

南京审计大学

2023 年硕士研究生入学考试初试（笔试）试题（ A 卷 ）

科目代码： 445

科目名称： 汉语国际教育基础

满分： 150 分

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、简答题（共 4 小题，每题 10 分，共计 40 分）

1. 简述汉语作为第二语言学习的难点主要体现在哪些方面。
2. 简述交际教学法（功能法）的理论基础和基本教学主张。
3. 简述儿童第一语言习得与成人第二语言习得的差异。
4. 简述文化的特点。

二、论述题（共 2 小题，每题 25 分，共计 50 分）

1. 试论对外汉语教学中“结构、功能、文化相结合”的教学原则。
2. 试论在儿童第一语言习得方面语言教育家、心理学家提出过的主要理论（或假说），并对这些理论（或假说）作出评价。

三、材料分析题（共 2 小题，每题 30 分，共计 60 分）

1. 下面是一篇初级汉语综合课课文，请阅读后完成下面的试题。

（情景：外国留学生山本和罗兰在聊考试的事情。）

山本：你今天考得怎么样？

罗兰：这次没考好。题太多了，我没有做完。你做完了没有？

山本：我都做完了，但是没都做对，做错了两道题。

罗兰：语法题不太难，我觉得都做对了。听力比较难，很多句子我没听懂。

山本：我也不知道都对了没有。我的词典呢？

罗兰：我没看见你的词典。你找词典干什么？

山本：我查一个词，看写对了没有。

罗兰：别查了，休息休息吧。快打开录像机，看看你录的电视剧。

山本：我的衣服还没洗完呢，还要给我姐姐写信。

罗兰：看完录像再洗吧。

山本：好的，谢谢你啊，找时间聚聚可以吗？大家轻松一下。

罗兰：谢谢你，没问题，有时间一定聚聚。

问题：

- (1) 简述这篇课文要实现的功能目标。该功能目标是如何实现的？
- (2) 请判定这篇课文包含的重要语法点，概括这篇课文的教学难点。
- (3) 根据一份完整的语言课教案一般应包含的几个部分，结合提供的课文材料，写一份简单的教案。

2. 案例分析

2011年7月，我被国家汉办派遣到美国的一所州立大学教授汉语。到任一个月后，我觉得自己简直是与世隔绝，沮丧苦闷难以排遣。2011年8月，孔院开会时，院长对我说：“现在吴老师的妈妈正在义务给社区居民教太极，你可以参加，也可以帮帮忙。”我将信将疑，这能行吗？第二天早上我来到练习太极的地方，发现环境优美，练习的人不少。大家见到我纷纷跟我打招呼，这还是我来到这里后第一次和这么多的人说话。一下子，我感到了一种信任，一种情谊，一种热切。知道我练习过十年的太极以后，很多人都迫不及待地问问题。我也一一耐心解答。从此以后，我慢慢熟悉了每一个人，也慢慢适应了这里的生活。而太极也成为我们孔院的招牌活动，我和社区的关系也越来越融洽了。

问题：

- (1) 案例中的“我”刚到孔院一个月后，为什么会觉得沮丧？这在跨文化交际中被称为为什么现象，一般来说会有哪些表现？
- (2) “我”渡过这段时期的方法说明汉语教师掌握一些中华文化有什么好处？除了文中的办法，教师还可以通过哪些训练实现跨文化交际的顺利进行？