副教授	湖南大学

（六）研究生奖助

为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，自 2014 年秋季学期起，研究生普通奖学金调整为研究生国家助学金。我校 2021 年研究生助学金标准为每位硕士研究生 6000 元/年，为发挥研究生国家助学金作用，做到应助尽助，覆盖到每一位全日制在读硕士研究生。另外，为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在助学金基础上设立研究生学业奖学金，2023 年度金融学院面向保险专硕学位点学生累计发放学业奖学金 6.6 万元和助学金 2.4 万元，资助金融专业硕士研究生 18 人次。同时，学院设置了研究生助教、助管等助学岗位。

三、年度建设取得的成效

（一）制度建设

2023 年金融学院参与学校修订了关于研究生招生、培养、学位、课程、教师等方面的文件，如《博士、硕士学位授予和人才培养学科专业目录》、《南京审计大学硕士研究生培养方案》，进一步完善了研究生教育制度体系，以保证研究生教育质量。同时，金融学院完善了《金融学院研究生教学成果奖励办法》、《南京审计大学金融学院硕士研究生学业奖学金评审与管理办法》，从而进一步加强学科专业建设，建立与完善了科学激励机制，推动了学院研究生工作的开展。

学校严把中期考核和学位论文质量关，出台了一系列关于学位论文的管理规定：《南京审计学院硕士研究生中期考核制度》、《南京审计学院硕士研究生学位论文开题工作管理规定》、《南京审计学院硕士研究生学位论文学术不端检测实施办法》、《南京审计学院学位论文答辩与学位申请管理办法》等。根据人才培养方案要求，学位论文紧密与保险实践结合，体现学生运用保险及相关学科理论、知识和方法，发现、分析、解决保险工作实际问题的能力。

（二）培养条件建设

学校为保险专业硕士研究生培养提供了充分的办学条件支持，不仅从教室、重点实验室等硬件提供支持，还从组织保障和平台建设等软件方面给予保障，这些为保证保险专业研究生的培养质量奠定了良好的基础。

1. 组织与制度保障

在学校学科建设领导小组领导下，组织校内外专家组成“保险硕士专业学位研究生教育指导委员会”，成立“保险硕士教育中心”，根

据全国保险专业学位研究生教育指导委员会的要求，建立系列学生管理制度，具体包括学位授予、就业支持和质量监控制度，保证了保险专业硕士研究生的培养质量。

2. 学科平台条件

保险专业硕士点所在的金融学科是江苏省重点学科，学科建设坚持行业特色，依托中国人民银行与国家审计署，形成了金融管理、金融审计与金融监管有机结合的行业特色研究。学科建设围绕金融体系、金融制度、金融管理、金融业务这一主线，服务于长三角区域经济，凝炼了七大研究方向：金融理论与政策、区域金融、银行制度与管理、国际金融、风险管理与保险、金融市场与投资、金融监管与审计，创建了金融学科特色专业群，构建了科学合理的金融学科专业体系。本学科现已成为中华外国经济学说研究会常务理事单位、中国金融学会理事单位、中国保险学会理事单位、江苏省外国经济学说研究会、江苏省保险学会、江苏省金融学会等副会长单位以及长三角区域金融发展研究基地核心成员单位。

3. 经费保障

2021年以来学校在保险专业硕士教育项目中持续加大资金投入，用于保障金融专业硕士教育项目。同时，金融学科利用与金融机构的合作关系，争取校友的支持，筹集横向科研课题和校友捐赠等经费投入，用于教材建设、案例库建设、课程建设、实践基地建设以及学生生活保障。

（三）科学研究工作

2023年学位点教师一作者发表论文13篇；一项国家级课题和意向厅级课题结项。

表 6 2023 年度学位点教师代表性学术论文

序号	论文名称	第一作者	发表刊物	级别
1	谷基于机器学习的农产品价格影响因素研究——以油料为例	谷政	价格理论与实践	
2	中国农业保险政策演进研究——基于文本分析法	谷政	贵州财经大学学报	
3	Modelling economic losses from earthquakes using regression forests Application to parametric insurance	谷政	Economic Modelling	
4	中国保险业差异化监管研究	罗琰	西南金融	
5	国内大循环背景下区域经济与高等教育协调发展路径探索——以江苏省为例	冯海昱	江苏经贸职业技术学院学报	
6	新时代我国高等教育投入结构的优化策略	冯海昱	南京理工大学学报(社会科学版)	
7	混合所有制改革与国有企业债务违约风险的防范	胡玥	经济理论与经济管理	
9	乡村振兴背景下农机互助保险经营模式优化研究	刘妍	中国农机化学报	
10	新时代高校教师教学能力再阐释及提升机制分析	刘妍	高教论坛	
11	研究导向型教学创新与实践——以保险学课程为例	刘妍	大学教育	
12	区域收入保险可持续发展的条件评估与政策建议——基于江苏省淮安市的实地调研	刘妍	现代金融	
13	Mapping research trends and identifying missing research gaps in green environment and public health: a bibliometric	王慧玲	Environment, Development and Sustainability	

序号	论文名称	第一作者	发表刊物	级别
	analysis for 2003 - 2021			

表 7 2023 年度学位点结项课题表

序号	主持人	课题名	课题来源	项目编号	级别
1	吴亚萍	分级诊疗制度下医保支付体系与医生薪酬制度激励机制研究	国家自然科学基金（优）	71703075	国家级
2	冯海昱	经济内循环背景下江苏经济与高等教育协调发展路径研究	江苏高校哲学社会科学研究一般项目	2021SJA0350	厅级

表 8 2023 年度学位点教师科研获奖

序号	成果名称	作者	奖励名称及级别	颁奖单位	时间
1	保险市场主体分类监管研究——基于收益和风险视角	罗琰	江苏省保险学会 2023 年度江苏保险应用课题成果二等奖	江苏省保险学会	2023.12

依托金融学院金融学科优势，保险专硕导师与在校研究生努力提升科研创新能力，积极服务社会。新增立项各类课题 3 项。其中：国家级课题 2 项，省高校哲学社会科学重大项目 1 项，2 份研究成果获采纳。

表 9 2023 年度学位点教师新增代表性科研课题

序号	主持人	课题名	课题来源	项目编号
1	吴亚萍	支付方式改革下医院医疗质量的差异化竞争：基于产业组织与激励理论视角的	2023 年国家自科基金面上项目	72373071

		研究		
2	罗琰	政策性农业保险欺诈风险与反欺诈审计协同治理研究	2023 年度江苏高校哲学社会科学重大研究项目	2023SJZD069
3	孟德锋	数字经济时代居民数字金融素养与家庭财务健康研究	2022 年国家社科基金后期资助暨优秀博士论文项目	22FJYB031

表 10 2023 年度学位点教师采纳证明

序号	成果名称	作者	采纳单位
1	新就业形态劳动者参加社会保险情况调查	吉玉荣	江苏省总工会
2	2022 年巩固解困脱困成果评估和提升职工生活品质调研项目	吉玉荣	江苏省总工会

四、学位点建设存在的问题

随着保险业的发展,市场对保险应用型人才需求越来越大,对保险专业硕士培养质量也提出了更高要求。同时随着招生规模的扩大,研究生培养的各个环节都面临新的挑战。

1.案例引领作用有待加强

本专业学位点的专业性案例研究数量和质量还有待提高。案例研究主要为导师在案例教学上输出,研究生参与较少,没有很好地将案例研究作为提升作为实践创新能力的抓手。目前已有的案例体系性不强,案例库建设方面的工作有待加强。

2.校外导师指导机制有待完善

目前本专业学位点的校外导师能够参与研究生专业实践、论文答辩等过程，但由于校外导师的责权规定不够明确，“责”明显大于“权”，因此部分导师对自身作用、职责以及工作范围缺乏应有的认知，这些导师大多是高管，工作繁忙、精力有限，因此很难全程参与专业学位硕士研究生培养并给予有效的指导。

3.研究生“课程思政”有待深化

研究生“课程思政”存在形式化倾向，生搬硬套使用课程资源，或简单套用本科生“课程思政”模式，导致学生获得感较差。同时，缺乏有效的研究生“课程思政”的评价体系，将“课程思政”元素简单化、指标化，导致教师为了应付考核评价而形式化课程，也无法真实全面地反应“课程思政”的开展效果。

五、下一年度建设计划

1. 持续推进案例建设

学院将鼓励全体保险专业硕士研究生导师进行案例撰写与开发培训，组织导师参加全国保险教指委案例中心案例评选活动，力争实现入选案例 2-3 篇。开展全体专硕研究生案例撰写培训活动，提升学生自身案例写作能力，组织参加年度省研究生案例大赛，争取再创佳绩；整理现有优秀案例，组织校内老师和校外专家编辑形成保险经典案例。

2. 更好发挥校外导师作用

建立校外导师考核机制，使得校外导师指导学生责任落到实处；建立校外导师优胜劣汰的选拔机制，保证校外导师队伍整体质量，对工作出色的校外导师给予奖励。制订校外导师工作清单，明确校外导师的工作职责，鼓励校外导师采取多种方式，如通过网络通讯工具互

动交流、专题讲座、面对面指导等方式进行指导，以便提升保险专业硕士培养质量。

3. 鼓励学生对外实践与交流

2023 年，学院与企业共建的 4 家省级研究生工作站均通过了年度验收学院将与共建单位安排每站 2-3 名保险专业硕士研究生实习，实习期间合作单位委派专人指导，学校进行全程跟踪，联合培养，同时，学院还建立了 10 多家实践基地，将积极安排保险专业硕士研究生前往基地实习实训。